

Aşağıdaki amaç ve hedeflerin telif hakları Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne aittir.

©2011 Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi.

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin özgün çalışmasıdır; tüm hakları saklıdır.

Bu belgenin hiçbir kısmı, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin önceden verdiği yazılı izni olmaksızın, tekrar üretilemez, çoğaltılamaz, arşivleyici bir sistemde saklanamaz veya elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt veya diğer bir yolla veya biçimde aktarılamaz, iletilemez, sunulamaz veya yayınlanamaz.

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE HEDEFLERİNİN REVİZYONU ÇALIŞTAYI UZLAŞI KOMİSYONU RAPORU

Kısaltmalar ("Abbreviations"):

- C/P : "Competency/Proficiency" ("CanMeds" karşılığı)
- C-Cx: Competence Category x
- Y: Yeterlilik (YÖK-Sağlık Alanı TYYÇ karşılığı)
- K=Knowledge/Kognitif (Bilişsel) Alan ("Cognitive Domain", "Bloom's taxonomy")
- PM=Psikomotor (Beceri) Alan(ı) ("Psychomotor Domain", "Bloom's taxonomy")
- A=Afektif (Duyusal/Davranış/Tutum) Alan(ı) ("Affective Domain", "Bloom's taxonomy")
- Lx=Level x (Düzye x)

"Tıp Fakültesi Eğitim Programı Çıktıları"

(Yeterlilik ve Yetkinlikler; 1-7; 1-47)

- YETERLİLİK="Competency"; "Formative Program Outcome"
 - "Competencies", Çoğul.
 - $YETERLİLİK=(n \times TUTUM) + (n \times BECERİ) + (n \times BİLGİ)$
- YETKİNLİK="Proficiency"; "Formative Program Outcome"
 - "Proficiencies", Çoğul.
 - $YETKİNLİK=YETERLİLİK_{max}=\%100 YETERLİLİK$
 - YETKİNLİK="hatasız, eksiksiz, tam, mükemmel" YETERLİLİK

"Dönem Tanımları"

- D1: Molekül, hücre, doku ve organ düzeyinde normal yapı ve işlev
- D2: Sistem ve multi-sistem düzeyinde normal yapı ve işlev + patolojiye giriş
- D3: Fizyopatolojik süreç + patolojik süreç
- ICP: D4 ve D5'e hazırlık niteliğinde direkt hekimlik uygulamaları (profesyonel ve klinik beceriler)
- D4: "Klinik Dönem"; staj alanlarında semptom-hastalık-hasta yönetimi bakımından yeterlilikler ve yetkinlikler
- D5: "Klinik Dönem"; staj alanlarında semptom-hastalık-hasta yönetimi bakımından yeterlilikler ve yetkinlikler
- D6: "Internship"; "gözetim altında icra dönemi", "mezuniyet eşdeğeri yeterlik uygulaması/başarımı"

"Kılavuz Listeler"

- Temel Tanımlar Listesi
- Epidemiyolojik Ölçütler Listesi
- Sağlık Durumları Listesi
- İstekler/Yakınmalar/Semptomlar Listesi
- Klinik Kararlar Listesi
- Klinik Uygulamalar Listesi (non-intervensiyonlar ve intervensiyonlar)

EĞİTİM PROGRAMININ AMACI

Türkiye'nin ve dünyanın sağlık sorunlarını bilen ve birinci basamakta sağlık hizmet sunumunu ve yönetimini yapabilecek yeterlilikte bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğin etik kurallarını bilen, gözeten ve uygulayan, ulusal ve uluslararası düzeyde güncel bilgilere açık, sistematik düşünebilen, araştırmacı ve sorgulayıcı, kendisini sürekli yenileyip geliştiren, ekip çalışması yapabilen, tıp bilimi ve ilgili alanlarda teknolojiyi iyi kullanan, etkin iletişim becerilerine ve toplum lideri niteliklerine sahip hekimler yetiştirmektir.

EĞİTİM PROGRAMININ ÇIKTILARI

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Programı mezunu;

1. İçinde bulunulan sağlık belirleyicileri bağlamına göre,

- **sağlığı etkileyen, bireysel veya bireysel olmayan faktörlere;**
 - **sağlıklılık durumunun sürdürülmesine, geliştirilmesine;**
 - **toplumda sık görülen, bireysel veya toplumsal yüksek risk oluşturan, yaşamı tehdit eden ve/veya acil yaklaşım gerektiren klinik durumlara;**
- yönelik birincil sağlık hizmeti sunabilecek düzeyde hekimlik yapar (TYYÇ=Alana özgü-Y, Mesleki-Y, "Vocational" C/P;"Medical Expert")**

- *(European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category, CC, 2; "doing, making", p18, ≈"perform", "practice")*

- **(Dönem 1, 2, 3, 4, 5, 6) C-C2**

1.1. İnsan vücudunun normal yapısal bileşenlerini, bu bileşenlerin işlevlerini ve işleyiş mekanizmalarını; organizma, multi-sistem, sistem, organ, doku, hücre ve molekül düzeyinde açıklar

- *(tanır; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize")*

- **(Dönem 1, 2) K-L2**

1.2. Sağlıklılık durumunu ve sağlığı etkileyen faktörleri açıklar

- *(açıklar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "explain")*

- **(Dönem 1, 2) K-L2**

1.3. Klinik durumların nedenlerini, bunların etki yollarını ve etkilerinin sonuçlarını açıklar ve ilişkilendirir

- *(açıklar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "explain")*

- *(ilişkilendirir; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 4, Analysis; "relate")*

- **(Dönem 3, 4, 5) K-L2, K-L4**

- 1.4. Klinik durumlarda, vücudun yapısal bileşenlerinde, bu bileşenlerin işlevlerinde ve işleyiş mekanizmalarında oluşan değişiklikleri (fizyopatolojik ve patolojik) açıklar
- (açıklar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "explain")
 - **(Dönem 2, 3) K-L2**
- 1.5. Klinik durumlarla ilgili en sık görülen veya en önemli klinik belirtileri, bulguları ve ortaya çıkış mekanizmalarını açıklar
- (açıklar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "explain")
 - **(Dönem 3, 4, 5) K-L1, K-L2**
- 1.6. Sağlık durumlarına yönelik müdahalelerde ("intervention") kullanılan güncel tıbbi ve cerrahi yöntemleri açıklar
- (açıklar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "explain")
 - **(Dönem 3, 4, 5) K-L1, K-L2**
- 1.7. Sağlık durumlarıyla ilgili sağlık bakımı hizmeti almak için başvuran sağlıklı veya hasta birey ile karşılaştığında, sağlıklı bireyden, hastanın kendisinden veya eşlik edenlerden (heteroanamnez) tıbbi bilişinin derlenmesi için, öykü alımı yöntemleri arasından (örn. kapsamlı, odaklanmış, varsayımsal-çıkarımsal) durumun gereği için yeterli olanı, sistematik olarak kullanır
- (kullanır; European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; "doing/making", p18, ~"use")
 - **(Dönem 3, 4, 5) C-C1**
- 1.8. Sağlık durumlarıyla ilgili sağlık bakımı hizmeti almak için başvuran sağlıklı veya hasta birey ile karşılaştığında, sistemlere yönelik fizik muayene yöntemlerini uygular
- (uygular; European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; "doing/making", p18, ~"perform")
 - **(Dönem 3, 4, 5) C-C1**
- 1.9. Sağlık durumlarıyla ilgili sağlık bakımı hizmeti almak için başvuran sağlıklı veya hasta birey ile karşılaştığında, öykü ve fizik muayene bulgularını doğru yorumlar
- (yorumlar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 3, Application; "interpret")
 - **(Dönem 3, 4, 5) K-L3**
- 1.10. Sağlık durumlarıyla ilgili sağlık bakımı hizmeti almak için başvuran sağlıklı veya hasta birey ile karşılaştığında, birinci basamak sağlık hizmeti düzeyinde sık kullanılan tanısal uygulamaları uygular (örn. doğrudan grafi ve EKG yorumlama, periferik yayma, tam idrar analizi, vb. becerileri)

- (uygular; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; “doing/making”, p18, ≈“perform”*)

- **(Dönem 1, 2, 3, 4, 5) C-C1**

1.11. Sağlık durumlarıyla ilgili sağlık bakımı hizmeti almak için başvuran sağlıklı veya hasta birey ile karşılaştığında, klinik kararları destekleyen güvenilirlik, uygulanabilirlik ve sağlık çıktıları ölçütleri bakımından etkinliğinin yüksek olduğu kanıta dayalı olarak gösterilmiş olan testleri seçer ve sonuçlarını yorumlar

- (seçer; *Bloom’s Taxonomy, Cognitive Domain Level 3, Application; “choose”*)
- (yorumlar; *Bloom’s Taxonomy, Cognitive Domain Level 3, Application; “interpret”*)
- **(Dönem 3, 4, 5) K-L3, K-L3**

1.12. Sağlık durumlarıyla ilgili sağlık bakımı hizmeti almak için başvuran sağlıklı veya hasta birey ile karşılaştığında, sağlık bakımı hizmetinin çıktıları bakımından etkinliğinin yüksek olduğunu kanıta dayalı olarak bildiği klinik kararlar verir (örn. birey veya toplum düzeyinde yarar tahmini, birey veya toplum düzeyinde risk tahmini, önleme, korunma, koruma, tarama, danışma, ön tanı, ayırt edici tanı, kesin tanı, triaj, evrelendirme, aktif/pasif gözlem altında tutma, intervansiyon, intervansiyon modalitesi seçimi, prognozun kestirimi, izlem, intervansiyonu sonlandırma kararı, kontrol, izlemin sonlandırılması)

- (karar verir; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 4; “decision-making”, p18*)
- **(Dönem 3, 4, 5) C-C4**

1.13. Klinik durumlarla ilgili sağlık bakımı hizmeti almak için başvuran hasta birey ile karşılaştığında, birinci basamak sağlık hizmeti düzeyinde sık kullanılan intervansiyona yönelik tıbbi girişimleri eksiksiz ve hatasız olarak uygular (örn. solunum yolu açma, temel yaşam desteği yapma, damar yolu açma, nasogastrik ve idrar sondası yerleştirme, cilt kesilerine sutur uygulama, kas içi enjeksiyon ve aşı uygulama, yara bakımı yapma, farklı tekniklerle atel ve bandajlama yapma, vb. becerileri)

- (uygular; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; “doing/making”, p18, ≈“perform”*)
- **(Dönem 1, 2, 3, 4, 5) C-C1**

1.14. Klinik durumlarla ilgili sağlık bakımı hizmeti almak için başvuran hasta birey ile karşılaştığında, hastanın bir üst basamağa yönlendirilmesini veya sevk edilmesini gerektiren koşullarda, hasta-hedeflerine odaklı olarak, hastanın sağlığına, güvenliğine ve gizliliğine yönelik risk oluşturmadan yönlendirilmesini veya sevk edilmesini koordine eder

- (koordine eder; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 2; "coordinate"*)

- **(Dönem 4, 5, 6) C-C2**

1.15. Sağlık durumlarıyla ilgili sağlık bakımı hizmeti almak için başvuran sağlıklı veya hasta birey ile karşılaştığında, analitik ve eleştirel düşünme, klinik sorgulama/akıl-yürütme ve problem çözme yöntemleri ile aldığı klinik kararlarla, hasta-hedeflerine odaklanarak, isteği, semptomu, sağlık durumunu ve sağlıklı bireyi veya hastayı yönetir

- (yönetir; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; "controlling/driving/managing", p18: "manage"*)

- **(Dönem 5, 6) C-C3**

1.16. Birinci basamak (birincil) sağlık bakımı hizmetinde, birey, aile ve toplum yönelimli, kolay ulaşılabilir, bütüncül ve koordine, sürekli, kapsamlı, gizlilik ilkelerine dayalı, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamaları yapar

- (yapar; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; "doing/making", p18)*)

- **(Dönem 5, 6) C-C1**

1.17. Birey ve toplum sağlığı için yüksek risk oluşturan etkenleri saptar ve risk altındaki bireyleri veya popülasyonu önceden veya erken evrede belirler ve gerekli önlemleri uygular

- (saptar; *Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 1, Knowledge; "identify"*)
- (belirler; *Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 4, Analysis; "determine"*)

- **(Dönem 3, 4, 5) K-L1, K-L4**

- (uygular; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; "doing/making", p18, ≈"perform"*)

- **(Dönem 5, 6) C-C1**

1.18. Koruyucu sağlık hizmetlerine değer verir, birincil korunma (sağlığın korunması için hastalıkların oluşumunun önlenmesi), ikincil korunma (erken tanı ve tedavi) ve üçüncül korunma (rehabilitasyon) hizmetleri sunar, bu konularda danışmanlık hizmeti verir

- (değer verir; *Bloom's Taxonomy, Affective Domain Level 3, Valuing; "value"*)
- **(Dönem 4, 5, 6) A-L2**
- (hizmet sunar; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; "doing/making", p18, ≈"service"*)

- **(Dönem 5, 6) C-C1**
 - (danışmanlık yapar; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “managing/supervising”, p19, ≈ “mentoring, counseling”*)
 - **(Dönem 5, 6) C-C3**
- 1.19. Birey ve toplum sağlığının sürdürülmesi ve geliştirilmesi için yaşam-stili tasarımı ve danışmanlığı yapar
- (tasarım yapar; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “design”, p19*)
 - **(Dönem 5, 6) C-C3**
 - (danışmanlık yapar; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “managing/supervising”, p19, ≈ “mentoring, counseling”*)
 - **(Dönem 5, 6) C-C3**
2. Birincil sağlık hizmetinde yöneticilik yapar (TYYÇ-Bağımsız çalışma-sorumluluk-Y; “Professionalism+Leader/Manager C/P”)
- (yönetir; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “manage”*)
 - **(Dönem 4, 5, 6) C-C3**
- 2.1. Birinci basamak sağlık kurumunda, hizmet sunan sağlık ekibi içinde yöneticilik yapar
- (yönetir; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “manage”*)
 - **(Dönem 4, 5, 6) C-C3**
- 2.2. Bireyin davranış özellikleri ve toplumun sosyal dinamiklerini gözeterik, sorumluluk anlayışı, tavır ve davranışlarıyla bulunduğu bölgede topluma önderlik eder ve gerektiğinde sağlık hizmetlerine yönelik projeler geliştirir
- (önderlik eder; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “controlling/driving/managing”, p18: ≈ “lead”*)
 - **(Dönem 5, 6) C-C3**
 - (geliştirir; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; “doing/making”, p18: “develop”*)
 - **(Dönem 5, 6) C-C1**
- 2.3. Sağlık yönetimi ve ekonomisi ilkelerini, sağlık bakımı hizmetlerinin örgütlenme ve finansman modellerini tanımlar

- (tanımlar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 1, Knowledge; "define")
 - **(Dönem 5, 6) K-L1**
- 2.4. Sağlık hizmeti sunumundaki kaynakları, maliyet-etkin kullanır
- (kullanır; European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; "doing/making", p18, ≈ "employ/use")
 - **(Dönem 5, 6) C-C1**
3. Her koşulda birey ve toplum sağlığını savunur (TYYÇ=Alana özgü-Y-4, Mesleki-Y, "Vocational C/P", "Health advocate C/P")
- (savunur; European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; "observing/controlling/supervising/monitoring/improving", p18, ≈"advocate")
 - **(Dönem 5, 6) C-C3**
- 3.1. Birey ve toplum sağlığının sürdürülmesi ve geliştirilmesi için danışmanlık hizmeti verir
- (danışmanlık yapar; European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; "managing/supervising", p19, ≈ "mentoring, counseling")
 - **(Dönem 5, 6) C-C3**
- 3.2. Klinik durumların epidemiyolojisini açıklar ve bunların sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları tanımlar
- (açıklar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "explain")
 - **(Dönem 3, 4, 5) K-L1, K-L2**
 - (tanımlar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 1, Knowledge; "define")
 - **(Dönem 3, 4, 5, 6) K-L1**
- 3.3. Toplum sağlığı için yüksek risk oluşturan durumları eksiksiz olarak tanımlar; (açk. doğal afet, nükleer kaza, yangın, savaş, biyoterör, vd.) sağlığa etkilerini engellemek için gerekli önlemleri açıklar ve uygular
- (tanımlar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 1, Knowledge; "define")
 - (açıklar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "explain")
 - **(Dönem 3, 4, 5) K-L1, K-L2**
 - (uygular; European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; "doing/making", p18, ≈"perform")
 - **(Dönem 5, 6) C-C1**
- 3.4. Toplumun sağlık bakımına erişimini engelleyebilen durumları da içeren sağlık belirleyicisi etmenleri eksiksiz olarak açıklar (açk. fiziksel çevre, sosyal çevre,

genetik çevre, bireysel yanıt-davranış-biyoloji, sağlık bakımı hizmetleri, refah, vd.)

- (açıklar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "explain")
- **(Dönem 1, 2, 3) K-L2**

4. Hekimlik uygulamalarını, davranış bilimleri, sosyal bilimler ve insani bilimleri göz önünde bulundurarak, yasal ve etik ilkelere göre yapar (TYYÇ=Alana özgü-Y-4, Mesleki-Y, "Vocational C/P", "Professional C/P")

- (yapar; European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; "doing/making", p18, ≈"doing")
- **(Dönem 5, 6) C-C1**

4.1. Birey davranışları ve tutumları, toplum dinamiklerini belirleyen etmenleri tanıır

- (tanır; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize")
- **(Dönem 1, 2, 3, 4, 5, 6) K-L2**

4.2. Temel etik yaklaşımları eksiksiz olarak tanıır, yasal ve etik sorunları ayırt eder

- (tanır; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize")
- **(Dönem 1, 3, 4) K-L2**
- (ayırt eder; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "differentiate/discriminate")
- **(Dönem 3, 4, 5) K-L4**

4.3. Ulusal ve uluslararası sağlık sistemlerine ilişkin yasal düzenlemeleri tanıır

- (tanır; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize")
- **(Dönem 1, 3, 4) K-L2**

4.4. Sağlık bakımı hizmetinden yararlananlar, çalışanlar, refakatçılar, ziyaretçiler için güvenlik, korunma ve gizlilik ilkelerini eksiksiz olarak uygular

- (uygular; European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; "doing/making", p18, ≈"perform")
- **(Dönem 5, 6) C-C1**

4.5. Tıbbi kayıt ve bilişim sistemlerini yasal ve etik normlara uygun olarak kullanır

- (kullanır; European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; "doing/making", p18, ≈ "employ/use")
- **(Dönem 5, 6) C-C1**

4.6. Hasta hakları çerçevesinde aydınlatılmış onam almaya önem verir ve eksiksiz olarak uygular

- (önem verir; Bloom's Taxonomy, Affective Domain Level 3, Valuing; "appreciate")
- **(Dönem 4, 5, 6) A-L2**

- (uygular; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; “doing/making”, p18, ≈“perform”*)
 - **(Dönem 5, 6) C-C1**
- 4.7. Tıp, sağlık ve hastalık kavramlarının tarihsel, antropolojik ve felsefi gelişimini yorumlar ve güncel tıp uygulamaları ile ilişkilendirir
- (yorumlar; *Bloom’s Taxonomy, Cognitive Domain Level 3, Application; “interpret”*)
 - **(Dönem 3, 4, 5) K-L3**
 - (ilişkilendirir; *Bloom’s Taxonomy, Cognitive Domain Level 4, Analysis; “relate”*)
 - **(Dönem 3, 4, 5) K-L2, K-L4**
5. Sağlık hizmeti sunumunda, tüm paydaşlarla doğru ve etkin iletişim kurar ve işbirliği yapar (TYYÇ=İletişim ve sosyal-Y, “Communicator, Collaborator C/P”)
- (iletişim kurar; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 4; “communicate”, p19*)
 - **(Dönem 5, 6) C-C4**
 - (işbirliği yapar; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 2; “co-ordinating/integrating”, p18, ≈“collaborate”*)
 - **(Dönem 5, 6) C-C2**
- 5.1. Meslek yaşamı boyunca, sağlık bakımı hizmetinden yararlananlar, çalışanlar, refakatçiler, ziyaretçiler, hasta yakını, hastaya bakım verenler, meslektaşları, diğer bireyler ve kurum ve kuruluşlarla, sorun-çözme yeteneğini kullanarak iletişim kurar
- (iletişim kurar; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 4; “communicate”, p19*)
 - **(Dönem 5, 6) C-C4**
- 5.2. İlgili kurum ve kuruluşlarla, diğer meslek çalışanlarıyla ve sağlık çalışanlarıyla, sağlık alanı ile ilgili konularda, bir takım üyesi olarak ve sorun-çözme yeteneğini kullanarak iş birliği yapar
- (işbirliği yapar; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 2; “co-ordinating/integrating”, p18, ≈“collaborate”*)
 - **(Dönem 5, 6) C-C2**
- 5.3. Tüm paydaşlarla sosyokültürel farklılıkları göz önüne alarak iletişim kurar
- (iletişim kurar; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 4; “communicate”, p19*)
 - **(Dönem 5, 6) C-C4**

6. Meslek yaşamı boyunca, bilgi ve becerilerini güncel bilimsel ilerlemeler doğrultusunda geliştirir (TYYÇ=Öğrenme-Y, “Scholar C/P”)

- (geliştirir; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; “develop”, p18*)
- **(Dönem 5, 6) C-C1**

6.1. Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini benimser ve uygular

- (geliştirir; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; “develop”, p18*)
- **(Dönem 5, 6) C-C1**
- (uygular; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; “doing/making”, p18, ≈“perform”*)
- **(Dönem 5, 6) C-C1**

6.2. Bilgi ve becerilerinin güncel olmasının önemini benimser, güncel gelişmeleri araştırır ve kendini geliştirir

- (araştırır; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “surveying”, p19, “research”*)
- **(Dönem 5, 6) C-C3**
- (geliştirir; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; “develop/improve”, p18*)
- **(Dönem 5, 6) C-C1**

6.3. En az bir yabancı dili, uluslararası literatürü takip edebilecek ve mesleği ile ilgili iletişimi iyi sağlayacak düzeyde kullanır

- (kullanır; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; “doing/making”, p18, ≈ “employ/use”*)
- **(Dönem 1, 2, 3, 4, 5, 6) C-C1**

6.4. Sağlığa ilişkin güncel bilimsel bilgiye erişme yollarını tanır ve bu amaçla teknolojiyi kullanır

- (tanır; *Bloom’s Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; “recognize”*)
- **(Dönem 3, 4) K-L2**
- (kullanır; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; “doing/making”, p18, ≈ “employ/use”*)
- **(Dönem 5, 6) C-C1**

6.5. Kanıta dayalı tıp ilkelerini tanır ve sağlık bakımı hizmetinde kullanır

- (tanır; *Bloom’s Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; “recognize”*)
- **(Dönem 3, 4, 5) K-L2**

- (kullanır; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 1; "doing/making", p18, ≈"employ/use"*)
- **(Dönem 5, 6) C-C1**

6.6. Araştırma projesi hazırlar ve sunar

- (hazırlar; *Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 5, Synthesis; "prepare"*)
- **(Dönem 3, 4, 5) K-L5**
- (sunar; *Bloom's Taxonomy, Domain Level 1, Knowledge; "present"*)
- **(Dönem 3, 4, 5) K-L1**

7. Mezuniyet sonrası kariyerini yönetir ("Manager/Career developer C/P")

- (yönetir; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; "manage"*)
- **(Dönem 4, 5, 6) C-C3**

7.1. Mezuniyet sonrası çalışma alanları ve iş olanaklarını tanıyıp ve araştırır

- (tanır; *Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize"*)
- **(Dönem 3, 4) K-L2**
- (araştırır; *European e-Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; "surveying", p19, "research"*)
- **(Dönem 5, 6) C-C3**

7.2. Mezuniyet sonrası çalışma alanlarını, iş olanaklarını ve başvuru koşullarını belirler, buna yönelik eğitim ve deneyim gereksinimlerini ayırt eder ve planlar

- (belirler; *Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 4, Analysis; "identify/determine"*)
- **(Dönem 3, 4, 5) K-L4**
- (ayırt eder; *Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "differentiate/discriminate"*)
- **(Dönem 3, 4, 5) K-L2**
- (planlar; *Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 5, Synthesis; "plan"*)
- **(Dönem 3, 4, 5) K-L5**

7.3. Özgeçmiş hazırlar ve iş görüşmesi yöntemlerini tanıyıp

- (hazırlar; *Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 5, Synthesis; "prepare"*)
- **(Dönem 3, 4, 5) K-L5**
- (tanır; *Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize"*)
- **(Dönem 5, 6) K-L2**

7.4. Gelecekte kullanıma girmesi beklenen tıp teknolojilerini ve yeni oluşmakta olan çalışma alanlarını tanıyıp

- (tanır; *Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize"*)

- (Dönem 5, 6) K-L2

YARARLANILAN KAYNAKLAR

1. Yükseköğretim Ulusal Yeterlikler Çerçevesi Komisyonu & Çalışma Grubu (2009). *Türkiye Yükseköğretim Ulusal Yeterlikler Çerçevesi (TYUYÇ) Ara Raporu S.1*. YÖK, Ankara. Pages 3-10, 29-34 ve 38-44
2. TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYUYÇ) TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ / SAĞLIK TEMEL ALAN KODU: 72
3. Kennedy, D., Hyland, Á., & Ryan, N. (2007). *Writing and using learning outcomes: a practical guide*: University College Cork
4. EÜTF Eğitim Komisyonu Plan Grubu (2002). *Klinik Öncesi Dönem Eğitim Programını Yatay ve Dikey Entegrasyon Zemininde Yeniden Yapılandırma Çalışmaları Rehberi ve 2002-2003 Yılı Çalışma Takvimi*. EÜTF Yayın Bürosu
5. Harden, R.M., J.R. Crosby, and M.H. Davis. (1999), AMEE Guide No. 14: Outcome-based education: Part 1-An introduction to outcome-based education. *Medical Teacher*, 21(1): 7-14.
6. Frank, JR. (Ed). (2005). *The CanMEDS 2005 physician competency framework. Better standards. Better physicians. Better care*. Ottawa: The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada. Pages; 1-3, 7-24, 28-Appendix A

KATILANLAR

- AYÇA VİTRİNEL, Dekan, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- GÜLDAL İZBIRAK, Dekan Yrd., Tıp Eğitimi AD, Aile Hekimliği AD.
- ARZU AKALIN, Tıp Eğitimi AD, Aile Hekimliği AD.
- BAKİ EKÇİ, Genel Cerrahi AD.
- BAŞAR ATALAY, Nöroşirürji AD.
- ELİF VATANOĞLU, Tıp Tarihi ve Etik AD.
- FERDA ÖZKAN, Tıbbi Patoloji AD.
- GÜLÇİN KANTARCI, İç Hastalıkları AD.
- GÜLDEN ÇELİK, Tıbbi Mikrobiyoloji AD.
- GÜLDEREN YANIKKAYA DEMİREL, Tıbbi Mikrobiyoloji AD.
- HÜLYA AKAN, Aile Hekimliği AD.
- İBRAHİM ÇAĞATAY ACUNER, Tıbbi Mikrobiyoloji AD.
- İNCİ ÖZDEN, Tıbbi Biyokimya AD.
- JALE ÇOBAN, Tıbbi Biyokimya AD.
- ÖZLEM TANRIÖVER, Aile Hekimliği AD.
- SUAT BİÇER, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.
- YEŞİM GÜROL, Tıbbi Mikrobiyoloji AD.

- EMİR ÜNAL, Tıp Fakültesi Öğrencisi.
- GÜLTEN TUNCERLER, Tıp Fakültesi Öğrencisi.
- MEHMET BAKI ŞENYÜREK, Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcisi.

© 2011 Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi