



YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

DÖNEM IV KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME KILAVUZU



İÇİNDEKİLER

- 1. Eğitim programını uygulayan birimler ve öğretim üyeleri**
- 2. İç Hastalıkları stajının amacı ve öğrenme hedefleri**
- 3. Ölçme değerlendirme bölümü**
- 4. Öğrenme kaynakları**
- 5. Klinik uygulama değerlendirme kılavuzu**
- 6. Teorik eğitim programı ve sınav takvimi**

EĞİTİM PROGRAMINI UYGULAYAN BİRİMLER VE ÖĞRETİM ÜYELERİ

İç Hastalıkları Klinik Stajı, Yeditepe Üniversitesi Hastanesi İç Hastalıkları Staj Kurulu'nun yönetiminde, iki kurumun olanakları kullanılarak uygulanacaktır:

- **Yeditepe Üniversitesi Hastanesi İç Hastalıkları Kliniği ve Poliklinikleri**

- Teorik dersler ve yatak başı anamnez - fizik muayene uygulamaları

- Mini klinik değerlendirme uygulamaları

<http://www.yeditepehastanesi.com.tr>

Devlet Yolu Ankara Cad. 102/104 Kozyatağı / İstanbul

Dönem 4 Koordinatörü: Doç. Dr. Gazi Yıldırım

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Gülçin Kantarcı (Staj Başkanı)

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Müge Bıçakçığıl Kalaycı

- **Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi İç Hastalıkları Klinikleri**

- Staj Kılavuzunda yer 3 bölüm halinde verilen İç Hastalıkları Klinik stajı için UÇEP uyumlu beceri ve tutum uygulamaları

Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Refik Demirtunç

Doç. Dr. Funda Türkmen

İÇ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ

Yeditepe Üniversitesi Hastanesi İç Hastalıkları Kliniği ve Poliklinikleri

Gastroenteroloji Bilim Dalı: Prof. Dr. Orhan Tarçın, Doç. Dr. Meltem Ergün, Doç. Dr. Atakan Yeşil

Endokrinoloji Bilim Dalı: Doç. Dr. Hasan Aydın

Genel Dahiliye: Prof. Dr. Yaşar Küçükardalı

Nefroloji Bilim Dalı: Prof. Dr. Gülçin Kantarcı, Doç. Dr. Zehra Eren

Onkoloji Bilim Dalı: Prof. Dr. Başak Oyan Uluç, Yard. Doç. Dr. Orhan Önder Eren, Yard. Doç. Dr. Özlem Sönmez

Romatoloji Bilim Dalı: Doç. Dr. Müge Bıçakçığıl Kalaycı

Hematoloji Bilim Dalı: Doç. Dr. Hasan Atilla Yılmaz

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı: Prof. Dr. Emine Sevda Özdoğan

Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı: Prof. Dr. Meral Sönmezoğlu

Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi İç Hastalıkları Klinikleri

Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Refik Demirtunç

Doç. Dr. Funda Türkmen

İÇ HASTALIKLARI STAJININ AMACI VE ÖĞRENME HEDEFLERİ

İç Hastalıkları stajı sonunda öğrenciler; sağlam ve hasta erişkine yaklaşımı bilir, koruyucu sağlık hizmetlerini benimser, erişkinde görülen hastalıkların tanısını, ayırıcı tanısını yapar, birinci basamak düzeyde uygun tedaviyi verebilir ve gerekli hastaların uygun şekilde sevk koşullarını sağlayıp bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebilir.

Öğrenim Hedefleri:

Bilgi:

- 1- Hastanın anamnezini alma ve iletişim teknikleri konusunda bilgi sahibidir.
- 2- Tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene konusunda bilgi sahibidir.
- 3- Hastalıkların tanı ve ayırıcı tanıları ile acil tedavi gereksinim ve yöntemleri konularında bilgi sahibidir.
- 4- Tanı yöntemleri (laboratuvar teknikleri, görüntüleme yöntemleri, diğer invazif veya invazif olmayan işlemler) hakkında bilgi sahibidir.
- 5- Küçük tıbbi girişimler ve uygulamaları (kan alma, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, sonda takma, parmak ucu şeker ölçme, EKG çekme vb) hakkında bilgi sahibidir.
- 6- Hasta ve yakınlarının bilgilendirilmesi ve onamlarının alınması hakkındaki yasal sorumlulukları konusunda bilgi sahibidir.
- 7- Konsültasyon isteme koşulları ve yöntemleri hakkında bilgi sahibidir.

8- İç Hastalıklarındaki kanıta dayalı tıbbi uygulamalar konusunda bilgi sahibidir.

Beceri:

- 1- Şikayetlerin nedenlerine yönelik ayrıntılı sorgulama yapabilir.
- 2- Hastanın tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapar.
- 3- Olası tanıları sıralar ve ayırıcı tanı yapar.
- 4- Tanı yöntemlerini (laboratuvar teknikleri, görüntüleme yöntemleri, diğer invazif veya invazif olmayan işlemler) doğru ve ekonomik kullanabilir.
- 5- Bu yöntemlerin sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilir.
- 6- Acil olan ve olmayan durumları ayırt eder, hastalıkların acil tedavisini yapabilir.
- 7- Küçük tıbbi girişimler ve uygulamaları (kan alma, intramüsküler ve intravenöz enjeksiyon, sonda takma, parmak ucu şeker ölçme, EKG çekme vb) yapabilir.

Tutum:

- 1- Hastayla iletişim konusunda bir hekime yaraşır düşünce, tutum, davranış sergiler.
- 2- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, bir bütün olarak değerlendirir.
- 3- Hastalık nedenlerini araştırmak için ayrıntılı sorgular.

- 4- Hastalıkların sıklığı ve önemini göz önüne alarak, klinik ve laboratuvar bulguları doğru ve ekonomik olarak kullanarak ayırıcı tanıya gidebilir.
- 5- Hasta veya yakınını hastalığı hakkında uygun bir şekilde bilgilendirir ve işlemler öncesinde onların onayını alır.
- 6- Gerektiğinde konsültasyon isteminde bulunur, diğer bölümlerden ne zaman konsültasyon isteyeceğini bilir.
- 7- Pratisyen hekimin uygulayabileceği tedavileri kanıta dayalı tıp ışığında düzenler ve tedavisi özel uzmanlık gerektiren hastalıkları ayırt ederek uygun merkezlere yönlendirir.

ÖĞRENME KAYNAKLARI

- Öğretim Üyeleri (Kuramsal ve uygulamalı dersler)
- Ders Kitapları
 - Harrison's Principles of Internal Medicine. Edited by: Dan L. Longo, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo,
 - The Merck Manual of Diagnosis and Therapy. Edited by Porter RS, Kaplan JL
 - Current Opinion in Internal Medicine. Edited by: H David Humes
 - Cecil Medicine. Edited by: Lee Goldman, MD and Andrew I. Schafer
 - Handbook of Nephrology & Hypertension. Edited by: Christopher S. Wilcox, C. Craig Tisher
 - Netter's Gastroenterology. Edited by M Floch
 - Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Semiyoloji Kitabı. Editör: Prof. Dr. Yaşar Küçükardalı
- İnternet linkleri
 - www.uptodate.com
 - <http://bestpractice.bmj.com/best-practice/evidence>
 - <http://www.medicinenet.com/script/main/hp.asp>

BÖLÜM 1. Öğretim üyesi kontrolünde klinik hasta değerlendirme (HER BÖLÜM 5 PUAN, TOPLAM 20 PUAN)

UYGULAMALAR	PERFORMANS	ÖĞRETİM ÜYESİ İMZA VE KAŞESİ
Anamnez alma becerisi		
Sistemlerin sorgulamasını yapabilme		
Sistemik fizik muayene (Baş boyun, toraks ve akciğerler, kardiyovasküler, karın, ürogenital, ekstremiteler, muayenesi)		
Hasta sunumu hazırlama		

Bölüm 2. Öğretim üyesi kontrolünde klinik uygulamalar (Bu uygulamaları en az 10 tanesini en az bir kez yapmalı, HER UYGULAMA İÇİN 2 PUAN, TOPLAM 20 PUAN, 10'dan fazla uygulama yapılması halinde her uygulama için İLAVE 2 puan verilir,)

UYGULAMALAR	PERFORMANS	ÖĞRETİM ÜYESİ İMZA VE KAŞESİ
Kan alma		
Vücut sıvılarının kültürünü alma		
Üretral kateter yerleştirme		
Nasogastrik sonda yerleştirme		
Periferik venöz girişim yapma		
İntramusküler enjeksiyon yapma		
İdrar sedimenti hazırlama, mikroskop ile idrar bakma		
Periferik yayma yapma, boyama, mikroskop altında kan hücrelerini tanıma		
Glukometre ile kan şekeri ölçme		
EKG çekme ve değerlendirme		
Akciğer grafisini yorumlama		
Klinikte kullanılan sıvıların tanınması		
Arteriyel kan gazı analizini değerlendirme		

Bölüm 3. Öğretim üyesi kontrolünde tanısı bilinen hastalıkların değerlendirilmesi (Bu hastalıklardan en az 10 tanesini en az bir kez değerlendirmiş ve aşağıdaki formda hazırlayıp öğretim üyesinden performans puanı almalıdır. HER VAKA İÇİN 6 PUAN, TOPLAM 60 PUAN)

TANISI BİLİNER HASTALIKLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ	Semptomların değerlendirilmesi	Klinik bulguların değerlendirilmesi	Tanı yöntemlerinin değerlendirilmesi	Tedavi planlama	PERFORMANS	ÖĞRETİM ÜYESİ İMZA VE KAŞESİ
Hipertansiyonlu hasta						
Diyabetik hasta						
Kalp yetmezliği olan hasta						
Atrial fibrilasyonlu hasta						
KOAH hastası						
Pnömoni hastası						
Astım hastası						
Pulmoner emboli hastası						
GIS kanaması						
Siroz hastası						
İnflamatuar barsak hastalığı						
Akut pankreatit hastası						
Akut böbrek yetmezliği						
Kronik böbrek yetmezliği						
Nefrotik Sendrom hastası						
Ciddi Anemi Olgusu, değerlendirilmesi						
Sık görülen kanserli olgular						
Kanama diatezi olan hasta						
Hematolojik malignite olgusu						
Akut artritli hasta değerlendirilmesi						
Osteoartroz						
Tiroid disfonksiyonu olan hasta Nodüllere yaklaşım						
Ateşli hastanın değerlendirilmesi						

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI STAJI ANAMNEZ FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI ve SOYADI :

TARİH:

DEĞERLENDİREN ÖĞRETİM ÜYESİ :

DEĞERLENDİRME NOTU :

ÖNERİLER :

PROTOKOL NO:

YATAK NO:

HASTANIN ADI ve SOYADI:

DOĞUM TARİHİ:

DOĞUM YERİ:

YAKINMALAR:

HİKAYE:

ÖZGEÇMİŞ:

- DM
- HT
- Sarılık öyküsü:
- Tüberküloz öyküsü:

KANAMA BOZUKLUĞU:**GEÇİRİLMİŞ AMELİYAT ve TARİHLERİ:****SOYGEÇMİŞ:****ALIŞKANLIK:**

Sigara: İçmemiş İçmiş.....paket-yıl

Alkol:

ALLERJİ:

KULLANDIĞI İLAÇLAR:**SİSTEM SORGUSU:****Genel** **Özellik yok** **Sıcağa dayanıksızlık** **Kilo kaybı (.)** **Uykusuzluk** **Soğuğa dayanıksızlık** **Kilo alma** **Aşırı uyku hali** **Aşırı terleme** **Ateş** **Güçsüzlük, yorgunluk** **Aşırı sinirlilik** **Titreme** **İştahsızlık****Baş-Boyun Bölgesi, Cilt** **Özellik yok** **Görme kusuru** **Sık baş ağrısı** **Cilt yaraları** **Duyuma kusuru** **Sık ağız-boğaz yaraları** **Cilt kuruluğu** **Koku alamama** **Sık dişeti kanaması** **Kaşıntı****Solunum Sistemi** **Özellik yok** **Allerji** **Öksürük** **Horlama** **Sık infeksiyon öyküsü** **Balgam** **Hırıltılı solunum** **Yan ağrısı** **Hemoptizi** **Siyanoz****Sindirim Sistemi** **Özellik yok** **Yutma güçlüğü** **Meteorizm** **Dispepsi** **Mide bulantısı** **İshal** **Melena** **Kusma** **Kabızlık** **Hematoşezi**

Üriner Sistem □ Özellik yok

□ Oligüri □ Disüri □ Hematüri

□ Poliüri □ Pollakiüri □ Noktüri

□ İnkontinens □ İdrar retansiyonu □ Piyüri

Genital Sistem □ Özellik yok

□ İlk adet gecikmesi □ Akıntı □ İmpotans

□ Nadir adet görme □ Sancılı adet görme □ Ejekülasyon kusuru

□ Sık adet görme □ Aşırı kanama □ Libido düşüklüğü

Kemik-Eklem-Ekstremiteleler □ Özellik yok

□ Artalji/Artrit □ His kusuru □ Klodikasyon

□ Nöralji □ Kas krampları □ Soğukluk, morarma

□ Sırt ağrısı □ Kas güçsüzlüğü □ Bacaklarda şişme

İlaçlar □ Özellik yok

□ İlaç alerjisi:

□ Ciddi yan etki:

□ Diğer yan etkiler:

Kardiyovasküler Sistem**Göğüs Ağrısı** Var Yok**Nefes Darlığı** Var Yok**Çarpıntı** Var Yok**Bayılma** Var Yok**FİZİK MUAYENE****Genel durum:** İyi Orta Kötü**Şuur:** Açık Konfü Stupor Letarji Koma**Genel bulgular:** Ödem İkter Siyanoz**KAN BASINCI:** / mm Hg. **NABİZ:** / dakika **ATEŞ:** **SOLUNUM SAYISI:** /dakika**BAŞ ve BOYUN MUAYENESİ:** Tiroid:

Lenf adenopati:

SOLUNUM SİSTEMİ:

İnspeksiyon:

Palpasyon:

Perküsyon:

Oskültasyon**Akciğer sesleri:** Veziküler Bronkoveziküler Bronşial**Ral:** Yok İnce ral Kaba ral**Ronküs** Yok İnce ronküs Kaba ronküs**KARDİYOVASKÜLER SİSTEM ve DAMAR MUAYENESİ :**

Nabız Dk. Sayısı: /dk (Ritmik/Aritmik)

Nabız özellikleri:

Brakiyal A. Basıncı Sağ: / mmHg Sol: / mmHg

Femoral A. Basıncı Sağ: / mmHg Sol: / mmHg

A. Radialis

A. Carotis

A. Subclavia

A. Femoralis

A. Poplitea

A. Tib. Post.

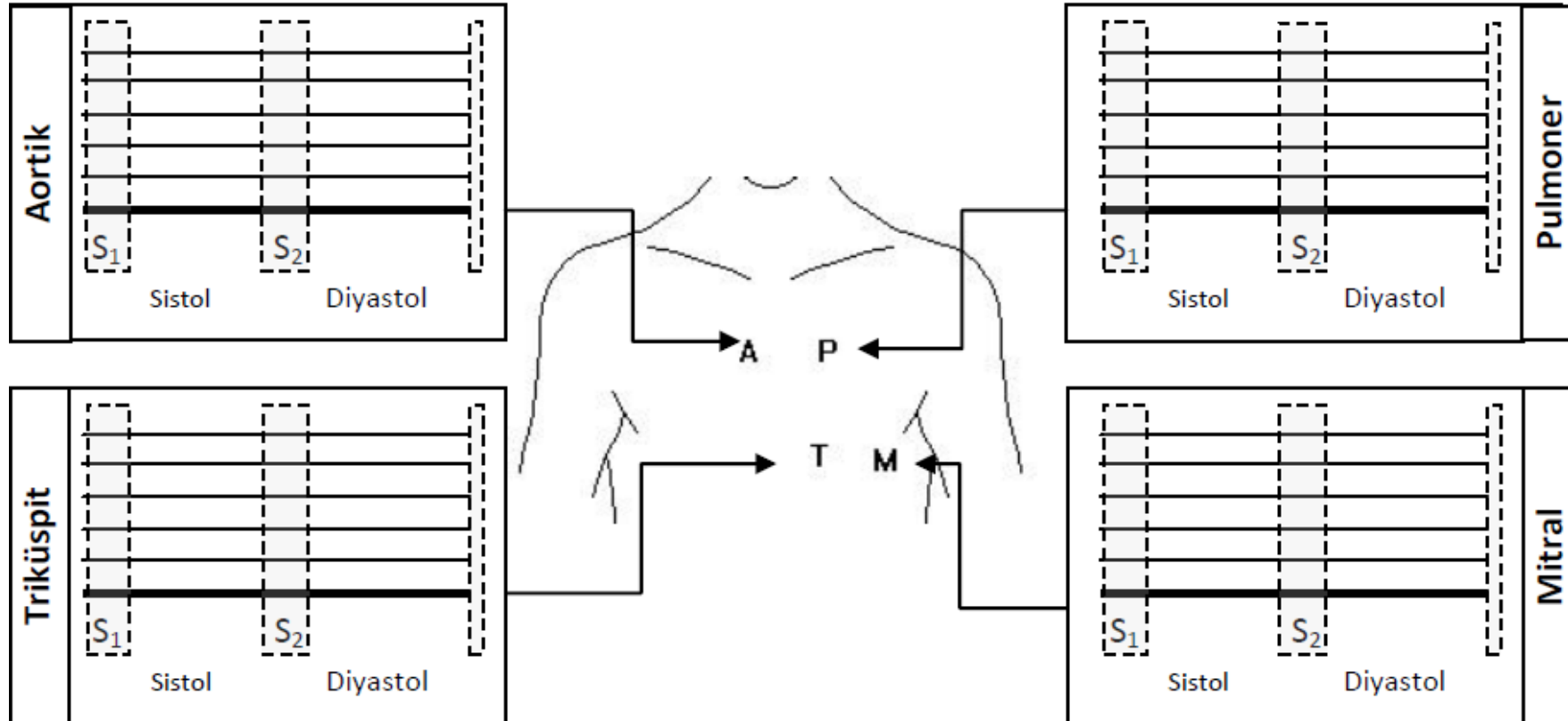
A. Dor. Ped.

Sağ

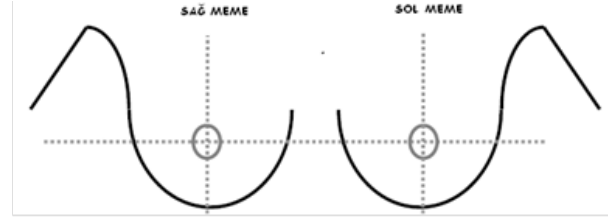
Sol Üfürüm

..... Boyun venleri: Hepatojüğüler reflü:

Oskültasyon



MEME MUAYENESİ



İnspeksiyon

Palpasyon:

Aksillar muayene (Muayenede kitle tespit edilmişse işaretleyiniz)

GENİTOÜRİNER SİSTEM:

Kostavertebral açı hassasiyeti: Sağ: Sol:

Glob vezikale:

Dış genital organlar

LOKOMOTOR SİSTEM:

NÖROLOJİK SİSTEM:

GASTROİNTESTİNAL SİSTEM:

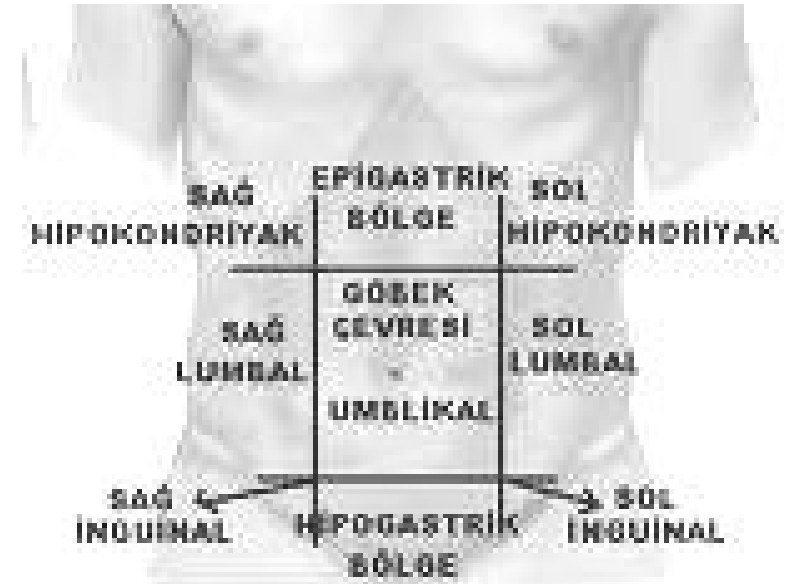
KARIN MUAYENESİ (Muayenede kitle, hepatomegali, splenomegali tespit edilmişse işaretleyiniz)

İnspeksiyon:

Oskültasyon:

Palpasyon (hassasiyet, rebound, defans)

Perküsyon:



ÖN TANI:

LABORATUVAR:

KAN SAYIMI:

İDRAR TAHLİLİ:

BİYOKİMYASAL TETKİKLER:

EKG:

GÖRÜNTÜLEME TETKİKLERİ:

DİĞER:

ÖLÇME DEĞERLENDİRME

(Bu bölüm Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi Eğitim Sorumlusu tarafından toplanacak, bu belgeler Yeditepe Üniversitesi İç hastalıkları Anabilim Dalı Başkanına e mail veya faks yoluyla gönderilebilir)

MİNİ KLİNİK DEĞERLENDİRME (Staj sırasında ara sözlü veya yazılı sınav)

Her gün 5 öğrenci sabahtan Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde hazırladığı hastayı 15.30-17.30 Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde sorumlu öğretim üyesine sunacak. Buradan aldığı not staj geçme notunun %10'unu oluşturur.

PRATİK DEĞERLENDİRME NOTU (Staj Kılavuzuna Uygun Değerlendirme):

Staj kılavuzu Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dönem IV öğrencilerinin İç hastalıkları Klinik stajı sırasında etkin öğrenmeyi sağlama ve staj sırasındaki öğrenci performansını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrenciler için tam puan 100'dür. Toplam 3 bölümde değerlendirme yapılması planlanmıştır.

* Öğrenciler beklenenden fazla uygulama üzerinden puan almaları durumunda tam puan 100 puanı geçemez. Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi İç Hastalıkları Kliniklerinde öğrencinin yaptığı pratik uygulamaların değerlendirilmesi sonucunda alınan not staj geçme notunun % 15'ini oluşturur.

İÇ HASTALIKLARI STAJI GEÇME NOTU

Toplam 100 puan üzerinden 50 puandır.

Yazılı sınavın % 40'ı + mini klinik değerlendirmenin % 5'i + sözlü sınavın % 40'ı + pratik değerlendirme notunun % 15'i staj geçme notunu oluşturur.

IV. SINIF STAJ DEĞERLENDİRME FORMU**Adı Soyadı** :**Numarası** :**Stajın yapıldığı klinik** :**Stajın Başladığı Tarih** :**Stajın Bittiği Tarih** :**Stajı Tekrarı** : var () yok ()**Kaçıncı tekrar olduğu** :**NÖBET TARİHLERİ:** (staj süresince en az 8 nöbet tuttuğuna dair klinik eğitim sorumlusundan yazılı onay alınmalıdır.)**Harfle Rakamla****Takdir Edilen Not****Staja Devamı:****Eğitim Sorumlusu** :**Öğretim Üyesi** :**İmza** :