

Program Çıktıları

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi

2015



Program Çıktılarının telif hakları Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne aittir.

©2015 Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi.

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin özgün çalışmasıdır; tüm hakları saklıdır.

Bu belgenin hiçbir kısmı, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin önceden verdiği yazılı izni olmaksızın, tekrar üretilemez, çoğaltılamaz, arşivleyici bir sistemde saklanamaz veya elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt veya diğer bir yolla veya biçimde aktarılamaz, iletilemez, sunulamaz veya yayınlanamaz.

Kısaltmalar

PÇ: Program Çıktısı

PÇA: Program Çıktısı Alanı

PÇAG: Program Çıktısı Alanı Grubu

YÜTF: Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi

BEK-DK: Yeditepe Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Kurulu-Tıp Fakültesi Danışma Komitesi

Açıklamalar

Program Çıktısı: Mezunun sahip olması gereken özellik

Program Çıktısı Alanı: Mezunun sahip olması gereken özelliklerin yeterlilik alanlarına göre sınıflandırılması

Program Çıktısı Alanı Grubu*: Yeterlilik alanlarının mezun hekimin mesleğini icra ederken sahip olması gereken genel özelliklere göre sınıflandırılması

Hatırlatma

“Program Çıktısı” ve “Yeterlilik” terimleri birbiri yerine kullanılacak şekilde metnin içinde yer almıştır.

İçindekiler

1. Mesleki Temel Yeterlilikler.....	4
1.1. Klinik Yeterlilikler	
1.2. İletişime İlişkin Yeterlilikler	
1.3. Liderlik ve Yöneticiliğe İlişkin Yeterlilikler	
1.4. Sağlık Savunuculuğuna İlişkin Yeterlilikler	
1.5. Araştırmaya İlişkin Yeterlilikler	
1.6. Sağlık Eğitimi ve Danışmanlığına İlişkin Yeterlilikler	
2. Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar.....	6
2.1. Hukuksal ve Yasal Yeterlilikler	
2.2. Etik Yeterlilikler	
2.3. Sosyal ve Davranış Bilimlerine İlişkin Yeterlilikler	
2.4. Toplumsal Duyarlılık ve Katılıma İlişkin Yeterlilikler	
2.5. Profesyonel Tutum ve Davranışlara İlişkin Yeterlilikler	
3. Kişisel Gelişim ve Özdeğerler.....	7
3.1. Yaşam Boyu Öğrenmeye İlişkin Yeterlilikler	
3.2. Kariyer Yönetimine İlişkin Yeterlilikler	
3.3. Hekimin Fiziksel ve Mental Sağlığını Korumasına ve Geliştirmesine İlişkin Yeterlilikler	

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ

PROGRAM ÇIKTILARI

PÇAG.1. Mesleki Temel Yeterlilikler

PÇA.1.1. Klinik Yeterlilikler

PÇ.1.1.1. Koruyucu sağlık hizmetlerine değer verir, birincil korunma (sağlığın korunması için hastalıkların oluşumunun önlenmesi), ikincil korunma (erken tanı ve tedavi) ve üçüncül korunma (rehabilitasyon), dördüncül korunma (aşırı ve gereksiz tanı ve tedavinin önlenmesi) hizmetleri sunar, bu konularda danışmanlık hizmeti verir.

PÇ.1.1.2. Hasta yönetiminde, hasta merkezli yaklaşım gösterir.

PÇ.1.1.3. Klinik durumlarla ilgili sık görülen veya önemli klinik belirtileri, bulguları ve ortaya çıkış mekanizmalarını tanır.

PÇ.1.1.4. Başvuran bireyin kendisinden ve/veya eşlik edenlerden tıbbi öykü alır.

PÇ.1.1.5. Genel ve soruna yönelik fizik ve mental muayene yapar.

PÇ.1.1.6. Öykü, fizik ve mental muayene bulgularını yorumlar.

PÇ.1.1.7. Birinci basamak sağlık hizmeti düzeyinde sık kullanılan tanısal uygulamaları yapar.

PÇ.1.1.8. Birinci basamak sağlık hizmeti düzeyinde etkinliğinin yüksek olduğu kanıta dayalı olarak gösterilmiş olan incelemeleri seçer ve sonuçlarını yorumlar.

PÇ.1.1.9. Sağlık hizmetinin sunumunda kanıta dayalı tıp sistematüğinden yararlanarak klinik kararlar verir.

PÇ.1.1.10. Birinci basamak sağlık hizmeti düzeyinde sık kullanılan tıbbi girişimleri uygular.

PÇ.1.1.11. Sağlık hizmetleri bağlamında sağlıklı bireyi ve hastayı yönetir.

PÇ.1.1.12. Sağlık hizmeti sunumu kapsamında tıbbi kayıt tutar ve buna ilişkin bilişim sistemlerini kullanır.

PÇA.1.2. İletişime İlişkin Yeterlilikler

PÇ.1.2.1. Meslek yaşamı boyunca, sağlık bakımı hizmetinden yararlananlar, çalışanlar, refakatçılar, ziyaretçiler, hasta yakınları, hastaya bakım verenler, meslektaşları, diğer bireyler ve kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.

PÇ.1.2.2. İlgili kurum ve kuruluşlarla, diğer meslek çalışanlarıyla ve sağlık çalışanlarıyla, sağlık alanı ile ilgili konularda, bir takım üyesi olarak iş birliği yapar.

PÇ.1.2.3. Sağlık hizmetinden yararlananlar, çalışanlar, refakatçılar, ziyaretçiler için korunma ve gizlilik ilkelerini tanır.

PÇ.1.2.4. Tüm paydaşlarla sosyokültürel çeşitlilikleri gözeterek iletişim kurar.

PÇA.1.3. Liderlik ve Yöneticiliğe İlişkin Yeterlilikler

PÇ.1.3.1. Birinci basamak sağlık kurumunda, hizmet sunan sağlık ekibi içinde yöneticilik ve liderlik yapar.

PÇ.1.3.2. Sağlık yönetimi ve ekonomisi ilkelerini, sağlık bakımı hizmetlerinin örgütlenme ve finansman modellerini tanır.

PÇ.1.3.3. Sağlık hizmeti sunumundaki kaynakları, maliyet-etkin kullanma ilkelerini tanır.

PÇA.1.4. Sağlık Savunuculuğuna İlişkin Yeterlilikler

PÇ.1.4.1. Birey ve toplumun sağlamlık durumunu ve sağlığı etkileyen faktörleri tanır, bu faktörlerin sağlığa etkilerini engellemek için gerekli önlemleri uygular.

PÇ.1.4.2. Sağlık hizmetine erişimi engelleyen durumları da içeren sağlık belirleyicisi etmenleri tanır ve yönetir.

PÇA.1.5. Araştırmaya İlişkin Yeterlilikler

PÇ.1.5.1. Araştırma projesi geliştirir, hazırlar ve sunar.

PÇA.1.6. Sağlık Eğitimi ve Danışmanlığına İlişkin Yeterlilikler

PÇ.1.6.1. Birey ve toplum sağlığının sürdürülmesi ve geliştirilmesi için halka yönelik sağlık eğitimi düzenler ve danışmanlık yapar.

PÇAG.2. Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar

PÇA.2.1. Hukuksal ve Yasal Yeterlilikler

PÇ.2.1.1. Birinci basamak sağlık hizmetlerini düzenleyen yasal çerçeveye uygun olarak hizmet sunar.

PÇA.2.2. Hekimliğin Etik Yönüne İlişkin Yeterlilikler

PÇ.2.2.1. Temel etik yaklaşımları eksiksiz olarak tanır, yasal ve etik sorunları ayırt eder.

PÇ.2.2.2. Hasta, hasta yakınları ve hekim haklarına önem verir ve bu çerçevede hizmet sunar.

PÇA.2.3. Sosyal ve Davranış Bilimlerine İlişkin Yeterlilikler

PÇ.2.3.1. Tıp alanının tarihsel, antropolojik ve felsefi gelişimi ile güncel tıp uygulamalarını ilişkilendirir.

PÇ.2.3.2. Bireyin davranışları ve tutumları ile toplumun sosyal dinamiklerini belirleyen etmenleri tanır.

PÇA.2.4. Toplumsal Duyarlılık ve Katılıma İlişkin Yeterlilikler

PÇ.2.4.1. Bireyin davranış özellikleri ve toplumun sosyal dinamiklerini gözeterek, sorumluluk anlayışı, tavır ve davranışlarıyla bulunduğu bölgede topluma önderlik eder ve gerektiğinde sağlık hizmetlerine yönelik projeler geliştirir.

PÇA.2.5. Profesyonel Tutum ve Davranışlara İlişkin Yeterlilikler

PÇ.2.5.1. Hastalara ve onların problemlerine, hasta odaklı ve bütüncül (biyopsikososyal) bir yaklaşım gösterir.

PÇ.2.5.2. Hastalara, meslektaşlarına ve sağlık hizmeti sunumundaki tüm paydaşlara saygı gösterir.

PÇ.2.5.3. Toplumdaki dezavantajlı gruplar ve durumlar karşısında uygun davranışlar gösterir.

PÇ.2.5.4. Hasta güvenliği ve sağlık kalitesinin geliştirilmesi için sorumluluk alır.

PÇ.2.5.6. Eleştirilere açık olarak kendi performansını değerlendirir, yeterlilik ve sınırlılıklarının farkına varır.

PÇAG.3. Kişisel Gelişim ve Özdeğerler

PÇA.3.1. Yaşam Boyu Öğrenmeye İlişkin Yeterlilikler

PÇ.3.1.1. Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini benimser ve uygular.

PÇ.3.1.2. Bilgi ve becerilerinin güncel olmasının önemini benimser, güncel gelişmeleri araştırır ve kendini geliştirir.

PÇ.3.1.3. Bir yabancı dili, en az uluslararası tıp literatürünü takip edebilecek ve mesleği ile ilgili iletişimi sağlayacak düzeyde kullanır.

PÇA.3.2. Kariyer Yönetimine İlişkin Yeterlilikler

PÇ.3.2.1. Mezuniyet sonrası çalışma alanları ve iş olanaklarını tanır ve araştırır.

PÇ.3.2.2. Mezuniyet sonrası çalışma/iş alanlarına ait, başvuru koşullarını tanır, buna yönelik eğitim ve deneyim gereksinimlerini ayırt eder ve planlar.

PÇ.3.2.3. Özgeçmiş hazırlar ve iş görüşmesi yöntemlerini tanır.

PÇA.3.3. Hekimin Kendi Fiziksel ve Mental Sağlığını Korumasına ve Geliştirmesine İlişkin Yeterlilikler

PÇ.3.3.1. Sağlıklı yaşam kurallarını uygular.

PÇ.3.3.2. Stresli koşullarda çalışmaya özgün, uygun davranışlar gösterir.

PÇ.3.3.3. Öz motivasyon faktörlerini kullanır.

Program Çıktılarının Kullanımına İlişkin

Program Çıktılarının eğitim programını yönlendirme noktasında, bazı kolaylaştırıcı materyallere ihtiyacı olacaktır. Bu amaçla üretilecek olan terminoloji sözlüğü, kılavuzlar, ekler vb. daha sonra yayınlanacaktır.

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitimi Program Çıktıları, 2015 oluşturulurken aşağıdaki kaynak ve dokümanlar referans olarak kullanılmıştır.

Alfabetik sırayla:

1. Canadian Interprofessional Health Collaborative. A National Interprofessional Competency Framework. February 2010. http://www.cihc.ca/files/CIHC_IPCompetencies_Feb1210.pdf
2. Frank, J.R. (ed.). "The CanMEDS 2005 Physician Competency Framework. 2005. http://rcpsc.medical.org/canmeds/bestpractices/framework_e.pdf
3. GMC (General Medical Council). Tomorrow's Doctors Outcomes and standards for undergraduate medical education. 2009. http://www.gmc-uk.org/TomorrowsDoctors_2009.pdf_39260971.pdf
4. Harden, R.M. Learning outcomes and instructional objectives: is there a difference? Medical Teacher, Vol. 24, No. 2, 2002, 151–155
5. Jason R. F. The CanMEDS 2005 Physician Competency Framework. 2005. http://www.royalcollege.ca/portal/page/portal/rc/common/documents/canmeds/resources/publications/framework_full_e.pdf
6. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, 2014 <http://www.tipdek.org/pdf/ulusalcep2014.pdf>
7. Scottish Deans' Medical Education Group. Learning Outcomes for the Medical Undergraduate in Scotland: A foundation for competent and reflective practitioners. 2008. <http://www.scottishdoctor.org/resources/scotdoc3.pdf>
8. The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada, The Draft CanMEDS 2015 Physician Competency Framework http://www.royalcollege.ca/portal/page/portal/rc/common/documents/canmeds/framework/framework_series_1_e.pdf
9. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Sağlık Alanı Temel Yeterlilikleri, 2011 <http://www.tyyc.yok.gov.tr/dosyalar/21122011-TYYC>
10. YÜTF Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Çıktıları, 2011