

# TYYÇ-MD (TIP EĞİTİMİ) PROGRAM YETERLİKLERİNİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

YÖK TYYÇ – YÜKSEK LİSANS EQF-LLL : 7. Düzey QF-EHEA: 2. Düzey		YÖK-TYYÇ Sağlık Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri	TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAMI (TF-MÖTEP) ÇIKTILARI						
			PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilme.	1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	x					x	x
		3-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.					x	x	

PÇ1. İçinde bulunulan sağlık belirleyicileri bağlamına göre,

- sağlığı etkileyen, bireysel veya bireysel olmayan faktörlere;
- sağlıklılık durumunun sürdürülmesine, geliştirilmesine;
- toplumda sık görülen, bireysel veya toplumsal yüksek risk oluşturan, yaşamı tehdit eden ve/veya acil yaklaşım gerektiren klinik durumlara;

yönelik birincil sağlık hizmeti sunabilecek düzeyde hekimlik yapar.

PÇ2. Birincil sağlık hizmetinde yöneticilik yapar.

PÇ3. Her koşulda birey ve toplum sağlığını savunur.

PÇ4. Hekimlik uygulamalarını, davranış bilimleri, sosyal bilimler ve insani bilimleri göz önünde bulundurarak, yasal ve etik ilkelere göre yapar.

PÇ5. Sağlık hizmeti sunumunda, tüm paydaşlarla doğru ve etkin iletişim kurar ve işbirliği yapar.

PÇ6. Meslek yaşamı boyunca, bilgi ve becerilerini güncel bilimsel ilerlemeler doğrultusunda geliştirir.

PÇ7. Mezuniyet sonrası kariyerini yönetir.

©2011 Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi.

## TYYÇ-MD (TIP EĞİTİMİ) PROGRAM YETERLİKLERİNİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

		4-Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.	x						x	
	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.	2-Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>BECERİLER</b> -Bilişsel -Uygulamalı	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme	1-Alanı ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, geliştirebilme ve derinleştirebilme becerisine sahiptir.	x						x	x
		5-Alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					x	x		
		6-Alanı ile ilgili araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.	x						x	



## TYYÇ-MD (TIP EĞİTİMİ) PROGRAM YETERLİKLERİNİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

<b>Öğrenme Yetkinliği</b>	- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	- Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.	1-Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.	x					x	x
		- Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.	2-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar	x					x	
	- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.	2-Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmemeyen karmaşık durumlara karşılaştığında çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.	x	x	x	x	x	x		
	- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.	3-Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür	x	x	x			x		x
	- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.	3-Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür	x	x				x		
	- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.	4-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.	x						x	
	- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.	3-Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür	x	x				x		x
	- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülmemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.	3-Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür	x	x						

## TYYÇ-MD (TIP EĞİTİMİ) PROGRAM YETERLİKLERİNİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

		3-Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.	<b>x</b>					<b>x</b>	
		4-Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.	<b>x</b>					<b>x</b>	<b>x</b>
<b>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>	- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.	1-Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	
	- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeye bilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.	2-Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>		<b>x</b>		

## TYYÇ-MD (TIP EĞİTİMİ) PROGRAM YETERLİKLERİNİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

<b>Alana Özgü Yetkinlik</b>	- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.	3-Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.						<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	- Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilşim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.	4-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bunları ileri düzeyde kullanır.	<b>x</b>					<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme.	2-Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>			<b>x</b>		
	4-Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir	<b>x</b>			<b>x</b>	<b>x</b>			<b>x</b>	

