

YETKİNLİK ALANI-1 / Mesleki Uygulamalar	COMPETENCY AREA-1 / Professional Practices
YETKİNLİK 1.1. Sağlık Hizmeti Sunucusu	COMPETENCY 1.1. Health Service Provider
Yeterlik 1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünlükten sağlığını korumayı ve geliştirmeyi önceler.	Competence 1.1.1. Integrates knowledge, skills, and attitudes acquired from basic and clinical medical sciences, behavioral sciences, and social sciences to provide health services.
Yeterlik 1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.	Competence 1.1.2. Demonstrates a biopsychosocial approach that considers the individual's sociodemographic and sociocultural background without discrimination based on language, religion, race, or gender in patient management.
Yeterlik 1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını korumayı ve geliştirmeyi önceler.	Competence 1.1.3. Prioritizes the protection and improvement of individuals' and community's health in the delivery of healthcare services.
Yeterlik 1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak, sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	Competence 1.1.4. Performs the necessary actions in the direction of maintaining and improving the state of health as considering the individual, social, social and environmental factors affecting health.
Yeterlik 1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.	Competence 1.1.5. Provides health education to healthy/ill individuals and their families, as well as to other healthcare professionals, by recognizing the characteristics, needs, and expectations of the target audience.
Yeterlik 1.1.6. Sağlık hizmet sunumundaki, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, güvenli, akılcı ve etkin bir yaklaşım gösterir.	Competence 1.1.6. Demonstrates a safe, rational, and effective approach in the processes of protection, diagnosis, treatment, follow-up, and rehabilitation in health service delivery.
Yeterlik 1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları, hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	Competence 1.1.7. Performs interventional and/or non-interventional procedures safely and effectively for the patient in the processes of diagnosis, treatment, follow-up, and rehabilitation.
Yeterlik 1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	Competence 1.1.8. Provides healthcare services considering patient and employee health and safety.

Yeterlik 1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.	Competence 1.1.9. Considers changes related to the physical and socio-economic environment at both regional and global scales that affect health, as well as changes in the individual characteristics and behaviors of those who seek healthcare services.
YETKİNLİK ALANI-2 / Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar	COMPETENCY AREA-2 / Professional Values and Approaches
YETKİNLİK 2.1. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	COMPETENCY 2.1. Adopting Professional Ethics and Principles
Yeterlik 2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	Competence 2.1.1. Considers good medical practices while performing the profession.
Yeterlik 2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde, görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	Competence 2.1.2. Fulfills duties and obligations within the framework of ethical principles, rights, and legal responsibilities required by the profession.
Yeterlik 2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	Competence 2.1.3. Demonstrates determined behavior in providing high-quality healthcare while considering the patient's integrity.
Yeterlik 2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak, değerlendirir.	Competence 2.1.4. Evaluates own performance in professional practices by considering own emotions and cognitive characteristics.
YETKİNLİK 2.2. Sağlık Savunucusu	COMPETENCY 2.2. Health Advocate
Yeterlik 2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenirlilik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.	Competence 2.2.1. Advocates for the improvement of healthcare service delivery by considering the concepts of social accountability and social responsibility in the protection and enhancement of community health.
Yeterlik 2.2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için, birey ve toplum sağlığı ile ilgili, hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini, tüm bileşenler ile iş birliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.	Competence 2.2.2. Plans and implements service delivery, education, and counseling processes related to individual and community health, in collaboration with all stakeholders, for the protection and improvement of health.

Yeterlik 2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.	Competence 2.2.3. Evaluates the impact of health policies and practices on individual and community health indicators and advocates for the improvement of healthcare quality.
Yeterlik 2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.	Competence 2.2.4. Gives importance to protecting and improving own physical, mental, and social health and takes necessary actions for it.
YETKİNLİK 2.3. Lider-Yönetici	COMPETENCY 2.3. Leader-Manager
Yeterlik 2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.	Competence 2.3.1. Demonstrates exemplary behavior and leadership within the healthcare team during service delivery.
Yeterlik 2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.	Competence 2.3.2. Utilizes resources in a cost-effective, socially beneficial, and compliant manner with regulations in the planning, implementation, and evaluation processes of healthcare services as the manager in the healthcare institution.
YETKİNLİK 2.4. Ekip Üyesi	COMPETENCY 2.4. Team Member
Yeterlik 2.4.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	Competence 2.4.1. Communicates effectively within the healthcare team and takes on different team roles as necessary.
Yeterlik 2.4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.	Competence 2.4.2. Displays appropriate behaviors while being aware of the duties and responsibilities of healthcare workers within the healthcare team.
Yeterlik 2.4.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	Competence 2.4.3. Works collaboratively and effectively with colleagues and other professional groups in professional practice.
YETKİNLİK 2.5. İletişimci	COMPETENCY 2.5. Communicator
Yeterlik 2.5.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	Competence 2.5.1. Communicates effectively with patients, their families, healthcare professionals, and other occupational groups, institutions and organizations.
Yeterlik 2.5.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	Competence 2.5.2. Communicates effectively with individuals and groups who require a special approach and have different sociocultural characteristics.

Yeterlik 2.5.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.	Competence 2.5.3. Demonstrates a patient-centered approach that involves the patient in decision-making mechanisms during the diagnosis, treatment, follow-up, and rehabilitation processes.
YETKİNLİK ALANI-3 / Mesleki ve Bireysel Gelişim	COMPETENCY AREA-3 / Professional and Personal Development
YETKİNLİK 3.1. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren	COMPETENCY 3.1. Scientific and Analytical Approach
Yeterlik 3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.	Competence 3.1.1. Plans and implements scientific research, as necessary, for the population it serves, and utilizes the results obtained, as well as those from other research, for the benefit of the community.
Yeterlik 3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	Competence 3.1.2. Accesses and critically evaluates current literature related to their profession.
Yeterlik 3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	Competence 3.1.3. Applies evidence-based medicine principles in the clinical decision-making process.
Yeterlik 3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	Competence 3.1.4. Uses information technologies to enhance the effectiveness of healthcare, research, and education activities.
YETKİNLİK 3.2. Yaşam Boyu Öğrenen	COMPETENCY 3.2. Lifelong Learner
Yeterlik 3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.	Competence 3.2.1. Manages effectively individual study processes and career development.
Yeterlik 3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.	Competence 3.2.2. Demonstrates skills in acquiring, evaluating, integrating new information with existing knowledge, applying to professional situations, and adapting to changing conditions throughout professional career.
Yeterlik 3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	Competence 3.2.3. Selects the right learning resources to improve the quality of health care and organizes the learning process.