



YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ
GELİŞİM RAPORU
2019



YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

**MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ
YILLIK GELİŞİM RAPORU**

2019

Üniversitenin adı: YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ

Rektörün adı: Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl

Fakültenin adı: YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

Dekanın adı: Prof. Dr. Sina Ercan

İletişim kurulabilecek sorumlu kişinin adı, telefon, faks no ve e-posta adresi:

Dekan: Prof. Dr. Sina Ercan (sercan@yeditepe.edu.tr, Dekanlık Ofisi Tel No: 216 5780000-1505, Faks:216 5780575, Cep Tel No: 533 6590434), Fakülte Sekreteri: Sonnur Yüksel (sonnur.yuksel@yeditepe.edu.tr, 216 5780000-3005, Cep Tel No: 5053711036, Faks:216 5780575), Gelişim Raporu Koordinatörü: Doç. Dr. İ. Çağatay Acuner (cagatay.acuner@yeditepe.edu.tr, Cep Tel No: 532 6889112)

1. Değişikliklerin Özetlenmesi:

21 Aralık 2016 tarihli TEPDAD Ara Değerlendirme Ziyaret Ekibi Çıkış Bildirimi (Ek 1) ve TEPDAD-UTEAK YÜTF MÖTE Ara Değerlendirme Ziyareti Sonuç Raporu (Mayıs 2017) (Ek 2), Fakültemizin 2014-2016 dönemini değerlendirmiştir. Bu değerlendirmelerde, 27 standartla bağlantılı kategorik ilerleme sağlandığı ifade edilmiş ve bunlarla bağlantılı saptamalarda bulunulmuştur. TEPDAD Raporu'nda, "herhangi bir standartta kategorik bir gerileme saptanmadığı" da ifade edilmiş olup, fakültemize yönelik ek bir öneri veya tavsiyeye yer verilmemiştir. Son olarak, YÜTF MÖTE 2018 Gelişim Raporu (Şubat 2018) değerlendirmelerinde (Ek 3), geliştirilmesi gerekli yönler niteliğinde önerilerde bulunulmamıştır. "Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı" (YÜTF-MÖTEP) kapsamında, Şubat 2018-Şubat 2019 tarihleri arasında yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar aşağıda özetlenmiştir.

1.1. Amaç ve Hedefler:

- **"Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Amaç ve Hedefleri"nin güncellenmesi kararı ve planı:** Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi (YÜTF) Fakülte Kurulu'nun, (FK) kararı gereğince, "Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Amaç ve Hedefleri" (açk. "Stratejik Plan Hedefleri 2015-2019" dahil), 2019 yılı içinde, iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak gözden geçirilecek ve sonrasında iç ve dış paydaşlara duyurulacaktır.
- **"Yeditepe Üniversitesi İhtisas Uygulama ve Araştırma Merkezi"nin amacı ve faaliyet alanlarının tanımlanması:** YÜTF-MÖTEP kapsamına yeni bir öğrenme ortamı olarak, Yeditepe Üniversitesi'nin ikinci hastanesi olan "Yeditepe Üniversitesi İhtisas Uygulama ve Araştırma Merkezi", 2018 Haziran ayından itibaren tam kapasiteyle kapsamlı aktif faaliyetlerine başlamıştır. Bu hastanenin amaç ve faaliyetleri de, yayınlanan resmi yasal düzenleme ile YÜTF-MÖTEP amaçlarına uygun olarak tanımlanmıştır.
- **YÜTF-MÖTEP Çıktıları-2015'in gözden geçirilmesi kararı ve planı:** "Program Geliştirme Kurulu"nun (PGK) kararı gereğince, "Bologna Uyum Komisyonu" tarafından, iç ve dış paydaşların katılımı ile YÜTF-MÖTEP Çıktıları-2015'in gözden geçirilmesi amacıyla "Uzlaş Toplantısı" yapılması planlanmıştır; 2019 yılı Mayıs ayına kadar, bu süreç tamamlanacaktır.
- **Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na (UÇEP-2014) uyum ve eğitim programının yeniden yapılandırılması çalışmaları:** Çekirdek hastalık ve klinik problem bağlamında, içerik uyumu sağlanmış olup, bu doğrultuda eğitim programının yeniden yapılandırılması çalışmaları daha önce başlamıştır ve halen sürmektedir. Müfredat Kurulu (MK) ile yapılan

“Minör Müfredat Değişiklikleri” 2018-2019 eğitim-öğretim yılının “Akademik Program Kitapçıkları”nda (APK) yer almaktadır. APK’lar, YÜTF web sitesinde iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

- **Ulusal ölçekte çekirdek eğitim programının oluşturulmasına verilen katkılar:** Öğretim üyelerimiz, ulusal düzeyde, MÖTE çekirdek eğitimi programının yazılmasına katkı vermek üzere, görev almaktadırlar.

1.2. Eğitim Programı

- **YÜTF-MÖTEP içindeki entegrasyonu arttırmaya yönelik çalışmalar ve planlar:** Üçüncü “YÜTF-MÖTEP Strateji Çalıştay” planlanmaktadır. Yatay ve dikey entegrasyonun artırılması için bazı stajlarda değişiklikler yapılmıştır.
- **YÜTF-MÖTEP’in UÇEP-2014 uyumunu geliştirmek kapsamındaki çalışmalar:** UÇEP-2014 uyumunu sorgulayan yazışma sonucunda, geri bildirimlere göre, tekrar değerlendirme yapılmış ve bu çalışma da müfredat değişiklikleri için yol gösterici olmuştur. Öneriler, MK kararlarıyla yürürlüğe girmiş ve 2018-2019 Akademik Program Kitapçıkları’nda (APK) yer verilerek, fakülte web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur.
- **YÜTF-MÖTEP öğrenci merkezli uygulamalarının geliştirilmesine yönelik kararlar ve çalışmalar:** Daha önce, Dönem I için, başlatılan PDÖ uygulamaları, her komitede olacak şekilde yaygınlaştırılmıştır. Dönem II için, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bir senaryonun daha eklenmesi ile tüm komitelerde PDÖ uygulanır hale getirilmesi hedeflenmiştir. PDÖ’nün uygulanması ile ilgili koordinasyon, yeni oluşturulan “PDÖ Koordinatörlüğü”ne devredilmiştir. PGK tarafından, “Taska Dayalı Çalışma Grubu”nun, çalışmalarını daha aktif yürütmesine karar verilmiştir.
- **YÜTF-MÖTEP ders çeşitliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar:** Dönem I ve II için başlatılan “Seçmeli Dersler”, Dönem III’de de yer almıştır.
- **YÜTF-MÖTEP klinik dönem stajlarında yeni düzenlemeler:** “Acil Tıp Stajı” eklenmiştir. “Göz Hastalıkları Stajı”nda, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı’nın (TEAD) katkılarıyla, olgu temelli ders düzenlenmeleri yapılmıştır.
- **YÜTF-MÖTEP araştırma yeterliklerinin karşılanmasına yönelik çalışmalar:** MK kararıyla, bu kapsamdaki derslerle bir dikey koridorun oluşturulması planlanmıştır. Program tasarımı için, TEAD ve “Araştırma Çalışma Grubu”nun da katkıları istenmiştir.

1.3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi:

- **Klinik stajlarda ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve sınavların nesnelliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar:** “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı”nda OSCE sınavı ölçme değerlendirme sistemine dahil edilmiştir. Bu amaçla, eğitici gelişimi, “OSCE Çalıştay”, “OSCE İstasyonu Hazırlama Rehberi”, istasyonların yapılandırılması ve senaryoların yazılması, simüle hasta eğitimi, OSCE denemesi, OSCE Staj Sınavı, OSCE İşe Yararlık Anketi ve geri bildirimlerle iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. “Ortopedi ve Travmatoloji Stajı” ve “Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı” ölçme değerlendirme uygulamaları gözden geçirilmiştir.
- **İntörnlük dönemi ölçme değerlendirme uygulamalarının standarda bağlanması:** Bu amaçla, PGK kararıyla, Dönem VI’da, ölçme değerlendirme uygulamalarını standartlaştırmak için, “İntörn Karnesi”nin oluşturulmasına karar verilmiştir. “İntörn Karnesi”nin son haline, ÖDK’da karar verilecektir.
- **Sınavların geçerliğini artırmaya yönelik önlemlerin alınması:** Staj öğrenme hedeflerinin sınav soruları ile eşleştirilmesi amacına da hizmet eden bir ölçme değerlendirme yazılımı satın alınmıştır. Sınav soruları, bu yazılım üzerinden sisteme girilirken, staj hedefleri ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
- **Sınavların güvenilirliğini artırmaya, çoktan seçmeli soruların kalitesini artırmaya yönelik önlemlerin alınması:** Bu amaçla, soru bankasının oluşturulmasına da hizmet eden bir ölçme değerlendirme yazılımı satın alınmıştır. Soru bankasına kabul edilmeden önce, soruların kalitelerinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

1.4. Öğrenciler:

- Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde (YÜTF), öğrenciler, eğitimin öznesidir. Tıp Fakültesi öğrencilerine gereksinimlerini karşılayacak bireysel ve sosyal olanaklar, akademik gelişimlerinin yanı sıra mesleki etik ve entellektüel gelişimlerini sağlayacak bir öğrenme iklimi sunulmaktadır. Öğrencilerin, öğrenme yaşantılarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili tüm süreçlere, aktif katılmasına ve desteklenmesine özen gösterilmektedir.
- **Öğrenci sayısı:** Halen, dönemlere göre, fakültemizde öğrenimine devam eden toplam öğrenci sayısı 586’dır. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi oranı 0.25’tir.
- **Öğrencilere duyurular:** Öğrencilerin klinik öncesi ve klinik eğitim süreçlerindeki görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olduğu “Akademik Program Kitapçıkları” (APK) yayınlanmaya ve web sitesi üzerinden paylaşılmaya devam etmektedir. Öğrenciler ile ilgili

duyuruların, med.yeditepe.edu.tr, sınıf temsilcisi ve öğrenci işleri pano duyuruları ile yapılmasına devam edilmektedir. “Öğrenci Bilgi Sistemi” (OBS) üzerinden, öğrencilerin notlarını içeren öğrenci karneleri, öğrencilere duyurulmaktadır.

- **Öğrenci temsiliyeti:** Öğrenci temsilciliği sistemi ve öğrencilerin Koordinatörler Kurulu (KK), Müfredat Kurulu (MK), Ölçme Değerlendirme Kurulu (ÖDK) ve Program Geliştirme Kurulu (PGK) gibi eğitim kurullarındaki temsiliyeti sürdürülmektedir. Ayrıca, üniversite bünyesinde geliştirilmiş olan “Öğrenci Konseyi”nde, tıp fakültesi öğrencilerinin de temsiliyeti bulunmaktadır.
- **Yabancı uyruklu öğrencilerle görüşme toplantısı:** Daha önce, 20 Aralık 2017 tarihinde, Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen “Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Görüşme” toplantısının, bu yıl da yapılması planlanmaktadır.
- **Seçmeli Dersler:** Geçen yıllarda da yapılmış olan, “Seçmeli Dersler Tanıtım Toplantısı”, 10 Ocak 2019 günü, Rektörlük Binası, İnan Kıraç Konferans Salonu’nda hemen hemen tüm eğitimcilerin katılımıyla, bu yıl da gerçekleştirilerek, öğrencilerin, “Seçmeli Dersler” konusunda, bilgiye dayanan seçimler yapması sağlanmıştır.
- **Danışmanlık Sistemi:** Danışmanlık sistemi, APK’larda yer alan işleyiş ve esaslara göre devam etmektedir. Öğrencilere, ilk üç dönemde, “Temel Bilimler”, son üç dönemde ise “Klinik Bilimler” anabilim dallarından öğretim üyeleri danışman olarak atanmaktadır. Her yıl yenilenen APK’larda ve web sitesinde (med.yeditepe.edu.tr) danışman listeleri duyurulmaktadır. Bu görüşmelerde, “Akademik Danışmanlık Formu”nun doldurularak, hem öğretim üyesi hem de öğrenci tarafından imzalanması istenmektedir.
- **Öğrenci değişimleri:** Öğrencilerimiz, “Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci Değişimleri” ile ilgili olarak fakültemizin “Farabi Koordinatörü” Doç. Dr. Gülderen Yanıkkaya Demirel, yurtdışı eğitim olanaklarına başvuruları sırasında ise fakültemizin “Erasmus Koordinatörü” Doç. Dr. Özlem Tanrıöver’den destek almaktadırlar.
- **Psikolojik danışmanlık:** YÜTF öğrencilerinin tıp eğitimi süresince, psikolojik açıdan desteklenmeleri, üniversitemiz bünyesinde bulunan “Psikoloji Danışmanlık Birimi” tarafından sağlanmaktadır.
- **Engelli öğrencilere sağlanan destekler:** Üniversitemizde engelli öğrenciler için kurulmuş olan “Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi”, engelli öğrencilere destek vermektedir.
- **Kariyer gelişimi desteği:** Yeditepe Üniversitesi bünyesinde bulunan, “Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü” bünyesinde gerçekleştirilen, aşağıda maddeler halinde yer

alan, etkinlik, eğitim ve seminerler ile Tıp Fakültesi öğrencilerine profesyonel hayatlarında yardımcı olacak destekler sağlanmaktadır.

- **Akademik ve sosyal diğer etkinlik destekleri:** Tıp Fakültesi öğrencileri, daha önceki yıllarda olduğu gibi, üniversitemizde, sosyal kulüplerde etkinliklerini sürdürmektedir. YÜTF, “Tıp Kulübü” yoluyla, “Türk Tıp Öğrencileri Birliği” ve “EMSA-European Medical Student Association” etkinliklerini, öğrencilerin, bu derneklerin toplantılarına katılımlarını ve yönetiminde yer almalarını desteklemektedir. Tüm öğrenciler, “Tıp Kulübü” ve “YÜTBAT”ın doğal üyeleridir. YÜTF, öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarına katılımını özendirmektedir. 2018 yılı içinde, bu değişim programları çerçevesinde, farklı ülkelere, 37 öğrenci okulumuza gelirken, bizim öğrencilerimizden dördü farklı ülkelere gitmişlerdir.
- **Program iyileştirmelerinin duyurulması:** Her komite ve staj sonrasında, “Program Değerlendirme Oturumları”nın, yıl içinde ve açılış dersleri sırasında da, “Program İyileştirme Oturumları”nın gerçekleştirilmesi sürdürülmektedir. Geribildirim çalışmaları ve “Mezuniyet Anketi”nin uygulanması çalışmaları devam etmektedir.

1.5. Program Değerlendirme:

- **Öğrenci geribildirimleri temelinde yapılan çalışmalar:** Dönem I, II ve III’te, sistematik geribildirimler (Komite Sonu, Yarıyıl, ICP, OSCE, Klinik Erken Temas, Seçmeli Ders ve Staj Sonu), 2017-2018 öğretim yılından itibaren elektronik ortamda alınmaktadır. “Program Değerlendirme Komisyonu”, yöntem değişikliğine ilişkin öğrenci memnuniyeti, uygulanabilirlik, yararlılık ve etkinlik gibi kriterler bağlamında, akademik yıl bitimi itibarı ile süreci değerlendirecektir. 2017-2018 öğretim yılında başlatılan, elektronik ortamda öğrencilerden danışmanlık sistemi ve danışman hocaları hakkında geribildirim alınması çalışmaları devam etmektedir. Danışmanlığa ilişkin geribildirimler, her öğretim yılının sonunda alınmaktadır.
- **Öğretim üyesi geribildirimleri temelinde yapılan çalışmalar:** Öğretim üyelerinden daha önce de alınmakta olan, Komite Sonu, Staj Sonu, Seçmeli Dersler, Dönem III OSCE (Objective Structured Clinical Exam = Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav) başlıklarındaki geribildirimlere ek olarak, bu yıl, sınavın multidisipliner gerçekleştirilmesi dolayısıyla, Dönem II OSCE sonrasında geribildirimler alınmaya başlanmıştır. Rektörlük tarafından da öğretim üyelerinden geribildirimler alınmaktadır.
- **Koordinatörlük geribildirimleri temelinde yapılan çalışmalar:** 2017-2018 öğretim yılı sonunda da, Dönem I, II ve III koordinatörlükleri tarafından, yıl boyunca hazırlanan

“Komite Raporları”, bir kitapçık halinde getirilerek, Dekanlığa toplu halde sunulmuş olup, “Program Değerlendirme Komisyonu” gündemine alınmıştır. “Staj Sonu Raporları” ile staj süreçlerinin takip ve değerlendirilmesi devam etmektedir.

- **Mezunların geribildirimlerine dayalı çalışmalar:** Mezunlara yönelik anket çalışmaları ve sonuçların değerlendirilmesi sürdürülmektedir. Bu çalışmaların gelişme sonuçları, AMEE 2018’de poster olarak sunulmuştur.
- **Program değerlendirme sonuçlarının öğrencilerle paylaşılması çalışmaları:** Program değerlendirme sonuçlarının öğrencilerle paylaşıldığı “Açılış” ve “Program İyileştirme” oturumlarının gerçekleştirilmesine devam edilmektedir.

1.6. Öğretim Elemanları

- **Öğretim üyesi sayısına yönelik yapılan çalışmalar:** Bu konudaki çalışmalar, sürekli ve dinamik bir şekilde devam ettirilmektedir. Akademik kadromuz artarak, toplam 144 öğretim üyesine ulaşmıştır. Yeni açılan “Yeditepe Üniversitesi İhtisas Hastanesi”nin (Koşuyolu) akademik ve uzman kadrosu oluşturulmuştur ve geliştirilmesi için de çalışmalar yoğun olarak yürütülmektedir.
- **Öğrenci sayılarına kıyasla öğretim üyesi sayısının yeterliliğine yönelik yapılan çalışmalar:** Öğrenci sayımız, geçtiğimiz yıllara oranla artmış olmasına rağmen, öğretim üyesi sayısının artırılmasıyla, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, 4,06’dır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayımızı, 4’ün altında tutmayı hedeflemekteyiz. Bu hedefe ulaşabilmek için, kadro planlama çalışmalarımız sürdürülmektedir.
- **Eğitici Gelişim Programı (YEGEP):** YÜTF TEAD’ın geliştirdiği ve yürüttüğü “Eğitici Gelişim Programı” (YEGEP) çerçevesinde, fakültemizde düzenli olarak yapılmakta olan eğitici eğitimleri, bu öğretim yılında da sürdürülmektedir. 2018-2019 yılında, bu eğitimler 26 öğretim üyesi ile devam etmektedir. Eğitimlerin duyuruları ve program detaylarına (<http://med.yeditepe.edu.tr/Egitici-gelisim>) bağlantısından ulaşılabilir.
- **Öğretim üyelerine sağlanan kaynaklar/olanaklar:** Öğretim üyelerimizin, güncel eğitim materyallerine ve kaynaklarına ulaşabilmesine olanak sağlamak için, üniversitemizin “Bilgi Merkezi” ile birlikte yürütülen çalışmalar devam etmektedir. Öğretim üyelerinin mesleki gelişimleri ve günceli takip etmelerine imkan yaratmak amacıyla, Dekanlığımız tarafından seminerler düzenlenmekte ve duyuruları yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının sürekli mesleksi gelişim etkinliklerine katılmaları için, idari ve ekonomik destek kurumsal bir çerçevede sürdürülmektedir.

1.7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar

- **Öğrenme kaynaklarının ve ortamlarının iyileştirilmesi ve zenginleştirilmesi:** PDÖ gibi öğrenen merkezli yaklaşımların uygulamaya konmasıyla öğrencilerin kullanımına sunulan öğrenme kaynakları zenginleştirilmiştir. Rektörlük ile işbirliği yapılarak tam donanımlı bir PDÖ uygulaması için gerekli olan fiziki ve teknik olanaklar tam olarak sağlanmaktadır. Tıp Fakültesi öğrencilerimizin kullanmakta olduğu amfilerin 2018-2019 eğitim öğretim yılı öncesinde dönem koordinatörlüklerince yapılan yıllık rutin denetiminde tespit edilen fiziksel eksiklikler, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önemli ölçüde düzeltilmiştir. Bu amfilere ek olarak, 2018 yılı içerisinde 150 öğrenci kapasiteli tam donanımlı yeni bir amfi yapımına başlanmış olup, 2019 yılı bahar aylarında bu amfinin yapımının tamamlanması planlanmaktadır. Yeni açılan “Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi”nde, 6’sı yoğun bakım olmak üzere, 180 yatak kapasitesi, tam donanımlı dokuz ameliyathanesi, 100’e yakın uzman ve akademisyen hekim kadrosu, 32 klinik branşta 52 poliklinik bulunmaktadır; bu yeni eğitim ortamında da, hastaların öğrencilerimizle karşılaşması söz konusudur. Hastanede, öğrencilerin kullanımına sunulan derslikler, toplantı salonu vb. eğitim ortamları mevcuttur.

1.8. Yönetim ve Yürütme

- **“YÜTF Eğitim Organizasyon Şeması”nın ve işleyişinin güncellenmesi:** Şema revize edilmiştir. PDÖ ve Seçmeli Ders Koordinatörlükleri kurulmuş ve eğitim organizasyon şeması içinde Baş koordinatörlüğe bağlanmıştır. YÜTF eğitim organizasyon şeması içinde yer alan tüm kurul ve komisyonların çalışma esasları ve yönergelerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi için çalışma başlatılmış ve bu çalışmalar önemli ölçüde tamamlanmıştır. Ayrıca tüm kurul, komisyon ve koordinatörlükler için iş kalemleri belirlenip kalite süreçlerine uygun olarak iş akış şemaları oluşturulmaya başlanmıştır. Bu iş akış süreçleri bağlamında eğitim organizasyon şeması içinde yer alan tüm kurul ve komisyonların entegrasyonunun tanımlanması çalışmaları sürmektedir.
- **Tıp eğitiminin geliştirilmesi ve eğitimde kalite süreçlerine ulusal ve uluslararası ölçekteki katkılar ve bilimsel toplantı katılımları:** “Tıp Fakültesi Kalite Birimi” oluşturulmuştur. Fakülte Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan “Yükseköğretim Kalite Kurulu” üyeliğine kabul edilmiştir. “Tıp Dekanları Konseyi”nde, Yeditepe Tıp Fakültesi dekanımız Prof. Dr. Sina Ercan ve dekan yardımcısı Doç. Dr. Güldal İzbrick tarafından temsil edilmektedir. Doç. Dr. Güldal İzbrick Ulusal Çekirdek Eğitim Programı – 2020 güncelleme çalışmaları kapsamında “Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterliliklerinin Belirlenmesi

Çalışma Grubu”nda görevlendirilmiştir. TEAD üyesi Doç. Dr. Özlem Tanrıöver, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı – 2020 güncelleme çalışmaları kapsamında yer alan ve “Tıpta Davranışsal, Sosyal Beşeri Bilimler” adı altında kurulan çalışma grubunda görevlendirilmiştir. YÜTF-MÖTEP üst yönetimi ve TEAD öğretim üyeleri, tıp eğitimi alanındaki uluslararası bilimsel gelişmeleri izlemekte ve katkılar vermektedir. TEAD öğretim üyeleri, AMEE 2015 Konferansında, sözlü bildiri sunmuştur. Yönetimden ve TEAD’dan öğretim üyeleri, Basel, İsviçre’de düzenlenen, "Educating the Future Healthcare Professional and the Roles of the Teacher" konulu AMEE 2018 konferansına katılmışlardır. YÜTF, “İpek Yolu” üzerindeki 15 ülkenin temsil edildiği ve öğrencilere Asya ülkelerinin köklü tıp fakültelerinin kapılarını aralayan, “Belt and Road International Medical Education Alliance”a, kurucu üye olarak katılmıştır. YÜTF Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan, “The Second International Forum on Higher Medical Education” forumunun (27 Mayıs 2018, Shenyang, Çin), “Plenary Session” oturumunda, “Program Development and Vision of Innovative Approaches in Medical Education” başlıklı bir “keynote” konuşması yapmıştır. Tıp Fakültesi Dekanı Prof Dr Sina Ercan, Ekim 2018’te, Pakistan’ın Lahore şehrinde, “Uluslararası Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kongresi” kapsamında, YEGEP’in geliştirilmesi ve uygulanması süreçlerini anlatan, “A Reflective And Longitudinal Faculty Development Program, Designed And Implemented At The Yeditepe University School of Medicine” başlıklı bir konuşma yapmıştır.

- **“Eğitim Yönetim Sistemi Yazılımı”nın kurulması:** Fakültemizde, yeni bir “Eğitim Yönetim Sistemi” yazılımı kurulmaktadır.

1.9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim

- **Eğitimde kalite süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar:** Yeditepe Üniversitesi, “Kalite Yönetim Sistemi” konusunda, önemli bir geliştirme çalışması başlatmıştır. Dekanımızın da içinde yer aldığı “Üniversite Kalite Komisyonu” çalışmaları kapsamında, “Tıp Fakültesi Kalite Birimi” de kurulmuş olup, bu doğrultudaki çalışmalar halen yoğun bir şekilde sürmektedir.
- **“YÜTF Eğitim Organizasyon Şeması”nın güncellenmesi ve duyurulması:** Son bir yıl içinde, eğitim organizasyon şeması revize edilerek, “Seçmeli Ders Koordinatörlüğü” ve “PDÖ Koordinatörlüğü” oluşturulmuştur ve Başkoordinatörlüğe bağlanmıştır. Yeni şemanın, fakülte web sitesinde, tüm paydaşlara açık şekilde yayınlanması planlanmaktadır. Yenilenme, gelişme süreçlerine ve uygulamaya konulan yeniliklerin öğrencilerle paylaşılması, öğrencilerin, kurul, komite gibi yapılara katılmasını sağlayarak sürdürülmektedir. Bu kurul ve

komiteler fakültenin internet sitesinden izlenebilmektedir. Ayrıca, fakültenin tüm etkinliklerinin iç ve dış paydaşlar tarafından açık şekilde izlenebilirliğini sağlayan Yeditepe Tıp Fakültesi web sitesinin yenilenmesine karar verilmiştir.

- **Uluslararası hizmet, eğitim ve araştırma standartlarına bağlı akreditasyon çalışmaları:** “Yeditepe Üniversitesi İhtisas Hastanesi”nin de, “Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri ve Bağlı Kurumları” kapsamında, uluslararası hizmet, eğitim ve araştırma standartları bakımından, “Academic Medical Hospital Standards: Medical Professional Education” akreditasyonunu sağlamak amacı ile JCI’a başvurulmasına karar verilmiştir.
- **“Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Amaç ve Hedefleri”nin güncellenmesi kararı ve planı:** Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi (YÜTF) Fakülte Kurulu’nun, (FK) kararı gereğince, “Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Amaç ve Hedefleri” (açk. “Stratejik Plan Hedefleri 2015-2019” dahil), 2019 yılı içinde, iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak gözden geçirilecek ve sonrasında iç ve dış paydaşlara duyurulacaktır.
- **YÜTF-MÖTEP Çıktıları-2015’in gözden geçirilmesi kararı ve planı:** “Program Geliştirme Kurulu”nun (PGK) kararı gereğince, “Bologna Uyum Komisyonu” tarafından, iç ve dış paydaşların katılımı ile YÜTF-MÖTEP Çıktıları-2015’in gözden geçirilmesi amacıyla “Uzlaş Toplantısı” yapılması planlanmıştır; 2019 yılı Mayıs ayına kadar, bu süreç tamamlanacaktır.
- **“YÜTF-MÖTEP 3. Strateji Çalıştayı”nın düzenlenmesi kararı:** İç paydaşların katılımı ile yatay ve dikey entegrasyonu sağlamak amacı ile üçüncü çalıştayı düzenlenmesine karar verilmiştir.

2. Ara değerlendirme sonrasında yapılan çalışmalar

TEPDAD-UTEAK YÜTF MÖTE Ara Değerlendirme Ziyareti Çıkış Raporu (Aralık 2016), TEPDAD-UTEAK YÜTF MÖTE Ara Değerlendirme Ziyareti Sonuç Raporu (Mayıs 2017) ve YÜTF MÖTE 2018 Gelişim Raporu (Şubat 2018) değerlendirmelerinde, geliştirilmesi gerekli yönler niteliğinde önerilerde bulunulmamıştır. Güncel olarak, Şubat 2018-Şubat 2019 döneminde de, temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. Yapılan çalışmaların özeti ve geleceğe yönelik planlar aşağıda sunulmuştur.

**Son ziyaretten (Ekim 2016) sonra
fakültede gerçekleştirilen çalışmalar/uygulamalar/planlar*
(Şubat 2018-Şubat 2019)**

* TEPDAD-UTEAK YÜTF MÖTE Ara Değerlendirme Ziyareti Çıkış Raporu (Aralık 2016), TEPDAD-UTEAK YÜTF MÖTE Ara Değerlendirme Ziyareti Sonuç Raporu (Mayıs 2017) ve YÜTF MÖTE 2018 Gelişim Raporu (Şubat 2018) değerlendirmelerinde, geliştirilmesi gerekli yönler niteliğinde önerilerde bulunulmamıştır.

Ek Olarak Yapılanlar ve Geleceğe Yönelik Planlar

1. Amaç ve Hedefler

Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. Yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur.

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi (YÜTF) Fakülte Kurulu’nun, 18 Kasım 2016 tarihinde alınan, iki sayılı kararı gereğince, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Amaç ve Hedefleri’nin (açk. “Stratejik Plan Hedefleri 2015-2019” dahil), üç yılda bir gözden geçirilmesi öngörülmüştür. Bu öngörüye uygun olarak ve “*Tıp fakültelerinin toplumun öncelikli sağlık sorunlarını kavrayan, önleyen, çözüm üreten, sağlığı geliştiren, sağlık belirleyicilerine müdahale edebilen hekim yetiştirme yükümlülüğü*” bağlamında, 2019 yılı içinde, “Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Amaç ve Hedefleri” (açk. “Stratejik Plan Hedefleri 2015-2019” dahil), iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak gözden geçirilecek ve sonrasında iç ve dış paydaşlara duyurulacaktır.

Yeditepe Üniversitesi’nin ikinci hastanesi olan “Yeditepe Üniversitesi İhtisas Uygulama ve Araştırma Merkezi” (Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi, Koşuyolu Mah. Koşuyolu Cad., No: 168, 34718 Kadıköy, İstanbul), 180 yatak sayısı ile 2018 Haziran ayından itibaren (19.09.2017, ruhsat tarihi) tam kapasiteyle kapsamlı aktif faaliyetlerine başlamıştır. “YÜTF Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı”nın (MÖTEP) amaçlarına uygun olarak, “İhtisas Merkezi”nin amacı; “... çeşitli bilimsel araştırmalar neticesinde kan ve kanser hastalıkları ile nörolojik hastalıklar konuları başta olmak üzere dahili, cerrahi ve temel tıp bilimlerindeki en ileri tanı, teşhis ve tedavi yöntemlerini ortaya koymakla birlikte, **nitelikli tıp doktorları yetiştirmek ve tıp ile sağlık bilimleri alanlarında, uzmanlık**

ve üst yan dal uzmanlık eğitim-öğretimi dahil ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitime devam eden öğrencilere alanlarında gerekli imkanları sağlamaktır.”

(R.G. 19.11.2008, Sayı: 27059, madde 5) biçiminde tanımlanmıştır. Aynı düzenlemede, “İhtisas Merkezi”nin faaliyet alanları arasında, **“Tıp ve sağlık bilimleri alanında ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretime devam eden öğrencilere eğitimleriyle ilgili yardımcı hizmetleri sunmak üzere gerekli düzenlemeleri yapmak”** (R.G. 19.11.2008, Sayı: 27059, madde 6.b.) yer almıştır.

“Program Geliştirme Kurulu”nun (PGK), 08.02.2018 tarihli ve dokuz numaralı kararına dayalı olarak yapılan Dekanlık görevlendirmesi gereğince, “Bologna Uyum Komisyonu” tarafından, iç ve dış paydaşların katılımı ile YÜTF-MÖTEP Çıktıları-2015’in gözden geçirilmesi amacıyla “Uzlaş Toplantısı” yapılması için hazırlıklar başlatılmıştır. Rektörlüğün, 23.01.2018 sevk tarihli ve 50532705-105.01.02.04-E.1 (EDYS: 2201901-312 belge takip numarası) sayılı yazısına göre, “2019-2020 Dönemi Program Güncellemeleri” çerçevesinde, 2019 yılı Mayıs ayına kadar, bu süreç tamamlanacaktır.

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’na (UÇEP-2014), çekirdek hastalık ve klinik problem bağlamında, içerik uyumu sağlanmış olup, bu doğrultuda eğitim programının yeniden yapılandırılması çalışmaları daha önce başlamıştır ve halen sürmektedir. YÜTF-MÖTEP Çıktıları-2015’e uygun olarak ve UÇEP-Uyumlaştırma Komisyonu’nun çalışmaları da dikkate alınarak, dönem, komite/staj amaç ve hedeflerinin sürekli değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreci, her eğitim yılı başlangıcında, Müfredat Kurulu’na değerlendirilmek üzere iletilen formlar aracılığıyla, Müfredat Kurulu’nun onayı sonrasında yapılan “Minör Müfredat Değişiklikleri” ile sürdürülmekte ve onaylanan değişiklikler sonraki eğitim-öğretim yılının “Akademik Program Kitapçıkları”nda (APK) yer almaktadır. APK’lar, YÜTF web sitesinde iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. 2018-2019 eğitim yılı için de bu çalışmalar yapılmıştır.

YÜTF Fakülte Kurulu’nda (açk. üst yönetim) ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı’nda (TEAD) görevli bazı öğretim üyelerimiz, ulusal düzeyde, MÖTE çekirdek eğitimi programının yazılmasına katkı vermek üzere, görev almaktadırlar. Örnek olarak,

	YÜTF Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Güldal İzbirak, “Tıp Dekanlar Konseyi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2020 Güncelleme Çalışması” kapsamında, “Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterliliklerinin Belirlenmesi Çalışma Grubu”nda, katkı vermek üzere görevlendirilmiştir. YÜTF Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Özlem Tanrıöver, “Ulusal Çekirdek Eğitim Programı”nın (UÇEP) 2020 çalışma programında yer alan ve “Tıpta Davranışsal, Sosyal Beşeri Bilimler” çalışma grubuna katkı vermek üzere görevlendirilmiştir.
2. Eğitim Programı	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. Yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. YÜTF-MÖTEP içindeki yatay ve dikey entegrasyonu arttırmaya yönelik olarak, çeşitli çalışmalar sürdürülmektedir: • Daha önceki iki çalıştayın devamı niteliğinde, üçüncü “YÜTF-MÖTEP Strateji Çalıştayı” planlanmaktadır. • Klinik entegrasyona zemin hazırlamak için yapılan çalışmalar kapsamında, yapılan davet üzerine, Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Berna Musal, 15 Mayıs 2018, Salı günü, Koşuyolu İhtisas Hastanesi konferans salonunda, “Göreve Dayalı Öğrenme; Task – Based Learning” konulu bir seminer vermiştir. • PGK tarafından, “Taska Dayalı Çalışma Grubu”nun, çalışmalarını daha aktif yürütmesine karar verilmiştir • İletilen öğrenci geri bildirimlerine göre, Müfredat Kurulu (MK) tarafından, Fizik Tedavi Stajı ve Ortopedi Stajı’nın, “Task-Based” olarak entegre edilmesi yönünde çalışılmasına karar verilmiştir. • Dönem VI’da, her staj içinde bulunan “Olgu Sunumları”, sistematik ve multidisipliner olarak yapılmaya başlanmıştır. YÜTF-MÖTEP’in UÇEP-2014 uyumunu geliştirmek kapsamındaki çalışmalar sürdürülmektedir: • 2015 yılından bu yana, UÇEP-2014 uyumu çerçevesinde yaptığımız çalışmaları ve bu sürecin nasıl deneyimlendiğini sorgulamak üzere,

	anabilim dallarına bir yazı gönderilmiş ve bu kapsamda eklemek istedikleri konu başlıklarını önermeleri istenmiştir. Geri bildirimlere göre, tekrar değerlendirme yapılmış ve bu çalışma da müfredat değişiklikleri için yol gösterici olmuştur. • UÇEP-2014 uyumu çerçevesinde, “Introduction to Clinical Practice” programında da bazı değişiklikler yapılmıştır; ICP Koordinatörlüğü tarafından MK’ya iletilen değişiklik önerileri, MK kararlarıyla uygun görülerek, yürürlüğe girmiş ve 2018-2019 Akademik Program Kitapçıkları’nda (APK) yer verilerek, fakülte web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur: ○ Dönem I’de, “Basic Life Support and Heimlich Maneuvour” isimli pratik, koma pozisyonuna eklenmek üzere 3 saatten 4 saate çıkarılmıştır. ○ Dönem III’te, “History Taking and Examination of Cardiovascular System” pratiğine, “Examination of the Respiratory System” pratiği eklenmiş ve “History Taking” kısmının, “History Taking and Physical Examination of Gastrointestinal System” pratiğinde karşılanması sağlanmıştır. “General Physical Examination” pratiğinin, İç Hastalıkları Anabilim Dalı ve Acil Tıp Anabilim Dalı tarafından yürütülmesine başlanmıştır. ○ MK toplantısında, müfredat değişikliklerinin yanı sıra, “YÜTF-MÖTEP-2015 Program Çıktıları”nın da (PÇ) gözden geçirilmesi gerektiği, ardından, PÇ’nin dönem hedefleri, komite hedefleri, staj amaç hedefleri ile karşılaştırılmasının yeterli olacağı değerlendirilmiştir. YÜTF-MÖTEP içindeki öğrenci merkezli uygulamaların geliştirilmesine yönelik olarak alınan PGK kararları ile; • Dönem I ve II’de, daha önce planlanan PDÖ oturumları sürdürülmektedir. • Dönem I için, başlatılan PDÖ uygulamaları, her komitede olacak şekilde yaygınlaştırılmıştır.
--	---

- Dönem II için, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bir senaryonun daha eklenmesi ile tüm komitelerde PDÖ uygulanır hale getirilmesi hedeflenmiştir.
- Daha önceki dönemde, PDÖ ile ilgili koordinasyonu sürdürmekte olan “PDÖ Çalışma Grubu”, varlığını, “PDÖ’ye yönelik eğitici gelişimi, program tasarımı ve değerlendirilmesi” ile ilgili görevlerle sürdürmekte olup, PDÖ’nün uygulanması ile ilgili koordinasyon, yeni oluşturulan “PDÖ Koordinatörlüğü”ne devredilmiştir.
- “Taska Dayalı Çalışma Grubu”nun faaliyetlerinin hızlandırılması hedeflenmiştir.

YÜTF-MÖTEP içindeki ders çeşitliğinin artırılmasına yönelik olarak;

- Dönem I için başlatılan “Seçmeli Dersler” uygulamaları Dönem II’de de yer almıştır.
- Bu eğitim-öğretim yılında, Dönem III için de “Seçmeli Dersler” konulmuştur.
- “Alan Dışı Serbest Seçmeli Dersler”, Dönem I, II ve III, “Alan Seçmeli Dersleri” ise Dönem VI müfredatında yer almıştır.
- Oluşturulan ortak seçmeli ders havuzundan, öğrenciler seçmeli dersleri seçebilmektedirler.

YÜTF-MÖTEP içindeki klinik dönem stajlarında, iyileştirme niteliğinde bazı düzenlemeler yapılmıştır:

- “Acil Tıp Stajı”, iki haftalık iki kredilik staj olarak, Dönem IV’e eklenmiştir. “Genel Cerrahi Stajı”nın süresi bir hafta azaltılmış olup, bu süre ve kredisi, yeni açılan “Acil Tıp Stajı”na aktarılmıştır. Ders içerikleri değişmemiştir. “Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı”nın süresi de bir hafta azaltılmış, bu süre ve kredisi yeni açılan “Acil Tıp Stajı”na aktarılmıştır. Ders içerikleri değişmemiştir.
- Alınan MK kararlarıyla, Dönem V’te, “Göz Hastalıkları Stajı”nda yer alan üç saatlik “Kırmızı Göz” dersinin, olgu temelli ders olarak yeniden düzenlenmesi, TEAD ile ortak çalışılması koşuluyla kabul edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Aynı stajda, “Travma ve Acil Oftalmoloji”

	dersinin de olgu temelli ders olarak yeniden düzenlenmesi, TEAD ile ortak çalışılması koşuluyla kabul edilmiştir. YÜTF-MÖTEP kapsamındaki, araştırmaya ilişkin yeterliklerin karşılanmasına yönelik olarak varolan çalışmalar geliştirilerek sürdürülmektedir: • MK kararıyla, Dönem I-II-III'te yer alan “Scientific Projects” ve “Biostatistics” derslerinin, Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından yürütülen “Epidemiyoloji ve Araştırma Metodolojisi” dersleriyle güçlendirilerek, DI-II-III'ü kapsayacak şekilde, ayrı kodlu bir ders olarak yeniden yapılandırılması ve bu dikey koridorun, Dönem IV'teki “Kanıt Dayalı Tıp Stajı” ve Dönem VI'daki “Kırsal Hekimlik” içinde uygulanan araştırmaya yönelik eğitimlerle birlikte güncellenmesi planlanmaktadır. Bu konu ile ilgili olarak, tüm tarafların görüşünün alınması gerektiğine ve öğrenci araştırmalarının desteklenmesi amacı ile kurulan “Araştırma Çalışma Grubu” tarafından da konuyla ilgili bir ön çalışma yapılmasına, program tasarımı için ise TEAD ile işbirliği içinde çalışılmasına karar verilmiştir.
3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. Yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. UTEAK standartları ve ölçme değerlendirme ilkeleri doğrultusunda, YÜTF-MÖTE Ölçme Değerlendirme Kurulu'nun (ÖDK) çalışmalarını yönelttiği hedefler ve bu hedeflere yönelik olarak gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda belirtilmiştir. Hedef: <i>Klinik stajlarda ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve sınavların nesnelliğinin artırılması.</i> Bu hedef doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar; 1. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajında OSCE sınavının ölçme değerlendirme sistemine dahil edilmesi; ÖDK kararı ile 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı”nda OSCE uygulanmaya başlamıştır. OSCE hazırlıkları, aşağıdaki şekilde sürdürülmüştür:

	a. Eğitici Gelişimi: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyelerinden üçü, “Yeditepe Tıp Fakültesi Eğitici Gelişim Programı” (YEGEP) bağlamında, “OSCE Beceri Eğitimi” almışlardır. b. Anabilim Dalı OSCE Çalıştayı (Toplantı 1): ÖDK Başkanı’nın katılımıyla, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı’nın tüm öğretim üyeleri ve asistanlarına (açk. asistanlar değerlendirici olarak değil, OSCE’nin organizasyonunda yardımcı olarak yer alacaklardır) yönelik, yarım günlük, “OSCE Çalıştayı” düzenlemiştir. Bu çalıştayda, OSCE ile ilgili gerekli bilgilendirmeler yapılmış, sorular cevaplanmış, istasyonların nasıl yapılandırılacağı üzerine çalışılmış, yazılı örnek istasyonlar ve “OSCE İstasyonu Hazırlama Rehberi”nin nasıl kullanılacağı açıklanmış, OSCE için gereken altyapının oluşturulması ile ilgili kararlar alınmıştır. c. Anabilim Dalı Akademik Kurulu OSCE Toplantısı (Toplantı 2): OSCE’nin staj ölçme değerlendirme sistemi içindeki ağırlığının belirlenmesi, staj beceri hedeflerinin gözden geçirilmesi, hangi hedeflerin OSCE’ye dahil edileceği bu toplantıda karara bağlanmıştır. ÖDK Başkanı bu toplantıya katılmış ve danışmanlık yapmıştır. d. İstasyonların Yapılandırılması ve Senaryoların Yazılması: Simüle hasta senaryoları ve “OSCE İstasyonu Hazırlama Rehberi”nin ışığında yazılı istasyon planlarının oluşturulması, staj öğretim üyeleri tarafından yapılmış, bu süreçte, ÖDK Başkanı tarafından danışmanlık verilmiştir. e. Simüle Hasta Eğitimi (Toplantı 3): Yeditepe Üniversitesi Hastanesi’nde çalışan iki hemşire, hasta yakını olarak, ÖDK Başkanı tarafından, yarım günlük bir simüle hasta eğitimine tabi tutulmuş ve yazılan senaryolar denenmiştir. f. OSCE Denemesi: Hazırlanan istasyonların fonksiyonelliği, gerçek sınav uygulamasından önce öğretim üyeleri tarafından denenmiştir.
--	--

g. **OSCE Staj Sınavı:** Yapılan sınava, ÖDK Başkanı gözlemci olarak katılmış ve sınav sonrasında gözlemlerini değerlendirici öğretim üyeleri ile paylaşmıştır.

h. **OSCE İşe Yararlılık Anketi:** Sınavdan sonra, öğrencilere bir anket dağıtılarak, geri bildirim alınmıştır. Geri bildirimler, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Akademik Kurulu'nda değerlendirilmiş ve gereken iyileştirmelerin yapılması sağlanmıştır.

2. Ortopedi ve Travmatoloji Stajı Ölçme Değerlendirme Uygulamalarının Gözden Geçirilmesi: Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı Akademik Kurulu kararına istinaden, ÖDK Başkanı'nın katıldığı bir toplantı düzenlenerek, çoktan seçmeli soruların iyileştirilmesi ve sözlü sınavların yapılandırılması üzerine çalışılmıştır.

3. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı Ölçme Değerlendirme Uygulamalarının Gözden Geçirilmesi: Dekan, Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı ve staj öğretim üyelerinin katıldığı bir toplantı düzenlenerek, staj ölçme değerlendirme sisteminin unsurları ve bunların geçme kalma notu içindeki oranları üzerine çalışılmıştır.

Hedef: *İntörnlük dönemi ölçme değerlendirme uygulamalarının standarda bağlanması.*

Bu hedef doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar;

1. İntörn Karnesinin oluşturulması;

Bu amaçla, PGK kararıyla, Dönem VI'da, ölçme değerlendirme uygulamalarını standartlaştırmak için, "İntörn Karnesi"nin oluşturulmasına karar verilmiştir. "İntörn Karnesi" Dönem VI stajlarından, İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Genel Cerrahi anabilim dallarının öğretim üyeleri ile ayrı ayrı üç toplantı yapılarak oluşturulmuştur. "İntörn Karnesi"nin son haline, ÖDK'da karar verilecektir.

Hedef: *Sınavların geçerliğini artırmaya yönelik önlemlerin alınması.*

	Bu hedef doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar; 1. Staj öğrenme hedeflerinin sınav soruları ile eşleştirilmesi; Bu amaca da hizmet eden bir ölçme değerlendirme yazılımı satın alınmıştır. Sınav soruları, bu yazılım üzerinden sisteme girilirken, staj hedefleri ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır. Hedef: <i>Sınavların güvenirliğini artırmaya, çoktan seçmeli soruların kalitesini artırmaya yönelik önlemlerin alınması.</i> Bu hedef doğrultusunda gerçekleştirilen çalışmalar; 1. Soru bankasının oluşturulması; Bu amaca da hizmet eden bir ölçme değerlendirme yazılımı satın alınmıştır. Soru bankasına kabul edilmeden önce, soruların kalitelerinin değerlendirilmesi hedeflenmektedir.						
4. Öğrenciler	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. Yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde (YÜTF), öğrenciler, eğitimin öznesidir. Tıp Fakültesi öğrencilerine gereksinimlerini karşılayacak bireysel ve sosyal olanaklar, akademik gelişimlerinin yanı sıra mesleki etik ve entellektüel gelişimlerini sağlayacak bir öğrenme iklimi sunulmaktadır. Öğrencilerin, öğrenme yaşantılarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili tüm süreçlere, aktif katılmasına ve desteklenmesine özen gösterilmektedir. Öğrenci sayısı: Halen, dönemlere göre, fakültemizde öğrenimine devam eden öğrenci sayıları ve öğrenci başına düşen öğretim üyesi oranı aşağıdaki tabloda verilmiştir. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">2018-2019</th></tr> <tr> <td>Tıp 1</td><td>110</td></tr> <tr> <td>Tıp 2</td><td>120</td></tr> </table>	2018-2019		Tıp 1	110	Tıp 2	120
2018-2019							
Tıp 1	110						
Tıp 2	120						

Tıp 3	89
Tıp 4	101
Tıp 5	90
Tıp 6	76
Öğrenci Sayısı	586
Öğretim Üyesi Sayısı	144 (Tam Zamanlı)
Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi Oranı	0,25

Öğrencilere duyurular: Öğrencilerin klinik öncesi ve klinik eğitim süreçlerindeki görev ve sorumluluklarının tanımlanmış olduğu “Akademik Program Kitapçıkları” (APK) yayınlanmaya ve web sitesi üzerinden paylaşılmaya devam etmektedir. Klinik eğitim ortamlarındaki görev ve sorumluluklara ilişkin bilgiler, “Staj Kılavuzları”nda da yer almaktadır. 2014-2015 öğretim yılından bu yana dördüncü dönemin başlangıcında yapılandırılmış olan “Transition to Clinical Settings” başlıklı oryantasyon programında da, klinik eğitim ortamındaki görev ve sorumluluklar, öğrencilere aktarılmaktadır. Her dönem başında yapılan, dönem koordinatörlerinin açılış konuşmalarında, öğrencilere eğitim programının bileşenleri, sınavlar, danışmanlıklar, tatiller, alınan geribildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler ve benzeri konularda, sözlü ve görsel bildirimde bulunulmaya devam edilmektedir. Öğrenciler ile ilgili duyuruların, med.yeditepe.edu.tr, sınıf temsilcisi ve öğrenci işleri pano duyuruları ile yapılmasına devam edilmektedir. Ayrıca, “Seçmeli Dersler” ve “Küçük Grup Eğitimi” etkinliklerinde, gruplar için, Whatsapp ya da e-posta grupları yapılandırılmaktadır. “Öğrenci Bilgi Sistemi” (OBS) üzerinden, öğrencilerin notlarını içeren öğrenci karneleri, öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrenci temsiliyeti: Öğrenci temsilciliği sistemi ve öğrencilerin Koordinatörler Kurulu (KK), Müfredat Kurulu (MK), Ölçme Değerlendirme

Kurulu (ÖDK) ve Program Geliştirme Kurulu (PGK) gibi eğitim kurullarındaki temsiliyeti sürdürülmektedir.

Aşağıdaki tablolarda 2016 - 2019 yılları arasında öğrenci temsilcisi olarak görev yapan öğrencilerin isimleri belirtilmiştir.

2016 – 2019 SINIF TEMSİLCİLERİ

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
TIP 1	Tunahan Ekincikli Ece Çalışan	Metehan Yelmenoğlu Ekin Karagörent	Ece Seçen Tuğba Özendirne Hamad Ghazi
TIP 2	Tahsin Satırlı	Tunahan Ekincikli Ece Çalışan	Metehan Yelmenoğlu Ekin Karagörentli
TIP 3	Egemen Kaan Çakar	Umut Deniz Akdağ	Tunahan Ekincikli Ece Çalışan
TIP 4	Yeliz Yanıkoğlu	Egemen Kaan Çakar	Umut Deniz Akdağ
TIP 5	Orhun Ufuk Tipi	Yeliz Yanıkoğlu	Egemen Kaan Çakar
TIP 6	Mert Gündoğdu	Orhun Ufuk Tipi	Yeliz Yanıkoğlu

2018-2019 eğitim-öğretim yılında, MK, ÖDK ve PGK’da, fakülte öğrenci temsilcisi Dönem 5 öğrencisi Egemen Kaan Çakar, KK’da ise her dönemin sınıf temsilcileri görev almaktadır. Ayrıca, üniversite bünyesinde geliştirilmiş olan “Öğrenci Konseyi”nde, tıp fakültesi öğrencilerinin de temsiliyeti bulunmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Görüşme Toplantısı: Daha önce, 20 Aralık 2017 tarihinde, Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen “Yabancı Uyruklu Öğrencilerle Görüşme” toplantısının, bu yıl da yapılması planlanmaktadır. Bu toplantıda, yabancı uyruklu öğrencilerle Dekanlık ve eğitim kurullarının başkanlarının bir araya gelmesi sağlanmakta ve yabancı uyruklu öğrencilerin, sorunlarını, görüş, öneri ve dileklerini dile getirmelerine olanak sağlanmaktadır.

Seçmeli Dersler: Geçen yıllarda da yapılmış olan, “Seçmeli Dersler Tanıtım Toplantısı”, 10 Ocak 2019 günü, Rektörlük Binası, İnan Kırış Konferans Salonu’nda hemen hemen tüm eğitimcilerin katılımıyla, bu yıl da gerçekleştirilerek, öğrencilerin, “Seçmeli Dersler” konusunda, bilgiye dayanan seçimler yapması sağlanmıştır. Bu toplantının, öğrenci memnuniyetinin artırılmasına da hizmet edeceği beklenmektedir.

Danışmanlık Sistemi: Danışmanlık sistemi, APK’larda yer alan işleyiş ve esaslara göre devam etmektedir. Öğrencilere, ilk üç dönemde, “Temel Bilimler”, son üç dönemde ise “Klinik Bilimler” anabilim dallarından öğretim üyeleri danışman olarak atanmaktadır. Her yıl yenilenen APK’larda ve web sitesinde (med.yeditepe.edu.tr) danışman listeleri duyurulmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerine, öğretim yılı başında, Başkoordinatörlüğün talebiyle, Öğrenci İşleri Birimi tarafından gönderilen e-postalar vasıtasıyla işleyiş hatırlatılmakta, güncel listeler ve “Akademik Danışmanlık Formu” iletilmektedir. Öğrencilere, danışmanlık sistemi hakkında, dönem açılış derslerinde bilgilendirme yapılmaktadır. Öğrencilerin, her yarıyıl, danışmanlarını en az iki kez görmeleri istenmektedir. Bu görüşmelerde, “Akademik Danışmanlık Formu”nun doldurularak, hem öğretim üyesi hem de öğrenci tarafından imzalanması istenmektedir. Öğretim üyeleri, bu formları kendileri dosyalamaktadır. Dönem I, II ve III’te öğrencilerin devamsızlık ya da akademik başarısında düşme gibi durumlarda, koordinatörlüklerce, ilgili danışman öğretim üyesi bilgilendirilmekte ve öğretim üyesinin öğrencilerle görüşmesi sağlanmaktadır.

Öğrenci değişimleri: Öğrencilerimiz, “Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci Değişimleri” ile ilgili olarak fakültemizin “Farabi Koordinatörü” Doç. Dr. Gülderen Yanıkkaya Demirel, yurtdışı eğitim olanaklarına başvuruları sırasında ise fakültemizin “Erasmus Koordinatörü” Doç. Dr. Özlem Tanrıöver’den destek almaktadırlar.

Psikolojik danışmanlık: YÜTF öğrencilerinin tıp eğitimi süresince, psikolojik açıdan desteklenmeleri, üniversitemiz bünyesinde bulunan “Psikoloji Danışmanlık Birimi” tarafından sağlanmaktadır. Yeditepe Üniversitesi

	Rektörlüğü, öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık için yeni bir yapılanma çalışması yürütmektedir. Yeditepe Üniversitesi Hastanesi Psikiyatri Anabilim Dalı öğretim üyeleri de, talep halinde, öğrencilere destek vermektedirler. Engelli öğrencilere sağlanan destekler: Üniversitemizde engelli öğrenciler için kurulmuş olan “Engeli Olan Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi”, engelli öğrencilere destek vermektedir. Kariyer gelişimi desteği: Yeditepe Üniversitesi bünyesinde bulunan, “Kariyer Gelişim ve Mezunlarla İletişim Müdürlüğü” bünyesinde gerçekleştirilen, aşağıda maddeler halinde yer alan, etkinlik, eğitim ve seminerler ile Tıp Fakültesi öğrencilerine profesyonel hayatlarında yardımcı olacak destekler sağlanmaktadır. Akademik ve sosyal diğer etkinlik destekleri: Tıp Fakültesi öğrencileri, daha önceki yıllarda olduğu gibi, üniversitemizde, sosyal kulüplerde etkinliklerini sürdürmektedir. Geçtiğimiz yıl, Dönem II öğrencilerimizden Engin Batuhan Menküer, Türkiye Eskrim Milli Takımı’nda görev almış ve katıldığı karşılaşmalar sonucu dereceye girmiştir. Bu yıl, Dönem I öğrencimiz Zeynep Lümali, snowboard alanında, okul takımında yer alarak müsabakalara katılmaktadır. YÜTF, “Tıp Kulübü” yoluyla, “Türk Tıp Öğrencileri Birliği” ve “EMSA-European Medical Student Association” etkinliklerini, öğrencilerin, bu derneklerin toplantılarına katılımlarını ve yönetiminde yer almalarını desteklemektedir. Her iki dernek altında, çok sayıda projeye katılan tıp fakültesi öğrencileri, her yıl, en az üç kez, bir anaokulu ya da ilkokulda “Oyuncak Ayı” projesi kapsamında, çocukların doktor korkusu duymalarını önlemek ve minimal düzeyde hijyen bilgisi sağlamak üzere, etkinlik düzenlemektedirler. Tüm öğrenciler, “Tıp Kulübü” ve “YÜTBAT”ın doğal üyeleridir. Kulüpler tarafından yapılan tüm etkinlikler için, sene başında, bir program oluşturulmaktadır; bu program çerçevesinde, tüm etkinlikler, mali olarak da desteklenmektedir. Ayrıca, bireysel olarak yapılan toplantı katılımları, uluslararası etkinliklere katılımlar için de mali destek sağlanmaya devam edilmektedir.
--	---

YÜTF, öğrencilerinin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarına katılımını özendirmektedir. Erasmus değişimlerine katılım konusunda, özellikle Dönem IV-VI öğrencilerinin değişimini özendirirken, Dönem I-III öğrencilerinin, “IFMSA - International Federation of Medical Student Association” değişim programlarına katılım sağlayabilmesi amacı ile her yıl çok sayıda yabancı öğrenciye, ücretsiz yurttaki kalma ve yemek olanakları sunmaktadır. Aşağıdaki tabloda, son üç fakültemize konuk olan öğrencilerle ilgili bilgiler sunulmaktadır.

2018 yılı içinde, bu değişim programları çerçevesinde, farklı ülkelere gitmişlerdir. Aşağıdaki listede, “Temel Bilimler” alanındaki değişimle gelen ve giden öğrencilerin bir listesi sunulmuştur.

Gelen Öğrenciler			
Geldiği Ay	İsim	Geldiği Ülke	Üniversite
Ocak	Diana Laura Mier Giacoman	Meksika	Universidad Autonoma de Zacatecas
Şubat	Luciana Garlisi	Paraguay	Universidad Privada del Pacifico
Şubat	Nailieni Machado	Brezilya	Federal University of South Mato Grosso
Şubat	Ali Al Sbihi	Ürdün	Jordan University of Science & Technology
Haziran	Dayana Jibrin	Ürdün	University of Jordan
Ağustos	Aidana Tileubay	Kazakistan	Karaganda State Medical University
Ağustos	Luiza Abdukarim	Kazakistan	Karaganda State Medical University
Eylül	İlhan Timur Aydın	Almanya	Heidelberg University
Eylül	Yousra El Gazari	Belçika	Vrije Universiteit Brussel
Ekim	Ivana Puric	Sırbistan	Medical Faculty in Novi Sad
Ekim	Moahmed Shamseldeen	Sudan	University of Khartoum
Aralık	Wei Colares	Brezilya	Universidade Nilton Lins
Giden Öğrenciler			

	Gittiği Ay	İsim	Ülke	Üniversite
	Temmuz	Maide Kargılı	Romanya	University of Oradea - Faculty of Medicine and Pharmacy
	Ağustos	Ali Çetin	Romanya	University of Medicine and Pharmacy "Carol Davila", Bucharest
	Program iyileştirmelerinin duyurulması: Her komite ve staj sonrasında, “Program Değerlendirme Oturumları”nın, yıl içinde ve açılış dersleri sırasında da, “Program İyileştirme Oturumları”nın gerçekleştirilmesi sürdürülmektedir. Geribildirim çalışmaları ve “Mezuniyet Anketi”nin uygulanması çalışmaları devam etmektedir.			
5. Program Değerlendirme	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. Yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Fakültemizde Dönem I, II ve III’te Komite sonunda öğrencilerden alınmakta olan sistematik geribildirimler, 2017-2018 öğretim yılından itibaren elektronik ortamda alınmaktadır. Burada, formlar öğrenci bildirim sistemine aktarılmış olup, öğrencilerin komite sınav notlarını sistem üzerinden öğrenebilmesi için geribildirim anketlerini doldurmaları önkoşulu vardır. Öğrencilere, komite sınavından hemen sonra, sisteme ulaşım imkanı tanınarak, geribildirimlerin zamanlaması iyileştirilmiştir. “Program Değerlendirme Komisyonu”, yöntem değişikliğine ilişkin öğrenci memnuniyeti, uygulanabilirlik, yararlılık ve etkinlik gibi kriterler bağlamında, akademik yıl bitimi itibarı ile süreci değerlendirecektir. Komite Sonu, Yarıyıl, ICP, OSCE, Klinik Erken Temas, Seçmeli Ders ve Staj Sonu başlıklarında, öğrencilerden alınmakta olan sistematik geribildirimlere ek olarak, 2017-2018 öğretim yılında başlatılan, elektronik ortamda öğrencilerden danışmanlık sistemi ve danışman hocaları hakkında geribildirim alınması			

	çalışmaları devam etmektedir. Danışmanlığa ilişkin geribildirimler, her ğretim yılının sonunda alınmaktadır. Öğretim üyelerinden daha önce de alınmakta olan, Komite Sonu, Staj Sonu, Seçmeli Dersler, Dönem III OSCE (<i>Objective Structured Clinical Exam</i> = Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav) başlıklarındaki geribildirimlere ek olarak, bu yıl, sınavın multidisipliner gerçekleştirilmesi dolayısıyla, Dönem II OSCE sonrasında geribildirimler alınmaya başlanmıştır. Fakülte düzeyinde alınan geribildirimlere ek olarak, Rektörlük tarafından da ğretim üyelerinden geribildirimler alınmaktadır. “Tıp Eğitimine Mektuplar” başlıklı açık uçlu ve tüm taraflara açık anonim geribildirim sisteminin taraflarca daha etkin kullanılması için çalışmalar yürütülecektir. 2017-2018 ğretim yılı sonunda da, Dönem I, II ve III koordinatörlükleri tarafından, yıl boyunca hazırlanan “Komite Raporları”, bir kitapçık halinde getirilerek, Dekanlığa toplu halde sunulmuş olup, “Program Değerlendirme Komisyonu” gündemine alınmıştır. 2016-2017 ğretim yılında başlayan bu uygulamanın, ileriki yıllarda da aynı şekilde devam etmesi planlanmaktadır. “Staj Sonu Raporları” ile staj süreçlerinin takip ve değerlendirilmesi devam etmektedir. Mezunlara yönelik anket çalışmalarına, ilk olarak 2013-2014 ğretim yılında başlanmış olup, bu tarihten itibaren her yıl, mezuniyet töreni provaları sırasında, eğitim yılının son haftasında, intörnlere uygulanmaktadır. Bu çalışmaların gelişme sonuçları, AMEE 2018’de poster olarak sunulmuştur. Komite ve Staj sonlarında, “Program Değerlendirme” oturumlarına ve program değerlendirme sonuçlarının öğrencilerle paylaşıldığı “Açılış” ve “Program İyileştirme” oturumlarının gerçekleştirilmesine devam edilmektedir. Sınav sonuçları ile ğrenci başarısının ve eğitimin etkinliğinin değerlendirilmesi çalışmaları devam etmektedir.
--	--

6. Öğretim Elemanları

Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. Yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur.

Öğretim üyesi sayısı:

- “YÜTF Akademik Kadro Planı”, fakültenin eğitim yükü, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, açılması planlanan ve açılan yeni programlar, sürekli eğitim programları, araştırma ve sağlık hizmet yükleri, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri dikkate alınarak, öğretim elemanı sayıları artırılmıştır. Bu konudaki çalışmalar, sürekli ve dinamik bir şekilde devam ettirilmektedir. Akademik kadromuz artarak, toplam 144 öğretim üyesine ulaşmıştır.
- Fakültemize ait, 208 yatak kapasiteli ve 10’u tam donanımlı olmak üzere, 11 ameliyathaneye sahip ikinci hastanemiz (“Yeditepe Üniversitesi İhtisas Hastanesi”, Koşuyolu) açılmış olup, söz konusu hastanenin akademik ve uzman kadrosu oluşturulmuştur ve geliştirilmesi için de çalışmalar yoğun olarak yürütülmektedir.

AKADEMİK KADRO 2018-2019	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Tam Zamanlı Toplam
	45	30	46	23	144

Öğrenci sayılarına kıyasla öğretim üyesi sayısının yeterliliği:

- Öğrenci sayımız, geçtiğimiz yıllara oranla artmış olmasına rağmen, öğretim üyesi sayısının artırılmasıyla, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, 4,06’dır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayımızı, 4’ün altında tutmayı hedeflemekteyiz. Bu hedefe ulaşabilmek için, kadro planlama çalışmalarımız sürdürülmektedir.

2018-2019 Öğrenci Sayıları ve Öğretim Üyesi/Öğrenci Oranı	
Dönem 1	110
Dönem 2	120
Dönem 3	89
Dönem 4	101
Dönem 5	90
Dönem 6	76
Öğrenci Sayısı	586
Öğretim Üyesi Sayısı	144 (TZ)
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Oranı	4,06

Eğitici Gelişim Programı (YEGEP):

- YÜTF TEAD'ın geliştirdiği ve yürüttüğü "Eğitici Gelişim Programı" (YEGEP) çerçevesinde, fakültemizde düzenli olarak yapılmakta olan eğitici eğitimleri, bu öğretim yılında da sürdürülmektedir. Fakültemizde, stratejik plan hedeflerimizde belirtildiği şekilde, öğretim üyelerinin eğitici gelişimi kurslarına katılımı istenmektedir. 2017-2018 yılında, daha önce eğitim almamış 18 öğretim üyesi bu eğitimleri almaya başlamıştır. 2018-2019 yılında da bu eğitimler 26 öğretim üyesi ile devam etmektedir. Eğitimlerin duyuruları ve program detaylarına (<http://med.yeditepe.edu.tr/Egitici-gelisim>) bağlantısından ulaşılabilir. Yeditepe Üniversitesi Hastanesi konferans salonunda, ayda bir kez, "YEGEP Eğitici Gelişimi Seminerleri" kapsamında, seminerler (örn. Doç.Dr. Özlem TANRIÖVER "Duygusal Zeka ve Liderlik" 12.02.2018 Dr. Öğr. Üyesi E. Çiğdem ALTUNOK "Örneklem Büyüklüğü ve Etik İlişkisi" 05.06.2018) verilmektedir.

Öğretim üyesi seçiminde yeterliliklerin değerlendirilmesi:

- Akademik kadroya atanma öncesinde, öğretim üyesi adayları, seminerler vermeye devam etmektedir (örn. Dr. Mohammed Elsayed Mohammed Elgazzar, “Abdominal Trauma & Anatomy” 22.05.2018; Dr. Emine Nur Özdamar, “A nationwide evaluation of off-label drug utilization in Turkey” 28.06.2018).

Öğretim üyelerine sağlanan kaynaklar/olanaklar:

- Öğretim üyelerimizin, güncel eğitim materyallerine ve kaynaklarına ulaşabilmesine olanak sağlamak için, üniversitemizin “Bilgi Merkezi” ile birlikte yürütülen çalışmalar devam etmektedir. Bu süreçte, öğretim üyelerinin de sürece aktif katılımını sağlamak ve önerilerini dikkate alabilmek için; eğitim-öğretim yılı başında, Bilgi Merkezi’nce aboneliğinin devam etmesi istenilen veri tabanları ve dergiler ile yeni abone olunması istenen veri tabanları ve dergiler için “Veri Tabanı Talep Formu” ve “Dergi Talep Formu” doldurulması istenilerek duyurular yapılmakta ve başvurular alınmaktadır. Bu bağlamda, elektronik kaynak koleksiyonlarına, yeni veri tabanları ve/veya yeni dergiler eklenmekte ve gelen talepler ve öneriler doğrultusunda veri tabanları ve abone olunan dergi listeleri yeniden yapılandırılmaktadır. Veri tabanlarına yeni eklenen veya eklenmesi planlanan veri tabanlarının kullanımıyla ilgili eğitimler, Bilgi Merkezi’nce düzenlenmekte olup, bu eğitimler Dekanlığımız aracılığıyla duyurulmaktadır.
- Öğretim üyelerinin mesleki gelişimleri ve günceli takip etmelerine imkan yaratmak amacıyla, Dekanlığımız tarafından seminerler düzenlenmekte ve duyuruları yapılmaktadır (örn. Doç. Dr. Sema Yılmaz, “Kanser: Gözden Irak Gönülden Irak... Mümkün mü?” 05.04.2018; Prof. Dr. Berna MUSAL, “Göreve Dayalı Öğrenme; Task – Based Learning” 15.05.2018).
- Öğretim elemanlarının sürekli mesleksel gelişim etkinliklerine katılmaları için, idari ve ekonomik destek kurumsal bir çerçevede sürdürülmektedir.
- UTEAK’ın önerileri ve standartları çerçevesinde öğretim üyelerimizin mesleki gelişimlerini desteklemek, akademik kadromuzu genişletmek

	için yapılan çalışmaların iyileştirilmesi ve/veya daha iyi düzeye getirebilmesi için, çalışmalarımız aralıksız olarak, istek, kararlılık ve özveriyle sürdürülmektedir.
7. Eğitsel Kaynak ve Olanaklar	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. Yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. PDÖ gibi öğrenen merkezli yaklaşımların uygulamaya konmasıyla, öğrencilerin kullanımına sunulan öğrenme kaynakları zenginleştirilmiştir. PDÖ eğitimi için kullanılan küçük grup odaları: Fakültemizde 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren sürdürülmekte olan PDÖ eğitimine 2017-2018 eğitim öğretim yılında Dönem II’de de başlanmıştır. Dönem I için 1. Komite oryantasyon şeklinde olmak üzere tüm komitelerde PDÖ eğitimi yapılmaktadır. Dönem II’de ise 4. Komite hariç diğer tüm komitelerde PDÖ eğitimi verilmektedir. Dönem I’de 12, Dönem II’de 11 adet küçük grup çalışması yapılmaktadır. Rektörlük ile işbirliği yapılarak tam donanımlı bir PDÖ uygulaması için gerekli olan fiziki ve teknik olanaklar tam olarak sağlanmaktadır. Bu çalışmalar için Tıp Fakültesi bloğu ve çok yakınında yer alan Ticari Bilimler bloğundaki sınıflardan yararlanılmaktadır. Amfiler: Tıp Fakültesi öğrencilerimizin kullanmakta olduğu amfilerin 2018-2019 eğitim öğretim yılı öncesinde dönem koordinatörlüklerince yapılan yıllık rutin denetiminde tespit edilen fiziksel eksiklikler, eğitim-öğretim dönemi başlamadan önemli ölçüde düzeltilmiştir. Ayrıca tıp fakültesi eğitimine daha uygun olan sıra sistemine geçilmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Kolçaklı koltuk sisteminin kaldırılarak amfilerin yeniden düzenlenmesi; koltuk ile önlerinde sabit ve geniş sıraların yerleştirilmesinin uygun olacağı Rektörlüğe Dekanlığımız tarafından yazı ile iletilmiştir. Bu düzenlemelerin 2019 yılı Haziran-Ağustos ayları arasında yapılması planlanmaktadır. Bu amfilere ek olarak 2018 yılı içerisinde 150 öğrenci kapasiteli tam donanımlı yeni bir amfi yapımına başlanmış olup 2019 yılı bahar aylarında bu amfinin yapımının tamamlanması planlanmaktadır. Öğrencilerimiz 2019-2020 eğitim yılı içerisinde bu amfiden de yararlanabileceklerdir.

Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri'ndeki eğitim ortamları: Dünyadaki hijyen ve teknoloji standartlarıyla yarışan Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi, yaklaşık 35.000 m² kapalı alanda, 6'sı yoğun bakım olmak üzere 180 yatak kapasitesi, tam donanımlı dokuz ameliyathanesi, 100'e yakın uzman ve akademisyen hekim kadrosuyla, Türkiye'nin ilk antimikrobiyal hastanesi olma özelliğini taşımaktadır. Hastanemizde 52 poliklinik hizmet vermekte olup bu polikliniklerde 32 klinik branşa ait hastaların öğrencilerimizle karşılaşması söz konusudur. Hastanede öğrencilerin kullanımına sunulan derslikler, toplantı salonu vb. eğitim ortamları mevcuttur. Örneğin beyin cerrahisi ameliyathanesinde bulunan, özel bir yazılıma sahip 3 Tesla İntraoperatif MR cihazı öğrencilerimizin klinik eğitimleri süresince son teknolojiyi kullanmasına imkan sağlamaktadır. Konferans Salonu: 120 kişi kapasiteli olan konferans salonu bir ara kapı ile bölünerek 80 ve 40 kişilik iki ayrı etkinlik/ders için kullanılabilme olanağına sahip hale gelmektedir.

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ KOŞUYOLU İHTİSAS HASTANESİ POLİKLİNİKLERİ	
Hizmet Verilen Branşlar	Poliklinik Odası Sayısı
Nükleer Tıp	2
Radyoloji	1
Laboratuvar	1
Patoloji	1
İç Hastalıkları	1
İç Hastalıkları / Endokrinoloji	1
İç Hastalıkları / Nefroloji	1
İç Hastalıkları / Romatoloji	1
İç Hastalıkları / Gastroenteroloji	1
Dermatoloji	1
Plastik ve Estetik Cerrahi	2
Ortopedi	2
Kardiyoloji	1

Göz Hastalıkları	1
Genel Cerrahi	3
Anestezi	7
Göğüs Hastalıkları	1
Göğüs Cerrahisi	1
KBB	3
Odiyoloji	1
Girişimsel Radyoloji	1
Ağrı ve Algoloji	1
Üroloji	1
Enfeksiyon Hastalıkları	1
Çocuk Onkolojisi	2
Çocuk Hematolojisi	1
Pediyatri (Konsültasyon Hekim Olarak Çalışmakta)	1
Nöroloji	3
Beyin ve Sinir Cerrahisi	4
Psikiyatri	1
Çocuk Psikiyatrisi	1
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1
Psikoloji	1
TOPLAM	52

Derslikler: 25 kişi kapasiteli iki adet derslik öğrencilerin yararlanması için ayrılmıştır. Yeni açılan Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu İhtisas Hastanemizde eğitim gören öğrencilerimiz 4. katta bulunan 140 kişi kapasiteli derslikten yararlanmaktadır.

Eğitim Salonu: Hemşirelik hizmetlerine ilişkin eğitimler için kullanılan 20 kişi kapasiteli bu salon gerektiğinde tıp fakültesi staj gruplarındaki öğrencilerin kullanımları için de uygundur.

	Büyük Toplantı Odası: 16 kişi kapasiteli olan bu toplantı odası öğrencilerin ders ve küçük grup çalışmaları için de kullanılabilir. Dekanlık Toplantı Odası: 8-10 kişi kapasiteli olup gerektiğinde öğrencilerin küçük grup çalışmalarında kullanılabilir.
8. Yönetim ve Yürütme	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. Yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. “YÜTF Eğitim Organizasyon Şeması” revize edilmiştir. “PDÖ ve Seçmeli Ders Koordinatörlükleri” kurulmuş ve eğitim organizasyon şeması içinde, “Baş Koordinatörlük” yönetimi altında düzenlenmiştir. Seçmeli ders sayısı, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında artırılarak, 18’e çıkarılmış ve daha önceki yıllarda, Dönem I ve II’de olan seçmeli dersler, Dönem III programına da dâhil edilmiştir. “YÜTF Eğitim Organizasyon Şeması” içinde yer alan tüm kurul ve komisyonların, çalışma esasları ve yönergelerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi için, çalışma başlatılmış ve bu çalışmalar önemli ölçüde tamamlanmıştır. Ayrıca tüm kurul, komisyon ve koordinatörlükler için iş kalemleri belirlenip, kalite süreçlerine uygun olarak, iş akış şemaları oluşturulmaya başlanmıştır. Bu iş akış süreçleri bağlamında, eğitim organizasyon şeması içinde yer alan tüm kurul ve komisyonların entegrasyonunun tanımlanması çalışmaları sürmektedir. Özdeğerlendirme Kurulu (ÖzDK) revize edilerek Doç. Dr. Çağatay Acuner başkanlığına getirilmiş, daha etkin hale getirilebilmesi için görev tanımları genişletilmiştir. TEAD genişletilerek yeni iki öğretim üyesi daha görevlendirilmiştir. KalDer Eğitmeni ve Sabancı Üniversitesi Kurumsal Gelişme Direktörü Salih Arıman tarafından verilen “Süreç Yönetimi ve İyileştirilmesi” konulu eğitime, 18-19 Ocak 2019 tarihinde, Prof. Dr. Sina Ercan ve 1-2 Şubat tarihlerinde ise Doç. Dr. Güldal İzbirak katılmışlardır. “Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri”; Yeditepe Üniversitesi Kozyatağı Hastanesi, Yeditepe Üniversitesi Diş Hastanesi, Yeditepe Üniversitesi Göz Merkezi, Yeditepe Üniversitesi Bağdat Caddesi Polikliniği, Yeditepe Üniversitesi

	Tamamlayıcı Tıp Merkezi, Yeditepe Üniversitesi Genetik Tanı Merkezi, Yeditepe Üniversitesi Doku Tipleme Laboratuvarı ve yeni kurulan Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi’nden oluşmaktadır. Yeni açılan ve yaklaşık 35.000 m2 kapalı alanda, 6’sı yoğun bakım olmak üzere, 180 yatak kapasitesi, dokuz ameliyathanesi, 100’e yakın uzman ve akademisyen hekim kadrosu bulunan “Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesi”nin temel amacı, çeşitli bilimsel araştırmalar neticesinde kan ve kanser hastalıkları ile nörolojik hastalıklar konuları başta olmak üzere dahili, cerrahi ve temel tıp bilimlerindeki en ileri tanı, teşhis ve tedavi yöntemlerini ortaya koymakla birlikte nitelikli tıp doktorları yetiştirmek ve tıp ile sağlık bilimleri alanlarında, uzmanlık ve üst yan dal uzmanlık eğitim-öğretimi dahil ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitime devam eden öğrencilere alanlarında gerekli imkanları sağlamaktır. Üniversite uygulama hastanesinin kurulmuş olması hem hizmetin eğitim odaklı yürütülmesine önemli katkı sunmuş, hem de fiziksel ve akademik alt yapıda iyileştirmelere neden olmuştur. Koşuyolu hastanesinde yeni oluşturulan dersliklerin yanı sıra, yeni bir Dekanlık birimi oluşturulmuştur. Yeni hastane nedeniyle göreve yeni başlayan öğretim üyeleri, YEGEP’e dahil edilmişlerdir. Prof. Dr. Sina Ercan, Doç. Dr. Güldal İzbirak, Doç. Dr. Gülderen Yanıkkaya Demirel, Dr. Öğr. Üyesi.Vildan Öztürk, Dr. Öğr. Üyesi A. Arzu Akalın, Tuba Özenir ve Fakülte Sekreteri Sonnur Yüksel, “Tıp Fakültesi Kalite Birimi”ne görevlendirilmiştir. Fakülte Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan, “Yükseköğretim Kalite Kurulu” üyeliğine kabul edilmiştir. Yeditepe Tıp Fakültesi, Tıp Dekanları Konseyi’nde, Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Güldal İzbirak tarafından temsil edilmektedir. Doç. Dr. Güldal İzbirak, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı – 2020 güncelleme çalışmaları kapsamında “Tıp Fakültesi Mezunu Yetkinlik ve Yeterliliklerinin Belirlenmesi Çalışma Grubu”nda görevlendirilmiştir. TEAD üyesi ve MK Başkanı Doç. Dr. Özlem Tanrıöver, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı – 2020 güncelleme çalışmaları kapsamında yer alan ve “Tıpta Davranışsal, Sosyal Beşeri Bilimler” adı altında kurulan çalışma grubunda görevlendirilmiştir.
--	--

YÜTF-MÖTEP üst yönetimi ve TEAD öğretim üyeleri, tıp eğitimi alanındaki uluslararası bilimsel gelişmeleri izlemekte ve katkılar vermektedir. TEAD öğretim üyeleri Doç. Dr. Güldal İzbirak, Yrd. Doç. Dr. Serdar Özdemir, Prof. Dr. Sabri Kemahlı ve Tıp Fakültesi Dekanımızın katıldığı, 5 - 9 Eylül 2015 tarihlerinde gerçekleşen AMEE 2015 Konferansında, sözlü bildiri sunulmuştur. Tıp Fakültesi öğretim üyelerinden Prof Dr Sina Ercan, Doç. Dr. Güldal İzbirak ve Doktor Öğretim üyesi Serdar Özdemir, 25 - 29 Ağustos 2018 tarihleri arasında, Basel, İsviçre'de düzenlenen, "Educating the Future Healthcare Professional and the Roles of the Teacher" konulu AMEE 2018 konferansına katılmışlardır. Güldal İzbirak, Ayşe Arzu Akalın, Elif Çiğdem Altunok, Kevser Vatansever, Halil İbrahim Durak yazarlı "Comparison of the results of the graduation surveys of Yeditepe University Faculty of Medicine between the years 2013-2017: What has changed regarding the self -perceived competency level of medical graduates on program outcomes?" başlıklı poster bildirisi sunulmuştur.

YÜTF, "İpek Yolu" üzerindeki 15 ülkenin temsil edildiği ve öğrencilere Asya ülkelerinin köklü tıp fakültelerinin kapılarını aralayan, "Belt and Road International Medical Education Alliance"a, kurucu üye olarak katılmıştır. YÜ ve YÜTF adına, "Shenyang Concensus" belgesini, Dekan Prof. Dr. Sina Ercan imzalamıştır. YÜTF Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan, "The Second International Forum on Higher Medical Education" forumunun (27 Mayıs 2018, Shenyang, Çin), "Plenary Session" oturumunda, "Program Development and Vision of Innovative Approaches in Medical Education" başlıklı bir "keynote" konuşması yapmıştır. Tıp Fakültesi Dekanı Prof Dr Sina Ercan, Pakistan "College of Physicians and Surgeons Pakistan (CPSP)"nın davetlisi olarak, 5-11 Ekim 2018 tarihleri arasında, Pakistan'ın Lahore şehrinde, "Uluslararası Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Kongresi" kapsamında, YEGEP'in geliştirilmesi ve uygulanması süreçlerini anlatan "A Reflective And Longitudinal Faculty Development Program, Designed And Implemented At The Yeditepe University School of Medicine" başlıklı bir konuşma yapmıştır.

Fakültemizde, yeni bir "Eğitim Yönetim Sistemi" yazılımı kurulmaktadır. Sisteme, 15/01/2019 ile 28/01/2019 tarihlerinde, öğrenci, öğretim üyesi ve

	öğrenme hedefleri bilgileri yüklenmiş ve örnek bir sınav değerlendirilmesi yapıp istatistikleri hazırlanmıştır. Program ile ilgili güncellemeler yapılmaya devam etmektedir.
9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. Yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Değerlendirmeler, koşullar ve ilerlemelerden kaynaklanan değişim ve gelişim ihtiyacı hissedildiğinde, kararı verilen değişim ve gelişim ihtiyacı, Deming’in PUKO döngüsü (planla, uygula, kontrol et, önlem al) yaklaşımıyla ele alınmaya devam edilmektedir. UTEAK 01.04.2014 tarihli “Son Değerlendirme ve Öneri Raporu”nda belirtilen sürekli yenilenme ve gelişmeye ilişkin güçlü yanlarımız geliştirilerek sürdürülmektedir. 2013 Yılı ÖDR Raporu’nda yer alan, sürekli gelişim ve yenilenme matriksindeki, geri bildirim verme, değerlendirme, somut öneriler oluşturma, karar verme ve uygulama hiyerarşisini şematize eden “Yeditepe Üniversitesi Sürekli Yenilenme ve Değişim Döngüsü” devam ettirilmektedir. Sürekli yenilenme ve gelişim konularında, kısa orta ve uzun vadeler için belirlenmiş ve belirli aralıklarla gözden geçirilmiş hedeflere yönelik olarak gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu çerçevede, iç ve dış paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim alınmasına, geri bildirimlerin, ilgili düzeyde (açk. yönetim veya alt kurul/komisyon) değerlendirilerek, somut kararlar haline getirilmesine ve üst düzey yönetimi ilgilendiren kararların üst düzey yönetime, kurul ve komisyonları ilgilendiren kararların ilgili kurul/komisyonlara iletilmesine devam edilmektedir. Somut karar çıktılarının, gerektiği zaman, iç ve dış paydaşlardan geri bildirim almak sureti ile yeniden değerlendirilmesi süregelmektedir. Son bir yıl içinde, “YÜTF-MÖTEP Eğitim Organizasyon Şeması” revize edilerek, “Seçmeli Ders Koordinatörlüğü” ve “PDÖ Koordinatörlüğü” oluşturulmuştur ve

	Başkoordinatörlüğe bağlanmıştır. Yeni şemanın, fakülte web sitesinde tüm paydaşlara açık şekilde yayınlanması planlanmaktadır. PDÖ oturumları, birinci ve ikinci dönemde, tüm komitelerde olacak şekilde artırılmıştır. Seçmeli ders sayısı, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında artırılarak, 18'e çıkarılmış ve daha önceki yıllarda Dönem I ve II'de olan seçmeli dersler, Dönem III programına da dâhil edilmiştir. Öğrencilerin, yenilenme-gelişme süreçlerine katılımları ve katkılarının alınması ve uygulamaya konulan yeniliklerin öğrencilerle paylaşılması, kurul, komite gibi yapılara ve toplantılarına katılmaları yoluyla sürdürülmektedir. Bu kurul ve komiteler, fakültenin internet sitesinden izlenebilmektedir. Ayrıca, fakültenin tüm etkinliklerinin, iç ve dış paydaşlar tarafından açık şekilde izlenebildiği, Yeditepe Tıp Fakültesi web sitesinin yenilenmesine karar verilmiştir. Yeni bir eğitim ortamı olarak, “Yeditepe Üniversitesi İhtisas Hastanesi” resmi olarak 19.09.2017 ‘de hizmete girmiştir; 180 servis yatağı ve 6 yoğun bakım yatağı, 30, 50 ve 120 kişilik üç dersliği bulunan hastanede, intern ve stajyer öğrenciler, diğer eğitim binalarımıza ek olarak, eğitim görmektedirler. Yeni hastanenin de eğitim süreçlerine eklenmesi sonrasında, öğretim üyesi sayısını artırmak için çalışmalar devam etmektedir. Akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişimi kapsamında, YEGEP’te üç grup eğitimini tamamlamış, dördüncü grup eğitimi planlanmıştır. “Yeditepe Üniversitesi İhtisas Hastanesi”nin de, “Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri ve Bağlı Kurumları” kapsamında, uluslararası hizmet, eğitim ve araştırma standartları bakımından, “Academic Medical Hospital Standards: Medical Professional Education” akreditasyonunu sağlamak amacı ile JCI’ya başvurulmasına karar verilmiştir.
--	---

	Temel standart yanında, gelişim standardı ile ilgili sürekli yenilenme ve gelişme çalışmaları bakımından, anabilim dalları tarafından hazırlanan “Staj Değerlendirme Kılavuzları”, 2013 Kasım ayından bu yana, JCI ve standartları denetimindeki, “Academic Medical Hospital Standards: Medical Professional Education” “Bölüm III” başlığı bağlamında, “Hastane Kalite Değerlendirme Sistemine” (QDMS KYS) eklenmekte ve her sene revize edilmeye devam edilmektedir. “Tıp ve Sağlık Eğitimi Komisyonu” (açk. kuruluşu 10.03.2014), tıp fakültesi öğrencilerinin ve tıpta uzmanlık öğrencilerinin akademik eğitim programlarının, hastanenin misyon, vizyon, kurum politikaları ve standartlar ile uyumlu bir şekilde yürütülebilmesi için, çalışmalarına devam etmektedir. Dış paydaş geri bildirimlerini almak ve bilgi paylaşımı sağlamak amacıyla yapılan dış paydaş toplantılarının güncel olanının, 2019 yılında yapılması planlanmaktadır. İç paydaşların katılımı ile yatay ve dikey entegrasyonu sağlamak amacıyla, “YÜTF-MÖTEP 3. Strateji Çalıştayı”nın düzenlenmesine karar verilmiştir.
--	---

ÇIKIŞ BİLDİRİM FORMU

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ARA DEĞERLENDİRME ZİYARETİ

1. AMAÇ VE HEDEFLER

- Fakültenin eğitim, araştırma ve hizmete yönelik amaç ve hedeflerinin yeniden gözden geçirildiği ve değişiklik yapılmaması yönünde karar alındığı,
- En son 2012 yılında tanımlanmış olan eğitim programı çıktılarının, UTEAK önerileri doğrultusunda 2015 yılında mezundan beklenen yetkinlikler şeklinde 3 başlık, 14 alt başlıkta yeniden tanımlandığı,
- UÇEP son versiyonuna uyum çalışmaları için bir komisyon oluşturulduğu ve bir excel yazılım programı aracılığı ile çalışmaların sürmekte olduğu, erken dönemde bazı değişikliklerin yapıldığı,
- Eğitim amaç ve hedeflerinin daha önce olduğu gibi web sayfasında ve akademik program kitapçıkları aracılığıyla duyurulmasına devam edildiği,
- Eğitim amaç ve hedeflerinin, daha öncekine göre daha fazla sayıda paydaş (öğretim üyeleri, mezunlar, öğrenciler, kamu ve özel kurum yetkilileri ve sivil toplum örgütleri) katılımı ile geliştirilerek tanımlandığı saptanmıştır.

2. EĞİTİM PROGRAMI

- Eğitim programlarının düzenlenmesi ve uygulanmasında özerkliğin korunduğu ,
- YÜTF-MÖTEP'in müfredat yapılanmasının incelenmesi ve entegrasyonu artırmaya yönelik çalıştaylar düzenlenerek, küçük grup çalışmalarının yapıldığı
- Mevcut YÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programının iyileştirilebilir yönleri ve gerçekçi iyileştirme alanlarının analiz edildiği,
- Öğrenci merkezli, problem çözmeye yönelik, entegrasyonu sağlamaya ve topluma dayalı, seçmelilerin yer aldığı SPICES temelli sistematik eğitim modelinin benimsendiği,
- Eğitim programında öğrencinin gereksinimine göre şekillenen ve aktif katılımını sağlayan öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine yer verilmeye başlandığı ve bu çerçevede 3 PDÖ modülü, 5 multidisiplin vaka oturumunun programa eklendiği,
- Dönem II öğrencilerinin, bahar yarıyılında klinik ortamlardaki birinci basamakta gözlem yapmalarına olanak sağlayan "Erken Klinik Temas Programı" nın uygulamaya konduğu,
- Eğitim programına öğrencilerin de görüşleri alınarak ilgileri doğrultusunda seçmeli derslerin eklendiği,
- Program dahilinde bağımsız çalışma saatlerinin belirlenip, program kitapçığında haftalık olarak yer almalarının sağlandığı,
- Dönem II öğrencileri için geliştirilen "Erken Klinik Temas Programı" ve Dönem VI'da uygulanmakta olan "Kırsal Hekimlik Stajı" kapsamında ASM ve TSM protokolleri geliştirilerek programın topluma dayalı yönlerinin zenginleştirilmeye çalışıldığı,
- Dikey entegrasyonu sağlama çabaları doğrultusunda multidisipliner vaka oturumları, PDÖ oturumları düzenlendiği,
- Davranış ve sosyal bilimlere ilişkin derslerin ilk 3 yıla yerleştirildiği,
- Ataşehir, Kadıköy ve Sancaktepe TSM'ler ile oluşturulan protokol çerçevesinde bu birinci basamak kurumlarının Fakültenin Eğitim ve Araştırma Bölgesi haline geldiği, böylece tüm öğrencilerin dönem 1 den itibaren bu kurumlarda toplumun sağlık sorunları ile karşılaşması için önemli bir fırsat sağlandığı,
- Dönem IV'te Kanıta Dayalı Tıp Stajının yanı sıra,; Kanıta Dayalı Tıp uygulamalarının 4 ana klinik

staja entegre edilmeye çalışıldığı,

- Sürekli mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme motivasyonu için PDÖ ve Kanıta Dayalı Tıp oturumlarının programa yerleştirildiği saptanmıştır.

3. ÖĞRENCİLERİM DEĞERLENDİRİLMESİ

- Önceki dönemlerde olduğu gibi ağırlıklı olarak çoktan seçmeli yazılı sınav ve sözlü sınavlarla sürdürüldüğü, çoklu yöntem olarak Mini-CEX, OSCE, Kapsamlı Eşleştirme gibi ölçme değerlendirme yöntem ve gereçlerinin eklendiği,
- Sınav ve soru kalitesinin artırılması adına Ölçme değerlendirme kurslarının yapıldığı, eğitimcilere soru hazırlama klavuzlarının dağıtıldığı,
 - Alınması planlanan bir yazılım aracılığıyla tüm¹ sınavların öğrenme hedefleri ile doğrudan ilişkilendirilerek geçerliliğinin artırılması ve güvenilirlik analizlerinin yapılmasının beklendiği,
- Programa, staj/ders kurulu sonu sınavlarından sonra tartışma -değerlendirme oturumlarının eklendiği belirlenmiştir.

4. ÖĞRENCİLER

- Yeniden yapılandırılan eğitim yönetimi organizasyonunda yer alan kurullarda (PGK, Müfredat kurulu ve Ölçme Değerlendirme Kurulu) öğrenci temsiliyetinin sağlandığı ve öğrencilere oy hakkı tanındığı,
- Danışmanlık hizmetleri, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar, sosyal sorumluluk projeleri ve öğrencilerle iletişim sistemi açısından kurumun mevcut standardı karşılama durumunun korunduğu belirlenmiştir.

5. PROGRAM DEĞERLENDİRME

- Düzenli olarak öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimlerin alınmasına devam edildiği ve programın iyileştirilmesi yönünde kullanıldığı,
- Fakültenin gerek sürece, gerekse sonuca odaklı program değerlendirme modellerini harmanlayarak özgün bir model oluşturduğu, bu modelde öğrenen reaksiyonları, öğrenme ve kazanımların uygulamaya aktarılması yanında bağlam, girdi, süreç ve çıktıların değerlendirilmesinin planlandığı belirlenmiştir.

6. ÖĞRETİM ELEMANLARA (AKADEMİK KADRO)

- Üniversitenin atama kriterleri yanında tıp fakültesine özel atama kriterlerinin belirlenerek 2015 yılından itibaren yürürlüğe girdiği,
- Eğitici gelişim programlarının son dönemde kurumun kendi bünyesinde oluşturduğu bir ekip tarafından planlı bir şekilde verilmeye başlandığı ve yoğun bir programın gerçekleştirildiği belirlenmiştir.

7. EĞİTSEL KAYNAK VE OLANAKLAR

- Yeni hastanenin yapımında son aşamaya gelindiği ve yakında hizmet vermeye başlayabileceği,
- PDÖ gibi öğrenen merkezli yaklaşımların uygulamaya konmasıyla öğrencilerin kullanımına sunulan öğrenme kaynaklarının zenginleştirildiği,
- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı kadrosunun güçlendirildiği ve kısa dönemde eğitici gelişimi, program değerlendirme gibi alanlarda olumlu etkisinin ortaya çıktığı,
- Eskiden olduğu gibi öğrencilerin gerek ulusal gerekse uluslararası öğrenci değişim programlarına

ilgisinin düşük olduğu, daha çok tatil aylarında kendi çabalarıyla başka kurumlarda staj yapmayı tercih ettikleri belirlenmiştir.

8. YÖNETİM VE YÜRÜTME

- Eğitim yönetiminin organizasyonu yeniden yapılandırıldığı ve "program geliştirme kurulu"nun bir çatı organizasyon olarak eğitimden sorumlu üst kurul olduğu,
- Program geliştirme kurulu, Müfredat kurulu ve Ölçme Değerlendirme kurulu kararlarının kayıt altına alındığı ve arşivlendiği,
- Yönetici kadroların eğitimle ilgili donanımlarını arttırdıkları,
- Son dönemde öğretim üyelerinin farklı sağlık kurumları ve organizasyonlarında (YÖK Kalite Kurulu, TUSEB genel sekreterliği gibi) görev aldığı ve fakültenin temsiliyetini sağladığı; ayrıca Kamu Hastaneleri Birliği, Valilik, Sağlık Müdürlüğü gibi kurumlara yapıcı etkileşimin sürdürüldüğü saptanmıştır.

9. SÜREKLİ YENİLENME VE GELİŞİM

- Sürekli yenilenme ve gelişim konularında kısa orta ve uzun vadede hedeflerin belirlendiği ve "Yeditepe Üniversitesi Sürekli Yenilenme ve Değişim Döngüsü" çalışması ile aşamalandırıldığı saptanmıştır.

Tarih: 21/12/ 2016

EK 2

Konu: Ara Değerlendirme Raporu

Prof. Dr. Sina Ercan

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı

03.05.2017

Sayın Dekan,

Üç yıl sonra yapılacak ara değerlendirme başarılı olmak kaydı ile 1.1.2014 tarihinden geçerli olan akredite tıp fakültesi statünüz gereği, fakülte eğitim programınızın 2016 Aralık ayında TEPDAD ziyaret ekibi tarafından ara değerlendirmesi yapılmış ve çıkış bildirimi verilmiş bulunmaktadır.

Ara değerlendirme ziyareti sonrası size yazılı ve sözlü olarak ifade edilen çıkış bildirimindeki tüm noktaları önemle ele almanızı öneririz. Ekteki ara değerlendirme raporu ile size, tıp eğitimi programınızın güçlendirilmesi açısından fakültenizin ara değerlendirme sürecinde saptanan standartları karşılanma durumundaki değişiklikler ilgili değerlendirmelerin aktarılması hedeflenmiştir.

Bu değerlendirme doğrultusunda “Tam Akreditasyon” statünüz Kurulumuzun 18 Şubat 2017 tarihli toplantısında görüşülmüş ve UTEAK’ın 1.1.2020 tarihine dek bu statütünüzün devam ettirilmesi kararı TEPDAD Yönetim Kurulu toplantısında onaylanmıştır.

Yazışma sürecindeki gecikme nedeniyle özür dilerken şahsınızda tıp fakültenizi yeniden kutlar, çalışmalarınızda başarılar dilerim.



Prof. Dr. H. İbrahim Durak

TEPDAD Yönetim Kurulu Sekreteri

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ARA DEĞERLENDİRME SON RAPORU

1. KATEGORİK OLARAK İLERLEME KAYDEDİLEN STANDARTLAR

Ara değerlendirme ziyareti ekibimiz, akreditasyon statüsü aldığınız döneme göre aşağıdaki temel ve gelişim standartlarında kategorik olarak ilerleme sağladınızı rapor etmiştir. Tebrik ederiz.

1.2. Eğitim programının amaç ve hedeflerinin özellikleri	Eğitim programı çıktıları, UTEAK önerileri doğrultusunda 2015 yılında iç ve dış paydaş katkısı ile yeniden tanımlanmış, UÇEP son versiyonuna uyum çalışmaları sürmektedir.
1.3. Eğitim programının ulusal çekirdek müfredata uygunluğu	
1.5. Eğitim amaç ve hedeflerinin tanımlanmasında paydaş katılımı	
1.5.GS-Dış paydaşların katkı ve katılım (TTB, SB v.b)	
2.2. Eğitim programı modelinin tanımlanması ve modele uygun öğretim yöntemlerinin kullanılması	Eğitim Programının iyileştirilebilir yönleri ve gerçekçi iyileştirme alanları analiz edilmiş, SPICES temelli stratejilerle kullanılmasına karar verilmiştir. Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine yer verilmeye başlanmış, Dönem II öğrencileri için “Erken Klinik Temas Programı” başlatılmıştır. Programa seçmeli dersler eklenmiş, bağımsız çalışma saatleri görülür hale getirilmiştir. Dönem VI’da uygulanmakta olan “Kırsal Hekimlik Stajı” kapsamında ASM ve TSM protokolleri geliştirilmiş, multidisipliner vaka oturumları, PDÖ oturumları düzenlenmiştir. Bölge protokolleri imzalanmıştır.
2.2. GS-Öğrenci merkezli eğitim	
2.3. GS-Seçmeliler ve bağımsız çalışma	
2.4. Eğitim programının topluma yönelik/topluma dayalı özellikleri	
2.4. GS-Toplum içinde eğitim etkinlikleri	
2.5. Eğitim programının entegrasyonu	
2.5.2. GS- Erken dönemde hasta ve toplumun sağlık sorunları ile karşılaşma	
2.6. GS-Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	

2.7.1. GS- SMG ve yaşam boyu öğrenme motivasyonu	
3.3. Ölçme değerlendirilmede çoklu yöntem ve gereç kullanımı	Mini-CEX, OSCE, DOPS, Kapsamlı Eşleştirme, Anahtar Özellikler Soruları gibi ölçme değerlendirme yöntem ve gereçleri ile sınav sorularını tartışma -değerlendirme oturumları programda yer almıştır.
3.3.1.GS-Güncel yöntem kullanımı	
3.5. Ölçme değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi desteklemesi	
4.2. Öğrenci temsiliyeti	Yeniden yapılandırılan eğitim yönetimi organizasyonunda yer alan kurullarda öğrenci temsiliyeti ve oy hakkın sağlanmasına çalışılmıştır.
4.2.1.GS- Karar süreçlerinde öğrencilerin yer alması	
5.1.1.GS- Model kullanımı, özgün bir program değerlendirme sistemi	Fakültede özgün bir model oluşturulduğu belirlenmiş ve öğrenen reaksiyonları, öğrenme ve kazanımların uygulamaya aktarılması yanında bağlam, girdi, süreç ve çıktıların değerlendirilmesi planlanmıştır.
5.1.2.GS Programın bağlamı, girdi, süreç ve çıktıların değerlendirilmesi	
6.2.1.GS- Ek kriterler	Tıp fakültesine puan bazında yenilenerek özel ek kriterler konulmuştur.
6.4.1.GS-Planlı eğitici gelişimi	
6.5. Öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişimi	
7.1.3.GS- Tıp Eğitimi Anabilim Dalları/birimlerinin varlığı	Mevcut durumun korunmakla birlikte kadronun sayıca artırıldığı belirlenmiştir.
8.2. Eğitim yönetimi örgütlenmesi	Eğitim yönetim organizasyonu yeniden yapılandırılmış ve program geliştirme kurulu adında bir çatı organizasyon eğitimden sorumlu en üst kurul olmuştur.
8.4.2.GS- Yönetici kadroların eğitim, yönetim ve liderlik donanımı	
8.5.1.GS- Dış paydaşlarla yapıcı etkileşim	Son 3 yılda artan biçimde farklı sağlık kurumları ve organizasyonlarında öğretim üyelerinin görev aldığı ve fakültenin temsiliyetini sağladığı saptanmıştır. (YÖK Kalite Kurulu, TÜSEB genel sekreterliği gibi).

2. KATEGORİK OLARAK GERİLEME SAPTANAN STANDARTLAR

Ara değerlendirme ziyareti ekibimiz, akreditasyon statüsü aldığınız döneme göre herhangi bir standartta kategorik bir gerileme saptanmadığını rapor etmiştir.

3. GENEL DEĞERLENDİRME

Ara değerlendirme ziyareti ekibimiz yukarıda ifade ettiğimiz kategorik ilerlemeler dışında her bir standartla ilgili güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken noktaları size çıkış bildiriminde iletmişti. Yukarıda verilenler dışında diğer tüm standartlar için akredite olduğunuz tarihteki standardı karşılama düzeyinizin gelişerek korunduğı anlaşılmaktadır.