

GELİŞİM RAPORU 2020



Rektör: Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dekan: Prof. Dr. Sina Ercan

İletişim:

Dekan: Prof. Dr. Sina Ercan (sercan@yeditepe.edu.tr, Dekanlık Ofisi Tel No: 216 5780000-1505, Faks:216 5780575, Cep Tel No: 533 6590434),
Fakülte Sekreteri: Esra İlhan (esra.ilhan@yeditepe.edu.tr, Ofis: 216 5780000-3005, Cep Tel No: 533 4126895, Faks: 216 5780575),
Gelişim Raporu Koordinatörü: Doç. Dr. İ. Çağatay Acuner (cagatay.acuner@yeditepe.edu.tr, Cep Tel No: 532 6889112)

Öz Değerlendirme Kurulu (ÖzDK):

Çağatay Acuner, Serdar Özdemir, Özlem Tanrıöver, Arzu Akalın, Akif Maharramov, Alev Cumbul, Bilge Güvenç Tuna, Gülderen Yanıkkaya Demirel, Deniz Kırac, Çiğdem Altunok, Mehtap Kaçar, Sibel Temur, Ferdi Menda, Aylin Yaba Uçar, Soner Doğan, Ece Genç, Hale Arık Taşyikan, Vildan Öztürk, Erdem Söztutar.

Eğitim Yılı: 2020-2021



1. Değişikliklerin Özetlenmesi

Standart 1. Amaç ve Hedefler: TEPEAD önerisi doğrultusunda, “YÜTF Araştırma Amaç ve Hedefleri Belgesi”, daha önce rekabet unsuru olarak değerlendirildiği için web sayfasından kaldırılmış olduğu halde, yeniden web sayfasına yüklenmiştir.

Geçtiğimiz yıl yapılan “YÜTF Program Çıktıları-2021 Vizyonu” çalıştayından sonra, düzenli güncelleme kapsamında, Program Geliştirme Kurulu tarafından, 2021 yılı içinde, “YÜTF Program Çıktıları-2021 Revizyonu Çalıştayı”nın ve diğer kurumsal amaç ve hedeflerin güncellenmesi kararı alınmıştır.

Daha önce ilk pilot örnekleri hazırlanmış olan “YÜTF Stratejik Hedef İndikatörleri Belgesi”nin geliştirilmesi çalışması sürmektedir.

Standart 2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği: Klinik öncesi dönemde entegrasyonu koruyarak komiteler içerisindeki kuramsal dersler Akademik Program Kitapçıklarında (APK) duyurulduğu şekliyle Google Meet platformu üzerinden çevrimiçi (online) ve ders programı ile eşzamanlı olarak (senkron) tamamlanmıştır.

Klinik öncesi dönemde komite derslerinin dışında kalan, serbest seçmeli dersler ve rektörlük zorunlu dersleri uzaktan eğitim ile Anatomi Çizim dersi, Bilimsel Proje ve Araştırma dersleri de (küçük gruplar halinde) çevrimiçi olarak, ödev, proje gibi yöntemlerle de desteklenerek yapılmıştır. Klinik öncesi ve klinik dönemde tüm senkron çevrimiçi kuramsal derslerin video kaydı alınmış ve öğrencilerin bu derslere asenkron çevrimdışı olarak ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Google Classroom kullanılarak kaynaklar, ders notları, ders videoları ve diğer ders materyallerinin asenkron olarak öğrencilerle paylaşılması sağlanmıştır.

Klinik öncesi dönem, klinik pratiğe giriş programında (Introduction to Clinical Practice- ICP) beceri eğitimi ve simüle hasta uygulamalarının uzaktan eğitim sürecinde üç farklı yöntemle yürütülmesi planlanmıştır. İletişim becerilerinin çevrimiçi ve/veya çevrimdışı yöntemlerle desteklenmesi, maket üzerinde beceri eğitimlerinin ise önümüzdeki öğretim yılında yapılmasına karar verilmiştir. Dönem 1’de Hasta-Hekim İletişimi modülü son grup çevrimiçi/senkron olarak tamamlanmıştır. Simüle hasta uygulamalarının eksik kalan diğer modülü önümüzdeki öğretim yılında dönem II ders programına yerleştirilmiş olup çevrimiçi/senkron olarak yapılacaktır. Dönem II ve Dönem III’te eksik kalan ICP modülleri ise, öğrenciler dönem IV e başlamadan önce tamamlanacaktır.

Dönem 4 ve 5’te yapılamayan bazı hasta başı uygulamaların uzaktan eğitim yöntemiyle yapılması mümkün olanların dönem 6’ya geçmeden ve/veya dönem 6 süresince tamamlanması kararlaştırılmıştır. Kırsal hekimlik stajı kapsamındaki tamamlanmayan birinci basamak ziyaretleri güncel pandemi sürecine ilişkin küçük grup tartışmaları şeklinde gerçekleştirilmiştir.

2020-2021 Eğitim öğretim yılında Online PDÖ uygulamasına geçildi. Yüz yüze PDÖ uygulamasında kullanılan tüm unsurların yerine uzaktan eğitim araçları kullanılmaya başlanmıştır. Klinik öncesi ve klinik dönemde tüm senkron çevrimiçi kuramsal derslerin video kaydı alınmış ve asenkron olarak öğrencilerle paylaşılması sağlanmıştır. Google

Classroom kullanılarak kaynaklar, ders notları, ders videoları ve diğer ders materyallerinin asenkron olarak öğrencilerle paylaşılması sağlanmıştır. İntörnlük döneminde sürdürülmekte olan “Göreve Dayalı Öğrenme” programımız çevrimiçi olarak tamamlanmıştır.

2020-2021 Klinik öncesi dönem, klinik pratiğe giriş programında (Introduction to Clinical Practice- ICP) zorunlu olarak yapılan değişiklikler şu şekildedir: Dönem 1 Güz döneminde yapılmakta olan İlk Yardım (First Aid) teorik ve pratik dersleri 2021-2022 yılına ait dönem 2 Güz dönemine alınmıştır. Dönem 1’de Tıpta iletişim becerileri modülü ile başlanarak online simüle hastalar kullanılarak iletişim becerileri dersi küçük gruplar halinde tamamlanmıştır. Dönem 1 Bahar döneminde ise “El Yıkama Eldiven Giyme” ve “Vital Bulgular” pratikleri online olarak yapılması planlanmıştır.

Dönem 2 Güz döneminde “El Yıkama Eldiven Giyme” ve “Vital Bulgular” pratikleri online olarak yapılmıştır. Dönem 2 Bahar Dönemi için “Nasogastric sonda uygulama, “Intramuscular, subcutaneous ve intradermal enjeksiyonlar ve intravenous enjeksiyonlar için öğrencilere içinde gerekli malzemelerin bulunduğu bireysel eğitim setleri gönderilmiştir. YÜTF-MÖTEP’in UÇEP-2020 uyumunu geliştirmek kapsamındaki çalışmalar sürdürülmektedir.

Standart 3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi: 2020 yılında ölçme değerlendirmeye ilişkin çalışmalar Mart ayında uzaktan eğitime geçilmesi ile birlikte sınavların bu yeni döneme adaptasyonu şeklinde geçmiş ayrıca soru bankasına geçiş süreci tamamlanmıştır. Bu noktada genel anlamda aşağıdaki ana ilkeler çalışmaların temelini oluşturmuştur.

1. Ölçme değerlendirmenin uygun yöntem ve araçlar kullanılarak yapılması
2. Ölçme değerlendirme uygulamalarında sınav güvenliğinin sağlanması
3. Ölçme değerlendirmede geçerliği artırmaya yönelik önlemlerin alınması

Bu ilkeler bağlamında;

Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemine Online Sınav Modülü eklenmiştir.

Ölçme değerlendirme sistemi içinde yer alan çoklu değerlendirme yöntemlerinden vazgeçilmemesi için önlemler alınmıştır. Tüm kuramsal sınavlar Online (home-based) olarak yapılmaya başlanmış ve bu sınavlarda yüzyüze eğitimde kullanılan mevcut soru tipleri (tek doğru cevaplı 5 seçenekli çoktan seçmeli sorular, klinik vaka temelli sorular, açık uçlu yazılı soruları, kapsamlı eşleştirme soruları vb) kullanılmaya devam edilmiştir.

Klinik öncesi dönemlerde bilişsel becerilere ilişkin sınavların Entegre OSPE şeklinde yapılmaya başlanmıştır.

Klinik Dönemler için kuramsal nitelikteki sınavlar dışındaki sınavların yüzyüze dönemde olduğu gibi, çoklu değerlendirme ilkelerine uygun olarak yapılması sağlanmıştır.

Yapılan tüm çevrimiçi teorik sınavlar Google Meet üzerinden öğrencilerin evden kameralarının açtırılması ile küçük gruplar halinde gözlenmiştir.

Gözetmenlere Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Gözetmenler için Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından Online Sınav Kılavuzu hazırlanmıştır.

Sınavlarda öğrencilerin yapması gerekenler ile hangi öğrenci davranışlarının kopya girişi sayılacağı belirlenmiş bunlar her sınavdan önce öğrencilere duyurulmuştur

Tüm klinik stajlar için teorik soru-öğrenim hedefi eşleştirmeleri yapılmıştır. Bu amaçla soru istem formları oluşturulmuştur.

Tüm klinik staj öğretim üyelerinin sorularını soru bankasına girmesi sağlanmıştır. Böylece Fakültemizde tüm dönemlerin soru bankasına uyum süreci tamamlanmıştır.

Klinik dönemler öğretim üyeleri için soru girişi güncelleme eğitimi yapılmıştır.

Probleme Dayalı Öğrenme Oturum İçeriği Öğrenci değerlendirme formu EYS-Öğrenci Değerlendirme Modülünün içine yerleştirilmiştir.

Standart 4. Öğrenciler: Yeni eğitim yılında da (2020-2021) öğrenci alımları, kontenjan sınırlandırması çerçevesinde uygulanmıştır. Fakültemizin tüm kurullarında öğrenci temsiliyeti olmasına özen gösterilmektedir. Sınıf temsilcileri Koordinatörler Kurulu'nun toplantılarına katılmakta, yıl boyu alınan geri bildirimlerin yanı sıra bu toplantılarda işleyiş ve uygulamalarla ilgili görüş ve öneriler bildirmektedirler. Öğrenciler, Tıp Kulübü ve YÜTBAT-Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Topluluğu için her sene bir seçim yaparak Yönetim Kurulu üyelerini seçmektedirler. Tıp Fakültesi iki yılda bir Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Konseyi'ne de yeni bir öğrenci temsilcisi seçmektedir.

Danışmanlık sistemi akademik program kitapçıklarında yer alan işleyiş ve esaslara göre devam etmektedir. Her yıl yenilenen Akademik Program Kitapçıklarında ve web sitesinde (med.yeditepe.edu.tr) danışman listeleri bildirilmektedir. COVID-19 salgını nedeni ile 2019-2020 öğretim yılı bahar dönemi görüşmeleri olanaklar dahilinde elektronik ortam üzerinden (Google Meet vb) gerçekleştirilmiştir.

Psikolojik danışmanlık üniversite düzeyinde Öğrenci Dekanlığı bünyesinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından verilmektedir.

“Kariyer Danışmanlığı” hizmeti, Öğrenci Dekanlığı tarafından sunulmaktadır.

Yeditepe Üniversitesi, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri, Öğrenci Dekanlığı bünyesinde kurulan alt birimlerle desteklemekte ve teşvik etmektedir. COVID-19 nedeni ile 2002 yılının ikinci yarısında faaliyetler yürütülemediği için YÜTBAT'ın Nisan 2020'de yapılacak Tıp Öğrencisi Kongresi tüm hazırlıkları yapılmış olmasına rağmen iptal edilmek durumunda kalmıştır.

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri Tıp Kulübü etkinlikleri içinde çok sayıda sosyal sorumluluk ve farkındalık projelerine katılmaktadırlar.

Öğrencilerle iletişim özellikle COVID-19 pandemi sürecinde sosyal medya üzerinden, özellikle Google Classroom üzerinden sağlanmaktadır. Böylece öğrencilere tüm duyurular, ders notları, ders videolarının düzenli olarak iletimi sağlanmaktadır.

Standart 5. Program Değerlendirme: Fakültemizde 2017-2018 öğretim yılından itibaren elektronik ortama aktarılan Dönem I, II ve III Komite sonu öğrenci geribildirimleri 2020 yılında da aynı şekilde alınmaya devam etmiştir. Ancak klinik dönemlerde optik okuyucu kağıtları üzerinden alınmakta olan staj ve rotasyon sonu geribildirimleri COVID-19 salgını dolayısıyla kesintiye uğramıştır. Bu durumun telafi edilmesi ve tüm dönemlerden sürece ilişkin veri toplamada dinamik bir yaklaşım benimsenmesiyle elektronik olarak öğrencilerden geribildirim alınmaya başlanmış ve kısa sürede analiz edilmiş ve ilgili taraflarla paylaşılmıştır. Seçmeli Dersler ve Akademik Danışmanlık anketleri daha önceki yıllarda olduğu gibi 2020’de de elektronik ortamda gerçekleştirilmiştir. Dış Eğitim Kurumları Anketinin 2020-2021 öğretim yılında elektronik ortamda yapılması planlanmaktadır. 2013-2014 öğretim yılından bu yana mezuniyet töreni provaları sırasında gerçekleştirilmekte olan Mezun Anketi 2020 yılında online olarak uygulanmıştır.

Daha önceki yıllarda yüz yüze olarak yapılan Komite ve Staj sonlarında, “Program Değerlendirme” oturumları ve program değerlendirme sonuçlarının öğrencilerle paylaşıldığı “Açılış” ve “Program İyileştirme” oturumları çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Daha önceki yıllarda olduğu gibi Komite Sonu, Staj Sonu ve Seçmeli Dersler Yıl Sonu Raporları toplanarak değerlendirilmiştir.

Program Değerlendirme Kurulu’nun (PDK) toplantıları çevrimiçi olarak yapılmakta ve toplantılar kayda alınarak kayıtlar arşivlenmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden, başarı analizlerini içeren sınav karnelerine ise kendi şifreleri ile Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) vasıtasıyla ulaşabilmektedirler.

Standart 6. Öğretim Elemanları: UTEAK önerileri kapsamında, Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı da artırılmış olup 25 kişiye ulaşmıştır. Önceki sene (2019), 157 olan akademik kadro sayısı, 178’e yükselmiştir. Toplam Öğrenci Sayısı 645’tir. Öğrenci başına düşen Öğretim Üyesi sayımız (645/178) 3.6’dır.

13 Mart 2020 tarihinde başlayan pandemi süreciyle birlikte eğitime ara verilmesinin hemen ardından Fakültemizde hızlıca “online eğitim” süreci hazırlıkları başlatılmıştır. Fakültemiz Dekanı başkanlığında, Dekan Yardımcıları, Başkoordinatör, Başkoordinatör Yardımcıları, Dönem Koordinatörleri ve Eğitim Sorumlularının katılımı ile 24 Mart 2020’de düzenlenen toplantıda alınan kararlara istinaden ders programları yeniden düzenlenmiştir. Yeni düzenlemede öncelikle uzaktan eğitime uygun olan teorik derslerin online konferans veya video kaydı olarak öğrenciler ile paylaşılması kararlaştırılmıştır. Üniversitemiz online eğitim süreci için altyapıyı son derece hızlı bir şekilde güçlendirmiş olup Google tabanlı uygulamalar; “Zoom”, “Meet” gibi online konferans ortamları, “Classroom” gibi materyal paylaşım ortamları kullanıma sunulmuştur. Bu uygulamaların Öğretim Üyelerimiz tarafından etkili bir biçimde kullanılabilmesi için eğitim programları organize edilmiştir.

Covid-19 salgınının ülkemizde görüldüğü 2020 Mart ayından itibaren Üniversitemizde Tıp Fakültesi teorik dersleri çevrim içi olarak sürdürülmüştür. TEAD tarafından düzenlenen ve gerçekleştirilen bu eğitimler şu şekilde özetlenebilir: 1- Classroom ve Sınav gözetmenlik eğitimleri: Toplamda 100’ün

üzerinde Öğretim Üyesinin katıldığı bu eğitimler aşağıda belirtilen tarihlerde online olarak Dr. Serdar Özdemir tarafından gerçekleştirilmiştir. 2. Stajlara yönelik olarak online staj sınavı intibak eğitimleri yapıldı. 3. Fakültemiz elektronik sınav sistemi online sürece uyumlaştırıldı ve sistemin profesyonelleri tarafından Soru Bankası-Sistem Güncelleme eğitimi yapıldı. 4. PDÖ Bilgilendirme toplantıları “Online PDÖ Eğitici Eğitimi” ne dönüştürüldü. Yapılan eğitimler sonucunda yönlendiriciler gerekli deneyimi ve bilgiyi kazandılar ve bu sayede PDÖ oturumları da online olarak sürdürüldü.

Sınavlar online olarak gerçekleştirildiği için çok hızlı bir biçimde online sınavlar için gerekli dokümanlar hazırlandı.

2019-2020 Klinik öncesi dönem, Klinik Pratiğe Giriş programında (Introduction to Clinical Practice- ICP) beceri eğitimi ve simüle hasta uygulamaları uzaktan eğitim sürecinde ICP Koordinatörlüğünce farklı yöntemlerle yürütülmüştür. Bu aşamada Koordinatörlükçe gerek Öğretim Üyelerine gerekse simüle hastalara online sürece uyumla ilgili ön eğitimler verilerek sürece uyumları tamamlanmıştır.

Staj pratiklerinde öğrenci ve hastalarımızın güvenliği ön planda tutularak, öğrencilerimize stajın başında Covid-19 ile ilgili genel bilgi verilmekte, bulaş yolları ve korunma yolları özellikle vurgulanmaktadır.

Bu bağlamda her öğrencimize kişisel korunma ekipmanları sağlanmakta olup, her öğrencimize bunların kullanımı ile ilgili eğitim verilmektedir. Öğrencilerimizin maske, mesafe ve hijyen kurallarına uyumu sağlanmaktadır. Bu önlemlere rağmen aerosol oluşturacak ve bu nedenle bulaş riskinin çok yüksek olduğu mekanlarda öğrenci sayısı sınırlandırılmıştır.

Eğitici Gelişim Programı (YEGEP), TEAD-YEGEP Eğitimleri: Pandemi sürecinin koşullarına hızla uyum sağlayan Fakültemizde YEGEP yeni dönem eğitimleri de online olarak dönüşümlü 22’şer katılımcı ile devam etmektedir.

Öğretim üyelerimizin online olarak gerçekleştirilen kongre, kurs gibi etkinliklere katılması için özendirilmiş, etkinlik duyuruları Dekanlığımızca paylaşılmış ve gerekli motivasyon ve imkân sağlanmıştır. Gerek araştırma olanakları gerekse eğitimler için duyurular güncel bir şekilde ve sürekli üst yönetim tarafından Öğretim Üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Fakültemizin yanı sıra Üniversitemiz de Eğitici Eğitimlerini online olarak aktif bir biçimde sürdürmektedir. Diğer yandan Üniversitemiz sahip olduğu online altyapıyı güncellemiş ve bu sistemin (COADSYS Sistemi) kullanımı ile ilgili eğitimler düzenlemiştir. Üniversitemiz Bilgi Merkezi tarafından Öğretim Üyelerimizin akademik çalışmalarını kesintisiz yürütebilmeleri için pek çok online bilgi platformuna erişimler sağlanmaktadır. Bu platformlara erişimle ilgili eğitimler de sürekli olarak düzenlenmektedir.

Diğer yandan Öğretim Üyelerimizin düzenlediği kongre, sempozyum, seminer gibi akademik aktiviteler de sürdürülmektedir. Akademik teşvik sistemi de online olarak aktif bir şekilde sürdürülmektedir.

Standart 7. Altyapı ve Olanaklar: Üniversite rektörlüğümüzün koordinatörlüğünde kurulan hastane pandemi kurulu vasıtası ile olabilecek olağan durumlara karşı yapılacaklar ve alınacak tedbirler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve günün şartlarına göre yenilenmektedir. Uzaktan eğitim süresince dersler kayıt altına alınarak öğrencilerin dersleri istedikleri zaman Google drive üzerinden yeniden izlemeleri ve tüm ders materyallerine ulaşmaları sağlandı. Tıp fakültesi öğrencilerinin sağlıklı ve verimli şekilde uzaktan eğitim almaları için gerekli tüm alt yapı imkanları sağlanmıştır. Kampüse gelerek laboratuvar derslerini yüz yüze eğitim ile almak isteyen öğrenciler için ise YÖK'ün izin verdiği zamanlar diliminde, yasal düzenlemelerin verdiği izin çerçevesinde, isteyen öğrencilerin önceden ilgili dersin Anabilim Dalı ile irtibata geçerek laboratuvar derslerini almaları imkanı sağlanmıştır. Teorik ve pratik sınavların, Eğitim Yönetim Bilgi Sistemi (EYBS) (<http://tf.yeditepe.edu.tr/>) üzerinden online olarak güvenli şekilde yapılması sağlanmıştır. Pandemiden dolayı, dış kurumlarda staj yapan öğrencilerimizin, gerektiğinde dönüşümlü olarak küçük gruplar halinde devam etmeleri uygun görülmüştür. Dış Eğitim Kurumlarında eğitim imkanları kısıtlandığı takdirde, Yeditepe Üniversitesi Hastanelerinde öğrencilerimiz eğitimlerine devam edeceklerdir. Ayrıca, dış kurum hastanelerinin pandemi hastanesine dönüştürülmesi durumuna karşı, diğer başka eğitim ve araştırma hastaneleri ile iletişime geçilerek, gerektiğinde öğrencilerimizin bu kurumlarda stajlarını yapmaları planlanmıştır.

Öğrencilerimizden alınan geri bildirimlere göre, gerek görüldüğünde, ilgili dış eğitim kurumu yetkilileri ile durum görüşülüp iyileştirilme imkanları değerlendirilmektedir. Bu durum, alt yapı olanakları ile ilgili olduğu için, çözüm üretimi maalesef her zaman kısa sürede olmayabilmektedir.

Fakültemiz, içinde bulunduğumuz COVID-19 sürecinde, online eğitime hızlı bir adaptasyon sağlamış, oluşturulan sanal sınıflar aracılığıyla, teorik ve pratik eğitimlerini kesintisiz olarak sürdürmüştür. Buna ek olarak, tüm alt yapı ve olanaklarında, ek tedbirler ve revizyonlar ile COVID-19 sürecinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

PDÖ uygulaması için gerekli olan fiziki ve teknik olanaklar artırılmıştır. Tıp Fakültesinin olduğu binada, 4. katta 35 metre karelik 2 adet yeni toplantı salonu PDÖ eğitimleri için düzenlenmiştir. Yeni kurulan Anatomi laboratuvarlarına yeni malzemeler alınmış ve yeni görüntüleme sistemi kurulmuştur. Bu çerçevede, mevcut sisteme 32 adet bilgisayar, 2 adet video-wall (4 tane 55 inch ekran birleştirilerek bir video wall yapılmaktadır) ve 1 adet 65 inch TV (4K çözünürlükte) eklenmiştir. Önümüzdeki aylarda, Anatomi maket koleksiyonumuza yeni maketlerin eklenmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Tıp Fakültesinin bu yılki öğrenci kontenjanı, 14 tam burslu, 17 yarım burslu ve 62 burssuz olmak üzere, toplam 93 öğrenci olarak belirlenmiştir. Buna ek olarak, 40+%10 mavi kart statüsündeki Türk öğrenciler olmak üzere, toplam 44 yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı mevcuttur.

Standart 8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme: İlk kez 2013 yılında oluşturulan, “YÜTF-MÖTEP Organizasyon Şeması”, 2016 ve son olarak 2019 yıllarında güncellenmiştir. Yeditepe Üniversitesi Organizasyon Şeması ve YÜTF-MÖTEP Organizasyon Şeması ile ilgili son bir yıl içinde değişiklik bulunmamaktadır.

Ancak, pandemi döneminde fakültemiz, eğitim öğretime ilişkin faaliyetlerini yürütürken yeni referans noktalarından yararlanmıştır (İzbırak G, Özdemir S, Akalın AA, Tanrıöver Ö, Yılmaz B, Ercan S. Covid-19 Salgın Sürecinin Tıp Eğitimine Yansıması: Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Deneyimi. Tıp Eğitimi Dünyası.;20(60-1):97-101) Bu ilkeler doğrultusunda, pandemi dönemi eğitim programının planlanması ve yürütülmesi için, fakültemizde eğitime yönelik tüm kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin temsiliyetinin sağlandığı ve Tıp Eğitimi ABD öğretim üyelerinin yer aldığı (Eğitim Yönetimi Acil Durum Kurulu – EYAK) bir “üst kurul” olarak oluşturuldu. Bu kurulun kararları doğrudan, ilgisine göre, Fakülte Kurulu ve/veya Yönetim Kuruluna iletilir. 2020-2021 Eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte EYAK’ın görevi sona erdi ve fakülte eğitim-öğretim örgütlenmesinde bulunan kurul ve komisyonlar çalışmalarına tekrar başladılar. İlgili ilkeler doğrultusunda hayata geçirilen pandemi dönemi eğitim programına yönelik çalışmalar halen sürdürülmektedir.

Fakültemizde, eğitim yönetimi örgütlenmesine teknik ve sekreterlik desteği, Fakülte Sekreteri, Öğrenci İşleri Bürosu, Yazı İşleri Bürosu ve Dekanlık Sekreterliği tarafından sağlanmaktadır. Pandemi döneminde de WhastApp, Google Meet, Zoom gibi iletişim araçları ve yeri geldiğinde yerinde olarak sekreterlik birimlerimiz aynı desteği sürdürmeye devam etmiştir.

Standart 9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim: YÜTF sürekli yenilenme ve gelişim döngüsü PUKÖ sistematığına uygun bir şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Döngüyü başlatan referans noktalarını oluşturan iki unsurun (YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefleri ve YÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Çıktıları), güncellenmesi çalışmaları Program Geliştirme Üst Kurulunun öncülüğünde başlatılmıştır.

2. Akreditasyon /Ara değerlendirme sonrasında yapılan alışmalar

Son ziyaretten sonra fakültede gerçekleştirilen çalışmalar/uygulamalar/planlar		
	TEPDAD nerileri doğrultusunda yapılanlar	Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar
1. Amaç ve Hedefler	• neri: <i>Araştırma hedeflerinin web sayfasında izlenebilir olması</i> TEPDAD nerisi doğrultusunda, “YÜTF Araştırma Amaç ve Hedefleri Belgesi”, daha önce rekabet unsuru olarak değerlendirildiği için web sayfasından kaldırılmış olduğu halde, yeniden web sayfasına yüklenmiştir. (https://med.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/arastirma_hedefleri.pdf) Son olarak, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi web sayfası, yeni bir düzenlemeyle, içerik açısından daha zengin ve daha kolay ulaşılabilir bir yapıya kavuşturulmuştur. (https://med.yeditepe.edu.tr/tr/tip-fakultesi)	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşlandığı belirtilen gelişim standartları karşlanmaya devam etmektedir. 2020 yılında yapılan çalışmaların zeti aşağıda sunulmuştur. Son olarak, 29 Temmuz 2019 tarihinde yapılan “YÜTF Program ıktıları-2021 Vizyonu” alıştayından sonra, düzenli güncelleme kapsamında, Program Geliştirme Kurulu tarafından, alınan kararla (Ek 1.1. Program Geliştirme Kurulu kararı), 2021 yılı içinde, “YÜTF Program ıktıları-2021 Revizyonu alıştayı”nın ve diğer kurumsal amaç ve hedeflerin güncellenmesi kararı alınmıştır. Bu güncellemelerin, daha önceki çalışmalarımızda olduğu gibi, fakültenin sosyal yükümlülüklerini ve hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını dikkate

		olarak, güncel Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uyumlu biçimde, eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini içerecek biçimde, geniş iç ve dış paydaş katılımıyla ve uluslararası tıp eğitimi amaç ve hedeflerini de gözeterek tanımlanması ve fakülte ve toplumla paylaşılması planlanmaktadır. Daha önce ilk pilot örnekleri hazırlanmış olan “YÜTF Stratejik Hedef İndikatörleri Belgesi”nin geliştirilmesi çalışması sürmektedir.
2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	• Öneri: Özellikle dönem 4 ve 5’te az sayıda olan yatay ve dikey entegrasyon örneklerinin artırılması YÜTF-MÖTEP içindeki yatay ve dikey entegrasyonu arttırmaya yönelik olarak, çeşitli çalışmalar sürdürülmektedir: Daha önceki iki çalıştayın devamı niteliğinde, üçüncü “YÜTF-MÖTEP Strateji Çalıştayı” planlanmaktadır. PGK tarafından, “Taska Dayalı Çalışma Grubu”nun, çalışmalarını daha aktif yürütmesine ve olanaklar elverdiği durumda Dönem 5 için de benzer bir çalışma yapılmasına karar verilmiştir. İletilen öğrenci geri bildirimlerine göre, Müfredat Kurulu (MK) tarafından, Fizik Tedavi Stajı ve Ortopedi Stajı’nın,	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2020 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Klinik öncesi dönemde entegrasyonu koruyarak komiteler içerisindeki kuramsal dersler Akademik Program Kitapçıklarında (APK) duyurulduğu şekliyle Google Meet platformu üzerinden çevrimiçi (online) ve ders programı ile eşzamanlı olarak (senkron) tamamlanmıştır. Klinik öncesi dönemde komite derslerinin dışında kalan, serbest seçmeli dersler ve rektörlük zorunlu dersleri uzaktan eğitim ile Anatomik Çizim dersi, Bilimsel Proje ve Araştırma dersleri de (küçük

	“Task-Based” olarak entegre edilmesi yönünde çalışılmasına karar verilmiştir. Dönem VI’da, her staj içinde bulunan “Olgu Sunumları”, sistematik ve multidisipliner olarak yapılmaya başlanmıştır. • Öneri: Klinik yıllarda seçmeli programların yaygınlaştırılması Klinik yıllar için seçmeli programların yaygınlaştırılması adına PGK kararı alınmış olup seçmeli dersler komisyonu çalışmalarını devam ettirmektedir. • Öneri: Her dönemde yapılandırılmış toplum içinde eğitim etkinliklerinin çeşitliliğinin artırılması Toplum içinde eğitim etkinliklerinin artırılabilmesi için İstanbul Valiliği ile Yeditepe Üniversitesi arasında sağlık, eğitim ve araştırma bölgesi oluşturulmasına dair bir iş birliği protokolü imzalanmış ve Valilik Makamının 09/07/2015 tarih ve 26110 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe konulmuştur. (Ek 2.5. Kamu Hastaneleri İş Birliği Protokolü) Bu protokola göre Ataşehir, Kadıköy ve Sancaktepe TSM’ler, Fakültemizin Eğitim ve Araştırma Bölgesi olmuştur. Dönem VI Kırsal Hekimlik Eğitimimiz (Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği bileşenleriyle, İki haftası TSM, iki haftası ASM’lerde geçecek biçimde) bu bölgede ve Dönem VI APK’sında tanımlanan ASM ve TSM’lerde yapılmaktadır. Verem Savaş Dispanserleri de bu programda bir hafta ile yer almaktadır. Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Anabilim Dalları öğretim üyeleri TSM ve ASM hekimleriyle bu eğitimi amaca	gruplar halinde) çevrimiçi olarak, ödev, proje gibi yöntemlerle de desteklenerek yapılmıştır. Klinik öncesi ve klinik dönemde tüm senkron çevrimiçi kuramsal derslerin video kaydı alınmış ve öğrencilerin bu derslere asenkron çevrimdışı olarak ulaşabilmeleri sağlanmıştır. Google Classroom kullanılarak kaynaklar, ders notları, ders videoları ve diğer ders materyallerinin asenkron olarak öğrencilerle paylaşılması sağlanmıştır. 2019-2020 Klinik öncesi dönem, Klinik Pratiğe Giriş programında (Introduction to Clinical Practice- ICP) beceri eğitimi ve simüle hasta uygulamalarının uzaktan eğitim sürecinde üç farklı yöntemle yürütülmesi planlanmış ve yürütülmüştür. Bu üç farklı yöntem; simule hastaların kullanılması, online eğitimlerin video ve checklistler ile desteklenerek küçük gruplarda yapılması ve bireysel eğitim setleri kullanılarak online beceri eğitimi verilmesi şeklinde gerçekleştirilmiştir. Birinci yöntemde “Tıpta İletişim Becerileri” modülü çevrimiçi ve simüle hastalar kullanılarak tamamlanmıştır. Dönem 1’de yapılamayan “Hasta-Hekim İletişimi” modülü son grup çevrimiçi ve senkron olarak tamamlanmıştır. Simüle hasta uygulamalarının eksik kalan diğer modülü 2020-2021 öğretim yılında dönem II ders programına yerleştirilmiş olup çevrimiçi/senkron olarak
--	---	--

	ulaştırmaya katkı sağlayıcı bir etkileşimi sürdürmektedir. • Öneri: Davranış ve sosyal bilimlere ilişkin uygulamaların arttırılması Davranış ve sosyal bilimler vb ilişkin öğelerin eğitim programının farklı dönemlerinde ve yaygın biçimde tanımlanarak yerleştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Çıktıları'nda davranış ve sosyal bilimler, tıpta insan bilimleri, adli tıp, toplumsal ve etik öğeler ile ilgili yeterlilik ve yetkinlik hedefleri, yedi ana çıktının altında yer alan belirli alt-hedeflere yaygın olmakla birlikte (örn. 1.16-1.19, 2.2., 3.1.-3.4., 5.1.-5.3.); ayrıca, Dönem IV, Dönem V ve Dönem VI Staj hedefleri arasında, tutum hedefleri de çıktılardan başlayarak dikey entegrasyon içinde yer almaktadır. Bununla birlikte; Dönem I'de yer alan "Humanities ve "Davranış Bilimleri" ayrıca Dönem I ve Dönem II'ye konulan serbest seçmeliler olarak ifade edilen Tıbbi Antropoloji, Yaratıcı Drama, Tıpta İnsan Bilimleri, Sanat, Kültür ve Yaşam Tarzı Gelişimi, Epidemiyolojik Araştırmalar ve Kanıta Dayalı Tıp dersleri bu çıktılarımızla eşleştirilerek programa eklenmiştir. • Öneri: Bilimsel araştırmalara katılımın tüm öğrencilerin araştırma yapmasını sağlayacak şekilde yapılandırılması İlk beş yıl içinde öğrencilerin araştırma uygulama fırsatını	yapılmıştır. Dönem II ve Dönem III'te eksik kalan ICP modülleri ise, öğrenciler dönem IV e başlamadan önce tamamlanması planlanmıştır. 2020-2021 Klinik öncesi dönem, Klinik Pratiğe Giriş programında (Introduction to Clinical Practice- ICP) zorunlu olarak yapılan değişiklikler şu şekildedir: Dönem 1 Güz döneminde yapılmakta olan İlk Yardım (First Aid) teorik ve pratik dersleri 2021-2022 yılına ait dönem 2 Güz dönemine alınmıştır. Dönem 1'de Tıpta iletişim becerileri modülü ile başlanarak online simüle hastalar kullanılarak iletişim becerileri dersi küçük gruplar halinde tamamlanmıştır. Dönem 1 Bahar döneminde ise "El Yıkama Eldiven Giyme" ve "Vital Bulgular" pratikleri online olarak yapılması planlanmış ve bu şekilde uygulanmıştır. Dönem 2 Güz döneminde "El Yıkama Eldiven Giyme" ve "Vital Bulgular" pratikleri online olarak yapılmıştır. Dönem 2 Bahar Dönemi için "Nasogastric sonda uygulama, "Intramuscular, subcutaneous ve intradermal enjeksiyonlar ve intravenous enjeksiyonlar için öğrencilere içinde gerekli malzemelerin bulunduğu bireysel eğitim setleri gönderilmiştir. (Ek 2.1.a. Bireysel eğitim setlerinin hazırlanma aşamaları, Ek 2.1.b. Çevrimiçi eğitimden ekran görüntüleri) Bu eğitim setleri ile öğrenciler online senkron olarak beceri eğitimlerini tamamlamışlardır.
--	--	--

	yaygın biçimde kullanmalarını teşvik edecek, program içinde sistematik biçimde sunulmasını sağlayacak düzenlemeler yapılabilmesi için “Araştırma Eğitimi Geliştirme Komitesi” kurulmuştur. Grup, çalışmalarını sürdürmektedir. Tıp fakültelerinde öğrencilerin araştırmacı özellikler geliştirmesine önem veren ve bu konuda örnek yaklaşımlar kullanan fakültelerin uluslararası alandan saptanarak incelenmesi, müfredat dışı yaklaşımlarla da araştırma yapan veya araştırmaya katılan öğrenci sayısını artırmanın olası yollarının grupta tartışılması konuları halen çalışma grubunun gündemindedir. Eğitim programımız, öğrencilere, araştırma projesi yazabilme ve uygulayabilme ile araştırma makalelerini eleştirel okuyabilme ve değerlendirebilme özelliklerini kazandıracak doğrultuda önemli öğelere sahiptir: Dönem VI öğrencileri, Kırsal hekimlik stajında bir grup çalışması olarak, bir araştırma konusu üzerinde çalışıp araştırma planlayarak, bunu projelendirmektedir. Ayrıca, bu staj çerçevesinde, eleştirel makale okuma ve sunma ödevleri de verilerek, buradaki performanslarına göre değerlendirilmektedir. Eğitim programımızda, analitik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirecek programlar çerçevesinde, I., II. ve III. dönemlerde, “Scientific Projects” dersi kapsamında, makale okuma-yazma, proje planlama ve yazma konusunda eğitim verilmektedir. Ayrıca, “Kanıt Dayalı Tıp” uygulamaları da, dönem IV’te “Kanıt Dayalı Tıp” stajı içinde yer almaktadır. Dönem III Scientific Projects Dersi kapsamında, her öğrenci bir	Dönem 4 ve 5’te yapılamayan bazı hasta başı uygulamaların uzaktan eğitim yöntemiyle yapılması mümkün olanların dönem 6’ya geçmeden ve/veya dönem 6 süresince tamamlanması kararlaştırılmıştır. Kırsal hekimlik stajı kapsamındaki tamamlanmayan birinci basamak ziyaretleri güncel pandemi sürecine ilişkin küçük grup tartışmaları şeklinde gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 Eğitim öğretim yılı ile birlikte Online PDÖ uygulamasına geçildi. Yüz Yüze PDÖ uygulamasında kullanılan tüm unsurların yerine uzaktan eğitim araçları kullanılmaya başlanmıştır. Klinik öncesi ve klinik dönemde tüm senkron çevrimiçi kuramsal derslerin video kaydı alınmış ve asenkron olarak öğrencilerle paylaşılması sağlanmıştır. (Ek 2.2. Google Meet ders kaydı linkleri) Google Classroom kullanılarak kaynaklar, ders notları, ders videoları ve diğer ders materyallerinin asenkron olarak öğrencilerle paylaşılması sağlanmıştır. (Ek 2.3. Google Classroom linkleri) İntörnlük döneminde sürdürülmekte olan “Göreve Dayalı Öğrenme” programımız çevrimiçi olarak tamamlanmıştır. (Ek 2.4. Dönem 6 APK)
--	--	---

	araştırma projesi yazmakla yükümlüdür. Öğrenciler araştırma konusunu ve danışmanlarını kendileri seçmektedirler. • Öneri: Programda ekip çalışmasını hedefleyen uygulamaların eklenmesi ve yapılandırılması Fakültemiz, ekip üyesi olarak üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirebilen, bilimsel duruş ve yönetim konusunda gereken bilgi, beceri ve tutumları kazanmış, diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte çalışmalar yapabilecek yetkinlikte hekimler yetiştirecek eğitim koşullarını öğrencileri için hazırlamıştır. Öğrencilerimiz ekip çalışması konusunda deneyim kazanabilecekleri toplum içinde eğitim etkinlikleri, probleme dayalı öğrenim oturumları, planlanmış ve uygulanmaktadır. Sağlık hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemi ve hekimin rolü konusunda kuramsal ve alan çalışmaları, Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi etkinlikleri gibi uygulamalı eğitim etkinlikleri eğitim programımızda yer almıştır. • Öneri: Mezuniyet sonrası çalışma koşullarına hazırlayacak şekilde eğitim programının düzenlenmesi Fakültemizde, tıp fakültesi mezunlarının olası çalışma alanları dikkatle değerlendirilmekte ve bu konuda öğrencilere danışmanlık verilmektedir. Ülkemizde, bugün için, zorunlu hizmet diploma geçerliliği için bir koşul olarak karşımıza çıkmaktadır. Buna göre, öncelikle, zorunlu	YÜTF-MÖTEP'in UÇEP-2020 uyumunu geliştirmek kapsamındaki çalışmalar sürdürülmektedir.
--	---	--

	hizmette karşılaşılabilecek koşullar irdelenerek, öğrencilerimizin bilgi, beceri, tutum, idari ve hukuki sorumlulukları bakımından hazırlanmalarının sağlanması açısından, Dönem VI intörnlük dönemindeki eğitim programı, hekimlik yaşamına transfer edilecek bilgi, tutum ve becerileri pekiştirecek şekilde uygulanmaktadır. Dönem VI “Kırsal Hekimlik Stajı” amaç ve hedefleri ile seminer programı aşağıda sunulmuştur. Tıp fakültesinin amaç ve hedeflerinden de izleneceği üzere; çıktılar ve karşılandığı dönemlerden örnekler aşağıda gösterilmiştir: “Mezuniyet sonrası kariyerini yönetir (“Manager/Career developer C/P”) • (yönetir; <i>European Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “manage”</i>) • (Dönem 4, 5, 6) C-C3 Mezuniyet sonrası çalışma alanları ve iş olanaklarını tanır ve araştırır • (tanır; <i>Bloom’s Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; “recognize”</i>) • (Dönem 3, 4) K-L2 • (araştırır; <i>European Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “surveying”, p19, “research”</i>)	
--	--	--

	• (Dönem 5, 6) C-C3 Mezuniyet sonrası çalışma alanlarını, iş olanaklarını ve başvuru koşullarını belirler, buna yönelik eğitim ve deneyim gereksinimlerini ayırt eder ve planlar • (belirler; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 4, Analysis; "identify/determine") • (Dönem 3, 4, 5) K-L4 • (ayırt eder; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "differentiate/discriminate") • (Dönem 3, 4, 5) K-L2 • (planlar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 5, Synthesis; "plan") • (Dönem 3, 4, 5) K-L5 Özgeçmiş hazırlar ve iş görüşmesi yöntemlerini tanır • (hazırlar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 5, Synthesis; "prepare") • (Dönem 3, 4, 5) K-L5 • (tanır; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize") • (Dönem 5, 6) K-L2 Gelecekte kullanıma girmesi beklenen tıp teknolojilerini ve yeni oluşmakta olan çalışma alanlarını tanır • (tanır; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize") • (Dönem 5, 6) K-L2 Öğrencilerin mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlanması konusuna öncelik verilmesi,	
--	---	--

	fakültemizin amaç ve hedefleri arasında yer almaktadır. Bu çerçevede, fakültemizde bir dizi konferans düzenlenmiştir. Üniversitemizde, ülkemizde Kariyer ve Bireysel Gelişim Merkezi adı altında bir ofis bulunmaktadır. Bu merkez hem bireysel danışmanlık vermekte hem de toplu kariyer günleri planlamaktadır. Kariyer günlerinde mesleki anlamda farklı alanlarda başarılı olmuş kişilerle öğrenciler bir araya getirilmektedir.	
3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	• Öneri: Öğrencinin öğrenmesini destekleyen sınav türlerinin (biçimlendirici) eklenmesi Gelişim Sınavının online olarak öğrencilerimize uygulanması ile ilgili planlamalar başlatılmıştır. Konu önce Ölçme Değerlendirme kurulunda daha sonra da Program geliştirme Üst Kurulunda gündeme gelmiş olup konu üzerine çalışılması kararı alınmıştır. Fakültemize özgü geliştirilen ve soru bankamız ile entegre çalışan Çevrimiçi Sınav Modülünün gelişim sınavı uygulamasında kolaylık sağlayacağı görüşündeyiz. Eğitim programımızda, ICP kapsamında, Dönem I, II ve III'te öğrencilerin fizik muayene, iletişim ve öykü alma becerilerine yönelik biçimlendirici değerlendirmeler yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu değerlendirmelerde öğrenciler simüle hasta ile tek tek karşılaştırılmakta burada	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2020 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. 2020 yılında ölçme değerlendirmeye ilişkin çalışmalar Mart ayında uzaktan eğitime geçilmesi ile birlikte sınavların bu yeni döneme adaptasyonu şeklinde geçmiş ayrıca soru bankasına geçiş süreci tamamlanmıştır. Bu noktada genel anlamda aşağıdaki ana ilkeler çalışmaların temelini oluşturmuştur. 1. Ölçme değerlendirmenin uygun yöntem ve araçlar kullanılarak yapılması 2. Ölçme değerlendirme uygulamalarında sınav güvenliğinin sağlanması 3. Ölçme değerlendirmede geçerliği artırmaya yönelik önlemlerin alınması 4. Diğer gelişmeler

	gösterdiklere performansa yönelik her öğrenciye geri bildirim verilmekte ve bu değerlendirmelerden öğrencilere not verilmemektedir. Yine geri bildirim verme imkanı sağlayan performansa dayalı değerlendirme uygulamaları Dönem IV ve V ölçme değerlendirme sisteminin içinde oldukça yaygın bir şekilde kullanılmaktadır Kurumumuz eğitici gelişimi programında ölçme değerlendirme uygulamalarına yönelik olarak “geri bildirim yapısı ve fonksiyonuna” ilişkin konular öğretim üyeleri ile paylaşılmakta “biçimlendirici değerlendirmenin” ölçme değerlendirmenin doğal bir unsuru olduğuna, ölçme değerlendirme modülümüz esnasında özellikle durulmakta, önemi öğretim üyelerine kavratılmaya çalışılmaktadır.	1. Ölçme değerlendirmenin uygun yöntem ve araçlar kullanılarak yapılması Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemine Online Sınav Modülü eklenmiştir. (Ek. 3.1. EYS – Online Sınav Modülü Ekran Görüntüleri) Online sınavlar için öğretim üyeleri ve öğrencilerin katıldığı denemeler tüm sınıflar için yapılmıştır. (Ek. 3.2. EYS – Online Deneme Sınavı Koordinatörlük Ekranı Ekran Görüntüleri) Bu deneme sınavları 2020-2021 eğitim öğretim yılında okula başlayan ya da yatay geçişle gelen tüm öğrenciler için yapılmaya devam etmektedir. Deneme sınavlarının amacı gerçek sınavdan önce öğrencilerin online sınav sistemini tanımlar. Ölçme değerlendirme sistemi içinde yer alan çoklu değerlendirme yöntemlerinden vazgeçilmemesi için önlemler alınmıştır. Tüm kuramsal sınavlar Online (home-based) olarak yapılmaya başlanmış ve bu sınavlarda yüz yüze eğitimde kullanılan mevcut soru tipleri (tek doğru cevaplı 5 seçenekli çoktan seçmeli sorular, klinik vaka temelli sorular, açık uçlu yazılı soruları, kapsamlı eşleştirme soruları vb) kullanılmaya devam edilmiştir. Buna yönelik olarak Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi – Soru Bankası modülünde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. (Ek. 3.3. EYS – Soru Bankası Modülü Farklı Tipte Soru Girişi Örnekleri)
--	---	--

		Klinik öncesi dönemlerde bilişsel becerilere ilişkin sınavların Entegre OSPE şeklinde yapılmaya başlanmıştır. (Ek. 3.4. 28.10.2020 tarihli Ölçme Değerlendirme Kurulu Kararları) (Ek. 3.5. Entegre OSPE Sınav Ekranı Örneği) Klinik Dönemler için kuramsal nitelikteki sınavlar dışındaki sınavların yüz yüze dönemde olduğu gibi, çoklu değerlendirme ilkelerine uygun olarak yapılması ancak bu planlama yapılırken kliniklerin önerilerinin değerlendirilmesine kararı verilmiştir. (Ek. 3.6. 31.08.2020 tarihli Ölçme Değerlendirme Kurulu Kararları) 2. Ölçme değerlendirme uygulamalarında sınav güvenliğinin sağlanması Yapılan tüm çevrimiçi sınavlar Google Meet üzerinden öğrencilerin evden kameralarının açtırılması ile küçük gruplar halinde gözlenmiştir. Tüm sınavlar için gözetmen sayısı 12-15 öğrenciye 2 gözetmen olacak şekilde düzenlenmiştir. Gözetmenlere Ölçme Değerlendirme Kurulu Başkanı tarafından bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Bilgilendirme toplantılarının tarih ve katılımcı sayıları aşağıdadır. 28 Mayıs 2020/Gözetmen Eğitimi/27 kişi
--	--	--

		10 Kasım 2020/Gözetmen Eğitimi/37 kişi 11 Kasım 2020/Gözetmen Eğitimi/50 kişi 22 Aralık 2020/Gözetmen Eğitimi/8 kişi (Ek. 3.7. Online Sınav Gözetmen Bilgilendirme Toplantı Davet ve Katılımcı Listeleri) Gözetmenler için Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından Online Sınav Kılavuzu hazırlanmıştır. (Ek. 3.8. Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Gözetmenler için Online Sınav Kılavuzu) Google Meet gözetmen oturumlarının ekran kaydı alınmıştır. Bu kayıtlar arşivlenmiştir. Sınavlarda öğrencilerin yapması gerekenler ile hangi öğrenci davranışlarının kopya girişi sayılacağı belirlenmiş bunlar her sınavdan önce öğrencilere duyurulmuştur (Ek. 3.9. Online Sınav Kuralları) (Ek. 3.10. Online Sınav Etik Kuralları) (Ek. 3.11. Öğrencilere Gönderilen Duyuru Örneği) Sınav esnasında problem yaşayan öğrencilerle anında iletişim kurularak sınav süreçlerinde yaşadıkları sorunlar giderilmiş, teknik nedenlerle sorunu giderilemeyen az sayıda öğrenciye de mazeret sınav hakkı tanınmıştır. Online sınavlarımız tam ekran modunda yapılmaya devam edilmekte olup sınav ekranından çıkmaları
--	--	---

		durumunda öğrencilerin sınavı durdurulmaktadır. 3. Ölçme Değerlendirmede Geçerliği Artırmaya Yönelik Önlemler Tüm klinik stajlar için teorik soru-öğrenim hedefi eşleştirmeleri yapılmıştır. Bu amaçla soru istem formları oluşturulmuştur. (Ek. 3.12. Klinik Stajlar Öğrenim Hedeflerine Göre Soru İstem Formu) Tüm klinik staj öğretim üyelerinin sorularını soru bankasına girmesi sağlanmıştır. Böylece Fakültemizde tüm dönemlerin soru bankasına uyum süreci tamamlanmıştır. Klinik dönemler öğretim üyeleri için soru girişi güncelleme eğitimi yapılmıştır. 4. Diğer Gelişmeler Probleme Dayalı Öğrenme Oturum İçi Öğrenci değerlendirme formu EYS-Öğrenci Değerlendirme Modülünün içine yerleştirilmiştir. Yönlendirici öğretim üyeleri bu formu online olarak doldurmaktadırlar. (Ek. 3.13. Probleme Dayalı Öğrenme Oturum İçi Öğrenci Değerlendirme Formu Ekran Görüntüsü)
--	--	--

4. Öğrenciler	• Öneri: Akademik ve sosyal danışmanlığa ilişkin uygulamada öğrenci ve öğretim üyesinin buluşmasının izlenmesi Gereğinde öğretim üyelerinden danışmanlık formları talep edilmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirim olarak, “Danışmanlık Anketleri” daha önceki yıllarda olduğu gibi 2020’de de elektronik ortamda gerçekleştirilmiştir.	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2020 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Fakültemiz tarafından eğitim altyapısı, insan gücü, eğitim stratejileri ve öğretim yöntemleri ile ilgili bilgiler dahilinde kontenjan sınırlaması ile ilgili talep ve bilgiler 12/12/2018 tarihinde bir rapor ile Yeditepe Üniversitesi Rektörlük makamına iletilmiş bulunmaktadır. Yeni eğitim yılında da (2020-2021) öğrenci alımları, bu kontenjan sınırlandırması çerçevesinde uygulanmıştır. Fakültemizin tüm kurullarında öğrenci temsiliyeti olmasına özen gösterilmektedir. Her dönem için sınıftaki öğrenciler öğrenci temsilcisi ve yardımcılarını seçerler. Öğrencilerle iletişim kanallarından birisi de seçilmiş temsilci ve yardımcılarıdır. Dönem Koordinatörleri, web yoluyla ya da e-posta ile iletilen duyuruların sınıfa yeniden duyurulması, öğrenci taleplerinin okul yönetimine iletilmesi sınıf temsilcilerinin başlıca görevleridir. Sınıf temsilcileri Koordinatörler Kurulu’nun toplantılarına katılmakta, yıl boyu alınan geri bildirimlerin yanı sıra bu toplantılarda işleyiş ve uygulamalarla ilgili görüş ve
----------------------	---	--

		öneriler bildirmektedirler. (Ek 4.1. Koordinatörler Kurulu Toplantısı belgesi) Aşağıdaki tabloda 2020 – 2021 eğitim yılı dönem öğrenci temsilcileri (ÖT) listesi aşağıda sunulmuştur. Dönem 1 ÖT: Zehra Eraslan Dönem 1 ÖT Yrd: Pınar DüNDAR Dönem 1 Yabancı Uyruklu ÖT: Ecem Sena Çınar Dönem 1 Yabancı Uyruklu ÖT Yrd: Shorouk Mosbah Dönem 2 ÖT: Destina Gürel Dönem 2 ÖT: Ümit Enes Güler Dönem 3 ÖT: Ece Seçen Dönem 4 ÖT: Göksu Saygılı Dönem 5 ÖT: Ali Yenigün Dönem 6 ÖT: Umut Deniz Akdağ Tıp Fakültesi öğrencileri sınıf temsilcilerinin yanı sıra, doğal üyesi oldukları Tıp Kulübü ve YÜTBAT-Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Topluluğu için her sene bir seçim yaparak Yönetim Kurulu üyelerini seçmektedirler. Yönetim Kurulları kendi içlerinde Başkan atayarak yıl boyu etkinliklerini sürdürmektedir. Tıp Fakültesi iki yılda bir Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Konseyi'ne de yeni bir öğrenci temsilcisi seçmektedir. Her yıl birinci yıl öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen
--	--	---

		okul tanıtımı dersinde; Tıp Kulübü ve YÜTBAT Başkanları öğrencilere yönelik bir sunum gerçekleştirerek kendi yapılanmaları ve etkinlikleri hakkında bilgi aktararak yeni öğrencilere tanıtım yapmaktadırlar. Tüm tıp fakültesi öğrencileri Tıp Kulübü ve YÜTBAT'ın doğal üyeleridir. 2020 yılı seçimleri Google Classroom üzerinden gerçekleştirilmiştir. Danışmanlık sistemi akademik program kitapçıklarında yer alan işleyiş ve esaslara göre devam etmektedir (Ek 4.2). Öğrencilere ilk üç dönemde Temel Bilimler, son üç dönemde ise Klinik Bilimler Anabilim Dallarından öğretim üyeleri danışman olarak atanmaktadır. Her yıl yenilenen Akademik Program Kitapçıklarında ve web sitesinde (med.yeditepe.edu.tr) danışman listeleri bildirilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerine öğretim yılı başında koordinatörlükler tarafından gönderilen e-postalar vasıtasıyla işleyiş hatırlatılmakta, güncel listeler ve Akademik Danışmanlık Formu (Ek 4.3) iletilmektedir. Akademik Danışmanlık Listeleri Akademik Program kitapçıklarında da yer almaktadır. Öğrencilere de danışmanlık sistemi hakkında dönem açılış derslerinde bilgilendirme yapılmaktadır. Öğrencilerin her yarıyıl danışmanlarını en az iki kez
--	--	---

		görmeleri istenmektedir. Bu görüşmelerde Akademik Danışmanlık Formu'nun doldurularak hem öğretim üyesi hem de öğrenci tarafından imzalanması istenmektedir (Ek 4.4). COVID-19 salgını nedeni ile 2019-2020 öğretim yılı bahar dönemi görüşmeleri olanaklar dahilinde elektronik ortam üzerinden (Google Meet vb) gerçekleştirilmiştir. Tıp Fakültesi'nde akademik ve sosyal danışmanlık öğrenciler için kurumsal düzeyde Ek 4.2.'de belirtilen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Psikolojik danışmanlık üniversite düzeyinde Öğrenci Dekanlığı bünyesinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından verilmektedir. Bu birim öğrencilerin çevreleriyle iletişimlerini güçlendirmeye, üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olmaya, sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Yeditepe Üniversitesi öğrencileri sınav stresi, üniversite yaşamına uyum, ailevi sorunlar, arkadaşlık sorunları, ikili ilişkilerde yaşanan sorunlar ve verimli ders çalışma yolları gibi birçok konuyla ilgili psikolojik destek almak için Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'ne başvurumaktadırlar. Birim tarafından COVID-
--	--	--

		19 sürecinde öğrencilere online psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. “Kariyer Danışmanlığı” hizmeti, Öğrenci Dekanlığı tarafından sunulmaktadır. Ayrıca Tıp Kulübü etkinlikleri içinde mezuniyet sonrası eğitim olanakları, uzmanlık alanları, farklı ülkelerin sağlık sistemleri ve araştırma olanakları hakkında çok sayıda etkinlik düzenlenmekte hem mezun öğrencilerle hem de hekimlerle yapılan toplantılarda deneyimler paylaşılmaktadır. Üniversitenin Kariyer Gelişim Ofisi 2020 yılında özellikle Tıp Fakültesi’ne yönelik etkinlik gerçekleştirmemiştir, ancak diğer tüm öğrenciler gibi Tıp Fakültesi öğrencileri de aşağıda sunulan linkte bulunan gelişim programlarına katılabilmektedirler: https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/tr/kariyer-gelisim-ve-mezunlarla-iletisim Yeditepe Üniversitesi, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri, Öğrenci Dekanlığı bünyesinde kurulan alt birimlerle desteklemekte ve teşvik etmektedir. COVID-19 nedeni ile 2002 yılının ikinci yarısında faaliyetler yürütülememiştir. YÜTBAT’ın Nisan 2020’de yapılacak Tıp Öğrencisi Kongresi tüm hazırlıkları yapılmış olmasına rağmen iptal edilmek durumunda kalmıştır.
--	--	--

		Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri Tıp Kulübü etkinlikleri içinde çok sayıda sosyal sorumluluk ve farkındalık projelerine katılmaktadırlar. (Ek 4.5) Öğrencilerle iletişim özellikle COVID-19 pandemi sürecinde sosyal medya üzerinden, özellikle Google Classroom üzerinden sağlanmaktadır. Böylece öğrencilere tüm duyurular, ders notları, ders videolarının düzenli olarak iletimi sağlanmaktadır.
5. Program Değerlendirme	Öneri: -	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. UTEAK'ın son değerlendirme ve öneri raporunda Bölüm 5 Program Değerlendirme başlığına ilişkin güçlü yönler vurgulanmış, ayrıca herhangi bir öneri yer almamıştır. 2020 yılı süresince yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Fakültemizde 2017-2018 öğretim yılından itibaren elektronik ortama aktarılan Dönem I, II ve III Komite sonu öğrenci geribildirimleri 2020 yılında da aynı şekilde alınmaya devam etmiştir. Ancak klinik dönemlerde optik okuyucu kağıtları üzerinden alınmakta olan staj ve rotasyon sonu geribildirimleri COVID-19 salgını dolayısıyla kesintiye uğramıştır. Bu durumun telafi edilmesi ve tüm dönemlerden sürece ilişkin veri toplamada dinamik bir yaklaşım benimsenmesiyle haftalık olarak öğrencilerden geri

		bildirim alınarak kısa sürede analiz edilmiş ve ilgili taraflarla paylaşılmıştır. Bunun için elektronik ortamda bir geri bildirim anketi yapılandırılmış ve öğrencilerin online eğitim sürecinde karşılaştıkları sorunlar, yakın çevrelerinde COVID-19'un etkileri ve eğitim süreci ile ilgili görüş ve önerileri hakkında veri toplanmaya çalışılmıştır (EK 5.1: 2019-2020 COVID-19 Anketi Açılış Sayfası). Aynı anket 2020-2021 öğretim yılının başında da ilk haftalarda uygulanmıştır. Daha sonra zamanlama olarak komite sonu ve staj sonu anketlerinin devreye girmesiyle rutin veri toplama yöntemlerine geri dönmüştür (EK 5.2: 2020-2021 COVID-19 Anketi Açılış Sayfası). Yine 2020-2021 öğretim yılının başından itibaren daha önce optik okuyucu kağıtları vasıtasıyla alınmakta olan staj ve rotasyon sonu öğrenci geri bildirimleri elektronik ortama taşınmış, COVID-19 salgını dolayısıyla eğitim akışında yapılan değişiklikler uyarınca teorik ve pratik bileşenleri değerlendirmek üzere iki parça halinde uygulanmıştır ve pratik eğitimlere ilişkin olarak uygulanmaya devam etmektedir (EK 5.3: 2020-2021 Dönem 4 ve 5 Teorik Staj Anketi Açılış Sayfası; EK 5.4: 2020-2021 Dönem 4 ve 5 Pratik Staj Anketi Açılış Sayfası; EK 5.5: Dönem 6 Rotasyon Anketi Açılış Sayfası). Seçmeli Dersler ve Akademik Danışmanlık anketleri daha önceki yıllarda olduğu gibi 2020'de de elektronik ortamda gerçekleştirilmiştir.
--	--	--

		2020 Bahar yarıyılında COVID salgını dolayısıyla gerçekleştirilemeyen Erken Klinik Temas programı ve OSCE değerlendirmelerine ilişkin geri bildirim anketleri ile tamamlanamayan staj uygulamaları dolayısıyla Dış Eğitim Kurumları anketleri yapılamamıştır. Dış Eğitim Kurumları Anketinin 2020-2021 öğretim yılında elektronik ortamda yapılması planlanmaktadır. 2013-2014 öğretim yılından bu yana mezuniyet töreni provaları sırasında gerçekleştirilmekte olan Mezun Anketi 2020 yılında online olarak uygulanmıştır (EK 5.6: 2019-2020 Mezun Anketi Açılış Sayfası). Daha önceki yıllarda yüz yüze olarak yapılan Komite ve Staj sonlarında, “Program Değerlendirme” oturumları ve program değerlendirme sonuçlarının öğrencilerle paylaşıldığı “Açılış” ve “Program İyileştirme” oturumları çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir: <i>Dönem 1 Açılış Dersi linkleri:</i> 1. meet.google.com/eob-vfja-ove, 2. meet.google.com/gqk-qeax-hbb, <i>Dönem 1 Program İyileştirme Oturumu linkleri:</i> 1. meet.google.com/kpm-bkvf-eep , 2. meet.google.com/qkr-drvn-avd) (EK 5.7: 2020-2021 Tıp Fakültesi Dönem 1 Program İyileştirme Oturumu Tutanağı; EK 5.8: Program İyileştirme Oturumu Ekran Görüntüsü). Daha önceki yıllarda olduğu gibi Komite Sonu, Staj
--	--	--

		Sonu ve Seçmeli Dersler Yıl Sonu Raporları toplanarak değerlendirilmiştir. Program Değerlendirme Kurulu'nun (PDK) toplantıları çevrimiçi olarak yapılmakta ve toplantılar kayda alınarak kayıtlar arşivlenmektedir. Toplantılara ilişkin tutanaklar da ayrıca tutulmakta ve ilgili taraflarla paylaşılacak üzere Dekanlıkla paylaşılmaktadır (EK 5.9: 29.09.2020 tarihli PDK Toplantı Tutanağı ve PDK Toplantı Linkleri 29 Eylül 2020, Salı, 10.00-11.00- meet.google.com/hungtza-fpt; 18 Aralık 2020, Cuma, 15:00-16:00- https://meet.google.com/yfc-ekso-bjw). Öğrenciler sınav sonuçlarına Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden, başarı analizlerini içeren sınav karnelerine ise kendi şifreleri ile Eğitim Yönetim Sistemi (EYS) vasıtasıyla ulaşabilmektedirler (EK 5.10: EYS Sınav Karnesi Örneği).														
6. Öğretim Elemanları	Öneri: Öğretim üyelerine destek olacak akademik ve /veya idari personelin artırılması UTEAK önerileri kapsamında, Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı da artırılmış olup 25 kişiye ulaşmıştır. Önceki sene (2019), 157 olan akademik kadro sayısı, 178'e yükselmiştir.	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2020 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Öğretim üyesi sayısı: 26.04.2021 itibariyle fakültemiz akademik kadrosu ve öğrenci sayıları tabloda sunulmuştur. <table><tr><td>Akademik Kadro</td><td>Pro f</td><td>Doç</td><td>Dr Ö.Ü</td><td>Ö.G</td><td>Araş. G.</td><td>Toplam</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>66</td><td>29</td><td>43</td><td>4</td><td>36</td><td>178</td></tr></table>	Akademik Kadro	Pro f	Doç	Dr Ö.Ü	Ö.G	Araş. G.	Toplam	2020-2021	66	29	43	4	36	178
Akademik Kadro	Pro f	Doç	Dr Ö.Ü	Ö.G	Araş. G.	Toplam										
2020-2021	66	29	43	4	36	178										

		<table><tr><td colspan="2">Öğrenci Sayıları 2020-2021</td></tr><tr><td>Dönem I</td><td>12 6</td></tr><tr><td>Dönem II</td><td>11 3</td></tr><tr><td>Dönem III</td><td>10 7</td></tr><tr><td>Dönem IV</td><td>12 1</td></tr><tr><td>Dönem V</td><td>77</td></tr><tr><td>Dönem VI</td><td>10 1</td></tr><tr><td>Toplam Öğrenci Sayısı</td><td>64 5</td></tr></table> Öğrenci başına düşen Öğretim Üyesi sayımız (645/178) 3,6'dır. UTEAK önerileri kapsamında Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı da artırılmış olup 25 kişiye ulaşmıştır. 13 Mart 2020 tarihinde başlayan pandemi süreciyle birlikte eğitime ara verilmesinin hemen ardından Fakültemizde hızlıca "online eğitim" süreci hazırlıkları başlatılmıştır. Fakültemiz Dekanı başkanlığında, Dekan Yardımcıları, Başkoordinatör, Başkoordinatör Yardımcıları, Dönem Koordinatörleri ve Eğitim Sorumlularının katılımı ile 24 Mart 2020'de düzenlenen toplantıda alınan kararlara istinaden ders	Öğrenci Sayıları 2020-2021		Dönem I	12 6	Dönem II	11 3	Dönem III	10 7	Dönem IV	12 1	Dönem V	77	Dönem VI	10 1	Toplam Öğrenci Sayısı	64 5
Öğrenci Sayıları 2020-2021																		
Dönem I	12 6																	
Dönem II	11 3																	
Dönem III	10 7																	
Dönem IV	12 1																	
Dönem V	77																	
Dönem VI	10 1																	
Toplam Öğrenci Sayısı	64 5																	

		programları yeniden düzenlenmiştir. Yeni düzenlemede öncelikle uzaktan eğitime uygun olan teorik derslerin online konferans veya video kaydı olarak öğrenciler ile paylaşılması kararlaştırılmıştır. Bu kararlar Öğretim Üyeleri ile paylaşılmıştır. Üniversitemiz online eğitim süreci için altyapıyı son derece hızlı bir şekilde güçlendirmiş olup Google tabanlı uygulamalar; “Zoom”, “Meet” gibi online konferans ortamları, “Classroom” gibi materyal paylaşım ortamları kullanıma sunulmuştur. Bu uygulamaların Öğretim Üyelerimiz tarafından etkili bir biçimde kullanılabilmesi için eğitim programları organize edilmiştir. Covid-19 salgınının ülkemizde görüldüğü 2020 Mart ayından itibaren Üniversitemizde Tıp Fakültesi teorik dersleri çevrimiçi olarak sürdürülmüştür. Bunun için hızla teknik altyapı hazırlanmış ve öğretim üyelerine bu konuda destek olmak ve eğitim kalite ve etkinliğini arttırmak için eğitimler verilmiştir. TEAD tarafından düzenlenen ve gerçekleştirilen bu eğitimler şu şekilde özetlenebilir: 1- Classroom ve Sınav gözetmenlik eğitimleri: Toplamda 100’ün üzerinde Öğretim Üyesinin katıldığı bu eğitimler aşağıda belirtilen tarihlerde online olarak Dr. Serdar Özdemir tarafından gerçekleştirilmiştir. 28 Mayıs 2020-Sınav Gözetmenleri Eğitim Toplantısı- 27 kişi 10 Kasım 2020/Gözetmen Eğitimi/37 kişi
--	--	---

		11 Kasım 2020/Gözetmen Eğitimi/50 kişi 24 Kasım 2020/Google Classroom Eğitimi/36 kişi 22 Aralık 2020/Gözetmenlik Eğitimi/8 kişi 23 Aralık 2020/Google Classroom Eğitimi/8 kişi 2. Stajlara yönelik olarak online staj sınavı intibak eğitimleri yapıldı. (Dahiliye ve Kardiyoloji). Bu eğitimlere stajların sınav sorumluları ve gözetmenleri katıldı. Bu eğitimler 2 kez tekrarlandı; dördüncü ve beşinci sınıf stajlarının tüm Anabilim Dalı Eğitim Sorumluları eğitimlere katıldı. 8 Mart 2021/Dönem 5 yüz yüze pratik eğitim toplantısı/25 kişi 2 Haziran 2020/Tıp Fakültesi Online Sınavlar-Notların Hesaplanması/10 kişi 27 Ekim 2020/Online sınav toplantısı/15 kişi 9 Kasım 2020/Dönem 4-5 Online Sınav Toplantısı/20 kişi 10 Aralık 2020/Kardiyoloji Sınavı Toplantısı/12 kişi 3. Fakültemiz elektronik sınav sistemi online sürece uyumlaştırıldı ve sistemin profesyonelleri tarafından Soru Bankası-Sistem Güncelleme eğitimi yapıldı. 8 Mart 2021/EYS Soru Bankası-Sistem Güncelleme Eğitimi/9 kişi Verilen eğitimlerle ilgili duyuru örnekleri ekte sunulmuştur. (Ek 6.1) 4. PDÖ Bilgilendirme toplantıları “Online PDÖ Eğitici Eğitimi” ne dönüştürüldü. Yapılan eğitimler sonucunda yönlendiriciler gerekli deneyimi ve bilgiyi
--	--	--

		kazandılar ve bu sayede PDÖ oturumları da online olarak sürdürüldü. Yapılan toplantılar ve katılımcı sayısı: 9 Ekim 2020/Online PDÖ Bilgilendirme Toplantısı/13 kişi 22 Ekim 2020/ Online PBL Bilgilendirme Toplantısı/12 kişi 13 Kasım 2020/Online PBL Bilgilendirme Toplantısı/27 kişi 25 Aralık 2020/ Online PBL Bilgilendirme Toplantısı/14 kişi 8 Ocak 2021/ Online PBL Bilgilendirme Toplantısı/13 kişi 26 Şubat 2021/ Online PBL Bilgilendirme Toplantısı/12 kişi 5 Mart 2021/ Online PBL Bilgilendirme Toplantısı/13 kişi 22 Nisan 2020/ Online PBL Bilgilendirme Toplantısı/12 kişi Sınavlar online olarak gerçekleştirildiği için çok hızlı bir biçimde online sınavlar için gerekli dokümanlar hazırlandı: (Ek 6.2-6.5) - Gözetmen Sınav Uygulama Kılavuzu - Online Pratik Sınav Kuralları - Online Teorik Sınav Kuralları - Online Sınav Etik Kuralları 2019-2020 Klinik öncesi dönem, Klinik Pratiğe Giriş programında (Introduction to Clinical Practice- ICP) beceri eğitimi ve simüle hasta uygulamaları uzaktan
--	--	--

		eğitim sürecinde ICP Koordinatörlüğünce farklı yöntemlerle yürütülmüştür. Bu aşamada Koordinatörlükçe gerek Öğretim Üyelerine gerekse simüle hastalara online sürece uyumla ilgili ön eğitimler verilerek sürece uyumları tamamlanmıştır. Staj pratiklerinde öğrenci ve hastalarımızın güvenliği ön planda tutularak, öğrencilerimize stajın başında Covid-19 ile ilgili genel bilgi verilmekte, bulaş yolları ve korunma yolları özellikle vurgulanmaktadır. Bu bağlamda her öğrencimize kişisel korunma ekipmanları sağlanmakta olup, her öğrencimize bunların kullanımı ile ilgili eğitim verilmektedir. Öğrencilerimizin maske, mesafe ve hijyen kurallarına uyumu sağlanmaktadır. Bu önlemlere rağmen aerosol oluşturacak ve bu nedenle bulaş riskinin çok yüksek olduğu mekanlarda öğrenci sayısı sınırlandırılmıştır. Eğitici Gelişim Programı (YEGEP): TEAD-YEGEP Eğitimleri: Pandemi sürecinin koşullarına hızla uyum sağlayan Fakültemizde YEGEP yeni dönem eğitimleri de online olarak 22 katılımcı ile devam etmektedir. Gerçekleştirilen eğitimlerin tarihleri şu şekildedir: 6 Ocak 2021/YEGEP-Modül1Ünite1/25 kişi 11 Ocak 2021/YEGEP/22 kişi 18 Ocak 2021/YEGEP/22 kişi 25 Ocak 2021/YEGEP/22 kişi 1 Şubat 2021/YEGEP/22 kişi 15 Şubat 2021/YEGEP/22 kişi 22 Şubat 2021/YEGEP/22 kişi
--	--	--

		5 Mart 2021/YEGEP/22 kişi 8 Mart 2021/YEGEP/22 kişi 15 Mart 2021/YEGEP/22 kişi 22 Mart 2021/YEGEP/22 kişi 29 Mart 2021/YEGEP/22 kişi 5 Nisan 2021/YEGEP/22 kişi 19 Nisan 2021/YEGEP/22 kişi 26 Nisan 2021/YEGEP/22 kişi Öğretim üyelerimizin online olarak gerçekleştirilen kongre, kurs gibi etkinliklere katılması için özendirilmiş, etkinlik duyuruları Dekanlığımızca paylaşılmış ve gerekli motivasyon ve imkân sağlanmıştır. Gerek araştırma olanakları gerekse eğitimler için duyurular güncel bir şekilde ve sürekli üst yönetim tarafından Öğretim Üyeleri ile paylaşılmaktadır (Ek 6.6-6.10) Öğretim üyelerimiz, Online olarak gerçekleştirilen etkinliklere de yoğun olarak katılım göstermişlerdir; ekte örnekler sunulmuştur. (Ek 6.11, 6.12) Fakültemizin yanı sıra Üniversitemiz de Eğitici Eğitimlerini online olarak aktif bir biçimde sürdürmektedir (Ek 6.13). Diğer yandan Üniversitemiz sahip olduğu online altyapıyı güncellemiş ve bu sistemin (COADSYS Sistemi) kullanımı ile ilgili eğitimler düzenlemiştir (Ek 6.14-6.17). Üniversitemiz Bilgi Merkezi tarafından Öğretim Üyelerimizin akademik çalışmalarını kesintisiz yürütebilmeleri için pek çok online bilgi platformuna erişimler sağlanmaktadır (Ek 6.18-6.20). Bu konudaki
--	--	---

		çalışmalar pandemi süreciyle birlikte hemen başlamış olup aralıksız sürmektedir. Bu platformlara erişimle ilgili eğitimler de sürekli olarak düzenlenmektedir. Bu konuda ne kadar çabuk hareket edildiğinin en güzel örneği olarak pandeminin başlamasının hemen ardından 24 Mart 2020 tarihinde düzenlenen “Clinical Key Student Foundation ve Clinical Key Student Foundation Dental” başlıklı eğitim sunulabilir. Eğitime ait duyuru ekte sunulmuştur. (Ek 6.21) Veri tabanlarına erişim, makale yayınlama süreci gibi akademik çalışmalara destek olacak eğitimler de düzenli olarak sürdürülmektedir (Ek 6.22-6.27). Öğretim Üyelerimizin gerek online eğitim sürecinde gerekse hastanelerimizde bir yandan stajları gerçekleştirip diğer yandan klinik hizmet verdikleri bu ağır koşullarda üst yönetim tarafından hem teknik alt yapı hem personel sayısının artırılması hem de düzenlenen eğitimler ile en üst düzeyde desteklenmektedir (Örneğin stres yönetimi webinarı, Ek 6.28) Diğer yandan Öğretim Üyelerimizin düzenlediği kongre, sempozyum, seminer gibi akademik aktiviteler de sürdürülmektedir (Ek 6.29-6.31). Akademik teşvik sistemi de online olarak aktif bir şekilde sürdürülmektedir. Bu konudaki duyuru ekte sunulmuştur. (Ek 6.32)
7. Altyapı ve Olanaklar	Öneri: Sağlık Bakanlığı politikalarındaki değişimler sonucunda oluşabilecek eğitim araştırma	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları

	<i>hastanelerindeki eğitim olanaklarına yönelik kurumun alternatif çözüm önerileri de hazırlaması</i> Bu konuda, üniversite rektörlüğünün koordinatörlüğünde kurulan hastane pandemi kurulu vasıtası ile olabilecek olağan durumlara karşı yapılacaklar ve alınacak tedbirler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve günün şartlarına göre yenilenmektedir. Uzaktan eğitim süresince dersler kayıt altına alınarak öğrencilerin dersleri istedikleri zaman Google drive üzerinden yeniden izlemeleri ve tüm ders materyallerine ulaşmaları sağlandı. Tıp fakültesi öğrencilerinin sağlıklı ve verimli şekilde uzaktan eğitim almaları için gerekli tüm alt yapı imkanları sağlanmıştır. Kampüse gelerek laboratuvar derslerini yüz yüze eğitim ile almak isteyen öğrenciler için ise YÖK'ün izin verdiği zamanlar diliminde, yasal düzenlemelerin verdiği izin çerçevesinde, isteyen öğrencilerin önceden ilgili dersin Anabilim Dalı ile irtibata geçerek laboratuvar derslerini almaları imkanı sağlanmıştır. Bilimsel araştırmalara katılmak isteyen Tıp Fakültesi öğrencilerinin sağlıklı ve güvenli şekilde olması şartı ile	karşılanmaya devam etmektedir. 2020 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Fakültemiz, içinde bulunduğumuz COVID-19 sürecinde, online eğitime hızlı bir adaptasyon sağlamış, oluşturulan sanal sınıflar aracılığıyla, teorik ve pratik eğitimlerini kesintisiz olarak sürdürmüştür. Buna ek olarak, tüm alt yapı ve olanaklarında, ek tedbirler ve revizyonlar ile COVID-19 sürecinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. COVID-19 Sürecinde Yapılan Yenilikler ve Uygulamalar: • İçinde bulunduğumuz COVID-19 sürecinde, Tıp Fakültesi eğitimimiz, Google Classroom, Google Meet ve Zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir. • Tüm derslerimiz için, Google Classroom'da sınıflar oluşturulmuş, teorik ve pratik derslere ilişkin ders notları (Word, power point sunumu, pdf, ders kitabı, atlas, görseller vb.) öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. • Ders programlarımıza ve sınavlara ilişkin tüm duyurular yine Google Classroom üzerinden öğrencilere duyurulmuştur. • Tüm teorik ve pratik derslerimizin ders kayıtları Google drive'a yüklenmiştir. Tüm materyaller ve
--	--	---

	kampüse gelerek laboratuvar çalışmalara katılmalarına izin verilmiştir. Teorik ve pratik sınavların, Eğitim Yönetim Bilgi Sistemi (EYBS) (http://tf.yeditepe.edu.tr/) üzerinden online olarak güvenli şekilde yapılması sağlanmıştır. Pandemiden dolayı, dış kurumlarda staj yapan öğrencilerimizin, gerektiğinde dönüşümlü olarak küçük gruplar halinde devam etmeleri uygun görülmüştür (örneğin Sancaktepe hastanesindeki stajlar). Buna ilaveten gerek görüldüğünde, 5. sınıf öğrencilerinin dış kurum pratik staj süreleri, bu yıl için 2 gün ile 4 gün arasında değiştirilmiştir. Aşağıda verilen tablolarda, dış kurumlarla iş birliği ile yürütülen stajlar ve öğrencilerimizin staj ve rotasyonlarda gittikleri Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastaneleri gösterilmektedir. Tablolarda yer almayan stajların tamamı kendi hastanemizde ya da fakültemizde yürütülmektedir. Dönem 4'te yer alan 12 stajın 7'si, Dönem 5'te 19 stajın 6'sı ve Dönem 6 da ise 7 rotasyonun 3'ü YÜTF ve dış eğitim kurumları iş birliği ile yürütülmektedir.	duyurular, Google drive üzerinden de paylaşıldığı için, öğrencilerimiz, istedikleri herhangi bir zamanda, bu materyallere ulaşabilme imkanına sahiptirler. ● PDÖ eğitimleri için, Google Classroom'da ayrı sınıflar oluşturulmuş ve tüm materyaller (ders notları, görseller, dijital tıp sözlükleri vb.) öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. PDÖ eğitimlerinde, Google Jamboard kullanılarak, öğrencilerin ortak çalışmaları ve fikirlerini birbirleri ile paylaşmaları bu dijital beyaz tahta sayesinde mümkün kılınmıştır. ● Her komite sonunda yapılan teorik ve pratik sınavlar, Eğitim Yönetim Bilgi Sistemi (EYBS) (http://tf.yeditepe.edu.tr/) üzerinden gerçekleştirilmiş ve sınav kayıtları, her bir sınav salonu için oluşturulan Google Meet linki ile alınmıştır. ● Sınav kayıtları, DVD'ye kaydedilerek saklanmaktadır. Buna ek olarak, tüm stajlar da DVD'ye kaydedilerek saklanmaktadır. ● İçerisinde bulunduğumuz COVID-19 sürecinde, Kozyatağı Hastanemiz Sağlık Bakanlığı tarafından COVID Hastanesi olarak hizmet vermektedir. ● 2020 yılı için hastanelerimizin hizmet kapasitesi aşağıdaki tabloda verilmiştir:
--	--	--

Dönem 4 Acil Tıp ve Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi stajı dışında kalan toplam 7 stajda dış eğitim kurumlarına gitmektedirler.

Dönem 4'te, 23 Mart 2021 tarihinde staj eğitiminin teorik dersleri ve bunları takip eden süreçte online sınavların tamamlanmasından sonra, 24 Mart 21 tarihinde öğrencilerimiz 3 gruba bölünerek klinik eğitimlerine başlamışlardır. Bu süreçten önce, 3 Şubat 2021 tarihinde Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı, Başkordinatörlük, Başkoordinatör Yardımcıları ve Dönem 4 ve Dönem 5 Koordinatörleri ile birlikte Anabilim Dalı Başkanları ve staj eğitim sorumlularının hazır bulunduğu ve Dış eğitim kurumları staj sorumlularının davet edildiği bilgilendirme ve tanışma toplantısı yapılmıştır. Bu toplantıda, öğrencilerden staj öğrenme hedefleri bağlamında beklenenlerin yanı sıra, COVID-19 tedbirleri açısından da öğrencilerimizden beklenenler ayrıntılı olarak konuşulup tartışılmıştır. Toplantı sonucu alınan karar gereği, öğrencilerimize stajlara başlamadan önce, Yeditepe Üniversitesi Kozyatağı Hastanesi'nde ücretsiz olarak PCR testi yapılması kararı alınmıştır. Bu karar sonucunda asemptomatik olarak PCR testi yaptıran iki öğrencimizde PCR pozitifliği gelmesi sonucu 14 gün karantina altına alınmışlardır. Toplantı sonrası, öğrencilere, staja hazırlık evraklarının

Hastane	Muayene sayısı	Yatan hasta sayısı	Ameliyat sayısı
Kozyatağı	49330	5893	2179
Koşuyolu	33771	9550	1698
Göz	10710	978	978

- COVID-19 süresince, kampüse ve hastanelere girişler, tek bir giriş kapısından yapılmaktadır, girişlerde elle veya özel termal kameralar ile vücut sıcaklığı ölçümleri yapılmaktadır, gelen kişiler HES kodları kontrol edilerek kampüs ve bina içerisine alınmaktadırlar.
- Kampüste kalan öğrencilerimiz için, kampüs içerisinde yemekhaneler normalden geç saatlere kadar açık tutularak ve mobil seyyar lokanta imkanları sağlanarak, kampüste kalan öğrencilerin yoğun ortamda olmaları önlenmiş ve ayrıca öğrencilerin kampüs dışına çıkmaları minimum seviye indirilmeye çalışılmıştır. Böylece COVID-19 vaka sayılarının minimuma indirilmesi ve öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim alması sağlanmaktadır.
- Öğrenciler ve üniversite çalışanları üniversitemiz tarafından gönderilen düzenli e-postalar ile

	hazırlanması sürecinde, heyet raporlarını almaları ve 15 Mart 2021 tarihine kadar teslim edilmesi gerektiği duyurusu yapıldı. Rapor almak için, aynı zamanda online teorik dersler devam ettiği için, ek zamanları olmayan öğrencilere, Dönem 4 Koordinatörlüğü olarak özel mazeret izni verildi. Staj evraklarının gittikleri hastanenin ilgili birimine iletilmesi sırasında zorluklar yaşandı; bunlar Koordinatörlük aracılığı ile çözüldü. Dönem 4 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı için, 10 öğrencimiz Sultanbeyli Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde rotasyonlarına başlamışlardır. Ancak, staja başlayan gruptan aldığımız geri bildirim sonucu ilgili hastanede yan dal branşları olmadığından yeterli vaka görülememesi üzerine, yeni bir düzenlemeye gidilmiş ve Kartal Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile dönüşümlü olarak rotasyona tabii tutulmalarına karar verilmiştir. Sancaktepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde Dahiliye rotasyonlarına başlayan öğrencilerimiz, Çekmeköy Dahiliye Polikliniği’nde de eğitim görmekte iken, Çekmeköy Dahiliye Polikliniği’nin COVID-19 hastalarına hizmet vermesinden dolayı, eğitim imkanı kapanmıştır. Bunun üzerine, öğrencilerimiz Sancaktepe’ye dönüşümlü olarak devam etmişlerdir. Eğitimler esnasında servislerin kapatılma ihtimallerine karşılık, İç Hastalıkları	COVID-19 salgını ve vaka sayısı hakkında bilgilendirilmektedir. ● Sağlık Bakanlığı izni ile Tıp fakültesi 4., 5., ve 6. sınıf öğrencilerinin aşılarını olmaları ve eğitimlerine hastanede yüz yüze devam etmeleri sağlanmıştır. REVİR COVID-19 TAKİP BİRİMİ: ● Kampüste, triyaj ekipleri tarafından saptanan veya kendisinde hastalık belirtilerinin bulunduğunu beyan eden öğrenci ve çalışanlarımızın “olası vaka” olarak değerlendirilerek test ve karantina süreçlerinin planlanması amacıyla, ‘Revir Takip Birimi’ oluşturulmuştur. BİNA TRİYAJ EKİPLERİ: ● Kampüste salgın yönetimi, “Bina Triyaj Ekipleri’nin (COVID -19 İzlem Grubu) sorumluluğu ve koordinasyonu yürütülmektedir. ● Triyaj Ekibi: ○ Triyaj Sorumlusu ○ Fakülte Sekreteri ○ Bina Amiri ○ Akademisyen Temsilcisi ○ Öğrenci Temsilcisinden oluşmaktadır.
--	--	---

ve Pediatri Anabilim Dalı Başkanları ile görüşülüp B planı hazırlanmıştır. Dış Eğitim Kurumlarında eğitim imkanları kısıtlandığı takdirde, Yeditepe Üniversitesi Hastanelerinde öğrencilerimiz eğitimlerine devam edeceklerdir.

Dönem 4'te dış kurum iş birliği ile yürütülen stajlar ve eğitim ortamları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

STAJ	EĞİTİM ORTAMI	
İç Hastalıkları	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Haydarpaşa Numune E.A.H. ve Sancaktepe Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Kartal Dr. Lütfi Kırdar Şehir Hastanesi ve Sultanbeyli Devlet Hastanesi
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ümraniye E.A.H.
Genel Cerrahi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Haydarpaşa Numune E.A.H. ve Sancaktepe Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Kardiyoloji	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas E.A.H.
Kalp ve Damar Cerrahisi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas E.A.H.
Göğüs Cerrahisi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	S.B.Ü Süreyyapaşa Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi E.A.H.

- Triyaj Ekiplerinin iletişim bilgileri “Kampüste Yeni Hayat” kılavuzunda yer almaktadır (**Ek 7.1.**) (<https://yeditepe.edu.tr/sites/default/files/kampus-covid19-rehberi.pdf>).

KARANTİNA MERKEZİ:

- Riskli, temaslı ya da belirti gösteren olası vakaların izolasyonu için, M Blok'ta yer alan Misafirhane Binası 'Karantina Merkezi' olarak düzenlenmiştir.

COVID -19 TEST MERKEZİ:

- Kampüste belirti gösteren vakalar için, Triyaj Ekiplerinin yönlendirmesi ve Revir Hekimlerinin istemi doğrultusunda, PCR örneği alınması için 'COVID-19 Test Merkezi' oluşturulmuştur. COVID-19 Test Merkezi, Karantina Merkezi'nin bahçesinde hizmet vermektedir.

AŞI MERKEZİ:

- Kronik hastalığı olan ya da risk grubunda yer alan öğrenci ve çalışanların, Revir Doktorlarının istemi dahilinde Grip ve Zatürre aşılarının yapılması için Revir Birimi'nde bir 'Aşı Merkezi' oluşturulmuştur.
- Derslik ve laboratuvarlar, aynı anda 4 metrekarede 1 kişi bulunacak şekilde kullanılmaktadır ve fiziksel mesafenin en az 1,5 metre olacak şekilde korunmasına dikkat edilmektedir. Laboratuvar ve derslik malzemeleri

Dönem 5'te dış kurum işbirliği ile yürütülen stajlar ve eğitim ortamları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

STAJ	EĞİTİM ORTAMI	
Nöroloji	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Fatih Sultan Mehmet E.A.H.
Çocuk Cerrahisi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ümraniye E.A.H. ve <u>Sancaktepe</u> Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Psikiyatri	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Erenköy Ruh <u>Ve</u> Sinir Hastalıkları E.A.H.
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Fatih Sultan Mehmet E.A.H.
Radyasyon Onkolojisi	Kartal Dr. Lütfi Kırdar Şehir Hastanesi	Kartal Dr. Lütfi Kırdar Şehir Hastanesi
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Haydarpaşa Numune E.A.H.

Dönem 6'da dış kurum işbirliği ile yürütülen stajlar ve eğitim ortamları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

ve aletleri kullanılmadan önce ve kullandıktan sonra ellere antisepsi uygulanmakta ve tüm ekipmanlar dezenfekte edilmektedir.

- Salgın süresince yeme – içme hizmetlerinin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için kampüs içindeki açık alanlarda çok sayıda yeme – içme istasyonu oluşturulmuştur. Yemek esnasında, maske çıkarıldığı için, salgın bulaşı açısından riskli bir süreçtir. Bu nedenle, yemekler paket olarak verilmektedir. Eğer kapalı alanda yemek yenilmesi gerekiyorsa, çapraz oturma düzeni kullanılmaktadır. Mümkün olduğunca asansörlerin kullanımından kaçınılmaktadır, ancak gerekli durumlarda, asansör içinde işaretli alanlarda durulmakta ve fiziksel mesafeyi koruyacak şekilde, yüzler asansörü çevreleyen kabin yüzeylerine dönük hâlde durulmaktadır.
- Yurtlar genelinde, tüm girişlerde termal kameralar ile ateş ölçümü yapılmakta, yurtlarda açık ve kapalı tüm alanlarda mutfak, kantin, çalışma odaları, asansörler dahil maske kullanımına ve sosyal mesafe kuralına (1.5–2 m) dikkat edilmektedir.
- Servis kullanımında, seyahat süresince maskelerin takılı olmasına dikkat edilmektedir. Servis araçları

STAJ	EĞİTİM ORTAMI	
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sancaktepe Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Psikiyatri	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Erenköy Ruh Ve Sinir Hastalıkları E.A.H.
Kırsal Hekimlik	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	<u>Verem Savaş Dispanseri:</u> Üsküdar VSD,Pendik VSD,Kartal VSD,Kadıköy VSD, <u>Aile Sağlığı Merkezi:</u> Kayışdağı ASM ,Atatürk ASM, Kozyatağı ASM,Kadıköy 3 No.lu ASM,Merdivenköy ASM, Ataşehir Kanuni ASM ,Kayışdağı ASM <u>Toplum Sağlığı Merkezi:</u> Ataşehir TSM,Kadıköy TSM

Ayrıca, dış kurum hastanelerinin pandemi hastanesine dönüştürülmesi durumuna karşı, diğer başka eğitim ve araştırma hastaneleri ile iletişime geçilerek, gerektiğinde öğrencilerimizin bu kurumlarda stajlarını yapmaları planlanmıştır. Kurum değişikliği sırasında, öğrencilerimizin zorluk yaşamaması için, üniversitemiz tarafından servis sağlanmıştır. Dış eğitim kurumlarında eğitim imkanları kısıtlandığı takdirde, Yeditepe Üniversitesi Hastanelerinde öğrencilerimiz eğitimlerine devam edeceklerdir.

- **Öneri: Dış kurumlarda uzmanlık öğrencisi sayısının artması sonucunda oluşan fiziksel alan sınırlılıklarının dikkate alınması**

gün içinde periyodik olarak dezenfekte edilmektedir. Yolculuk süresince servis araçlarının tavan pencereleri açık tutulmaktadır.

- PDÖ uygulaması için gerekli olan fiziki ve teknik olanaklar artırılmıştır. Tıp Fakültesinin olduğu binada, 4. katta 35 metrekarelik 2 adet yeni toplantı salonu PDÖ eğitimleri için düzenlenmiştir.
- Yeni kurulan Anatomi laboratuvarlarına yeni malzemeler alınmış ve yeni görüntüleme sistemi kurulmuştur. Bu çerçevede, mevcut sisteme 32 adet bilgisayar, 2 adet video-wall (4 tane 55 inch ekran birleştirilerek bir video wall yapılmaktadır) ve 1 adet 65 inch TV (4K çözünürlükte) eklenmiştir.
- Tıp Fakültesinin bu yılki öğrenci kontenjanı, 14 tam burslu, 17 yarım burslu ve 62 burssuz olmak üzere, toplam 93 öğrenci olarak belirlenmiştir. Buna ek olarak, 40+10 mavi kart statüsündeki Türk öğrenciler olmak üzere, toplam 44 yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı mevcuttur.

Gelecekte yapılması planlananlar

Önümüzdeki aylarda, Anatomi maket koleksiyonumuza yeni maketlerin eklenmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

	Öğrencilerimizden alınan geri bildirimlere göre, gerek görüldüğünde, ilgili dış eğitim kurumu yetkilileri ile durum görüşülüp iyileştirilme imkanları değerlendirilmektedir. Bu durum, altyapı olanakları ile ilgili olduğu için, çözüm üretimi maalesef her zaman kısa sürede olmayabilmektedir. Pandemiden dolayı fiziki imkanların kısıtlı olduğu kurumlara gönderilen öğrenci sayıları azaltılarak, öğrenciler daha küçük gruplar halinde gönderilmekte ve kısa süreliğine rotasyon için gönderilmektedir. Bunun yanı sıra, diğer başka yeni dış eğitim kurumları ile iletişime geçilerek, alternatif dış kurumlarda stajların yapılması sağlanmaktadır. Hiçbir alternatifin olmadığı ve dış eğitim kurumlarında eğitim imkanlarının kısıtlandığı durumlarda, Yeditepe Üniversitesi Hastanelerinde öğrencilerimiz eğitimlerine devam edeceklerdir.	
8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme	• Öneri: Eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek verecek elemanlarla birlikte kurumsal yapının geliştirilmesi TEPDAD önerileri kapsamında, Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı da artırılmış olup 25 kişiye ulaşmıştır. Önceki sene (2019), 157 olan akademik kadro sayısı, 178'e yükselmiştir. • Öneri: Tek merkezden yönetilen dokümantasyon sisteminin geliştirilmesi	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2020 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. İlk kez 2013 yılında oluşturulan, "YÜTF-MÖTEP Organizasyon Şeması", 2016 ve son olarak 2019 yıllarında güncellenmiştir. Yeditepe Üniversitesi Organizasyon Şeması ve YÜTF-MÖTEP Organizasyon Şeması ile ilgili son bir yıl içinde değişiklik

	Üniversite genelinde, Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS) yürürlüğe girmiştir. Tıp Eğitimi süreçlerinin arşivi, Tıp Eğitimi Sekreterliği'nde, tek birimde derlenmektedir.	bulunmamaktadır Ancak, pandemi döneminde fakültemiz, eğitim öğretime ilişkin faaliyetlerini yürütürken aşağıdaki referans noktalarından yararlanmıştır (<i>İzbırak G, Özdemir S, Akalın AA, Tanrıöver Ö, Yılmaz B, Ercan S. Covid-19 Salgın Sürecinin Tıp Eğitimine Yansıması: Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Deneyimi. Tıp Eğitimi Dnyası.;20(60-1):97-101</i>); A. YÖK'ün konuyla ilgili yayınladığı genelge ve talimatlar, B. TEPDAD'ın önerileri, C. Dekanlar Konseyi toplantılarının sonucu olarak fakültemize ulaşan Türkiye'deki diğer fakültelerin konuya ilişkin çalışmaları, D. TEAD WhatsApp grubu vasıtası ile fakültemize ulaşan Türkiye'deki diğer fakültelerin konuya ilişkin çalışmaları, E. Dünya genelinde tıp fakültelerinde konuya ilişkin çalışmalar, F. Yeditepe Üniversitesi Rektörlüğü Pandemi Kurulu'nun fakültelere yaptığı yönlendirmeler. Bahsedilen referanslardan yola çıkarak fakültemiz pandemi döneminde eğitim öğretim yönelik aşağıdaki ilkeleri benimsemiştir: 1. Sürekli İletişim İlkesi (Eğitim programına ilişkin tüm değişikliklerin hem öğrenci hem öğretim üyelerine hızlı bir şekilde duyurulması)
--	--	--

		2. Sürekli Destek İlkesi (Hem öğrencilere hem öğretim üyelerine uzaktan eğitim ve uzaktan sınavlar konusunda destek verilmesi) 3. Uzaktan Eğitimde Çevrimiçi/Çevrimdışı Denge İlkesi (Uzaktan eğitim yöntemlerinin senkron ve/veya asenkron olarak birbirinin yerine değil birbirini destekler şekilde kullanılması) 4. Mezuniyette Yeterlik/Yetkinliklerin Korunması İlkesi (Pandemi dönemi eğitim programının, öğrencilerin mezuniyet aşamasında kazanmaları gereken yeterlik ve yetkinliklere ulaşmalarını destekleyecek şekilde planlanması) 5. Ölçme Değerlendirmede İşe Yararlılığının Korunması İlkesi 5.1. Ölçme değerlendirmenin uygun yöntem ve araçlar kullanılarak yapılması 5.2. Ölçme değerlendirme uygulamalarında sınav güvenliğinin sağlanması Bu ilkeler doğrultusunda pandemi dönemi eğitim programının planlanması ve yürütülmesi için, fakültemizde eğitime yönelik tüm kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin temsiliyetinin sağlandığı ve Tıp Eğitimi ABD öğretim üyelerinin yer aldığı (Eğitim Yönetimi Acil Durum Kurulu – EYAK) bir “üst kurul” olarak oluşturuldu. Bu kurulun kararları doğrudan, ilgisine göre, Fakülte Kurulu ve/veya Yönetim
--	--	--

		Kuruluna iletildi. 2020-2021 Eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte EYAK'ın görevi sona erdi ve fakülte eğitim-öğretim örgütlenmesinde bulunan kurul ve komisyonlar çalışmalarına tekrar başladılar. İlgili ilkeler doğrultusunda hayata geçirilen pandemi dönemi eğitim programına yönelik çalışmalar aşağıda açıklanmıştır: 1. İletişimin sürekliliği ilkesi (Eğitim programına ilişkin tüm değişikliklerin hem öğrenci hem öğretim üyelerine hızlı bir şekilde duyurulması. 1.1. Öğretim üyeleri arasında, görevler bağlamında Whatsapp grupları oluşturuldu. (Örn, Dönem 5 Çevrimiçi Sınav Grubu, Dönem 5 Çevrimiçi Sınav Gözlemcileri Grubu) (Ek 8.1. WhatsApp grubu yazışma örnekleri) 1.2. Öğrencilerle iletişimi hızlandırmak için yine hem Whatsapp hem de elektronik posta kullanılarak bilgilendirmeler yapıldı. Öğrenci temsilcileri Whatsapp gruplarına ilgili konu bağlamında EYAK'tan öğretim üyeleri dahil oldu. (Ek.8.2. WhatsApp grubu yazışma örnekleri) 1.3. Üniversite ve Tıp Fakültesi web sayfaları, ilgili duyuruların yapılması için kullanıldı. (Ek.8.3. Web sitesi duyuru örnekleri)
--	--	---

		1.4. YÖK talimatları ve TEPDAD önerileri öğretim üyeleri ile sürekli olarak paylaşıldı. (Ek.8.4. Dekanlık yazışma örnekleri) 1.5. “Tıp Eğitimi Anabilim Dalı WhatsApp Grubunda” yapılan tartışmalar, paylaşılan belgeler ve grup aracılığı ile aktarılan fakültelerin uygulamaları EYAK üyeleri ve gerektiği durumlarda diğer eğitim kurul ve komisyonlarında yer alan öğretim üyeleri ile paylaşıldı. (Ek.8.5. WhatsApp grubu yazışma örnekleri) 2. Sürekli Destek İlkesi (Hem öğrencilere hem öğretim üyelerine uzaktan eğitim ve uzaktan sınavlar konusunda destek verilmesi) 2.1. Klinik eğitimde yer alan öğretim üyelerine uzaktan eğitim platform ve araçlarının kullanımı konusunda yardımcı olmak üzere bir tıp eğitimi sekreteri görevlendirildi. 2.2. Klinik öğretim üyelerine çevrimiçi sınavlar ve bu sınavlarda gözetmenlik konularında bilgilendirme toplantıları yapıldı. (Ek.8.6. Google Meet toplantı çağrısı örnekleri) 2.3. Üniversite tarafından, yürütülen uzaktan eğitim platformlarının nasıl kullanılacağına ilişkin seminer ve çalıştaylara öğretim üyelerimizin katılımı sağlandı. (Ek.8.7. Toplantı duyurusu örnekleri) 2.4. Tüm dönemlerde sınıftaki tüm öğrencilerin katıldığı ve birebir sınavı simüle eden online
--	--	--

		sınav denemeleri yapılmıştır. (Ek.8.8. Online deneme sınavı örnekleri) 2.5. Online sınav sistemi öğrencilere sınavlardan önce sürekli açık tutularak ilgili ara yüzlerin kendileri tarafından tanınması sağlanmıştır. (Ek.8.9. Öğrenci duyurusu örnekleri) 3. Uzaktan Eğitimde Çevrimiçi/Çevrimdışı Denge İlkesi (Uzaktan eğitim yöntemlerinin senkron ve/veya asenkron olarak birbirinin yerine değil birbirini destekler şekilde kullanılması) 3.1. 2020-2021 Eğitim öğretim yılıyla birlikte Online PDÖ uygulamasına geçildi. Yüz yüze PDÖ uygulamasında kullanılan tüm unsurların yerine uzaktan eğitim araçları kullanılmaya başlanmıştır. 3.2. Klinik öncesi ve klinik dönemde tüm senkron çevrimiçi kuramsal derslerin video kaydı alınmış ve asenkron olarak öğrencilerle paylaşılması sağlanmıştır. (Ek.8.10. Google Meet ders kaydı linkleri) 3.3. Google Classroom kullanılarak kaynaklar, ders notları, ders videoları ve diğer ders materyallerinin asenkron olarak öğrencilerle paylaşılması sağlanmıştır. (Ek.8.11. Google Classroom linkleri) 3.4. Klinik öncesi dönemde, komite teorik dersleri, sene başında duyurulan Akademik Program ve ders programına uyumlu olarak
--	--	---

		(senkron) tamamlanmıştır. (Ek.8.12. APK örnekleri) 3.5. Klinik öncesi dönemde komite derslerinin dışında kalan, serbest seçmeli dersler ve rektörlük zorunlu dersleri, uzaktan eğitim ile; Anatomik Çizim dersi, Bilimsel Proje ve Araştırma dersleri de (küçük gruplar halinde) çevrimiçi olarak, ödev, proje gibi yöntemlerle de desteklenerek yapılmıştır. 4. Mezuniyette Yeterlik/Yetkinliklerin Korunması İlkesi (Pandemi dönemi eğitim programının, öğrencilerin mezuniyet aşamasında kazanmaları gereken yeterlik ve yetkinliklere ulaşmalarını destekleyecek şekilde planlanması) 4.1. Daha önce gerçekleştirilemeyen, staj öğrenim hedefleri ile değişik türdeki sınav sorularının eşleştirilmesi süreci başlatılmıştır. Stajlar için soru istem formları (blueprint mantığı ile) oluşturulmuştur. (Ek.8.13. Soru istem formu) 4.2. “Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi”imizin sağladığı, ölçme değerlendirmeye ilişkin sınav hazırlama sürecinde öğrenim hedefleri ile eşleştirme aynı zamanda hedeflerin gözden geçirilmesi için bir fırsat sağlamış olup kullanılabilir bir yöntem olarak benimsenmiştir. 4.3. Yüz yüze yapılması gereken beceri eğitimleri normalleşme sürecinden sonraya bırakılmış olup tüm beceri hedeflerinin
--	--	---

		kazandırılmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır. 4.4. İntörnlük döneminde sürdürülmekte olan “Görev Dayalı Öğrenme” programımız çevrimiçi olarak tamamlanmıştır. (Ek.8.14. APK) 5. Ölçme Değerlendirmede İşe Yararlılığının Korunması İlkesi 5.1. Ölçme değerlendirmenin uygun yöntem ve araçlar kullanılarak yapılması 5.1.1. Staj ölçme değerlendirme sistemi içinde yer alan çoklu değerlendirme yöntemlerinden vazgeçilmemiştir. Yüz yüze yapılması gereken beceri eğitimlerinin ardından çoklu değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasına devam edilecektir. 5.1.2. Online (home-based) kuramsal sınavlarda mevcut soru türlerimizin (Beş şıklı tek doğru cevaplı çoktan seçmeli, korunması) uygulanmaya devam edilmiştir. 5.1.3. Anatomik Çizim ve Bilimsel Araştırma derslerinin değerlendirmeleri öğrencilere ödev ve proje verilerek yapılmıştır. 5.1.4. Kırsal hekimlik stajı değerlendirmesi öğrencilere ödev verilerek yapılmıştır.
--	--	---

		5.1.5. Genetik stajı değerlendirilmesi öğrencilere ödev verilerek yapılmıştır. 5.1.6. Tüm dönemlerde kuramsal sınavlar Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi dahilinde oluşturulan Çevrimiçi Sınav Modülü kullanılarak uzaktan yapılmıştır. (Ek.8.15. Online sınav kuralları) 5.1.7. Klinik dönemlerin çevrimiçi sınavlarında sadece çoktan seçmeli sorular değil, açık uçlu yazılı, açık uçlu kısa cevaplı, kapsamlı eşleştirme ve anahtar özellikler soruları kullanılmıştır. (Ek.8.16. Sınav ekranı örneği) 5.1.8. Klinik dönemlerin bütünleme sınavları, çevrimiçi klasik/yapılandırılmış sözlü yöntemleri kullanılarak yapılmıştır. 5.2. Ölçme değerlendirme uygulamalarında sınav güvenliğinin sağlanması 5.2.1. Yapılan tüm çevrimiçi sınavlar Google Meet üzerinden öğrencilerin evden kameralarının açtırılması ile küçük gruplar halinde gözlenmiştir. Tüm sınavlar için gözetmen sayısı 12-15 öğrenciye 2 gözetmen olacak şekilde düzenlenmiştir. 5.2.2. Sınavlarda hangi öğrenci davranışlarının kopya girişimi sayılacağı öğrencilere duyurulmuştur (Ek.8.17. Etik kurallar)
--	--	---

		5.2.3. Google Meet gözetmen oturumlarının ekran kaydı alınmıştır. Bu kayıtlar arşivlenmiştir. (Ek.8.18. Örnek ekran) 5.2.4. Sınav esnasında problem yaşayan öğrencilerle anında iletişim kurularak sınav süreçlerinde yaşadıkları sorunlar giderilmiş, teknik nedenlerle sorunu giderilemeyen az sayıda öğrenciye de mazeret sınav hakkı tanınmıştır. 5.2.5. Bu yıl yapılacak sınavlarda tam ekran modu uygulamasına geçilmiştir. Fakültemizde, eğitim yönetimi örgütlenmesine teknik ve sekreterlik desteği, Fakülte Sekreteri, Öğrenci İşleri Bürosu, Yazı İşleri Bürosu ve Dekanlık Sekreterliği tarafından sağlanmaktadır. Pandemi döneminde de WhastApp, Google Meet, Zoom gibi iletişim araçları ve yeri geldiğinde yerinde olarak sekreterlik birimlerimiz aynı desteği sürdürmeye devam etmiştir. Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan, Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi (1986-1993) ve Göğüs Cerrahisi Uzmanlığı (Marmara Üniversitesi, 1994-1999) mezunudur. Ayrıca, “Sağlık Kurumları Yöneticiliği” Yüksek Lisans mezunudur (Marmara Üniversitesi,2013-2015). Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan’ın özgeçmişi ektedir. (Ek 8.19. Sina Ercan, Özgeçmiş) Fakülte Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan “Yükseköğretim Kalite Kurulu” üyeliğine kabul
--	--	--

		edilmiştir. “Tıp Fakültesi Kalite Birimi”ni oluşturmuştur. YÜTF, “Tıp Dekanları Konseyi”nde, Dekan Prof. Dr. Sina Ercan ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Güldal İzbirak tarafından temsil edilmektedir. Pandemi sürecinde bu görevlendirmelerde herhangi bir değişiklik olmamıştır.
9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim	• Öneri: İdari kadronun sayısının arttırılması TEPDAD önerileri kapsamında, Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı da artırılmış olup 25 kişiye ulaşmıştır.	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2020 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. YÜTF sürekli yenilenme ve gelişim döngüsü PUKÖ sistematiğine uygun bir şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Kurumumuza ait iki unsur döngüyü başlatan referans noktalarını oluşturmaktadır. Bunlar; 1. YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefleri (Kurumsal Strateji) 2. YÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Çıktıları (Eğitim Programı Stratejisi) YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefleri periyodik olarak güncellenen, hedef başarımlarını indikatörleri (eğitim, hizmet, araştırma) ile izlenmektedir. Mevcut kurumsal amaç ve hedeflerin güncellenmesi kararı Program Geliştirme üst Kurulunda alınmıştır. (Ek 1.1. Program Geliştirme Kurulu kararı),

		YÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Çıktıları eğitim programımızın yeterli temelinde tasarlanmasına referans olmaktadır. Program çıktılarımız 2015 yılında oluşturulmuş olup 6 yıllık dönemin sona ermesinin ardından 2021 yılı içinde güncellenecektir. Bununla ilgili karar Program Geliştirme üst Kurulunda alınmıştır. (Ek 1.1. Program Geliştirme Kurulu kararı),
--	--	--

Ekler Listesi

Standart 1 Ekler Listesi:

Ek 1.1. Program Geliştirme Kurulu kararı.

Standart 2 Ekler Listesi:

Ek 2.1.a. Bireysel eğitim setlerinin hazırlanma aşamaları

Ek 2.1.b. Çevrimiçi eğitimden ekran görüntüleri

Ek 2.2. Google Meet ders kaydı linkleri

Ek 2.3. Google Classroom linkleri

Ek 2.4. Dönem 6 APK

Ek 2.5. Kamu Hastaneleri İş Birliği Protokolü (Valilik Makamının 09/07/2015 tarih ve 26110 sayılı Makam Onayı)

Standart 3 Ekler Listesi:

Ek. 3.1. EYS – Online Sınav Modülü Ekran Görüntüleri

Ek. 3.2. EYS – Online Deneme Sınavı Koordinatörlük Ekranı Ekran Görüntüleri

Ek. 3.3. EYS – Soru Bankası Modülü Farklı Tipte Soru Girişi Örnekleri

Ek. 3.4. 28.10.2020 tarihli Ölçme Değerlendirme Kurulu Kararları

Ek. 3.5. Entegre OSPE Sınav Ekranı Örneği

Ek. 3.6. 31.08.2020 tarihli Ölçme Değerlendirme Kurulu Kararları

Ek. 3.7. Online Sınav Gözetmen Bilgilendirme Toplantı Davet ve Katılımcı Listeleri

Ek. 3.8. Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Gözetmenler için Online Sınav Kılavuzu

Ek. 3.9. Online Sınav Kuralları

Ek. 3.10. Online Sınav Etik Kuralları

Ek. 3.11. Öğrencilere Gönderilen Duyuru Örneği

Ek. 3.12. Klinik Stajlar Öğrenim Hedeflerine Göre Soru İstem Formu

Ek. 3.13. Probleme Dayalı Öğrenme Oturum İçerik Öğrenci Değerlendirme Formu Ekran Görüntüsü

Standart 4 Ekler Listesi:

Ek 4.1.a/b. Koordinatörler Kurulu Toplantısı belgeleri

Ek 4.2. ÖDR 2019 TS.4.3.1/1 eki.

Ek 4.3. ÖDR 2019 Ek TS 4.3.1/2 eki.

Ek 4.4. ÖDR 2019 Ek TS 4.3.1/3 eki.

Ek 4.5. Tıp Kulübü 2020 yılı etkinlikler listesi.

Standart 5 Ekler Listesi:

EK 5.1: 2019-2020 COVID-19 Anketi Açılış Sayfası

EK 5.2: 2020-2021 COVID-19 Anketi Açılış Sayfası

EK 5.3: 2020-2021 Dönem 4 ve 5 Teorik Staj Anketi Açılış Sayfası

EK 5.4: 2020-2021 Dönem 4 ve 5 Pratik Staj Anketi Açılış Sayfası

EK 5.5: Dönem 6 Rotasyon Anketi Açılış Sayfası

EK 5.6: 2019-2020 Mezun Anketi Açılış Sayfası

EK 5.7: 2020-2021 Tıp Fakültesi Dönem 1 Program İyileştirme Oturumu Tutanağı

EK 5.8: Program İyileştirme Oturumu Ekran Görüntüsü

EK 5.9: 29.09.2020 tarihli PDK Toplantı Tutanağı ve PDK Toplantı Linkleri 29 Eylül 2020, Salı, 10.00-11.00- meet.google.com/hun-gtza-fpt; 18 Aralık 2020, Cuma, 15:00-16:00- <https://meet.google.com/yfc-ekso-bjw>

EK 5.10: EYS Sınav Karnesi Örneği

Standart 6 Ekler Listesi:

EK-6.1 Verilen eğitimlerle ilgili duyuru örnekleri

EK-6.2 Online-Sınav-Gözetmen-Kılavuzu

EK-6.3- YUTF_Online Practical Exam Rules 2020-2021

EK-6.4- YUTF_Online Exam Rules 2020-2021

EK-6.5 -YUTF_Online Exam Ethic Rules

EK-6.6 Yeditepe Mail - Esnek Öğrenmenin Kalite Güvencesi Mikro Yeterlilikler ve Dijital Diplomalar _ (1)

EK-6.7 Yeditepe Mail - 18.Uluslararası Katılımlı Moleküler Biyoloji ve Genetik Kış Okulu (1)

EK-6.8 Yeditepe Mail - DUYURU - Klinik Araştırma Proje Çağrısı (1)

EK-6.9 Yeditepe Mail - Zorlu Dirsek Problemlerine Güncel Yaklaşım- Webinar Duyurusu (1)

EK-6.10 Yeditepe Mail - TÜBA 2021 Duyuru (1)

EK-6.11 Certificate Harvard, MK

EK-6.12 IUGEN certificate MK (1)

- EK-6.13 Yeditepe Mail - Rektörlük - Eğitimcilerin Eğitimi Programı (1)
- EK-6.14 Yeditepe Mail - COADSYS Sistemi Hakkında _ About The COADSYS System (1)
- EK-6.15 Yeditepe Mail - YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM YÖNETİM SİSTEMİ GÜNCELLEMESİ DUYURUSU (1)
- EK-6.16 Yeditepe Mail - Üniversite Duyuru_ Safe Exam Browser Hakkında (1)
- EK-6.17 Yeditepe Mail - Uzaktan Öğretim Sistemleri Sınav Uygulamaları Eğitim Videoları Kayıtları (1)
- EK-6.18 Yeditepe Mail - Bilgi Merkezi - Yeni Abonelik _ Dorland's Medical Dictionary E-Kitap _ Knowledge Center - New Subscription _ Dorland's Medical Dictionary
- EK-6.19 Yeditepe Mail - Bilgi Merkezi - BSOL ONLINE (BS, ISO, EN, IEC)
- EK-6.20 Yeditepe Mail - Bilgi Merkezi - Yeni Abonelik _ Knowledge Center - New Subscription
- EK-6.21 Yeditepe Mail - Bilgi Merkezi - ClinicalKey Student Training _ Knowledge Center - ClinicalKey Student Training
- EK-6.22 Yeditepe Mail - Hatırlatma _ Lexicomp Online Tıp ve İlaç veritabanı online eğitim toplantısı (1)
- EK-6.23 Yeditepe Mail - Bilgi Merkezi - Online Eğitim _ Web of Science _ Knowledge Center - Webinar _ Web of Science (1)
- EK-6.24 Yeditepe Mail - Bilgi Merkezi Knowledge Center - Webinar _ Creating a Publication-Ready Manuscript Online
- EK-6.25 Yeditepe Mail - Bilgi Merkezi - Online Seminer _ Journal Publishing with World Scientific _ Knowledge Center - Webinar _ Journal Publishing with World S
- EK-6.26 Bilgi Merkezi - Webinar _ ELSEVIER COMPLETE ANATOMY _ Knowledge Center
- EK-6.27 Yeditepe Mail - Bilgi Merkezi - Çevrimiçi Eğitim (ProQuest Eylül Ayı Eğitim Seminerleri _ Knowledge Center - Webinar - Proquest (1)
- EK-6.28 Yeditepe Mail - Eğitim Gelişim Departmanı - Verimli Çalışma ve Stres Yönetimi Webinarı (1)
- EK-6.29 Yeditepe Mail - Yeditepe Üniversitesi Hastaneleri - 16 Ekim "Dünya Anestezi Günü" Etkinliği (1)
- EK-6.30 MedicReS Uluslararası Multidisipliner İyi Tıp Araştırmaları Dijital Kongresi (1)
- EK-6.31 Yeditepe Mail - Fw_ WEBIWAR - PROF. ALEXEI VERKHRATSKY (Wednesday, 17.00)

EK-6.32 Yeditepe Mail - Akademik Yayın Teşviki (AYT) - 2020 Dönemi (16. Başvuru),
Başvuru Sisteminin Açılması Hk_ (1)

Standart 7 Ekler Listesi:

Ek 7.1. Kampüste Yeni Hayat Kılavuzu.

Standart 8 Ekler Listesi:

Ek.8.1. WhatsApp grubu yazışma örnekleri

Ek.8.2. WhatsApp grubu yazışma örnekleri

Ek.8.3. Web sitesi duyuru örnekleri

Ek.8.4. Dekanlık yazışma örnekleri

Ek.8.5. WhatsApp grubu yazışma örnekleri

Ek.8.6. Google Meet toplantı çağrısı örnekleri

Ek.8.7. Toplantı duyurusu örnekleri

Ek.8.8. Online deneme sınavı örnekleri

Ek.8.9. Öğrenci duyurusu örnekleri

Ek.8.10. Google Meet ders kaydı linkleri

Ek.8.11. Google Classroom linkleri

Ek.8.12. APK örnekleri

Ek.8.13. Soru istem formu

Ek.8.14. Dönem 6 APK

Ek.8.15. Online sınav kuralları

Ek.8.16. Sınav ekranı örneği

Ek.8.17. Etik kurallar

Ek.8.18. Örnek ekran

Ek 8.19. Sina Ercan, Özgeçmiş

Standart 9 Ekler Listesi:

Ek 9.1. Program Geliştirme Kurulu kararı.