

GELİŞİM RAPORU 2021



Rektör: Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dekan: Prof. Dr. Sina Ercan

İletişim:

Dekan: Prof. Dr. Sina Ercan (sercan@yeditepe.edu.tr, Dekanlık Ofisi Tel No: 216 5780000-1505, Faks:216 5780575, Cep Tel No: 533 6590434),

ÖzDK Koordinatörü: Dr. Öğretim Üyesi Serdar Özdemir (serdar.ozdemir@yeditepe.edu.tr, Cep Tel No: 542 594 94 81)

Fakülte Sekreteri: Esra İlhan (esra.ilhan@yeditepe.edu.tr, Ofis: 216 5780000-3005, Cep Tel No: 533 4126895, Faks: 216 5780575),

Öz Değerlendirme Kurulu (ÖzDK):

Arzu Akalın, Müge Kopuz Alvarez, Alev Cumbul, Gülderen Yanıkkaya Demirel, Soner Doğan, Emin Gökhan Gencer, Ece Genç, Mehtap Kaçar, Çiğdem Keleş, Deniz Kırac, Ferdi Menda, Erdem Söztutar, Özlem Tanrıöver, Hale Arık Taşyikan, Sibel Temur, Bilge Güvenç Tuna, Serdar Özdemir, Vildan Öztürk, Aylin Yaba Uçar

01.01.2021-31.12.2021



1. Eğitim Programının İşleyişini Etkileyen Değişikliklerin Özetlenmesi

Standart 1. Amaç ve Hedefler:

Fakültemizde, YÜTF-Yeterlikler Belgesi 2021'in oluşturulması ve Ulusal Yeterlikler Yetkinlikler Belgesi (UYYB) 2020'ye uyum çalışması iç ve dış paydaşlarımızın katılımıyla karşılıklı görüş alışverişleri ile başlamıştır ve iç/dış paydaşlarımızın katılımıyla gerçekleşen bir çalıştayla tamamlanmıştır BEK-DK'nın kendi içindeki çalışmaları; TYYÇ-UYYB uyumunun analiz edilmesi, YÜTF-Program Çıktıları 2015-UYYB uyumunun analiz edilmesi, "YÜTF-Program Çıktıları 2021 Vizyon Çalıştay (2019) Sonuçları"-UYYB uyumunun analiz edilmesi ve bunlara yönelik dokümanlar oluşturulmasını da kapsamıştır. Uyum çalışması YÜ Bologna Eşgüdüm Kurulu Tıp Fakültesi Danışma Komisyonu (BEK-DK) öncülüğünde gerçekleştirmiştir.

Standart 2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği:

Dönem 3, 4 ve 5 öğrenim hedefleri güncellenmiştir.

Güncellenen Dönem 4, 5 klinik staj öğrenme hedefleri ile dönem hedefleri ve program çıktıları eşleştirilmiştir. Yine klinik stajlar için güncellenen öğrenim hedefleri ile öğretim yöntemleri eşleştirilmiştir.

Fakültemizde UÇEP 2020 Uyum Çalışmaları kapsamında Temel ve Klinik Bilimler anabilim dallarından veriler toplanmış. Klinik Eğitim Programının UÇEP 2020 ile karşılaştırılması ve uyumlaştırma çalışmaları tamamlanmıştır. Uyumlaştırmaya yönelik tüm değişiklikler Müfredat Kurulu'nun onayına sunulmuştur. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Uyumlaştırma çalışmaları ve Temel Bilimler Uyumlaştırma Çalışmaları devam etmektedir.

Bologna süreci kapsamında, dönem komite/staj hedefleri, öğretim yöntemleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri revizyonu doğrultusunda ders içerik formları güncellenmiş olup tıp fakültesi web sayfası Eğitim/Bologna linkine revize formların eklenmesi sürmektedir.

Eylül 2021'de başlayan 2021-2022 akademik yılında "hibrit" eğitim modeli ile eğitime başlamıştır. Bu çerçevede dersliklerde hibrit eğitimi yürütecek teknolojik altyapı ve donanım sağlanmıştır. Üniversitemizde online eğitim sürecinde altyapı güçlendirmiş olup Google tabanlı uygulamalar; "Zoom", "Meet" gibi online konferans ortamları, "Classroom" gibi materyal paylaşım ortamları kullanıma sunulmuştur.

Standart 3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi:

Gelişim Sınavının online olarak öğrencilerimize uygulanması ile ilgili Ölçme değerlendirme Kurulu'nda (ÖDK) karar alınmış ve ÖDK içinden Gelişim Sınavı Alt Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Gelişim Sınavı Alt Çalışma Grubu kendi içindeki çalışmasında gelişim sınavı ile ilgili literatür inceleme aşamasındadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında gelişim sınavının

denemesinin yapılması planlanmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılının sonunda Dönem 4 ve 5 öğrenme hedefleri güncelleme çalışması yapılmıştır. Bu çalışmanın bir devamı olarak öğrenme hedefi& soru eşleştirmeleri de güncellenmiştir.

Yine bu çalışmayla öğrenim hedefleri ile klinik stajlarda kullanılan ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarının da eşleştirilmesi yapılmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren tüm staj kağıt-kalem sınavlarımız Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi (EYS) Soru Bankası modülü üzerinden yapılmaya başlamıştır. Böylelikle fakültemizde soru bankası dışında yapılan kağıt-kalem sınavı kalmamıştır.

Klinik öncesi dönemlerde motor ve bilişsel becerilere ilişkin sınavlar Entegre OSPE şeklinde yapılmaya başlanmıştır.

Tüm klinik staj öğretim üyelerinin sorularını soru bankasına girmesi sağlanmıştır. Böylece fakültemizde tüm dönemlerin, soru bankasına uyum süreci tamamlanmıştır.

Standart 4. Öğrenciler:

Yeni eğitim yılında da (2021-2022) öğrenci alımları, kontenjan sınırlandırması çerçevesinde uygulanmıştır.

Fakültemizin tüm kurullarında öğrenci temsiliyeti olmasına özen gösterilmektedir. Sınıf temsilcileri Koordinatörler Kurulu'nun toplantılarına katılmakta, yıl boyu alınan geri bildirimlerin yanı sıra bu toplantılarda işleyiş ve uygulamalarla ilgili görüş ve öneriler bildirmektedirler. Öğrenciler, Tıp Kulübü ve YÜTBAT-Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Topluluğu için her sene bir seçim yaparak Yönetim Kurulu üyelerini seçmektedirler. Tıp Fakültesi iki yılda bir Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Konseyi'ne de yeni bir öğrenci temsilcisi seçmektedir.

Danışmanlık sistemi akademik program kitapçıklarında yer alan işleyiş ve esaslara göre devam etmektedir.

Psikolojik danışmanlık üniversite düzeyinde Öğrenci Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından verilmektedir

Üniversitenin Kariyer Gelişim Ofisi 2021 yılında özellikle Tıp Fakültesi'ne yönelik etkinlik gerçekleştirmemiştir, ancak diğer tüm öğrenciler gibi Tıp Fakültesi öğrencileri de aşağıda sunulan linkte bulunan gelişim programlarına katılabilmektedirler.

COVID-19 nedeni ile YÜTBAT tarafından düzenli olarak on dört yıldan beri organize edilen Nisan 2020'de yapılması planlanan 14. Tıp Öğrencisi Kongresi iptal edilmişti, 2021 yılında online olarak başarılı bir kongre gerçekleştirilmiştir.

Tıp Kulübü de 2021 etkinliklerinin hemen tümünü çevrimiçi gerçekleştirmiştir. Bu etkinlikler içinde meslek tanıtımı, mezunlarla söyleşiler, farklı ülkelerin sağlık sistemlerinin öğrenilmesi, COVID-19 ile ilgili toplantılar önemli bir yer tutmuştur.

Standart 5. Program Değerlendirme:

2021 yılında daha önce Rektörlüğümüz Bilgi İşlem Birimi'yle işbirliği halinde yürütülmekte olan bu çalışmaların sonuçlara daha hızlı ulaşılmasının sağlanması amacıyla Tıp Fakültesi Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemine (YÜTF-EYS) aktarılmasına karar verilmiş ve bu konuyla ilgili çalışmalar tamamlanarak 2021-2022 öğretim yılında Dönem I, II ve III'te Komite Sonu öğrenci geribildirimleri, ICP-I, ICP-II, ICP-III yarıyıl sonu öğrenci geribildirimleri, PDÖ öğrenci geribildirimleri ve Dönem IV, V, VI Staj Sonu geribildirimleri Tıp Fakültesi Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi üzerinden alınmaya başlanmıştır.

Komite ve Staj sonlarında gerçekleştirilen Program Değerlendirme Oturumları ve öğretim yılı açılışları ile Bahar yarıyılı başlangıcında olmak üzere yılda iki kez gerçekleştirilen Program İyileştirme Oturumları 2020-2021 öğretim yılında çevrimiçi, 2021-2022 öğretim yılında ise yüz yüze olarak yapılmıştır.

Standart 6. Öğretim Elemanları:

UTEAK önerileri kapsamında yukarıda detayları ile açıklandığı şekilde çalışmalar yürütülerek 2020-2021 akademik yılında 178 olan akademik kadro sayısı, 2021-2022 akademik yılında 194'e yükselmiştir. Toplam Öğrenci Sayısı 660'tır. Öğrenci başına düşen Öğretim Üyesi sayımız (660/194) 3.4'tür.

Hibrit eğitime geçiş nedeniyle öğretim üyelerine bu süreçte Dönem Koordinatörlükleri ve teknik personeller tarafından sürekli destek sağlanmıştır. Bunun yanı sıra dersler başlamadan önce hibrit eğitimin nasıl gerçekleşeceği ile ilgili olarak Dekan Yardımcımız Prof. Dr. Bayram Yılmaz tarafından bir video hazırlanmış ve bu tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır.

Kurumuza yeni katılan ve daha önce PDÖ yönlendirici eğitimi almamış öğretim üyelerimize yönelik olarak, TEAD tarafından PDÖ Yönlendirici Eğitimleri düzenlenmiştir.

PDÖ Koordinatörlüğü tarafından PDÖ oryantasyonları için düzenli olarak her oturumdan önce yönlendirici öğretim üyelerinin katılımı ile bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

2021 yılında TEAD tarafından Eğitici Gelişim Programı (YEGEP) Eğitimleri çoğunlukla online olarak aralıksız sürdürülmüştür.

Öğretim Üyelerimizin düzenlediği kongre, sempozyum, seminer, kurs gibi akademik aktiviteler de sürdürülmektedir.

2021 yılı Akademik Ödül töreni online olarak gerçekleştirilmiştir.

Öğretim Üyelerimizin kişisel gelişimleri açısından da eğitim imkanları sağlanmaya devam edilmiştir..

Öğretim üyelerimiz online olarak gerçekleştirilen kongre, kurs gibi etkinliklere katılması için özendirilmiş, etkinlik duyuruları Dekanlığımızca paylaşılmış ve gerekli motivasyon ve imkân sağlanmıştır.

Öğretim Üyelerinin mesleki gelişimleri ve günceli takip etmelerine imkan yaratmak amacıyla, Dekanlığımız tarafından seminerler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz sahip olduğu online altyapıyı güncellemiş ve bir Learning Management System (YULEARN) kullanıma başlamış ve buna yönelik öğretim üyelerine eğitimler düzenlemiştir

Standart 7. Altyapı ve Olanaklar:

2021 güz döneminde Hibrit eğitime geçilmiştir. Sınıflara sınıf mevcudunun %50'si kadar öğrencinin 1 haftalık süreler ile dönüşümlü olarak gelmesi sağlanmıştır. İlgili öğretim üyesi dersi sınıfta birebir anlatırken aynı anda ders online olarak google meet/zoom üzerinden verilmiştir. Tüm ders kayıtları ve ders materyalleri google classroom/email aracılığıyla öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

2021 güz döneminde başlamak üzere uygulamalı laboratuvar derslerinin yüz yüze yapılması kararlaştırılmıştır. Laboratuvar dersleri için sınıflar normalden çok sayıda küçük gruplara ayrıldılar ve aynı zamanda mümkün olduğu ölçüde normalde yapılan laboratuvar sınıflarından daha büyük sınıflarda/laboratuvarlarda daha az sayıda öğrenci ile yapılmaktadır.

Güz 2021 döneminde başlamak üzere teorik ve pratik sınavlar tek bir sınıf yerine aynı anda birden fazla sınıf kullanılarak daha az sayıda öğrenci ile yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

2021-2022 eğitim öğretim yılı için hibrit eğitimde yapılan tüm çevrimiçi dersler üniversitemizin kendi olanakları ile geliştirdiği ve öğrenciler ile öğretim üyelerinin kullanımına açtığı Learning Management System (LMS) olan YULEARN kullanılarak vermeye başlanmıştır. Fakültemiz bu eğitim platformuna geçinceye kadar Google Meet ve Zoom platformlarını kullanmaya devam etmektedir.

2021-2022 eğitim öğretim yılı için sınavların yüz yüze yapılmaktadır. Sınav salonlarında pandemi şartlarını gözetken önlemler ve gerekirse düzenlemeler yapılmaya devam etmektedir.

Standart 8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme:

TEPDAD önerileri kapsamında, Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı da artırılmış olup 25 kişiye ulaşmıştır.

Yeditepe Üniversitesi Organizasyon Şeması ve YÜTF-MÖTEP Organizasyon Şeması ile ilgili son bir yıl içinde değişiklik bulunmamaktadır.

2021 yılı içerisinde, fakültemizde kalıcı kurul olarak faaliyetini sürdüren Öz Değerlendirme Kurulu'nda bulunan öğretim üyesi sayısı artırılarak kurulun güçlenmesi ve bu kurul bağlamında yapılan işlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması amaçlanmıştır. Daha önce 18 olan kurul öğretim üyesi sayısı 21'e çıkarılmıştır.

Standart 9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim:

YÜTF sürekli yenilenme ve gelişim döngüsü PUKÖ sistematığına uygun bir şekilde yürütülmeye devam etmektedir. Kurumumuza ait iki unsur döngüyü başlatan referans noktalarını oluşturmaktadır. Bunlar;

1. YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefleri (Kurumsal Strateji)
2. YÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Çıktıları (Eğitim Programı Stratejisi)

YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefleri periyodik olarak güncellenen, hedef başarımlarını indikatörleri (eğitim, hizmet, araştırma) ile izlenmektedir.

YÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Çıktıları eğitim programımızın yeterlik temelinde tasarlanmasına referans olmaktadır. Program çıktılarımız ile ilgili güncelleme çalışmamız 2021 yılı içinde gerçekleştirilmiştir.

2. Akreditasyon /Ara değerlendirme sonrasında yapılan alışmalar

Son ziyaretten sonra faklterde gerçekleştirilen çalışmalar/uygulamalar/planlar		
	TEPDAD nerileri doğrultusunda yapılanlar	Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar
1. Amaç ve Hedefler	neri: Araştırma hedeflerinin web sayfasında izlenilebilir olması TEPDAD nerisi doğrultusunda, “YÜTF Araştırma Amaç ve Hedefleri Belgesi”, daha önce rekabet unsuru olarak değerlendirildiği için web sayfasından kaldırılmış olduğu halde, yeniden web sayfasına yüklenmiştir. (https://med.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/arastirma_hedefleri.pdf)	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşlandığı belirtilen gelişim standartları karşlanmaya devam etmektedir. 2021 yılında yapılan çalışmaların zeti aşağıda sunulmuştur. İkibin on dokuz yılında yapılan “YÜTF Program ıktıları-2021 Vizyonu” alıştayından sonra, düzenli güncelleme kapsamında, Program Geliştirme Kurulu tarafından alınan kararla, 2021 yılı içinde, “YÜTF Program ıktıları 2021”in oluşturulması hedeflenmişti. Bu hedef doğrultusunda YÜTF-Program ıktıları 2021 ile ilgili çalışmalar sürdürülürken Tıp Dekanları Konseyi Yürütme Kurulu’nun öncülüğünde oluşturulan Tıp Fakültesi Mezunlarının Ulusal Yetkinlik Ve Yeterlikleri Belgesi yayınlanmış ve tıp fakültelerinden bu belgeye uyum

		göstermeleri istenmiştir. Fakültemiz, bu uyum çalışmasını YÜ Bologna Eşgüdüm Kurulu Tıp Fakültesi Danışma Kurulu (BEK-DK) öncülüğünde gerçekleştirmiştir. Uyum çalışması iç ve dış paydaşların katılımı ile sürdürülmüştür. Bu amaçla öncelikle YÜTF BEK-DK iç ve dış paydaş listeleri güncellenmiştir (Ek1.1.a. ; Ek1.1.b. ; Ek1.1.c.) YÜTF-Yeterlikler Belgesi-2021'in oluşturulması (YÜTF Program Çıktıları 2015'in güncellenmesi) dört aşamalı bir çalışma biçiminde planlanmıştır: • Birinci aşama: YÜTF Program Çıktıları 2021 Vizyon Toplantısı (2019) (YÜTF Bolonya Süreci Danışma Kurulu iç ve dış paydaşlarının katılımıyla tamamlanmıştır.) • İkinci aşama: İlgili belgelerin karşılaştırılması ile uyum matrislerinin elde edilmesidir. Üç matris belgesi elde edilerek tamamlanmıştır ve bu belgeler, ikinci aşama için temel oluşturmuştur: ○ Matris 1 (M1). Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Sağlık Alanı, Yüksek Lisans Düzeyi Belgesi ile Ulusal Yetkinlik Yeterlilikler Belgesi (UYYB) Karşılaştırması. (Ek1.2)
--	--	---

		○ Matris 2 (M2). Ulusal Yetkinlik Yeterlikler Belgesi (UYYB) – Tıp Dekanları Konseyi, Ulusal Yetkinlik-Yeterlik Çalışma Grubu, UÇEP (2020) ile YÜTF Program Çıktıları 2015 Karşılaştırması. (Ek1.3.) ○ Matris 3 (M3). Ulusal Yetkinlik Yeterlikler Belgesi (UYYB) ile YÜTF Program Çıktıları 2021 Vizyon Sonuç Belgesi. (Ek1.4.) • Üçüncü aşama: YÜTF Bolonya Süreci Danışma Kurulu iç paydaşlarının katılımıyla yapılacak olan, süreç/yöntem hakkında bilgilendirme toplantısı. (Ek1.5.a.) • Dördüncü aşama: YÜTF Bolonya Süreci Danışma Kurulu iç ve dış paydaşlarının katılımıyla, YÜTF-MÖTEP Yeterlikler Belgesi 2021'i oluşturmak için, iç ve dış paydaşlardan yeterlik önerileri almak amacıyla, çevrimiçi küçük gruplar toplantısı/oturumu. (Ek1.6.a. ; Ek1.6.b. ; Ek1.6.c. ; Ek1.6.d. ; Ek1.6.e. ; Ek1.6.f. ; Ek1.6.g.) Formun dolu hali Ek1.6.h.'de görülebilir. İkinci aşama çalışmasına yönelik ön hazırlıklar sırasında, “Tıp Dekanları Konseyi, Ulusal Yeterlikler Çalışma Grubu”nun oluşturduğu, “Ulusal Yetkinlik
--	--	---

		Yeterlikler Belgesi”*,** (UYYB), 2020 yılında yayınlanmıştır. Bu nedenle, ikinci aşamadaki uyum karşılaştırmaları, UYYB belgesi kullanılarak yapılmıştır. UYYB belgesine göre, tıp fakültelerinin, UYYB’yi, mezuniyet öncesi eğitim programı çıktıları/yeterlikler belgesi olarak aynen benimsemeleri ve eğitim programlarının özgün yanlarını koruyarak/geliştirerek, bu belgeye yeni yeterlikler eklemeleri beklenmektedir. “Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Yeterlikler Belgesi 2021 (YÜTF-YB-2021)”in oluşturulması çalışmasının (“Program Çıktıları 2015”in güncellemesi çalışması) üçüncü ve dördüncü aşamasını oluşturan çevrimiçi toplantılardan elde edilen veriler derlenmiş (Ek1. ve sonuç olarak UYYB belgesinin YÜTF-YB-2021 için aynen kullanılabileceği yönündeki BEK-DK görüşü oluşturulmuştur.
2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	• Öneri: Özellikle dönem 4 ve 5’te az sayıda olan yatay ve dikey entegrasyon örneklerinin arttırılması Klinik stajlarda birbiri ile ilişkili alanların entegre edilmesi desteklenmekte ve buna yönelik çalışmalar devam etmektedir.	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2021 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur.

	Eğitim programının entegrasyonu konusunda; Klinik stajlara, Temel Tıp Bilimlerine entegre olabilecekleri konular ve alanlar sorulmuştur. Ayrıca; Müfredat Kurulu toplantısında Topluma Dayalı Tıp, Kanıta Dayalı Tıp, Tıpta İnsan Bilimleri, Mesleki ve İletişim becerilerinin klinik stajlara entegrasyon önerileri tartışılmıştır. Gelen öneriler doğrultusunda ilgili bölümlerle staj çalışması sırasında temasa geçilmiş ve programlara uygun olan yerlerde entegrasyon yapılması çalışmaları devam etmektedir. İç Hastalıkları Staj programımız Göğüs Hastalıkları, Enfeksiyon ve İç Hastalıkları bilim dallarının entegre olduğu bir yapılanma ile sürdürülmektedir. • Öneri: Klinik yıllarda seçmeli programların yaygınlaştırılması 04.11.20 tarihli Müfredat Kurulu (MK) kararına (Ek2.1.) istinaden klinik dönemde seçmeli stajların eğitim programına yerleştirilmesi amacıyla öncelikle 2 haftalık yer açılması ve hem alan seçmelilerinin hem de alan dışı seçmelilerin yer alabileceği bir çalışma yapılmasının uygun olduğu görüşüne varıldı. Bu doğrultuda Seçmeli Dersler Komisyonu çalışmalarına devam etmektedir. • Öneri: Her dönemde yapılandırılmış toplum içinde	Covid-19 pandemisi yükseköğretim kurumlarına eğitim ve öğretim hizmetlerini nitelikten ödün vermeden çevrimiçi eğitim ortamlarına taşımalarını ve daha sonra gelen normalleşme süreci de tekrar yüz yüze ortamlara pandemi kurallarına riayet ederek geçilmesi sorumluluğunu yüklemektedir. Bu durum, pandemi döneminin çevrimiçi öğretim uygulamalarından daha sistematik, düzenli ve izlenebilir hibrit eğitim faaliyetlerine geçişi gerekli kılmaktadır. Bu bağlamda Yeditepe Üniversitesi'nde öğrencilerin mezuniyet aşamasında kazanmaları gereken yeterliklere ulaşmalarını destekleyecek şekilde planlama yapılmıştır. Fakültemiz YÖK tarafından Ağustos 2021 tarihinde yayınlanan Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi'inde bildirilen kurallar çerçevesinde Eylül 2021'de başlayan 2021-2022 akademik yılında "hibrit" eğitim modeli ile eğitime başlamıştır. Bu çerçevede dersliklerde hibrit eğitimi yürütecek teknolojik altyapı ve donanım sağlanmıştır. Üniversitemizde online eğitim sürecinde altyapı güçlendirmiş olup Google tabanlı uygulamalar; "Zoom", "Meet" gibi online konferans ortamları, "Classroom" gibi materyal paylaşım ortamları kullanıma
--	--	--

	<i>eğitim etkinliklerinin çeşitliliğinin artırılması</i> Toplum içinde eğitim etkinliklerinin artırılabilmesi için İstanbul Valiliği ile Yeditepe Üniversitesi arasında sağlık, eğitim ve araştırma bölgesi oluşturulmasına dair bir iş birliği protokolü imzalanmış ve Valilik Makamının 09/07/2015 tarih ve 26110 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe konulmuştur. Bu protokola göre Ataşehir, Kadıköy ve Sancaktepe TSM'ler, Fakültemizin Eğitim ve Araştırma Bölgesi olmuştur. Dönem VI Kırsal Hekimlik Eğitimimiz (Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği bileşenleriyle, iki haftası TSM, iki haftası ASM'lerde geçecek biçimde) bu bölgede ve Dönem VI APK'sında tanımlanan ASM ve TSM'lerde yapılmaktadır. Verem Savaş Dispanserleri de bu programda bir hafta ile yer almaktadır. Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Anabilim Dalları öğretim üyeleri TSM ve ASM hekimleriyle bu eğitimi amaca ulaştırmaya katkı sağlayıcı bir etkileşimi sürdürmektedir. Her dönemde yapılandırılmış toplum içinde eğitim etkinliklerinin çeşitliliğinin artırılması içinde bulunduğumuz pandemi şartlarında gerçekleştirilememiştir ancak üzerinde çalışmalar devam etmektedir. • <i>Öneri: Davranış ve sosyal bilimlere ilişkin uygulamaların arttırılması</i> Davranış ve sosyal bilimlere ilişkin uygulamaların arttırılması UÇEP 2020 kapsamında yer alan bölüm	sunulmuştur. Bu uygulamalar daha önce gerçekleştirilmiş eğitimler sonucunda Öğretim Üyelerimiz tarafından etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Hibrit modelde de bu uygulamalar etkili bir biçimde kullanılmaya devam etmiştir. Fakültemizde UÇEP 2020 Uyum Çalışmaları kapsamında Temel ve Klinik Bilimler anabilim dallarından veriler toplanmış. Klinik Eğitim Programının UÇEP 2020 ile karşılaştırılması ve uyumlaştırma çalışmaları tamamlanmıştır. Uyumlaştırmaya yönelik tüm değişiklikler Müfredat Kurulu'nun onayına sunulmuştur. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Uyumlaştırma çalışmaları ve Temel Bilimler Uyumlaştırma Çalışmaları devam etmektedir. Davranışsal Sosyal ve Beşeri Açidan yaklaşım üzerinde çalışılmaktadır. Dönem 3-4-5 amaç ve hedefleri gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Dönem 4 ve 5 için Staj öğrenim hedeflerinin Dönem hedefleri ile ve YÜTF Program Çıktıları 2015 ile eşleştirilmesi yapılmıştır (Ek2.2.). Yine bu çalışmada staj öğrenim hedefleri ile
--	--	---

	doğrultusunda Müfredat Kurulu çalışmalarına hız vermiştir. • Öneri: Bilimsel araştırmalara katılımın tüm öğrencilerin araştırma yapmasını sağlayacak şekilde yapılandırılması Bilimsel araştırmalara katılımın, tüm öğrencilerin araştırma yapmasını sağlayacak şekilde yapılandırılması için MK kararı alınmıştır. Eğitim programı içinde yer alan araştırmaya yönelik çıktıların karşılanması amacıyla mevcut derslerin gözden geçirilerek multidisipliner bir dikey koridor oluşturulması planlanmıştır. Program tasarımı için, TEAD ve “Araştırma Çalışma Grubu”nun da katkıları istenmiştir. • Öneri: Programda ekip çalışmasını hedefleyen uygulamaların eklenmesi ve yapılandırılması Öğrencilerimiz sağlık hizmetinin ekip bazlı olarak sürdürüldüğü ASM, TSM ve VSD’lerdeki eğitim etkinliklerine katılmaktadırlar. Probleme Dayalı Öğrenimin ekip çalışması, meslektaşlarla birlikte çalışma alışkanlıkları gibi konularda üstünlüklerinin olduğu literatüre bakıldığında da görülmektedir. Fakültemizde Dönem 1 ve Dönem 2’de toplam 20 oturum ve 60 saat boyunca öğrencilerimiz ekip çalışmasını deneyimlemektedirler. Ayrıca Dönem 1, 2 ve 3’te Scientific Projects dersinde öğrencilerimiz gruplar halinde proje ödevleri hazırlamaktadırlar. Sağlık hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemi ve hekimin rolü	stajlarda kullanılan öğretim yöntemlerinin eşleştirilmesi yapılmıştır. Program çıktıları gözden geçirilmiş ve geniş katımlı bir iç ve dış paydaşların yer aldığı çalıştay ile güncellenmiştir. <u>(Bu süreç Standart 1’de anlatılmıştır.)</u> Bologna süreci kapsamında, dönem komite/staj hedefleri, öğretim yöntemleri ve ölçme değerlendirme yöntemleri revizyonu doğrultusunda ders içerik formları güncellenmiş olup tıp fakültesi web sayfası Eğitim/Bologna linkine revize formların eklenmesi (Ek2.3.) sürmektedir. Rektörlükten gelen talep doğrultusunda, her bir kodlu ders için podcast yayınları web sayfası öğrenciler/ders programı linkinde eklenmesine başlanmış olup çalışmalar devam etmektedir.
--	--	--

	konusunda kuramsal ve alan çalışmaları, Aile Sağlığı Merkezi, Toplum Sağlığı Merkezi etkinlikleri gibi uygulamalı eğitim etkinlikleri eğitim programımızda yer almıştır. • Öneri: Mezuniyet sonrası çalışma koşullarına hazırlayacak şekilde eğitim programının düzenlenmesi Fakültemizde, tıp fakültesi mezunlarının olası çalışma alanları dikkatle değerlendirilmekte ve bu konuda öğrencilere danışmanlık verilmektedir. Ülkemizde, bugün için, zorunlu hizmet diploma geçerliliği için bir koşul olarak karşımıza çıkmaktadır. Buna göre, öncelikle, zorunlu hizmette karşılaşılabilecek koşullar irdelenerek, öğrencilerimizin bilgi, beceri, tutum, idari ve hukuki sorumlulukları bakımından hazırlanmalarının sağlanması açısından, Dönem VI intörlük dönemindeki eğitim programı, hekimlik yaşamına transfer edilecek bilgi, tutum ve becerileri pekiştirecek şekilde uygulanmaktadır. Dönem VI “Kırsal Hekimlik Stajı” amaç ve hedefleri ile seminer programı aşağıda sunulmuştur. Dönem 6 öğrencilerimiz ASM, TSM ve VSD’lerde çalışmakta oradaki çalışma koşullarını yakından gözlemleme fırsatı yakalamaktadırlar. Tıp fakültesinin amaç ve hedeflerinden de izleneceği üzere; çıktılar ve karşılandığı dönemlerden örnekler aşağıda gösterilmiştir:	
--	--	--

	“Mezuniyet sonrası kariyerini yönetir (“Manager/Career developer C/P”) • (yönetir; <i>European Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “manage”</i>) • (Dönem 4, 5, 6) C-C3 Mezuniyet sonrası çalışma alanları ve iş olanaklarını tanıır ve araştırır • (tanır; <i>Bloom’s Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; “recognize”</i>) • (Dönem 3, 4) K-L2 • (araştırır; <i>European Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “surveying”, p19, “research”</i>) • (Dönem 5, 6) C-C3 Mezuniyet sonrası çalışma alanlarını, iş olanaklarını ve başvuru koşullarını belirler, buna yönelik eğitim ve deneyim gereksinimlerini ayırt eder ve planlar • (belirler; <i>Bloom’s Taxonomy, Cognitive Domain Level 4, Analysis; “identify/determine”</i>) • (Dönem 3, 4, 5) K-L4 • (ayırt eder; <i>Bloom’s Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; “differentiate/discriminate”</i>)	
--	---	--

	• (Dönem 3, 4, 5) K-L2 • (planlar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 5, Synthesis; "plan") • (Dönem 3, 4, 5) K-L5 Özgeçmiş hazırlar ve iş görüşmesi yöntemlerini tanır • (hazırlar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 5, Synthesis; "prepare") • (Dönem 3, 4, 5) K-L5 • (tanır; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize") • (Dönem 5, 6) K-L2 Gelecekte kullanıma girmesi beklenen tıp teknolojilerini ve yeni oluşmakta olan çalışma alanlarını tanır • (tanır; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize") • (Dönem 5, 6) K-L2 Öğrencilerin mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlanması konusuna öncelik verilmesi, fakültemizin amaç ve hedefleri arasında yer almaktadır. Bu çerçevede, fakültemizde bir dizi konferans düzenlenmiştir. Dönem 4'te yer alan Transition to Clinical Settings stajında "Tıp Sağlık Alanında Kariyer Örnekleri Paneli" düzenlenmektedir. Bu panelde tıp ve sağlık hizmetleri içinde çeşitli alanlarda kariyer yapmakta/kariyerine devam	
--	---	--

	etmekte olan YÜTF mezunları öğrencilerimiz ile buluşmakta ve onların sorularına cevap vermektedirler. 2021 yılında gerçekleşen panele aşağıdaki mezunlarımız katılmıştır. Doç Dr. Ali Öner – Ortopedi Uzmanı, İstanbul Metin Sabancı Baltalimanı Kemik Hastalıkları Eğitim Araştırma Hastanesi Dr. Arda Akoluk – Nefroloji Yan Dal Asistanı, Amerika Birleşik Devletleri Dr. Ecenur Çınar - Barking, Havering and Redbridge University Hospitals NHS Trust Londra, İngiltere, Birleşik Krallık Ayrıca yine bu stajda “Hastane Başhekimisi ile Buluşma” oturumunda hastane yöneticiliği ile ilgili öğrencilerin soruları yanıtlanmaktadır. Üniversitemizde, Kariyer ve Bireysel Gelişim Merkezi adı altında bir ofis bulunmaktadır. Bu merkez hem bireysel danışmanlık vermekte hem de toplu kariyer günleri planlamaktadır. Kariyer günlerinde mesleki anlamda farklı alanlarda başarılı olmuş kişilerle öğrenciler bir araya getirilmektedir.	
3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	Öneri: Öğrencinin öğrenmesini destekleyen sınav türlerinin (biçimlendirici) eklenmesi Gelişim Sınavının online olarak öğrencilerimize uygulanması ile ilgili Ölçme değerlendirme Kurulu’nda (ÖDK) karar	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2021 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur.

	alınmış ve ÖDK içinden Gelişim Sınavı Alt Çalışma Grubu oluşturulmuştur (Ek3.1.). Gelişim Sınavı Alt Çalışma Grubu kendi içindeki çalışmasında gelişim sınavı ile ilgili literatür inceleme aşamasındadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında gelişim sınavının denemesinin yapılması planlanmaktadır. Eğitim programımızda, ICP kapsamında, Dönem I, II ve III'te öğrencilerin fizik muayene, iletişim ve öykü alma becerilerine yönelik biçimlendirici değerlendirmeler yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu değerlendirmelerde öğrenciler simüle hasta ile tek tek karşılaştırılmakta burada gösterdiklere performansa yönelik her öğrenciye geri bildirim verilmekte ve bu değerlendirmelerden öğrencilere not verilmemektedir. Yine geri bildirim verme imkanı sağlayan performansa dayalı değerlendirme uygulamaları Dönem IV ve V ölçme değerlendirme sisteminin içinde oldukça yaygın bir şekilde kullanılmaktadır Kurumumuz eğitici gelişimi programında ölçme değerlendirme uygulamalarına yönelik olarak “geri bildirim yapısı ve fonksiyonuna” ilişkin konular öğretim üyeleri ile paylaşılmakta “biçimlendirici değerlendirmenin” ölçme değerlendirmenin doğal bir unsuru olduğuna, ölçme değerlendirme modülümüz esnasında özellikle durulmakta,	• Ölçme Değerlendirmede Geçerliği artırmaya Yönelik Çalışmalar 2020-2021 eğitim öğretim yılının sonunda Dönem 4 ve 5 öğrenme hedefleri güncelleme çalışması yapılmıştır. Bu çalışmanın bir devamı olarak öğrenme hedefi&soru eşleştirmeleri de güncellenmiştir. Yine bu çalışmayla öğrenim hedefleri ile klinik stajlarda kullanılan ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarının da eşleştirilmesi yapılmıştır. Bu çalışma Dönem 4'te 6 staj ve Dönem 6'da 17 staj için tamamlanmıştır. Çalışma yapılırken kullanılan formun dolu halinden örnekler ekte sunulmuştur. (Ek3.2.a. ; Ek3.2.b.) Çalışmanın öncesinde öğretim üyelerine yönelik öğrenim hedefi yazma ve soru matrisi oluşturma eğitimleri verilmiştir. (Ek3.3.a. ; Ek3.3.b. ; Ek3.3.c. ; Ek3.3.d.) Eğitimlerden sonra öğretim üyelerine danışmanlık süreçleri gerçekleştirilmiş ve süreç tamamlanmıştır. (Ek3.4.) Çalışmanın sonucunda tüm dönem 4 ve 5 stajlarına ait Akademik Program Kitapçıklarının ilgili sayfaları güncellenmiştir. • Ölçme Değerlendirmede Geçerliği ve Güvenirliği artırmaya Yönelik Çalışmalar 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren tüm staj kağıt-kalem sınavlarımız Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi (EYS) Soru Bankası modülü üzerinden yapılmaya
--	--	--

	önemi öğretim üyelerine kavratılmaya çalışılmaktadır.	başlanmıştır. (Ek3.5.) Böylelikle fakültemizde soru bankası dışında yapılan kağıt-kalem sınavı kalmamıştır. Ayrıca öğrencilerin tüm ölçme değerlendirme araç ve yöntemlerinden (OSCE, Sözlü, yazılı vb) aldıkları puanlar EYS'ye girilmekte ve öğrencinin ÖD yöntemlerinden aldığı notlar ve nihai staj geçiş notu EYS üzerinden duyurulmaktadır. (Ek3.6.) Her staj sınavından sonra ayrıntılı test ve soru analizleri staj eğitim sorumlularına gönderilmeye başlanmıştır. (Ek3.7.a. ; Ek3.7.b. ; Ek3.7.c.) Ayrıca öğrenme hedefi bazında soruların cevaplanma oranları öğretim üyeleri ile paylaşılmaya başlanmıştır. Dönem 1, 2 ve 3 için yukarıda anlatılan uygulamalar zaten yapılmaktaydı. Fakültemizde 2021-2022 eğitim öğretim yılında tüm sınavlar yüzyüze yapılmaya devam etmektedir. Covid önlemleri kapsamında maske-mesafe kurallarına uygun olarak sınav düzenlemeleri yapılmaktadır. Ölçme değerlendirme sistemi içinde yer alan çoklu değerlendirme yöntemlerinden vazgeçilmemesi için önlemler alınmıştır. Tüm kuramsal sınavlar Online
--	--	---

		(home-based) olarak yapılmaya başlanmış ve bu sınavlarda yüz yüze eğitimde kullanılan mevcut soru tipleri (tek doğru cevaplı 5 seçenekli çoktan seçmeli sorular, klinik vaka temelli sorular, açık uçlu yazılı soruları, kapsamlı eşleştirme soruları vb) kullanılmaya devam edilmiştir. Buna yönelik olarak Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi – Soru Bankası modülünde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Klinik öncesi dönemlerde motor ve bilişsel becerilere ilişkin sınavlar Entegre OSPE şeklinde yapılmaya başlanmıştır. Tüm klinik staj öğretim üyelerinin sorularını soru bankasına girmesi sağlanmıştır. Böylece Fakültemizde tüm dönemlerin soru bankasına uyum süreci tamamlanmıştır. Klinik dönemler öğretim üyeleri için soru girişi güncelleme eğitimi yapılmıştır.
4. Öğrenciler	• Öneri: Akademik ve sosyal danışmanlığa ilişkin uygulamada öğrenci ve öğretim üyesinin buluşmasının izlenmesi Danışmanlık formları gereğinde öğretim üyelerinden talep edilmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirim	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir.

	çerçevesinde, “Danışmanlık Anketleri” daha önceki yıllarda olduğu gibi 2021’de de elektronik ortamda gerçekleştirilmiştir.	2021 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Fakültemiz tarafından eğitim altyapısı, insan gücü, eğitim stratejileri ve öğretim yöntemleri ile ilgili bilgiler dahilinde kontenjan sınırlaması ile ilgili talep ve bilgiler 2018 yılında bir rapor ile Yeditepe Üniversitesi Rektörlük makamına iletilmiş bulunmaktadır. Yeni eğitim yılında da (2021-2022) öğrenci alımları, bu kontenjan sınırlandırması çerçevesinde uygulanmıştır. Fakültemizin tüm kurullarında öğrenci temsiliyeti olmasına özen gösterilmektedir. Her dönem için sınıftaki öğrenciler öğrenci temsilcisi ve yardımcılarını seçerler. Öğrencilerle iletişim kanallarından birisi de seçilmiş temsilci ve yardımcılardır. Dönem Koordinatörleri, web yoluyla ya da e-posta ile iletilen duyuruların sınıfa yeniden duyurulması, öğrenci taleplerinin okul yönetimine iletilmesi sınıf temsilcilerinin başlıca görevleridir. Sınıf temsilcileri Koordinatörler Kurulu’nun toplantılarına katılmakta, yıl boyu alınan geri bildirimlerin yanı sıra bu toplantılarda işleyiş ve uygulamalarla ilgili görüş ve öneriler bildirmektedirler. (Ek4.1.)
--	---	---

		Aşağıdaki 2021 – 2022 eğitim yılı dönem öğrenci temsilcileri (ÖT) listesi sunulmuştur. Dönem 1 ÖT: Doğukan Aşkın Dönem 2 ÖT: Deniz Can Temel Dönem 3 ÖT: Ümit Enes Gülen Dönem 4 ÖT: Ece Seçen Dönem 5 ÖT: Göksu Saygılı Dönem 6 ÖT: Ali Yenigün Tıp Fakültesi öğrencileri sınıf temsilcilerinin yanı sıra, doğal üyesi oldukları Tıp Kulübü ve YÜTBAT-Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Topluluğu için her sene bir seçim yaparak Yönetim Kurulu üyelerini seçmektedirler. Yönetim Kurulları kendi içlerinde Başkan atayarak yıl boyu etkinliklerini sürdürmektedir. Tıp Fakültesi iki yılda bir Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Konseyi'ne de yeni bir öğrenci temsilcisi seçmektedir. Her yıl birinci yıl öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen okul tanıtımı dersinde; Tıp Kulübü ve YÜTBAT Başkanları öğrencilere yönelik bir sunum gerçekleştirerek kendi yapılanmaları ve etkinlikleri hakkında bilgi aktararak yeni öğrencilere tanıtım yapmaktadırlar. Tüm tıp fakültesi öğrencileri Tıp
--	--	--

		Kulübü ve YÜTBAT'ın doğal üyeleridir. 2021-2022 yılı seçimleri Google Classroom üzerinden gerçekleştirilmiştir. Tıp Fakültesi'nde akademik ve sosyal danışmanlık öğrenciler için kurumsal düzeyde Ek 4.2.'de belirtilen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Danışmanlık sistemi Akademik Program Kitapçıklarında (APK) yer alan işleyiş ve esaslara göre devam etmektedir (Ek4.2.). Öğrencilere ilk üç dönemde Temel Bilimler, son üç dönemde ise Klinik Bilimler Anabilim Dallarından öğretim üyeleri danışman olarak atanmaktadır. Her yıl yenilenen Akademik Program Kitapçıklarında ve web sitesinde (med.yeditepe.edu.tr) danışman listeleri bildirilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerine öğretim yılı başında koordinatörlükler tarafından gönderilen e-postalar vasıtasıyla işleyiş hatırlatılmakta, güncel listeler ve Akademik Danışmanlık Formu (Ek4.3.) iletilmektedir. Akademik Danışmanlık Listeleri Akademik Program kitapçıklarında da yer almaktadır. Öğrencilere de danışmanlık sistemi hakkında dönem açılış derslerinde bilgilendirme yapılmaktadır. Öğrencilerin her yarıyıl danışmanlarını en az iki kez görmeleri istenmektedir. Bu görüşmelerde Akademik Danışmanlık Formu'nun doldurularak hem öğretim
--	--	---

		üyesi hem de öğrenci tarafından imzalanması istenmektedir COVID-19 salgını nedeni ile 2020-2021 öğretim yılı bahar ve 2021-2022 güz dönemi görüşmeleri olanaklar dahilinde elektronik ortam üzerinden (Google Meet vb) gerçekleştirilmiştir. Psikolojik danışmanlık üniversite düzeyinde Öğrenci Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından verilmektedir. Bu birim öğrencilerin çevreleriyle iletişimlerini güçlendirmeye, üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olmaya, sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Yeditepe Üniversitesi öğrencileri sınav stresi, üniversite yaşamına uyum, ailevi sorunlar, arkadaşlık sorunları, ikili ilişkilerde yaşanan sorunlar ve verimli ders çalışma yolları gibi birçok konuyla ilgili psikolojik destek almak için Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'ne başvurmaktadırlar. Birim tarafından COVID-19 sürecinde öğrencilere online psikolojik danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. “Kariyer Danışmanlığı” hizmeti, Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından sunulmaktadır. Ayrıca Tıp
--	--	---

		Kulübü etkinlikleri içinde mezuniyet sonrası eğitim olanakları, uzmanlık alanları, farklı ülkelerin sağlık sistemleri ve araştırma olanakları hakkında çok sayıda etkinlik düzenlenmekte hem mezun öğrencilerle hem de hekimlerle yapılan toplantılarda deneyimler paylaşılmaktadır. Üniversitenin Kariyer Gelişim Ofisi 2021 yılında özellikle Tıp Fakültesi'ne yönelik etkinlik gerçekleştirmemiştir, ancak diğer tüm öğrenciler gibi Tıp Fakültesi öğrencileri de aşağıda sunulan linkte bulunan gelişim programlarına katılabilmektedirler: https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/tr/kariyer-gelisim-ve-mezunlarla-iletisim Yeditepe Üniversitesi, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri, Öğrenci Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan alt birimlerle desteklemekte ve teşvik etmektedir. COVID-19 nedeni ile YÜTBAT tarafından düzenli olarak on dört yıldan beri organize edilen Nisan 2020'de yapılması planlanan 14. Tıp Öğrencisi Kongresi iptal edilmişti, 2021 yılında online olarak başarılı bir kongre gerçekleştirilmiştir. Bu kongrenin duyurusu ekte (Ek4.4.) sunulmuştur. Tıp Kulübü de 2020-2021 etkinliklerinin hemen tümünü çevrimiçi gerçekleştirmiştir. Bu etkinlikler
--	--	---

		içinde meslek tanıtımı, mezunlarla söyleşiler, farklı ülkelerin sağlık sistemlerinin öğrenilmesi, COVID-19 ile ilgili toplantılar önemli bir yer tutmuştur. Etkinlikler ilgili bilgilere https://med.yeditepe.edu.tr/tr/tip-kulubu bağlantısından ulaşılabilir.
5. Program Değerlendirme	• Öneri: UTEAK'ın son değerlendirme ve öneri raporunda Bölüm 5 Program Değerlendirme başlığına ilişkin güçlü yönler vurgulanmış, ayrıca herhangi bir öneri yer almamıştır.	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2021 yılı süresince yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Fakültemizde 2017-2018 öğretim yılından itibaren elektronik ortama aktarılan Dönem I, II ve III Komite sonu öğrenci geribildirimleri, 2020-2021 öğretim yılında da aynı şekilde alınmaya devam etmiştir. 2020-2021 öğretim yılında daha önce Rektörlüğümüz Bilgi İşlem Birimi'yle işbirliği halinde yürütülmekte olan bu çalışmaların sonuçlara daha hızlı ulaşılmasının sağlanması amacıyla Tıp Fakültesi Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemine (YÜTF-EYBS) aktarılmasına karar verilmiş ve bu konuyla ilgili çalışmalar tamamlanarak 2021-2022 öğretim

		yılında Dönem I, II ve III'te Komite Sonu öğrenci geribildirimleri, ICP-I, ICP-II, ICP-III yarıyıl sonu öğrenci geribildirimleri, PDÖ öğrenci geribildirimleri ve Dönem IV, V, VI Staj Sonu geribildirimleri Tıp Fakültesi Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi üzerinden alınmaya başlanmıştır. (Ek5.1. ; Ek5.2.a. ; Ek5.2.b.) Dönem I, II ve III'te anabilim dallarına ilişkin veri toplamakta kullanılan Yarıyıl Sonu geribildirimlerinin de YÜTF-EYS'ye aktarılması çalışmaları tamamlanmak üzeredir. 2020-2021 öğretim yılına kadar Google.Form üzerinden alınmakta olan, Seçmeli Dersler ve Danışmanlık Anketlerinin de 2021-2022 öğretim yılı sonunda YÜTF-EYS'ye aktarılması planlanmaktadır. Ayrıca yine halen Google Form vasıtasıyla Dönem I öğrencilerine yönelik uygulanan Tıp Fakültesi Yeni Başlayanlar anketlerinin de bir sonraki öğretim yılı başında YÜTF-EYS'ye aktarılması hedeflenmektedir. COVID-19 döneminde dijital olarak gerçekleştirilen Mezunlar Anketi'ne katılımın az olması nedeniyle 2021-2022 öğretim yılı sonunda Mezunlar Anketinin tekrar basılı formlar vasıtasıyla uygulanması planlanmaktadır.
--	--	---

		Komite ve Staj sonlarında gerçekleştirilen Program Değerlendirme Oturumları ve öğretim yılı açılışları ile Bahar yarıyılı başlangıcında olmak üzere yılda iki kez gerçekleştirilen Program İyileştirme Oturumları 2020-2021 öğretim yılında çevrimiçi, 2021- 2022 öğretim yılında ise yüz yüze olarak yapılmıştır. (Ek5.3.a. ; Ek5.3.b.) Fakültemizde UÇEP 2020 Uyum Çalışmaları kapsamında Temel ve Klinik Bilimler anabilim dallarından veriler toplanmış. Klinik Eğitim Programının UÇEP 2020 ile karşılaştırılması ve uyumlaştırma çalışmaları tamamlanmıştır. Uyumlaştırmaya yönelik tüm değişiklikler Müfredat Kurulu'nun onayına sunulmuştur. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler Uyumlaştırma çalışmaları ve Temel Bilimler Uyumlaştırma Çalışmaları devam etmektedir.
6. Öğretim Elemanları	Öneri: Öğretim üyelerine destek olacak akademik ve /veya idari personelin arttırılması Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Kadro planlarının dinamik şekilde güncellenmesi sürdürülmektedir. Fakültenin eğitim yükü, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, açılması planlanan ve açılan yeni programlar, sürekli eğitim programları, araştırma ve	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2021 yılı süresince yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur.

sağlık hizmet yükleri, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri dikkate alınarak öğretim üyesi sayıları belirlenmektedir. Özellikle son yıllarda YÖK tarafından artırılan öğrenci sayılarına paralel olarak Akademik Kadromuz güçlendirilmiştir. Bu konudaki çalışmalar sürekli ve dinamik bir şekilde devam ettirilmektedir.

UTEAK önerileri kapsamında yukarıda detayları ile açıklandığı şekilde çalışmalar yürütülerek 2020-2021 akademik yılında 178 olan akademik kadro sayısı, 2021-2022 akademik yılında 194'e yükselmiştir. Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı 25 kişidir. ([Ek6.1.a.](#))

Üniversitemize ait hastanelerimizde yine UTEAK önerileri kapsamında Öğretim Üyelerine destek olacak çeşitli kadrolar artırılmıştır.

Öğretim üyesi sayısı:

08.02.2022 itibariyle fakültemiz akademik kadrosu ve öğrenci sayıları tabloda sunulmuştur.

AKADEMİK KADRO 2021-2022	Prof	Doç	Dr. Öğr. Üye	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	TZ Toplam
	70	24	45	4	51	194

13 Mart 2020 tarihinde başlayan pandemi süreciyle birlikte yüz yüze eğitime ara verilmesinin hemen ardından Fakültemiz “online eğitim” sürecine geçmiş; bu süreç daha önceki raporumuzda detaylı olarak açıklandığı şekilde ilgili Kurumların kurallarına da hassasiyetle uyularak önemli bir sorun yaşanmadan 2020-2021 ve 2021-2022 akademik yılında da sürdürülmüştür. Fakültemiz YÖK tarafından Ağustos 2021 tarihinde yayınlanan Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi’inde bildirilen kurallar çerçevesinde Eylül 2021’de başlayan 2021-2022 akademik yılında “hibrit” eğitim modeli ile eğitime başlamıştır. Bu çerçevede dersliklerde hibrit eğitimi yürütecek teknolojik altyapı ve donanım sağlanmıştır. Üniversitemizde online eğitim sürecinde altyapı güçlendirmiş olup Google tabanlı uygulamalar; “Zoom”, “Meet” gibi online konferans ortamları, “Classroom” gibi materyal paylaşım ortamları kullanıma sunulmuştur. Bu uygulamalar daha önce gerçekleştirilmiş eğitimler sonucunda Öğretim Üyelerimiz tarafından etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Hibrit modelde de bu uygulamalar etkili bir biçimde kullanılmaya devam etmiştir.

Öğrenci Sayıları 2021-2022	
Dönem I	126
Dönem II	115
Dönem III	111
Dönem IV	114
Dönem V	117
Dönem VI	77
Toplam Öğrenci	660

Toplam Öğrenci Sayısı 660'tir. Öğrenci başına düşen Öğretim Üyesi sayımız (660/194) 3.4'tür.

Öğretim üyelerine bu süreçte Dönem Koordinatörlükleri ve teknik personeller tarafından sürekli destek sağlanmıştır. Bunun yanı sıra dersler başlamadan önce hibrit eğitimin nasıl gerçekleşeceği ile ilgili olarak Dekan Yardımcımız Prof. Dr. Bayram Yılmaz tarafından bir video hazırlanmış ve bu tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır ([Ek6.2.](#)).

YÖK tarafından Ağustos 2021 tarihinde yayınlanan Küresel Salgında Kampüs Ortamlarına Yönelik Uygulamalar Rehberi esas alınarak sınıflar ve laboratuvarlar ile sınav salonlarının organizasyonları yapılmıştır. Öğretim üyelerimizden asistanlarımıza, öğrencilerimizden teknik personelimize kadar eğitime katılan ve katkı veren tüm ekibin COVID-19 pandemisi sürecinde yüz yüze eğitime geçerken enfeksiyondan korunma ve önleme yöntemleri hakkındaki bilgilerini ve farkındalıklarını artırmak amacıyla Fakültemiz Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim üyeleri tarafından sunulan bir online seminer düzenlenmiştir. "Infection Control Precautions on Our Campus in the COVID-19 Outbreak" isimli bu seminerde teorik ve uygulamalı dersler sırasında dikkat edilmesi gereken konular ve alınması gereken

		önlemler paylaşılmıştır (Ek6.3. Ek6.4.). Bu sayede gerek pratik uygulamaların yapıldığı laboratuvar derslerinde gerekse sınıflarda hem öğretim üyelerimizin hem de öğrencilerimizin daha güvenli ve gerekli tüm önlemlerin alındığı bir ortamda eğitime devam etmelerine destek olunmuştur. Eğitimlerin yanı sıra her öğrencimize kişisel korunma ekipmanları sağlanmaktadır (eldiven, maske, gözlük vb). Seminerde bunların kullanımın önemine de dikkat çekilmiş ve nasıl kullanılacakları anlatılmıştır. Yine özellikle laboratuvar ortamlarında öğrenci sayısı sınırlandırılmıştır. Hibrit eğitim sürecinde Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) oturumları online olarak sürdürülmektedir. PDÖ Koordinatörlüğü tarafından bu süreçte PDÖ oryantasyonları için düzenli olarak her oturumdan önce yönlendirici öğretim üyelerinin katılımı ile bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. (Ek6.5. ; Ek6.6.) Kurumuza yeni katılan ve daha önce PDÖ yönlendirici eğitimi almamış öğretim üyelerimize yönelik olarak, TEAD tarafından PDÖ Yönlendirici Eğitimleri düzenlenmiştir. 2021 yılında İki kez
--	--	--

		düzenlenen bu eğitimlere 33 öğretim üyemiz katılmıştır (Ek6.7. ; Ek6.8. ; Ek6.9.) 2021 yılında TEAD tarafından Eğitici Gelişim Programı (YEGEP) Eğitimleri yoğunlukla online olarak aralıksız sürdürülmüş olup; toplam 32 kez yapılan eğitimlerin son ikisi 02.11.2021 ve 05.11.2021 tarihlerinde yüzyüze yapılmıştır (Ek6.10. ; Ek6.11.) Öğretim Üyelerimizin düzenlediği kongre, sempozyum, seminer, kurs gibi akademik aktiviteler de sürdürülmektedir. (Ek6.12. ; Ek6.13. ; Ek6.14. ; Ek6.15. ; Ek6.16.) Akademik teşvik sistemi de online olarak aktif bir şekilde sürdürülmektedir. 2021 yılı Akademik Ödül töreni online olarak gerçekleştirildi. Bunun dışında çeşitli ödüller alan akademisyenlerimiz; Üniversitemiz tarafından da ödüllendirilmiş ve takdir edilmiştir. Bu da akademisyenlerin teşvik edilmesinde son derece önemli ve değerli bir Kurumsal yaklaşım olarak özenle sürdürülmektedir. (Ek6.17. ; Ek6.18. ; Ek6.19. ; Ek6.20. ; Ek6.21.). Öğretim Üyelerimizin kişisel gelişimleri açısından da eğitim imkanları sağlanmaktadır. Örneğin;
--	--	--

		Akademisyenlerimizin İngilizce dil seviyelerini ilerletebilmeleri için Üniversitemiz tarafından ücretsiz olarak online eğitim platformu erişime açılmış ve ihtiyaç duyanlar için ayrıca ücretsiz online kurs düzenlenmiştir. (Ek6.22. ; Ek6.23. ; Ek6.24.) Öğretim üyelerimiz online olarak gerçekleştirilen kongre, kurs gibi etkinliklere katılması için özendirilmiş, etkinlik duyuruları Dekanlığımızca paylaşılmış ve gerekli motivasyon ve imkân sağlanmıştır. Gerek araştırma olanakları gerekse eğitimler için duyurular güncel bir şekilde ve sürekli üst yönetim tarafından Öğretim Üyeleri ile paylaşılmaktadır. (Ek.6.25. ; Ek6.26. ; Ek6.27. ; Ek6.28.). Öğretim üyelerimizin sosyal medyada kendilerini tanıtabilmeleri ve halkı bilgilendirme noktasında mesleki sorumluluklarını yerine getirebilmeleri için Kurumsal İletişim Merkezi tarafından aktiviteler, TV programları organize edilmekte ve akademisyenlerimizin katılımı sağlanmaktadır. (Ek6.29. ; Ek6.30.). Öğretim Üyelerinin mesleki gelişimleri ve günceli takip etmelerine imkan yaratmak amacıyla, Dekanlığımız tarafından seminerler düzenlenmekte
--	--	---

		ve duyuruları yapılmaktadır. Örneğin Dr. Hadi Karimkhani, “Energy and Metabolism” başlıklı bir seminer sunmuştur (Ek6.31.). Kampüste COVID-19 durumu güncel olarak yetkili kurullarca takip edilmekte ve üniversitemiz mensupları son durum hakkında her hafta düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Bu duyurularla ayrıca aşılmanın önemi ve önlemlere uymanın gerekliliği sık sık hatırlatılmaktadır. Örnekler ekte sunulmuştur (Ek6.32. ; Ek.6.33.). Bunun yanı sıra; Güvenli Kampüs belgesi olan Üniversitemizde hem öğretim üyelerimiz hem de öğrencilerimiz için güvenli ve verimli bir eğitim ortamı sağlamak için çalışmalar titizlikle yürütülmektedir. (Ek.6.34.) Üniversitemiz sahip olduğu online altyapıyı güncellemiş ve bu sistemin (YULEARN) kullanımı ile ilgili eğitimler düzenlemiştir (Ek6.35.). Üniversitemiz Bilgi Merkezi tarafından Öğretim Üyelerimizin akademik çalışmalarını kesintisiz yürütebilmeleri için pek çok online bilgi platformuna erişimler sağlanmaktadır. Bu platformlara erişimle ilgili eğitimler de sürekli olarak düzenlenmektedir. Örneğin Jove bilimsel araştırma ve eğitim için dünyanın önde gelen video kütüphanesine
--	--	--

		Kurumumuzun aboneliği olup, bu sayede akademisyenlerimiz eğitim materyallerinde herhangi bir telif vb problem olmadan video-animasyon kullanma imkanına sahip olmuştur (Ek6.36. ; Ek6.37.) UTEAK'ın önerileri ve standartları çerçevesinde iyileştirilmesi gerekli veya daha iyi düzeye getirebileceğimiz yönlerimizi geliştirmek için çalışmalarımız aralıksız olarak istek, kararlılık ve özveriyle sürdürülmektedir.
7. Altyapı ve Olanaklar	Öneri: Sağlık Bakanlığı politikalarındaki değişimler sonucunda oluşabilecek eğitim araştırma hastanelerindeki eğitim olanaklarına yönelik kurumun alternatif çözüm önerileri de hazırlaması Dönem 4'te dış kurum iş birliği ile yürütülen stajlar ve eğitim ortamları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2021 yılı süresince yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Pandemi (olağanüstü durum) nedeniyle yapılanlar: Olağan işleyiş düzeninde ve işlerde, pandemi nedeniyle zorunlu olarak yapılan değişiklikler, alınan önlemler, vb. yapılanlardır. 2021 güz döneminde Hibrit eğitime geçilmiştir. Sınıflara sınıf mevcudunun %50'si kadar öğrencinin 1

STAJ	EĞİTİM ORTAMI	
İç Hastalıkları	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Haydarpaşa Numune E.A.H. <u>ve</u> Sancaktepe Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Kartal Dr. Lütfi Kırdar Şehir Hastanesi ve Sultanbeyli Devlet Hastanesi
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ümraniye E.A.H.
Genel Cerrahi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Haydarpaşa Numune E.A.H. <u>ve</u> Sancaktepe Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Kardiyoloji	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas E.A.H.
Kalp ve Damar Cerrahisi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas E.A.H.
Göğüs Cerrahisi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	S.B.Ü Süreyyapaşa Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi E.A.H.

Dönem 5'te dış kurum işbirliği ile yürütülen stajlar ve eğitim ortamları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

haftalık süreler ile dönüşümlü olarak gelmesi sağlanmıştır. İlgili öğretim üyesi dersi sınıfta birebir anlatırken aynı anda ders online olarak google meet/zoom üzerinden verilmiştir. Tüm ders kayıtları ve ders materyalleri google classroom/email aracılığıyla öğrenciler ile paylaşılmaktadır (**Ek.7.1.**)

2021 güz döneminde başlamak üzere uygulamalı labratuvar derslerinin yüz yüze yapılması kararlaştırılmıştır. Laboratuvar dersleri için sınıflar normalden çok sayıda küçük gruplara ayrıldılar ve aynı zamanda mümkün olduğu ölçüde normalde yapılan laboratuvar sınıflarından daha büyük sınıflarda/laboratuvarlarda daha az sayıda öğrenci ile yapılmaktadır. Örneğin, Tıbbi Biyoloji laboratuvar dersleri için normalde 3 gruba ayrılan 1. sınıf 5 gruba ayrılmış ve daha büyük olan Mikrobiyoloji laboratuvarında dersler yüz yüze işlenmiştir. (**Ek.7.1.**)

Güz 2021 döneminde başlamak üzere teorik ve pratik sınavlar tek bir sınıf yerine aynı anda birden fazla sınıf kullanılarak daha az sayıda öğrenci ile yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Tıp Fakültesi Dekanlığının olduğu bina girişine termal kamera ve maske tanımlayıcı kamera yerleştirilmiştir.

STAJ	EĞİTİM ORTAMI	
Nöroloji	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Fatih Sultan Mehmet E.A.H.
Çocuk Cerrahisi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ümraniye E.A.H. ve <u>Sancaktepe</u> Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Fatih Sultan Mehmet E.A.H.
Radyasyon Onkolojisi	Kartal Dr. Lütfi Kırdar Şehir Hastanesi	Kartal Dr. Lütfi Kırdar Şehir Hastanesi
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Haydarpaşa Numune E.A.H.

Dönem 6'da dış kurum işbirliği ile yürütülen stajlar ve eğitim ortamları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Ayrıca kampüse girişlerde HES kodu taraması ve termal yüz taraması yapılmaktadır.

<https://yeditepe.edu.tr/tr/covid19>

2021 bahar döneminde kullanımı durdurulan kampüs içi öğrenci taşıma servisleri 2021 güz döneminde çok daha az öğrenci kapasitesi ile devam etmiştir.

2021 bahar döneminde kapalı olan, kampüs içerisindeki spor salonları, yüzme havuzu, halı saha kullanımı 2021 güz döneminde yeniden faaliyete geçmiştir.

2021 bahar döneminde kapalı olan, kampüs içerisindeki her bir binada bulunan kafeteryalar 2021 güz döneminde yeniden faaliyete geçerek öğrencilere ve çalışanlara hizmet vermeye başlamıştır.

2021 yılında kampüste bulunan herkese üniversitemiz tarafından düzenli olarak yüz maskesi dağılmıştır ve dağıtılmaya devam etmektedir.

2021 yılı bahar döneminde dersler aktif olarak google meet/zoom kullanılarak verilmiştir. Fakat 2021 yılı güz dönemi sonlarına doğru google meet programı verilen dersleri kayıt etme özelliği için kullanım izni

STAJ	EĞİTİM ORTAMI	
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sancaktepe Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Kırsal Hekimlik	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	<u>Verem Savaş Dispanseri:</u> Üsküdar VSD,Pendik VSD,Kartal VSD,Kadıköy VSD, <u>Aile Sağlığı Merkezi:</u> Kayışdağı ASM ,Atatürk ASM, Kozyatağı ASM,Kadıköy 3 No.lu ASM,Merdivenköy ASM, Ataşehir Kanuni ASM ,Kayışdağı ASM <u>Toplum Sağlığı Merkezi:</u> Ataşehir TSM,Kadıköy TSM

Ayrıca, dış kurum hastanelerinin pandemi hastanesine dönüştürülmesi durumuna karşı, diğer başka eğitim ve araştırma hastaneleri ile iletişime geçilerek, gerektiğinde öğrencilerimizin bu kurumlarda stajlarını yapmaları planlanmıştır. Kurum değişikliği sırasında, öğrencilerimizin zorluk yaşamaması için, üniversitemiz tarafından servis sağlanmıştır. Dış eğitim kurumlarında eğitim imkanları kısıtlandığı takdirde, Yeditepe Üniversitesi Hastanelerinde öğrencilerimiz eğitimlerine devam edeceklerdir.

- **Öneri: Dış kurumlarda uzmanlık öğrencisi sayısının artması sonucunda oluşan fiziksel alan sınırlılıklarının dikkate alınması**

Öğrencilerimizden alınan geri bildirimlere göre, gerek görüldüğünde, ilgili dış eğitim kurumu yetkilileri ile durum görüşülüp iyileştirilme imkanları

vermemesi dolayısı ile 2021 yılı sonunda google meet programı ders verme için daha az kullanılır hale gelmiştir. Bunun için üniversite yönetimi tarafından YULEARN adlı yeni bir programın kullanılmasına karar verilmiştir. Tüm akademik personelin YULEARN program eğitimlerini alması için çalışmalara başlanmıştır. ([Ek7.2.](#))

2021-2022 eğitim öğretim yılı için hibrit eğitimde yapılan tüm çevrimiçi dersler üniversitemizin kendi olanakları ile geliştirdiği ve öğrenciler ile öğretim üyelerinin kullanımına açtığı Learning Management System (LMS) olan YULEARN kullanılarak verilmeye başlanmıştır. ([Ek.7.2.](#)) Fakültemiz bu eğitim platformuna geçinceye kadar Google Meet ve Zoom platformlarını kullanmaya devam etmektedir.

Derslerin kayıtları alınmaya devam etmektedir.

2021-2022 eğitim öğretim yılı için sınavların yüz yüze yapılmaktadır. Sınav salonlarında pandemi şartlarını gözetken önlemler ve gerekirse düzenlemeler yapılmaya devam etmektedir. Bunun yanı sıra olası olağanüstü durumlara karşı sınavların online yapılması ihtimali düşünülerek gerekli tedbirler alınmıştır. Bunun için fakültemizin alt yapısı online

	değerlendirilmektedir. Bu durum, alt yapı olanakları ile ilgili olduğu için, çözüm üretimi maalesef her zaman kısa sürede olmayabilmektedir. Pandemiden dolayı fiziki imkanların kısıtlı olduğu kurumlara gönderilen öğrenci sayıları azaltılarak, öğrenciler daha küçük gruplar halinde gönderilmekte ve kısa süreliğine rotasyon için gönderilmektedir. Bunun yanı sıra, diğer başka yeni dış eğitim kurumları ile iletişime geçilerek, alternatif dış kurumlarda stajların yapılması sağlanmaktadır. Hiçbir alternatifin olmadığı ve dış eğitim kurumlarında eğitim imkanlarının kısıtlandığı durumlarda, Yeditepe Üniversitesi Hastanelerinde öğrencilerimiz eğitimlerine devam edeceklerdir.	sınavlar için hazırlıklıdır. Tıpta Uzmanlık Öğrencilerimizin talepleri üzerine kendilerine daha rahat çalışmaları için Yeditepe Üniversitesi Koşuyolu Hastanesinde 8. katta bir çalışma odası tahsis edilmiştir. Ancak, bu odanın fiziksel olarak eksiklikleri bulunduğu için 5. katta bulunan bir oda asistan odası olarak organize edilmiştir. Bu oda yaklaşık 28 metrekare büyüklüğünde olup, içinde ayrıca wc- duş bölümü vardır. Odada iki tane yatak olabilen koltuk, ayrıca gömme elbise dolabı, masaüstü bilgisayar, TV bulunmaktadır. Tüm yataklı servislerimizde ayrıca kat doktorları için oda bulunmakta olup, bu odalar asistanlarımızla paylaşılmaktadırlar.
8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme	Öneri: Eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek verecek elemanlarla birlikte kurumsal yapının geliştirilmesi TEPDAD önerileri kapsamında, Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı da artırılmış olup 25 kişiye ulaşmıştır. Önceki sene (2021), 178 olan akademik kadro sayısı, 194'e yükselmiştir.	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2021 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. İlk kez 2013 yılında oluşturulan, "YÜTF-MÖTEP Organizasyon Şeması", 2016 ve son olarak 2019 yıllarında güncellenmiştir. Yeditepe Üniversitesi

	Hastanelerimizdeki eğitim organizasyonuna destek açısından tüm hekim ve diğer personel sayılarının bir önceki yıla göre artışı görülmektedir. Klinik eğitim ortamlarında çalışan asistan hekimlerin sayısı 2020 yılında 35 iken 2021 yılında 45'e ulaşmıştır. Klinik eğitim ortamlarındaki sağlık ekip hizmeti içerisinde yer alan Hemşire, ATT ve diğer sağlık hizmet personel sayısı 2020 yılında toplam 530 iken 2021 yılında 558'e ulaşmıştır. Eklerde bulunan dosyalarda bahsedilen değişiklikler ayrıntılı olarak belirtilmiştir. (Ek8.1.) • Öneri: Tek merkezden yönetilen dokümantasyon sisteminin geliştirilmesi Üniversitemizde kullanılan Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS) fakültemiz için de eğitime ilişkin toplantı karar ve tutanakları ile yazışmaların dokümantasyon ve arşivlenmesi için kullanılmaya devam etmektedir. Ayrıca tıp eğitimi sekreterliğimizde Ulusal Tıp Eğitimi Standartları (standart isim ve numaraları) bağlamında bir dokümantasyon ve arşivleme çalışması planlanmaktadır. Program değerlendirmeye ilişkin tüm geri bildirim formlarının öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından doldurulması YÜTF - Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi (EYS) üzerinden yapılır hale getirilmiştir. Ayrıca bu formlardan	Organizasyon Şeması ve YÜTF-MÖTEP Organizasyon Şeması ile ilgili son bir yıl içinde değişiklik bulunmamaktadır. 2021 yılı içerisinde fakültemizde kalıcı kurul olarak faaliyetini sürdüren Öz Değerlendirme Raporu Kurulu'nda bulunan öğretim üyesi sayısı artırılarak kurulun güçlenmesi ve bu kurul bağlamında yapılan işlerin sürdürülebilirliğinin artırılması amaçlanmıştır. Daha önce 18 olan kurul öğretim üyesi sayısı 21'e çıkarılmıştır. (Ek8.2.) Fakültemizde, eğitim yönetimi örgütlenmesine teknik ve sekreterlik desteği, Fakülte Sekreteri, Öğrenci İşleri Bürosu, Yazı İşleri Bürosu ve Dekanlık Sekreterliği tarafından sağlanmaktadır. Pandemi döneminde de WhastApp, Google Meet, Zoom gibi iletişim araçları ve yeri geldiğinde yerinde olarak sekreterlik birimlerimiz aynı desteği sürdürmeye devam etmiştir. Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan, Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi (1986-1993) ve Göğüs Cerrahisi Uzmanlığı (Marmara Üniversitesi, 1994-1999) mezunudur. Ayrıca, "Sağlık Kurumları Yöneticiliği" Yüksek Lisans mezunudur (Marmara Üniversitesi,2013-2015). Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan'ın özgeçmişi ektedir. (Ek 8.3.) Fakülte
--	--	--

	elde edilen verilerin raporlanması da EYS aracılığı ile yapılmaktadır. Stajlar dahil fakültede yapılan tüm sınavların notları (tüm ölçme değerlendirme yöntem ve araçları için), öğrenci değerlendirme ölçekleri, sınav soruları ve ilgili analizleri EYS üzerinde arşivlenmektedir.	Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan “Yükseköğretim Kalite Kurulu” üyeliğine kabul edilmiştir. “Tıp Fakültesi Kalite Birimi”ni oluşturmuştur. YÜTF, “Tıp Dekanları Konseyi”nde, Dekan Prof. Dr. Sina Ercan ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Güldal İzbirak tarafından temsil edilmektedir. Pandemi sürecinde bu görevlendirmelerde herhangi bir değişiklik olmamıştır.
9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim	• Öneri: İdari kadronun sayısının arttırılması TEPDAD önerileri kapsamında, Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı 25 kişi olmuştur.	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2021 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. YÜTF sürekli yenilenme ve gelişim döngüsü PUKÖ sistematiğine uygun bir şekilde yürütölmeye devam etmektedir. Kurumumuza ait iki unsur döngüyü başlatan referans noktalarını oluşturmaktadır. Bunlar; 1. YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefleri (Kurumsal Strateji) 2. YÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Çıktıları (Eğitim Programı Stratejisi)

		YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefleri periyodik olarak güncellenen, hedef başarımlarını indikatörleri (eğitim, hizmet, araştırma) ile izlenmektedir. YÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Çıktıları eğitim programımızın yeterlik temelinde tasarlanmasına referans olmaktadır. Program çıktılarımız ile ilgili güncelleme çalışmamız 2021 yılı içinde gerçekleştirilmiştir.
--	--	---

Ekler Listesi

Standart 1 Ekler Listesi:

Ek1.1.a. BEK-DK Dış Paydaş Görevlendirme Yazısı

Ek1.1.b. BEK-DK Dış Paydaş Listesi

Ek1.1.c. BEK-DK İç Paydaş Görevlendirme Yazısı

Ek1.2. Matris 1, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Sağlık Alanı, Yüksek Lisans Düzeyi Belgesi ile Ulusal Yetkinlik Yeterlikler Belgesi (UYYB) Karşılaştırması.

Ek1.3. Matris 2, Ulusal Yetkinlik Yeterlikler Belgesi (UYYB) – Tıp Dekanları Konseyi, Ulusal Yetkinlik-Yeterlik Çalışma Grubu, UÇEP (2020) ile YÜTF Program Çıktıları 2015 Karşılaştırması.

Ek1.4. Matris 3, Ulusal Yetkinlik Yeterlikler Belgesi (UYYB) ile YÜTF Program Çıktıları 2021 Vizyon Sonuç Belgesi.

Ek1.5.a. Davet Yazısı, YÜTF Bolonya Süreci Danışma Kurulu iç paydaşlarının katılımıyla yapılacak olan, süreç/yöntem hakkında bilgilendirme toplantısı.

Ek1.6.a. Davet Yazısı, YÜTF-MÖTEP Yeterlikler Belgesi 2021'i oluşturmak için, iç ve dış paydaşlardan yeterlik önerileri almak amacıyla, çevrimiçi küçük gruplar toplantısı/oturumu.

Ek1.6.b.c.d. Çevrimiçi Toplantı Yoklamaları, YÜTF-MÖTEP Yeterlikler Belgesi 2021'i oluşturmak için, iç ve dış paydaşlardan yeterlik önerileri almak amacıyla, çevrimiçi küçük gruplar toplantısı/oturumu.

Ek1.6.e.f.g. Küçük Grup Çalışması Formları, YÜTF-MÖTEP Yeterlikler Belgesi 2021'i oluşturmak için, iç ve dış paydaşlardan yeterlik önerileri almak amacıyla, çevrimiçi küçük gruplar toplantısı/oturumu.

Ek1.6.h. Küçük Grup Çalışması Formu Dolu Hali

Standart 2 Ekler Listesi:

Ek2.1. 4.11.20 Tarihli Müfredat Kurulu Kararları

Ek2.2. Örnek, Staj Öğrenim Hedefi Güncelleme Çalışması

Ek2.3. Örnek, Bologna Formu

Standart 3 Ekler Listesi:

Ek3.1. Gelişim Sınavı ile İlgili ÖDK Kararları

Ek3.2.a. Örnek Göz Stajı ÖH-Soru-Ölçme Değerlendirme Eşleştirme Tablosu

Ek3.1.b. Örnek, Dahiliye Stajı ÖH-Soru-Ölçme Değerlendirme Eşleştirme Tablosu

Ek3.3.a.b.c.d. Yoklama, ÖH-Soru-Ölçme Değerlendirme Eşleştirme Eğitimi Çevrimiçi Toplantısı

Ek3.4. ÖH-Soru-Ölçme Değerlendirme Eşleştirme Eğitimlerinden Sonra Öğretim Üyelerine Gönderilen Mail Örneği

Ek3.5. Staj Sınavları, EYS Soru Bankası Modülü, Staj Sınavı Oluşturma Ekranı

Ek3.6. Staj Sınavları, EYS Not Giriş Sayfası

Ek3.7.a. Staj Sınavından Sonra Staj Eğitim Sorumlularına Gönderilen Mail Örneği

Ek3.7.b. Staj Sınavları, Soru Analizi Örneği

Ek3.7.c. Staj Sınavları, Test Analizi Örneği

Standart 4 Ekler Listesi:

Ek4.1. Öğrenci Katılımı, Koordinatörler Kurulu Toplantısı Tutanağı

Ek4.2. Danışmanlık Sistemi Esasları, APK'da yayınlanmış hali

Ek4.3. Güncel Akademik Danışmanlık Öğrenci Listesi

Ek4.4. 14. Ulusal Tıp Öğrenci Kongresi Duyurusu (2021)

Standart 5 Ekler Listesi:

Ek5.1. Geribildirim Formları Ara Yüz Görüntüleri,

Ek5.2.a. Program Değerlendirme Kurulu Geribildirim Raporu Örneği

Ek5.2.b. Program Değerlendirme Kurulu Geribildirim Raporu Örneği

Ek5.3.a. Oturum Tutanağı, Program İyileştirme Oturumu

Ek5.3.b. Oturum Tutanağı, Program İyileştirme Oturumu

Standart 6 Ekler Listesi:

Ek6.1. Güncel Kadro Durumu Tablosu

Ek6.2. Yeditepe Mail - Hibrit Eğitim Hakkında Duyurusu

Ek.6.3. Yeditepe Mail - Infection Control Precautions on Our Campus in the COVID-19 Outbreak-Online Seminar Daveti 23.09.2021

Ek.6.4. "Infection Control Precautions On Our Campus In The Covid-19 Outbreak"Online Seminar Classroom Duyurusu

Ek.6.5. PDÖ Bilgilendirme Toplantıları Tarihleri

Ek.6.6. PDÖ Bilgilendirme Toplantı Davetleri

Ek.6.7. PDÖ Kursu Daveti

Ek.6.8. PDÖ Kursu 1 Katılımcı Listesi

Ek.6.9. PDÖ Kursu 2 Katılımcı Listesi

Ek.6.10. YEGEP Oturumları Tarihleri

Ek.6.11. YEGEP Katılım Formu

Ek.6.12. Yeditepe Mail -4th EMCLAS Meeting Duyurusu

Ek.6.13. Yeditepe Mail - TFBD 46th Turkish Physiology Congress Duyurusu

Ek.6.14. 37. DHK Programı 22 Kasım - 1 Aralık 2021 Duyurusu

Ek.6.15. Kadın Sağlığı ve Güncel Tedavi Yöntemleri Semineri Duyurusu

Ek.6.16. 19. Ulusal Sinirbilim Kongresi, Kasım 2021 Duyurusu

Ek.6.17. Yeditepe Mail - 2020 Yılı Ödülleri

Ek.6.18. ADS Veri Girişleri Hk Duyuru

Ek.6.19. Akademik Yayın Teşvik Toplantısı Duyurusu

Ek.6.20. Yeditepe Mail – “Asya’nın Nobelini Alan İlk Türk Kadın Elif Vatanoglu Lutz Oldu” Duyuru

Ek.6.21. Yeditepe - Mail 2020 Yılı Akademik Değerlendirme Sistemi Bilgi Girişleri

Ek.6.22. Yeditepe Mail - Bilgi Merkezi - Tümer ALTAŞ A.Ş. (e-YDS ve e-Sınav) erişimi duyurusu

Ek.6.23. Yeditepe Mail - Bilgi Merkezi - Tümer ALTAŞ A.Ş. Sınav Hazırlık ve Dil Eğitimi Veritabanı (e-YDS ve e-Sınav)

Ek.6.24. Yeditepe Mail - Yabancı Dil (İngilizce) Puanı ve Kurs Talebi

Ek.6.25. Yeditepe Mail - Jean Monnet Burs Programı (2022-2023 Akademik Yılı) duyurusu

Ek.6.26. Yeditepe Mail - Covid-19 Pandemisinde Hastane Enfeksiyonlar Sempozyumu

Ek.6.27. Yeditepe Mail - WAO-BIAC2 Summer 2021 - Balkan International Autism Congress (1-4Temmuz 2021)

Ek.6.28. Yeditepe Mail - Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi 2022 duyurusu

Ek.6.29. Yeditepe Mail - Prof. Dr. Bala Başak Öven, STAR TV Burcu Esmersoy ile Hafta Sonu Programına Konuk Oluyor

Ek.6.30. Yeditepe Mail - Prof. Dr. Faruk Yencilek, CNN TÜRK Baştan Sona Sağlık Programına Konuk Oluyor

Ek.6.31. Yeditepe Mail - Öğr Üyesi Seminer Duyurusu

Ek.6.32. Yeditepe Mail - Kampüste COVID 3 Ocak Haftası

Ek.6.33. Yeditepe Mail - Kampüste COVID 14 Şubat Haftası

Ek.6.34. yeditepe_univ._guvenli_kampus_turkce-page-001

Ek.6.35. Yeditepe Mail - YULEARN Online Eğitim Sistemi Hakkında

Ek.6.36. Yeditepe Mail - JoVE Videolarını Derste Kullanma Hakkı

Ek.6.37. Yeditepe Mail - Bilgi Merkezi_TURNITIN ve ITHENTICATE Hakkında Duyuru

Standart 7 Ekler Listesi:

Ek.7.1. Ders Kayıtlarının Öğrencilerle Paylaşılması

Ek.7.2. YULEARN Kullanımına İlişkin yazı

Standart 8 Ekler Listesi:

Ek.8.1. YÜ Hastaneleri 2021 Yılı Hekim ve Hekim Dışı Personel Sayıları

Ek.8.2. ÖzDeğerlendirme Kurulu TEPDAD Gelişim Raporu Yazımına ilişkin Dekanlık Yazısı

Ek.8.3. Sina Ercan, Özgeçmiş