

GELİŞİM RAPORU 2023



Rektör: Prof. Dr. Canan Aykut Bingöl

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dekan: Prof. Dr. Sina Ercan

İletişim:

Dekan: Prof. Dr. Sina Ercan (sercan@yeditepe.edu.tr, Dekanlık Ofisi Tel No: 216 5780000-1505, Faks:216 5780575, Cep Tel No: 533 6590434),
Gelişim Raporu Koordinatörü: Dr. Öğretim Üyesi Serdar Özdemir (serdar.ozdemir@yeditepe.edu.tr, Cep Tel No: 542 594 94 81)
Fakülte Sekreteri: Esra İlhan (esra.ilhan@yeditepe.edu.tr, Ofis: 216 5780000-3005, Cep Tel No: 533 4126895, Faks: 216 5780575)

01.01.2023-31.12.2023



1. Değişikliklerin Özetlenmesi

Standart 1. Amaç ve Hedefler:

TEPDAD önerisi doğrultusunda, “YÜTF Araştırma Amaç ve Hedefleri Belgesi”, daha önce rekabet unsuru olarak değerlendirildiği için web sayfasından kaldırılmış olduğu halde, yeniden web sayfasına yüklenmiş olup, şu anda paydaşlarımız tarafından ulaşılabilir durumdadır.

Tıp Fakültemizde UÇEP 2020 Klinik Bilimler Eğitim İçeriği Uyumlaştırma çalışmaları 2021-2022 öğretim yılında tamamlanmış ve “Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde UÇEP 2020 Klinik Bilimler Eğitim İçeriği Uyumlaştırma Süreci” başlıklı sözel sunum olarak UTEK 2022 de sunulmuştur. 2022 ADR raporunda bu bilgiler yer almakta olup 2022-2023 öğretim yılında sırasıyla; UÇEP 2020 Temel Tıp Bilimleri içerik uyum çalışmaları; YÜTF-MÖTEP'in UÇEP 2020 Davranışsal, Sosyal ve Beşerî Bilimler uyumlaştırma çalışmaları tamamlanmıştır. Sürece ilişkin toplantı tutanak, rapor ve şablonlar ekte sunulmuştur. UÇEP 2020 de eklenen/çıkarılan Temel Hekimlik Uygulamaları düzeyleri dikkate alınarak Akademik Program Kitapçıklarında ders bazında yer alan mevcut Temel Hekimlik Uygulamaları revizyon çalışmaları devam etmektedir.

Ulusal Çekirdek Eğitim Programı UÇEP 2020/ “Ulusal Yetkinlik Yeterlikler Belgesi” (UYYB) ne göre, tıp fakültelerinin UYYB'yi, mezuniyet öncesi eğitim programı çıktıları/yeterlikler belgesi olarak aynen benimsemeleri beklendiği duyurulmuştur. Fakültemiz Bologna Eşgüdüm Kurulu – Danışma Komisyonu (BEK-DK) UYYB'nin “Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Program (MÖTEP) Çıktıları” için aynen kullanılabileceği yönünde görüş oluşturmıştır. ADR 2022 raporunda bu süreç detaylı olarak açıklanmış olup Fakülte Kurulunun aldığı kararla sırasıyla 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibari ile Dönem 1 ve Dönem 2; 2023-2024 öğretim yılı itibari ile Dönem 3 Akademik Program Kitapçıklarında UYYB belgesinin YÜTF-MÖTEP-PÇ-2021 için kullanılıyor olduğu öğrencilerimize duyurulmuştur. Belge Türkçe olduğu için Tıp Eğitimi ABD tarafından İngilizceye çevrilmiş ve yine 2022-2023 eğitim öğretim yılında APK'lar yoluyla öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Böylece YUTF-MÖTEP “Ulusal Yetkinlik Yeterlikler Belgesi” (UYYB) ile uyumlu hale getirilmiştir.

Standart 2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği:

6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde yaşanan deprem felaketinin ardından yüzyüze eğitim öğretime ara verilmesi sonucu aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır. Klinik öncesi dönemde komite derslerinin dışında kalan, serbest seçmeli dersler ve rektörlük zorunlu dersleri uzaktan eğitim ile Anatomik Çizim dersi, Bilimsel Proje ve Araştırma dersleri de (küçük gruplar halinde) çevrimiçi olarak, ödev, proje gibi yöntemlerle de desteklenerek yapılmıştır.

Klinik öncesi dönem, klinik pratiğe giriş programında (Introduction to Clinical Practice- ICP) beceri eğitimi ve simüle hasta uygulamalarının uzaktan eğitim sürecinde üç farklı yöntemle yürütülmüştür.

Zaten pandemi döneminden alt yapısı sağlanmış olan Online PDÖ uygulamasına geçilmiştir. Yüz yüze PDÖ uygulamasında kullanılan tüm unsurların yerine uzaktan eğitim araçları kullanılmıştır.

2023-2024 eğitim öğretim yılında YÜTF Klinik Seçmeli Staj Programı (KSSP) hayata geçirilmiştir. KSSP'ye ilişkin program tasarımı çalışmaları 2023 yılı Nisan ayında başlatılmıştır. KSSP programının amacı: Öğrencilerimize kariyer hedefleri ve ilgi alanlarıyla uyumlu olarak farklı alanlarda gözlem ve deneyim olanakları sağlamaktır. KSSP programının hedefleri: Öğrencilerimiz seçtikleri alanda,

- a. Mesleki becerilerini geliştirebilir
- b. Klinik deneyimlerini artırabilir
- c. Tıp pratiğinde derinlemesine anlayış kazanabilirler

KSSP'nin içeriği şu aşağıdaki dört kapsamda ele alınmıştır.

- a. Standart staj eğitim programı içindeki stajlarla ilgili daha fazla deneyim kazanma
- b. Standart staj eğitim programında bulunmayan bir klinik alana yönelik deneyim kazanma
- c. Task ya da Semptom Temelli Multidisipliner Klinik Seçmeli Staj
- d. Temel Bilimlerle Entegre Klinik Seçmeli Stajlar

Bu genel çerçeve, amaç ve hedefler doğrultusunda aşağıdaki stajlara karar verilmiştir.

- a. Multisistem Hastalıklara Yaklaşım (Seçmeli) (Dönem 4) Koordinatör: Prof. Dr. Yaşar Küçükardalı
- b. Afet Tıbbı (Dönem 4) Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Feridun Çelikmen
- c. Egzersiz Fizyolojisi (Dönem 4) Koordinatör: Prof. Dr. Mehtap Kaçar
- d. Tıp Eğitimi (Dönem 4) Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Serdar Özdemir
- e. Radyasyon Onkolojisi (Dönem 5) Koordinatör: Dr. Gökhan Yaprak
- f. Yoğun Bakım (Dönem 5) Koordinatör: Prof. Dr. Özge Köner
- g. Cerrahi Anatomi (Dönem 5) Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Erdem Söztutar & Dr. Öğr. Üyesi Aikaterini Panteli

TEPDAD'ın davranış ve sosyal bilimlere ilişkin uygulamaların arttırılması önerisi çerçevesinde 2023-2024 eğitim öğretim yılında MÖTEP Dönem 1 programımıza Sağlık Hukuku dersi dahil edilmiştir.

YÜTF-MÖTEP'in UÇEP 2020 Davranışsal, Sosyal ve Beşerî Bilimler uyumlaştırma çalışmaları tamamlanmıştır. Burada belirlenen bazı konu başlıklarının YÜTF MÖTEP'e eklenmesi ile ilgili çalışmalar planlanmaya başlamıştır.

Alan dışı seçmeli ders programımıza Sanat Projesi ve Artistik Fotoğraf ve Kompozisyon isimleri ile iki yeni ders 2023-2024 eğitim öğretim yılından başlamak üzere eklenmiştir.

Standart 3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi:

TEPDAD önerileri doğrultusunda Gelişim Sınavı tasarım çalışmaları 2023 yılında tamamlanmıştır. Ölçme değerlendirme tasarımı SAM – Ardışık Yaklaşım Modeli bağlamında gerçekleştirilmiştir. Pilot uygulama Dönem 1’de 124 öğrenci ile yapılmıştır. Gerçek uygulama ise 2023-2024 eğitim öğretim yılında Dönem 1-6 arası 654 öğrencimize eş zamanlı iki oturumla gerçekleştirilmiştir. Toplam 200 sorunun kullanıldığı sınav online olarak fakültemiz Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi Ölçme Değerlendirme Modülü aracılığı ile online olarak gerçekleştirilmiştir. Sınavdan sonra öğrencilerimize sınıf ve okul başarı sıralamaları ile disiplinlere ve dönemlere göre başarı yüzdelerini gösteren bir karne gönderilmiştir.

Standart 4. Öğrenciler:

Yeni eğitim yılında da (2023-2024) öğrenci alımları, kontenjan sınırlandırması çerçevesinde uygulanmıştır. Fakültemizin tüm kurullarında öğrenci temsiliyeti olmasına özen gösterilmektedir. Sınıf temsilcileri Koordinatörler Kurulu’nun toplantılarına katılmakta, yıl boyu alınan geri bildirimlerin yanı sıra bu toplantılarda işleyiş ve uygulamalarla ilgili görüş ve öneriler bildirmektedirler. Öğrenciler, Tıp Kulübü ve YÜTBAT-Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Topluluğu için her sene bir seçim yaparak Yönetim Kurulu üyelerini seçmektedirler. Tıp Fakültesi iki yılda bir Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Konseyi’ne de yeni bir öğrenci temsilcisi seçmektedir.

Danışmanlık sistemi akademik program kitapçıklarında yer alan işleyiş ve esaslara göre devam etmekle beraber bu alanda bir gelişime gidilmiştir. Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemimize eklenen öğrenci işleri modülü vasıtasıyla artık öğrenciler danışmanlarına tek bir yetkili tarafında atanmaya başlamıştır. Bu danışmanlarınızın EYS Danışmanlık modülüne uyum sağlamasını kolaylaştırmıştır.

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri Tıp Kulübü etkinlikleri içinde çok sayıda sosyal sorumluluk ve farkındalık projelerine katılmaktadırlar. Bu sosyal sorumluluk projelerini akademik bir düzenleme ile sürdürmek ve aynı zamanda YÜTF-MÖTEP’in bir parçası yapmak amacıyla Sosyal Sorumluluk Projeleri komisyonu kurulmuştur.

Standart 5. Program Değerlendirme:

Fakültemizde; Dönem I, II ve III’te Komite Sonu öğrenci geribildirimleri, ICP-I, ICP-II, ICP-III yarıyıl sonu öğrenci geribildirimleri, PDÖ öğrenci geri bildirimleri ve Dönem IV, V, VI Staj Sonu geribildirimleri Tıp Fakültesi Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi (YÜTF-EYBS) üzerinden alınmaya devam etmektedir.

2023-2024 öğretim yılında eğitim programına eklenen Seçmeli Stajlar için geribildirimler (YÜTF-EYBS) üzerinden alınmaya başlanmıştır.

2022-2023 öğretim yılında yardımcı personelin işten ayrılması sebebiyle Dönem I, II ve III'te anabilim dallarına ilişkin veri toplamakta kullanılan Yarıyıl Sonu geri bildirimleri alınamamıştır. 2022-2023 öğretim yılına kadar optik okuyucu üzerinden alınmakta olan, Yarıyıl Sonu geri bildirimlerinin YÜTF-EYS'ye aktarılması çalışmaları tamamlanmıştır. 2023-2024 öğretim yıl güz dönemi Dönem I-II-III anabilim dalları geri bildirimleri alınmıştır.

2022-2023 öğretim yılına kadar Öğretim üyesi anketlerinin tamamı kağıt baskı formlarda alınmakta olup, 2023-2024 öğretim yılından itibaren bu anketler YÜTF-EYS'ye aktarılmıştır.

2022-2023 öğretim yılına kadar Google Form vasıtasıyla alınan Seçmeli Dersler geri bildirimleri, Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden uygulanmıştır. 2023-2024 öğrenim yılı itibari ile Seçmeli Dersler ve Danışmanlık Anketlerinin de 2023-2024 öğretim yılı sonunda YÜTF-EYS'ye aktarılması hedeflenmektedir.

Ayrıca yine halen Google Form vasıtasıyla Dönem I öğrencilerine yönelik uygulanan Tıp Fakültesi Yeni Başlayanlar anketlerinin de bir sonraki öğretim yılı başında YÜTF-EYS'ye aktarılması hedeflenmektedir.

Akademik Kadro planlarımız, daha önceki yıllarda da yapıldığı şekliyle fakültenin eğitim yükü ve iş yükü analizleri yapılarak belirlenmeye devam etmektedir. Öğretim üyesi iş yükü formları yeni YUTF MÖTE eğitim örgütlenme modeli ile revize edilerek pilot olarak Temel Tıp Bilimleri öğretim üyelerine gönderilmiştir. Sonuçların değerlendirilmesi devam etmektedir. Dahili ve Cerrahi Bilimler iş yükü formlarının da ilgili öğretim üyelerine gönderilmesi planlanmaktadır.

Standart 6. Öğretim Elemanları:

UTEAK önerileri kapsamında, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Kadro planları dinamik bir şekilde güncellenmeye devam etmektedir. Fakültemizin eğitim yükü, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, açılması planlanan ve açılan yeni programlar, sürekli eğitim programları, araştırma ve sağlık hizmet yükleri, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri dikkate alınarak öğretim üyesi sayıları belirlenmektedir. Özellikle son yıllarda YÖK tarafından artırılan öğrenci sayılarına paralel olarak 2023 yılında da Akademik Kadromuzun güçlendirilmesi için çalışmalar devam etmiştir. Bu çalışmalar durmaksızın sürekli ve dinamik bir şekilde devam ettirilmektedir.

UTEAK önerileri kapsamında yukarıda detayları ile açıklandığı şekilde çalışmalar halen yürütülmekte olup 2023-2024 akademik yılında akademik kadromuz 190 (uzman doktor ve

asistanlar ile 233) olup halen atama aşamasında olan akademisyenlerimiz bulunmaktadır Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı 25 kişidir.

Toplam Öğrenci Sayısı 759'dur. Öğrenci başına düşen Öğretim Üyesi sayımız (759/190) 3.9'dür.

Üniversitemize ait hastanelerimizde yine UTEAK önerileri doğrultusunda Öğretim Üyelerine destek olacak çeşitli kadrolar artırılmıştır. Uzman tabiplerimizin yanı sıra 7 kat hekimi, 236 hemşirenin yanı sıra perfüzyonist, teknisyen, psikolog, paramedik, biyolog gibi çeşitli destek kadrolarında 108 personel bulunmaktadır.

Öğretim üyelerimize yönelik eğitici gelişimi programımız YEGEP 2023 eğitim-öğretim yılında da devam etmiştir. Ayrıca PDÖ yönlendirici havuzumuzun genişletilmesi amacıyla 2023 yılı içinde 4 kez PDÖ Yönlendirici Sertifika Programı düzenlenmiştir.

Standart 7. Altyapı ve Olanaklar:

Yeditepe Üniversitesi sahip olduğu üniversite bütçesi ile Tıp Fakültesinde tıp eğitiminin desteklenmesi amacıyla yeni fiziksel ortamların ve eğitim koşullarının hazırlanması, eğitim araç-gereçleri, sarf ve laboratuvar malzemeleri ve bilgi kaynaklarının sağlanması konularında Tıp Fakültesini desteklemektedir.

Fakültemiz, ülkemizde birçok ilimizi etkileyen 6.02.2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli deprem sonrasında da 2023 bahar döneminde online eğitime hızlı bir adaptasyon sağlamış, oluşturulan sanal sınıflar aracılığıyla teorik ve pratik eğitimlerini kesintisiz olarak sürdürmüştür. Buna ek olarak tüm alt yapı ve olanaklarında ek tedbirler ve revizyonlar ile deprem sonrasında gerekli düzenlemeler yapılmıştır.

Standart 8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme: İlk kez 2013 yılında oluşturulan, “YÜTF-MÖTEP Organizasyon Şeması”, 2016 ve son olarak 2019 yıllarında güncellenmiştir. Yeditepe Üniversitesi Organizasyon Şeması ve YÜTF-MÖTEP Organizasyon Şeması ile ilgili son bir yıl içinde bazı minör değişiklikler olmuştur. Bu değişikliklerin olduğu yeni şema ilgili bölümde ek olarak sunulmuştur.

Fakültemizde, eğitim yönetimi örgütlenmesine teknik ve sekreterlik desteği, Fakülte Sekreteri, Öğrenci İşleri Bürosu, Yazı İşleri Bürosu ve Dekanlık Sekreterliği tarafından sağlanmaktadır. Deprem döneminde de WhastApp, Google Meet, Zoom gibi iletişim araçları ve yeri geldiğinde yerinde olarak sekreterlik birimlerimiz aynı desteği sürdürmeye devam etmiştir.

Depremden sonraki daha önce oluşturulmuş olan ve Pandemi ile test edilmiş olan Eğitim Yönetimi Acil Durum Kurulu – EYAK yapılanması işe koşulmuştur.

Standart 9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim: YÜTF sürekli yenilenme ve gelişim döngüsü PUKÖ sistematiğine uygun bir şekilde yrtlmeye devam etmektedir. Döngüyü başlatan referans noktalarını oluşturan iki unsurun (YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefleri ve YÜTF Mezuniyet ncesi Eğitim Programı Çıktıları), güncellenmesi çalışmaları Program Geliştirme st Kurulunun öncülüğünde devam etmektedir.

2. Akreditasyon /Ara değerlendirme sonrasında yapılan alışmalar

Son ziyaretten sonra fakültede gerçekleştirilen çalışmalar/uygulamalar/planlar		
	TEPDAD nerileri doğrultusunda yapılanlar	Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar
1. Amaç ve Hedefler	• neri: Araştırma hedeflerinin web sayfasında izlenilebilir olması TEPDAD nerisi doğrultusunda, “YÜTF Araştırma Amaç ve Hedefleri Belgesi”, daha önce rekabet unsuru olarak değerlendirildiği için web sayfasından kaldırılmış olduğu halde, yeniden web sayfasına yüklenmiştir. (https://med.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/arastirma_hedefleri.pdf) 2023 yılı itibari ile de bu belge web sitemizden tüm paydaşlarımızın ulaşımına açıktır.	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2023 yılında yapılan çalışmaların zeti aşağıda sunulmuştur. Tıp Fakültemizde UÇEP 2020 Klinik Bilimler Eğitim İçeriği Uyumlaştırma alışmaları 2021-2022 ğretim yılında tamamlanmış ve “Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde UÇEP 2020 Klinik Bilimler Eğitim İçeriği Uyumlaştırma Süreci” başlıklı sözel sunum olarak UTEK 2022 de sunulmuştur. 2022 ADR raporunda bu bilgiler yer almakta olup 2022-2023 ğretim yılında sırasıyla; UÇEP 2020 Temel Tıp Bilimleri içerik uyum alışmaları; YÜTF-MTEP'in UÇEP 2020 Davranışsal, Sosyal ve Beşerî Bilimler uyumlaştırma çalışmaları tamamlanmıştır. Sürece ilişkin toplantı tutanak,

		rapor ve şablonlar ekte sunulmuştur. UÇEP 2020 de eklenen/çıkarılan Temel Hekimlik Uygulamaları düzeyleri dikkate alınarak Akademik Program Kitapçıklarında ders bazında yer alan mevcut Temel Hekimlik Uygulamaları revizyon çalışmaları devam etmektedir. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı UÇEP 2020/ “Ulusal Yetkinlik Yeterlikler Belgesi” (UYYB) ne göre, tıp fakültelerinin UYYB’yi, mezuniyet öncesi eğitim programı çıktılarını/yeterlikler belgesi olarak aynen benimsemeleri beklendiği duyurulmuştur. Fakültemiz Bologna Eşgüdüm Kurulu – Danışma Komisyonu (BEK-DK) UYYB’nin “Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Program (MÖTEP) Çıktıları” için aynen kullanılabileceği yönünde görüş oluşturmuştur. ADR 2022 raporunda bu süreç detaylı olarak açıklanmış olup Fakülte Kurulunun aldığı kararla sırasıyla 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibari ile Dönem 1 ve Dönem 2; 2023-2024 öğretim yılı itibari ile Dönem 3 Akademik Program Kitapçıklarında UYYB belgesinin YÜTF-MÖTEP-PÇ-2021 için kullanılıyor olduğu öğrencilerimize duyurulmuştur. Belge Türkçe olduğu için Tıp Eğitimi ABD tarafından İngilizceye çevrilmiş ve yine 2022-
--	--	--

		2023 eğitim öğretim yılında APK'lar yoluyla öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Böylece YUTF-MÖTEP “Ulusal Yetkinlik Yeterlikler Belgesi” (UYYB) ile uyumlu hale getirilmiştir. Ek 1.1.a, Ek 1.1.b, Ek 1.1.c, Ek 1.1.d
2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	● Öneri: Özellikle dönem 4 ve 5'te az sayıda olan yatay ve dikey entegrasyon örneklerinin arttırılması Klinik stajlarda birbiri ile ilişkili alanların entegre edilmesi desteklenmekte ve buna yönelik çalışmalar devam etmektedir. Eğitim programının entegrasyonu konusunda; Klinik stajlara, Temel Tıp Bilimlerine entegre olabilecekleri konular ve alanlar sorulmuştur. Ayrıca; Müfredat Kurulu toplantısında Topluma Dayalı Tıp, Kanıta Dayalı Tıp, Tıpta İnsan Bilimleri, Mesleksi ve İletişim becerilerinin klinik stajlara entegrasyon önerileri tartışılmıştır. Gelen öneriler doğrultusunda ilgili bölümlerle staj çalışması sırasında temasa geçilmiş ve programlara uygun olan yerlerde entegrasyon yapılması çalışmaları devam etmektedir. İç Hastalıkları Staj programımız Göğüs Hastalıkları, Enfeksiyon ve İç Hastalıkları bilim dallarının entegre	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2023 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. 6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde yaşanan deprem felaketinin ardından yüzyüze eğitim öğretime ara verilmesi sonucu aşağıdaki düzenlemeler yapılmıştır. Klinik öncesi dönemde komite derslerinin dışında kalan, serbest seçmeli dersler ve rektörlük zorunlu dersleri uzaktan eğitim ile Anatomi Çizim dersi, Bilimsel Proje ve Araştırma dersleri de (küçük gruplar halinde) çevrimiçi olarak, ödev, proje gibi yöntemlerle de desteklenerek yapılmıştır. PDÖ oturumları çevrimiçi olarak sürdürülmüştür. Bu bağlamda Yeditepe Üniversitesi'nde öğrencilerin mezuniyet aşamasında kazanmaları

	olduğu bir yapılanma ile sürdürülmektedir. Ayrıca Dönem 4 Klinik Seçmeli Staj Programımıza Cerrahi Anatomi dersi dahil edilmiştir. • Öneri: Klinik yıllarda seçmeli programların yaygınlaştırılması 2023-2024 eğitim öğretim yılında YÜTF Klinik Seçmeli Staj Programı (KSSP) hayata geçirilmiştir. KSSP'ye ilişkin program tasarımı çalışmaları 2023 yılı Nisan ayında başlatılmıştır. Program tasarımının nasıl yapılacağı ve görev dağılımı YÜTF Müfredat Kurulu toplantısında karara bağlanmıştır (Ek.2.1.a/b) İhtiyaç Analizi: İhtiyaç analizi, ağırlıklı olarak uzman görüşü ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı yapılmıştır. Fakültemizin öğretim üyesi gücü ve hastanelerimizin kapasitesi analize dahil edilmiştir. Bu amaçla tüm öğretim üyelerinin katıldığı ve ilgili TEPDAD önerisi ile, fakültemizin KSSP vizyonunun paylaşıldığı bir online toplantı gerçekleştirilmiştir (Ek.2.2.). Toplantı sonunda tüm öğretim üyelerine dekanlık aracılığı ile KSSP içerisinde yer alması muhtemel konulara ilişkin önerilerle bir e-posta gönderilmiştir. (Ek.2.3.) Hedef Belirleme:	gereken yeterliklere ulaşmalarını destekleyecek şekilde planlamalar yapılmıştır. Sağlık Hukuku dersi programımıza dahil edilmiştir. (Ek.2.9.) YÜTF-MÖTEP'in UÇEP 2020 Davranışsal, Sosyal ve Beşerî Bilimler uyumlaştırma çalışmaları tamamlanmıştır. Burada belirlenen bazı konu başlıklarının YÜTF MÖTEP'e eklenmesi ile ilgili çalışmalar planlanmaya başlamıştır. (Ek.1.1.d) Alan dışı seçmeli ders programımıza Sanat Projesi ve Artistik Fotoğraf ve Kompozisyon isimleri ile iki yeni ders 2023-2024 eğitim öğretim yılından başlamak üzere eklenmiştir. (Ek.2.11.)
--	--	---

	İhtiyaç analizinin sonuçlarına dayanarak, KSSP'nin amaç ve hedefleri ve amaçları belirlenmiştir. KSSP programının amacı: Öğrencilerimize kariyer hedefleri ve ilgi alanlarıyla uyumlu olarak farklı alanlarda gözlem ve deneyim olanakları sağlamaktır. KSSP programının hedefleri: Öğrencilerimiz seçtikleri alanda, 1. Mesleki becerilerini geliştirebilir 2. Klinik deneyimlerini artırabilir 3. Tıp pratiğinde derinlemesine anlayış kazanabilirler Bundan sonra KSSP programının içerik çerçevesi belirlenmiştir. Bu çerçeve şu şekildedir: KSSP'nin içeriği şu aşağıdaki dört kapsamda oluşturulabilir. 1. Standart staj eğitim programı içindeki stajlarla ilgili daha fazla deneyim kazanma 2. Standart staj eğitim programında bulunmayan bir klinik alana yönelik deneyim kazanma 3. Task ya da Symptom Temelli Multidisipliner Klinik Seçmeli Staj 4. Temel Bilimlerle Entegre Klinik Seçmeli Stajlar Bu genel amaç ve hedefler doğrultusunda aşağıdaki stajlara karar verilmiştir. a.Multisistem Hastalıklara Yaklaşım (Seçmeli) (Dönem 4) Koordinatör: Prof. Dr. Yaşar Küçükardalı b.Afet Tıbbı (Dönem 4) Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Feridun Çelikmen	
--	---	--

	c.Egzersiz Fizyolojisi (Dönem 4) Koordinatör: Prof. Dr. Mehtap Kaçar d.Tıp Eğitimi (Dönem 4) Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Serdar Özdemir e.Radyasyon Onkolojisi (Dönem 5) Koordinatör: Dr. Gökhan Yaprak f.Yoğun Bakım (Dönem 5) Koordinatör: Prof. Dr. Özge Köner g.Cerrahi Anatomi (Dönem 5) Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Erdem Söztutar & Dr. Öğr. Üyesi Aikaterini Panteli Program Tasarımı: Bu çerçevede öğretim üyelerimizden KSSP tasarım öneri formu ile staj eğitim programlarını detaylandırmaları istenmiştir. (Ek.2.4.) Bu form KSSP'nin ders içeriği, klinik rotasyonlar, seminerler, vaka çalışmaları ve değerlendirme yöntemleri gibi unsurları içermektedir. Öneri formları toplandıktan sonra TEAD tarafından ilgili KSSP koordinatörlerine staj eğitim programı tasarımı ile ilgili danışmanlık verilmiştir. Son olarak rotasyon yerleri, öğrenci-öğretim üyesi oranı ve eğitim materyalleri gibi detayların da planlanması ve bu planların nihai hallerinin Bologna Formları ve Ders Açma Öneri formları üniversite senatomuza ileilmek üzere dekanlığımıza gönderilmesi KSSP koordinatörlerinden istenmiştir. (Ek.2.5.)	
--	--	--

	Uygulama ve Değerlendirme: 15.05.2023 tarihli Fakülte Kurulu kararı (EK.2.6.) ile Dönem 4 için 4 Dönem 5 için 3 KSSP mezuniyet öncesi tıp eğitimi programımıza dahil edilmiş ve 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibari ile uygulamaya koyulmuştur. (EK.2.7.) KSSP'nin süresi, Dönem 4 için bir hafta ve Dönem 5 için bir haftadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı başında öğrencilerimiz mevcut KSSP havuzu içerisinde tercihlerini belirlemişlerdir. Her bir KSSP için 7-8 öğrenci atanmıştır. KSSP Üniversitemiz hastanelerinin imkanlarıyla sürdürülmektedir. KSSP'nin uygulanmasıyla birlikte, öğrenci performansı düzenli olarak izlenmeye başlanmıştır. Bu değerlendirme süreci, öğrencilerin klinik becerilerini, profesyonel davranışlarını ve programın etkililiğini değerlendirmeyi içerir. Geri bildirimler, programın sürekli olarak iyileştirilmesine ve güncellenmesine olanak tanıyacak şekilde 2023-2024 eğitim öğretim döneminin sonunda değerlendirilecektir. Koordinatörlüğünü Prof. Dr. Yaşar Küçükardalı'nın yaptığı Multisistem Hastalıklara Yaklaşım isimli KSSP poster presentation on the 22nd European Congress of Internal Medicine (ECIM 2023), olarak seçilmiştir. (Ek.2.8.) Sürekli İyileştirme: Programın etkinliği ve verimliliği	
--	---	--

	sürekli olarak gözden geçirilmekte olup 2024-2025 eğitim öğretim dönemi için yeni KSSP'lerin MÖTEP'e eklenerek havuzun geliştirilmesi de planlanmaktadır. • Öneri: Her dönemde yapılandırılmış toplum içinde eğitim etkinliklerinin çeşitliliğinin arttırılması Pandemi nedeniyle ara verilen Dönem II öğrencilerimize yönelik yürüttüğümüz Erken Klinik Temas programımız tekrar etkinleştirilmiştir • Öneri: Davranış ve sosyal bilimlere ilişkin uygulamaların arttırılması Bu kapsamda Sağlık Hukuku dersi programımıza dahil edilmiştir. (Ek.2.9) YÜTF-MÖTEP'in UÇEP 2020 Davranışsal, Sosyal ve Beşerî Bilimler uyumlaştırma çalışmaları tamamlanmıştır. Burada belirlenen bazı konu başlıklarının YÜTF MÖTEP'e eklenmesi ile ilgili çalışmalar planlanmaya başlamıştır. (Ek.2.10.) Alan dışı seçmeli ders programımıza Sanat Projesi ve Artistik Fotoğraf ve Kompozisyon isimleri ile iki yeni ders 2023-2024 eğitim öğretim yılından başlamak üzere eklenmiştir. (Ek.2.11.)	
--	--	--

	• Öneri: Bilimsel araştırmalara katılımın tüm öğrencilerin araştırma yapmasını sağlayacak şekilde yapılandırılması Bu kapsamdaki çalışmalar için 2024 yılı hedeflenmektedir. • Öneri: Programda ekip çalışmasını hedefleyen uygulamaların eklenmesi ve yapılandırılması Programda ekip çalışmasını hedefleyen uygulamaların eklenmesi ve yapılandırılması çalışmaları sürdürölmektedir. • Öneri: Mezuniyet sonrası çalışma koşullarına hazırlayacak şekilde eğitim programının düzenlenmesi Faköitemizde, tıp faköltezi mezunlarının olası çalışma alanları dikkatle değeriendirilmekte ve bu konuda öğrencilere danışmanlık verilmektedir. Ölkemizde, bugün için, zorunlu hizmet diploma geçerliliğı için bir koşul olarak karşımıza çıkmaktadır. Buna göre, öncelikle, zorunlu hizmette karşılaşılabilecek koşullar irdelenerek, öğrencilerimizin bilgi, beceri, tutum, idari ve hukuki sorumlulukları bakımından hazırlanmalarının sağlanması açısından, Dönem VI intörnlük dönemindeki eğitim programı, hekimlik yaşamına transfer edilecek bilgi, tutum ve becerileri pekiştirecek şekilde uygulanmaktadır. Dönem VI “Kırsal Hekimlik Stajı” amaç ve hedefleri ile seminer programı aşağıda sunulmuştur. Dönem 6	
--	--	--

	öğrencilerimiz ASM, TSM ve VSD’lerde çalışmakta oradaki çalışma koşullarını yakından gözlemleme fırsatı yakalamaktadırlar. Tıp fakültesinin amaç ve hedeflerinden de izleneceği üzere; çıktılar ve karşılandığı dönemlerden örnekler aşağıda gösterilmiştir: “Mezuniyet sonrası kariyerini yönetir (“Manager/Career developer C/P”)” • (yönetir; <i>European Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “manage”</i>) • (Dönem 4, 5, 6) C-C3 Mezuniyet sonrası çalışma alanları ve iş olanaklarını tanır ve araştırır • (tanır; <i>Bloom’s Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; “recognize”</i>) • (Dönem 3, 4) K-L2 • (araştırır; <i>European Competence Framework, European Qualifications Framework Level 6, Action verbs taxonomy, Competence Category 3; “surveying”, p19, “research”</i>) • (Dönem 5, 6) C-C3 Mezuniyet sonrası çalışma alanlarını, iş olanaklarını ve	
--	--	--

	başvuru koşullarını belirler, buna yönelik eğitim ve deneyim gereksinimlerini ayırt eder ve planlar • (belirler; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 4, Analysis; "identify/determine") • (Dönem 3, 4, 5) K-L4 • (ayırt eder; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "differentiate/discriminate") • (Dönem 3, 4, 5) K-L2 • (planlar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 5, Synthesis; "plan") • (Dönem 3, 4, 5) K-L5 Özgeçmiş hazırlar ve iş görüşmesi yöntemlerini tanır • (hazırlar; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 5, Synthesis; "prepare") • (Dönem 3, 4, 5) K-L5 • (tanır; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize") • (Dönem 5, 6) K-L2 Gelecekte kullanıma girmesi beklenen tıp teknolojilerini ve yeni oluşmakta olan çalışma alanlarını tanır • (tanır; Bloom's Taxonomy, Cognitive Domain Level 2, Comprehension; "recognize") • (Dönem 5, 6) K-L2 Öğrencilerin mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma	
--	---	--

	koşullarına hazırlanması konusuna öncelik verilmesi, fakültemizin amaç ve hedefleri arasında yer almaktadır. Bu çerçevede, fakültemizde bir dizi konferans düzenlenmiştir. Dönem 4'te yer alan Transition to Clinical Settings stajında "Tıp Sağlık Alanında Kariyer Örnekleri Paneli" düzenlenmektedir. Bu panelde tıp ve sağlık hizmetleri içinde çeşitli alanlarda kariyer yapmakta/kariyerine devam etmekte olan YÜTF mezunları öğrencilerimiz ile buluşmakta ve onların sorularına cevap vermektedirler. 2023 yılında gerçekleşen panele aşağıdaki mezunlarımız katılmıştır. Öğr. Üye. Dr. Tümay Sadıkoğlu – Aile Hekimliği Uzmanı, Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dr. Ahmet Sac – Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı Dr. Emre Karamahmutoğlu, Brand Manager - Eli Lilly	
--	--	--



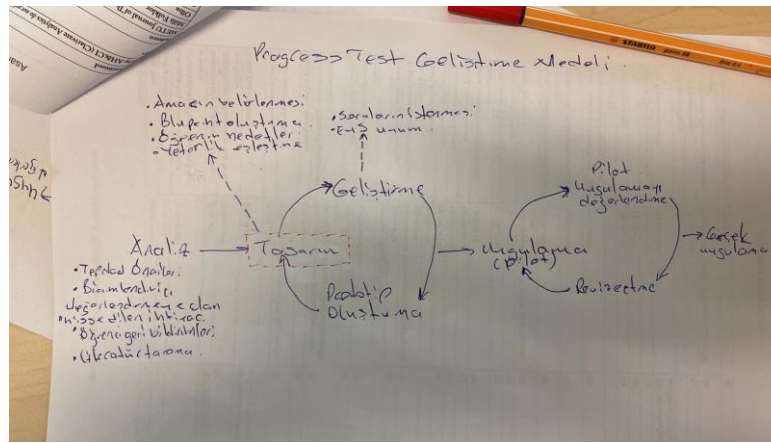
	Ayrıca yine bu stajda “Hastane Başhekimisi ile Buluşma” oturumunda hastane yöneticiliği ile ilgili öğrencilerin soruları yanıtlanmaktadır. Üniversitemizde, Kariyer ve Bireysel Gelişim Merkezi adı altında bir ofis bulunmaktadır. Bu merkez hem bireysel danışmanlık vermekte hem de toplu kariyer günleri planlamaktadır. Kariyer günlerinde mesleki anlamda farklı alanlarda başarılı olmuş kişilerle öğrenciler bir araya getirilmektedir.	
3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	• Öneri: Öğrencinin öğrenmesini destekleyen sınav türlerinin (biçimlendirici) eklenmesi YÜTF-Gelişim Sınavı® 2022-2023 eğitim öğretim yılında dönem 1 öğrencilerimize pilot uygulaması yapılan gelişim sınavı, 2023-2024 eğitim öğretim yılında Dönem 1-6 arası 654 öğrencimize eş zamanlı iki oturumla gerçekleştirilmiştir. Toplam 200 sorunun kullanıldığı sınav online olarak fakültemiz Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi Ölçme Değerlendirme Modülü aracılığı ile online olarak gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında başlayıp 2023 yılında tamamlanan sınav tasarım süreci aşağıda özetlenmiştir. Gelişim Sınavının, ile ilgili TEPDAD önerileri doğrultusunda, YÜTF-MÖTEP içinde yer alması ile ilgili Ölçme Değerlendirme Kurulu’nda (ÖDK) karar	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2023 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Klinik öncesi dönemlerde motor ve bilişsel becerilere ilişkin sınavlar Entegre OSPE şeklinde yapılmaya devam etmektedir. Tüm klinik staj öğretim üyelerinin sorularını soru bankasına girmesi sağlanmıştır. Böylece Fakültemizde tüm dönemlerin soru bankasına uyum süreci tamamlanmıştır.

	alınmış ve ÖDK içinden Gelişim Sınavı Alt Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Bu grup yaptığı online toplantılar ile öncelikle YÜTF-Gelişim Sınavı® tasarım ve uygulama ilkelerini belirlemiştir. Bu ilkeler aşağıda açıklanmıştır. 1. YÜTF-Gelişim Sınavı® Dönem 1’den Dönem 5’in sonuna kadar yapılacaktır. 2. YÜTF-Gelişim Sınavı® her eğitim öğretim yılında iki kez yapılacaktır. a) İlk sınav güz yarıyılının sonunda ikincisi bahar yarıyılının sonunda uygulanacaktır. 3. YÜTF-Gelişim Sınavı® 100 Klinik öncesi dönem, 100 klinik dönem olmak üzere toplam 200 sorudan oluşacaktır. a) Soru tipi tek doğru cevaplı, beş seçenekli, çoktan seçmeli olacaktır. 4. Sınav kapsam geçerliği oluşturulacak YÜTF-Gelişim Sınavı® Belirtke Tablosu ile garanti altına alınacaktır. 1. Sorular dönem bazında, YÜTF-MÖTEP içindeki öğrenim hedeflerinin ağırlığına göre belirlenecektir. Buna göre Dönem 1 için 33 soru, Dönem 2 için 33 soru, Dönem 3 için 34 soru, Dönem 4 için 50 soru, Dönem 5 için 50 soru olacak şekilde ağırlıklar belirlenmiştir.	Klinik dönemler öğretim üyeleri için soru girişi güncelleme eğitimi yapılmıştır.
--	---	---

	2. Dönem içindeki soru dağılımına yine öğrenim hedefleri ağırlığına göre karar verilecektir. 3. Soruların tamamı klinik vaka/örnek laboratuvar vakası/güncel olay soru kökü ile zenginleştirilmiş olup, Bloom taksonomisine göre en az uygulama basamağındaki bilişsel alan düzeyini sorgulayacak şekilde yazılacaktır. 5. Öğrencilere YÜTF-Gelişim Sınavı® 'ndan not verilmeyecektir. a) Ancak bir sonraki sınıfa geçebilmek için öğrencilerin yıl içindeki iki sınava da katılmaları gerekecektir. b) Geçerli mazeret beyanıyla sınava katılamayan öğrenciler için sınavı telafi etme şansı oluşturulacaktır. 6. YÜTF-Gelişim Sınavı® YÜTF – Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi – Online Sınav Modülü® üzerinden çevrimiçi olarak yapılacaktır. 7. YÜTF-Gelişim Sınavı® bir gün içinde, öğleden önce ve öğleden sonra 100'er soruluk iki ayrı oturum şeklinde uygulanacaktır. 8. Sınav güvenilirliğini artırmak için aşağıdaki önlemler alınacaktır.	
--	--	--

	a) Sınav tüm öğrenciler için eş zamanlı olarak gerçekleştirilecektir b) Her soru için 1 dk. süre kullanılacaktır c) Bir soru geçildikten sonra soruya geri dönüş yapılamayacaktır d) Her bir öğrenci için sorular ve şıkları karışık olarak sınavda yer alacaktır e) Ayrıca gözlemci kullanılmayacaktır 9. Her bir sınavdan sonra öğrencilere YÜTF-Gelişim Sınavı® Karnesi gönderilecektir a) Bu karne öğrencilerin bireysel/sınıf içi karşılaştırmalı performansları ile disiplinlere göre başarı analizlerini gösterecektir. b) Bu karne öğrencilerin önceki gelişim sınavlarına göre disiplinler bağlamında gelişimlerini gösterecektir. 10. Disiplinlere göre soruların cevaplanma yüzdeleri ve öğrenci performansındaki değişiklikler Ölçme Değerlendirme Kurulu'nda değerlendirildikten sonra ilgili program yöneticileri ile paylaşılacaktır. 11. ÖD açıklık ilkesine uygun olarak sınav amacı, yöntemi, kapsamı, uygulandığı ve faydaları ile ilgili öğrencilere açıklamalar yapılacaktır. Bu açıklamalar; a) Eğitim öğretim yılı başındaki introductory	
--	---	--

	session’da sözlü olarak b) Akademik Program Kitapçıları’nda yazılı olarak açıklamalar yapılacaktır. 12. Öğretim üyelerinden soru istemi yapılmadan önce gelişim sınavı amacı, yöntemi, kapsamı, uygulanışı ve faydaları ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılacaktır. a) Klinik vaka/örnek laboratuvar vakası/güncel olay soru kökü ile zenginleştirilmiş soruların nasıl yazıldığına dair hatırlatma metni öğretim üyeleri ile bu toplantıda paylaşılacaktır. 13. YÜTF-Gelişim Sınavı® ile ilgili olarak öğrencilerden her eğitim öğretim yılı sonunda geri bildirim alınacaktır. Gelişim Sınavı Alt Çalışma Grubu yaptığı çalışmalar aşağıda tanımlanmıştır. • Birinci aşama: YÜTF-Gelişim Sınavı® tasarım ve uygulama ilkelerinin belirlenmesi (ilkeler yukarıda açıklanmıştır). • İkinci aşama: YÜTF-Gelişim Sınavı® tasarım modelinin belirlenmesi. Oluşturulan tasarım modeli aşağıdaki Şekil 1. de gösterilmiştir.	
--	---	--



Şekil 1 YÜTF-Gelişim Sınavı® Tasarım Modeli

- Üçüncü Aşama: Belirtke tablosunun oluşturulması. Bahsedilen tasarım ilkeleri ve modeli bağlamında YÜTF-Gelişim Sınavı® Belirtke Tablosu oluşturulmuştur.
- Dördüncü aşama: Öğrenci bilgilendirme/açıklamalarının yapılması. YÜTF-Gelişim Sınavı® amacı, yöntemi, kapsamı, uygulanışı ve faydaları ile ilgili öğrencilere hazırlanan açıklama metni 2022-2023 Dönem 1 Akademik Program Kitapçığında yer almıştır. Yine aynı kitapçıkta sınavın uygulanacağı tarihler ilan edilmiştir. Dönem 1 için eğitim öğretim yılı başında yapılan introductory session'da YÜTF-Gelişim Sınavı® ile ilgili bilgilendirme dönem koordinatörü

	tarafından yapılmıştır. • Beşinci aşama: YÜTF – Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi – Online Sınav Modülü® üzerinde gelişim sınavı ile ilgili düzenlemelerin yapılması. • Altıncı aşama: ilgili öğretim üyelerinden sorular istenmiştir. Öğretim üyelerine yönelik gelişim sınavı amacı, yöntemi, kapsamı, uygulanışı ve faydaları ile ilgili ve klinik vaka/örnek laboratuvar vakası/güncel olay soru kökü ile zenginleştirilmiş soruların nasıl yazıldığına dair hatırlatma, bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. • Yedinci aşama: Soruların belirtke tablosuna göre YÜTF – Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi® üzerinden istenmesi ve soru havuzunun oluşturulması. • Sekizinci aşama: Pilot uygulama 123 dönem 1 öğrencimize online olarak yapılmıştır. • Dokuzuncu aşama: Pilot uygulama öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmiştir. • Onuncu aşama: Pilot uygulamadan elde edilen veriler ışığında gerçek sınav için gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. • On birinci aşama: Gerçek sınav Dönem 1-6 arasındaki 654 öğrencimize online olarak uygulanmıştır. (Ek.3.1.) • On ikinci aşama: Öğrencilerimize sınıf ve okul sınav	
--	---	--

	sıralamaları ile birlikte disiplinlere göre başarı durumlarını gösteren karneleri gönderilmiştir (Ek.3.2.). • On üçüncü aşama: Gerçek sınav öğrenci geri bildirimleri ile değerlendirilecektir. • On dördüncü aşama: Haziran ayında gelişim sınavı ikinci kez öğrencilerimize uygulanacaktır Eğitim programımızda, ICP kapsamında, Dönem I, II ve III'te öğrencilerin fizik muayene, iletişim ve öykü alma becerilerine yönelik biçimlendirici değerlendirmeler yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu değerlendirmelerde öğrenciler simüle hasta ile tek tek karşılaştırılmakta burada gösterdiklere performansa yönelik her öğrenciye geri bildirim verilmekte ve bu değerlendirmelerden öğrencilere not verilmemektedir. Yine geri bildirim verme imkanı sağlayan performansa dayalı değerlendirme uygulamaları Dönem IV ve V ölçme değerlendirme sisteminin içinde oldukça yaygın bir şekilde kullanılmaktadır Kurumumuz eğitici gelişimi programında ölçme değerlendirme uygulamalarına yönelik olarak “geri bildirim yapısı ve fonksiyonuna” ilişkin konular öğretim üyeleri ile paylaşılmakta “biçimlendirici	
--	--	--

	değerlendirmenin” ölçme değerlendirme doğal bir unsuru olduğuna, ölçme değerlendirme modülümüz esnasında özellikle durulmakta, önemi öğretim üyelerine kavratılmaya çalışılmaktadır.	
4. Öğrenciler	• Öneri: Akademik ve sosyal danışmanlığa ilişkin uygulamada öğrenci ve öğretim üyesinin buluşmasının izlenmesi Bu amaçla YÜTF – Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi®ne Danışmanlık Takip Modülü eklenmiştir 2022-2023 eğitim öğretim yılında kullanıma sokulmuş olan bu elektronik danışmanlık takip sistemi aşağıdaki fonksiyonları yerine getirmektedir. 1. Öğretim üyelerine danışmanlıklarını yapacakları öğrencilerin atanması 2. Öğretim üyelerinin öğrencilerin demografik verilerine ulaşması 3. Öğretim üyelerinin ve danışmanlık randevusu oluşturması a. Öğrenci randevuyu onaylayabilecek ya da alternatif tarih önerebilecektir. b. Öğrenci YÜTF – Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi®ne girdiğinde randevuyu görebileceği gibi, mail adresine gelen de DanışmanlıkRandevuMaili içeriğinden de	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2023 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Fakültemiz tarafından eğitim altyapısı, insan gücü, eğitim stratejileri ve öğretim yöntemleri ile ilgili bilgiler dahilinde kontenjan sınırlaması ile ilgili talep ve bilgiler 2018 yılında bir rapor ile Yeditepe Üniversitesi Rektörlük makamına iletilmiş bulunmaktadır. Yeni eğitim yılında da (2023-2024) öğrenci alımları, bu kontenjan sınırlandırması çerçevesinde uygulanmıştır. (Ek.4.1.a/b/c) Fakültemizin tüm kurullarında öğrenci temsiliyeti olmasına özen gösterilmektedir. Her dönem için sınıftaki öğrenciler öğrenci temsilcisi ve yardımcılarını seçerler. Öğrencilerle iletişim kanallarından birisi de seçilmiş temsilci ve yardımcılardır. Dönem Koordinatörleri, web yoluyla ya da e-posta ile iletilen duyuruların sınıfa yeniden

	randevudan haberdar edilecek ve onaylama işlemlerini yapabilecektir. 4. Öğrenciler Öğrenci YÜTF – Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi Öğrenci – Danışmanlık Modülü®’nü kullanarak randevu talebi oluşturabileceklerdir. a. Danışman öğretim üyesi YÜTF – Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi®’ne girdiğinde randevu talebini görebileceği gibi, mail adresine gelen de DanışmanlıkRandevuMaili içeriğinden de randevudan haberdar haberdar edilecek ve onaylama işlemlerini yapabilecektir. 5. Danışman öğretim üyelerinin ve öğrencilerin, randevu sürecini takip edebilmesi. YÜTF – Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi Öğrenci – Danışmanlık Modülü® aşağıdaki parametrelerin takip edilebilmesine imkan sunmaktadır. a. Görüşme tarihi ve saati b. Danışman onay durumu c. Öğrenci onay durumu d. Görüşme durumu e. Konuşulan konular f. Açıklamalar g. Sonraki görüşme tarihi ve saati h. Randevu sürecine ilişkin bilgiler	duyurulması, öğrenci taleplerinin okul yönetimine iletilmesi sınıf temsilcilerinin başlıca görevleridir. Sınıf temsilcileri Koordinatörler Kurulu’nun toplantılarına katılmakta, yıl boyu alınan geri bildirimlerin yanı sıra bu toplantılarda işleyiş ve uygulamalarla ilgili görüş ve öneriler bildirmektedirler. (Ek.4.2.) Tıp Fakültesi öğrencileri sınıf temsilcilerinin yanı sıra, doğal üyesi oldukları Tıp Kulübü ve YÜTBAT-Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Topluluğu için her sene bir seçim yaparak Yönetim Kurulu üyelerini seçmektedirler. Yönetim Kurulları kendi içlerinde Başkan atayarak yıl boyu etkinliklerini sürdürmektedir. Tıp Fakültesi iki yılda bir Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Konseyi’ne de yeni bir öğrenci temsilcisi seçmektedir. Her yıl birinci yıl öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen okul tanıtımı dersinde; Tıp Kulübü ve YÜTBAT Başkanları öğrencilere yönelik bir sunum gerçekleştirerek kendi yapılanmaları ve etkinlikleri hakkında bilgi aktararak yeni öğrencilere tanıtım yapmaktadırlar. Tüm tıp fakültesi öğrencileri Tıp Kulübü ve YÜTBAT’ın doğal üyeleridir. 2021-2022 yılı
--	--	--

	6. YÜTF – Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi Öğrenci – Danışmanlık Modülü® eğitim yönetimine aşağıdaki parametreleri takip etme şansı verecektir. Aşağıdaki tüm veriler veri tabanında öğretim üyesi, öğrenci ve sınıf bazlı saklanacaktır. - Öğretim üyesi başına düşen görüşme sayısı - Öğrenci başına düşen görüşme sayısı - Sınıf başına düşen görüşme sayısı - Verilen randevuların gerçekleşme oranı - Görüşme sıklığı - Görüşmenin ne kadar sürdüğü bilgisi 7. YÜTF – Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemi Öğrenci – Danışmanlık Modülü® öğrencinin ve öğretim üyesinin danışmanlık sürecini değerlendirmesini sağlayan ölçeklerin doldurulmasını ve bu ölçeklerden verilerin toplanmasını sağlayacaktır. 8. Danışman değişikliği durumunda öğrencilere ait veri tabanındaki tüm bilgiler yeni danışmana aktarılacaktır. 9. 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren öğrencilerin danışmanlara atanması işlemini merkezi olarak öğrenci işleri birimimiz gerçekleştirmeye başlamıştır. Bunun için Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemimize yeni bir öğrenci işleri modülü eklenmiştir.	seçimleri Google Classroom üzerinden gerçekleştirilmiştir. Psikolojik danışmanlık üniversite düzeyinde Öğrenci Koordinatörlüğü bünyesinde bulunan Yeditepe Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından verilmektedir. Bu birim öğrencilerin çevreleriyle iletişimlerini güçlendirmeye, üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olmaya, sorunlarla baş etme ve yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Yeditepe Üniversitesi öğrencileri sınav stresi, üniversite yaşamına uyum, ailevi sorunlar, arkadaşlık sorunları, ikili ilişkilerde yaşanan sorunlar ve verimli ders çalışma yolları gibi birçok konuyla ilgili psikolojik destek almak için Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'ne başvurumaktadırlar. “Kariyer Danışmanlığı” hizmeti, Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından sunulmaktadır. Ayrıca Tıp Kulübü etkinlikleri içinde mezuniyet sonrası eğitim olanakları, uzmanlık alanları, farklı ülkelerin sağlık sistemleri ve araştırma olanakları hakkında
--	---	---

		çok sayıda etkinlik düzenlenmekte hem mezun öğrencilerle hem de hekimlerle yapılan toplantılarda deneyimler paylaşılmaktadır. https://ogrencimerkezi.yeditepe.edu.tr/tr/kariyer-gelisim-ve-mezunlarla-iletisim 2023-2024 eğitim öğretim yılındada.Yatay Geçişlerle ilgili düzenlemeler YÖK mevzuatı ve Üniversitemizin kriterleri bağlamında sürdürülmüştür. (Ek.4.3.)
5. Program Değerlendirme	Öneri: UTEAK'ın son değerlendirme ve öneri raporunda Bölüm 5 Program Değerlendirme başlığına ilişkin güçlü yönler vurgulanmış, ayrıca herhangi bir öneri yer almamıştır.	2023 yılı süresince yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Tıp eğitimi Anabilim Dalı tarafından 2022-2023 öğretim yılında uygulanmış olan Öğrenci / Öğretim Üyesi geribildirim anketlerine ilişkin tablo ekte sunulmuştur. (Ek 5.1) Fakültemizde; Dönem I, II ve III'te Komite Sonu öğrenci geribildirimleri, ICP-I, ICP-II, ICP-III yarıyıl sonu öğrenci geribildirimleri, PDÖ öğrenci geribildirimleri ve Dönem IV, V, VI Staj Sonu geribildirimleri Tıp Fakültesi Eğitim Yönetimi Bilgi

		Sistemi (YÜTF-EYBS) üzerinden alınmaya devam etmektedir. (Ek 5.2.; Ek 5.3., Ek 5.4) 2023-2024 öğretim yılında eğitim programına eklenen Seçmeli Stajlar için geribildirimler (YÜTF-EYBS) üzerinden alınmaya başlanmıştır. (Ek 5.5) 2022-2023 öğretim yılında yardımcı personelin işten ayrılması sebebiyle Dönem I, II ve III'te anabilim dallarına ilişkin veri toplamakta kullanılan Yarıyıl Sonu geri bildirimleri alınamamıştır. 2022-2023 öğretim yılına kadar optik okuyucu üzerinden alınmakta olan, Yarıyıl Sonu geri bildirimlerinin YÜTF-EYS'ye aktarılması çalışmaları tamamlanmıştır. (Ek 5.6) 2023-2024 öğretim yıl güz dönemi Dönem I-II-III anabilim dalları geri bildirimleri alınmıştır. 2022-2023 öğretim yılına kadar Öğretim üyesi anketlerinin tamamı kağıt baskı formlarda alınmakta olup, 2023-2024 öğretim yılından itibaren bu anketler YÜTF-EYS'ye aktarılmıştır.(Ek 5.7) 2022-2023 öğretim yılına kadar Google Form vasıtasıyla alınan Seçmeli Dersler geri bildirimleri, Yeditepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)
--	--	---

		üzerinden uygulanmıştır. (Ek 5.8) 2023-2024 öğrenim yılı itibari ile Seçmeli Dersler ve Danışmanlık Anketlerinin de 2023-2024 öğretim yılı sonunda YÜTF-EYS'ye aktarılması hedeflenmektedir. Ayrıca yine halen Google Form vasıtasıyla Dönem I öğrencilerine yönelik uygulanan Tıp Fakültesi Yeni Başlayanlar anketlerinin de bir sonraki öğretim yılı başında YÜTF-EYS'ye aktarılması hedeflenmektedir. 2022-2023 öğretim yılı sonunda Mezunlar Anketi basılı formlar vasıtasıyla uygulanmıştır. Anket değerlendirme çalışmaları ise devam etmektedir. Komite ve Staj sonlarında gerçekleştirilen Program Değerlendirme Oturumları ve öğretim yılı açılışları ile Bahar yarıyılı başlangıcında olmak üzere yılda iki kez gerçekleştirilen Program İyileştirme Oturumları 2022-2023 öğretim yılında yüz yüze olarak yapılmıştır. (Ek 5.9, Ek 5.10) Akademik Kadro planlarımız, daha önceki yıllarda da yapıldığı şekliyle fakültenin eğitim yükü ve iş yükü analizleri yapılarak belirlenmeye devam etmektedir.
--	--	--

		Öğretim üyesi iş yükü formları yeni YUTF MÖTE eğitim örgütlenme modeli ile revize edilerek pilot olarak Temel Tıp Bilimleri öğretim üyelerine gönderilmiştir. (Ek 5.11, Ek 5.12) Sonuçların değerlendirilmesi devam etmektedir. Dahili ve Cerrahi Bilimler iş yükü formlarının da ilgili öğretim üyelerine gönderilmesi planlanmaktadır. Program değerlendirme sistemi bileşenleri bağlamında ulusal normlar doğrultusunda UÇEP 2020 Uyum Çalışmaları • Ulusal Çekirdek Eğitim Programı UÇEP 2020/ “Ulusal Yetkinlik Yeterlikler Belgesi” (UYYB) ne göre, tıp fakültelerinin UYYB’yi, mezuniyet öncesi eğitim programı çıktıları/yeterlikler belgesi olarak aynen benimsemeleri beklendiği duyurulmuştur. Fakültemiz Bologna Eşgüdüm Kurulu – Danışma Komisyonu (BEK-DK) UYYB’nin “Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı Program (MÖTEP) Çıktıları” için aynen kullanılabileceği yönünde görüş oluşturmuştur. ADR 2022 raporunda bu
--	--	--

		süreç detaylı olarak açıklanmıştır. Fakülte Kurulunun aldığı kararlar sırasıyla, 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibari ile Dönem 1 ve Dönem 2; 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibari ile Dönem 3 Akademik Program Kitapçıklarında UYYB belgesinin YÜTF-MÖTEP-PÇ-2021 için kullanılıyor olduğu öğrencilerimize duyurulmuştur. Belge Türkçe olduğu için Tıp Eğitimi ABD tarafından İngilizceye çevrilmiş ve yine 2022-2023 eğitim öğretim yılında APK'lar yoluyla öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Böylece YUTF-MÖTEP “Ulusal Yetkinlik Yeterlikler Belgesi” (UYYB) ile uyumlu hale getirilmiştir. (Ek 5.13, Ek 5.14, Ek 5.15) • Tıp Fakültemizde UÇEP 2020 Klinik Bilimler Eğitim İçeriği Uyumlaştırma çalışmaları 2021-2022 öğretim yılında tamamlanmış ve “Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde UÇEP 2020 Klinik Bilimler Eğitim İçeriği Uyumlaştırma Süreci” başlıklı sözel sunum olarak UTEK 2022 de sunulmuştur. 2022 ADR raporunda bu bilgiler yer almakta olup 2022-2023 öğretim yılında sırasıyla; UÇEP 2020 Temel Tıp Bilimleri içerik uyum çalışmaları; YÜTF-MÖTEP'in UÇEP 2020 Davranışsal,
--	--	---

		Sosyal ve Beşerî Bilimler uyumlaştırma çalışmaları tamamlanmıştır. Sürece ilişkin toplantı tutanak, rapor ve şablonlar ekte sunulmuştur. (Ek 5.16; Ek5.17. ; Ek5.18 ; Ek5.19) UÇEP 2020 de eklenen/çıkarılan Temel Hekimlik Uygulamaları düzeyleri dikkate alınarak Akademik Program Kitapçıklarında ders bazında yer alan mevcut Temel Hekimlik Uygulamaları revizyon çalışmaları devam etmektedir.
6. Öğretim Elemanları	• Öneri: Öğretim üyelerine destek olacak akademik ve /veya idari personelin arttırılması Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Kadro planları dinamik bir şekilde güncellenmeye devam etmektedir. Fakültemizin eğitim yükü, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, açılması planlanan ve açılan yeni programlar, sürekli eğitim programları, araştırma ve sağlık hizmet yükleri, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri dikkate alınarak öğretim üyesi sayıları belirlenmektedir. Özellikle son yıllarda YÖK tarafından artırılan öğrenci sayılarına paralel olarak 2023 yılında da Akademik Kadromuzun güçlendirilmesi için çalışmalar devam etmiştir. Bu çalışmalar durmaksızın sürekli ve dinamik bir şekilde devam ettirilmektedir.	6. AKADEMİK KADRO Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2023 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. 1- 6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde meydana gelen deprem felaketi nedeni ile daha önce Pandemi sürecinde kurulan Tıp Fakültesi Eğitim Yönetimi Acil Durum Kurulu modeli kapsamında eğitim

UTEAK önerileri kapsamında yukarıda detayları ile açıklandığı şekilde çalışmalar halen yürütülmekte olup 2023-2024 akademik yılında akademik kadromuz 190 (uzman doktor ve asistanlar ile 233) olup halen atama aşamasında olan akademisyenlerimiz bulunmaktadır (EK 6.1). Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı 25 kişidir. (EK-6.2)

Öğretim üyesi sayısı:

10.02.2024 itibariyle fakültemiz akademik kadrosu ve öğrenci sayıları tabloda sunulmuştur.

AKADEMİK KADRO 2023-2024	Profes ör	Doçen t	Dr.Öğr. Üyesi	Öğr.Gö r.
	78	19	39	6

Öğrenci Sayıları 2023-2024	
Dönem I	157

yönetimi ve ilgili kurul komisyonlar, kurumun belirlediği ilkeler doğrultusunda etkin önlemler almış ve bahar yarıyılı itibarı ile sürecin gerektirdiği tedbirleri alarak yüz yüze, hibrid ve /veya uzaktan eğitim yöntemlerini yerine göre revize ederek öğretim yılı tamamlanmıştır.

Fakültemizde Dekanlık, Başkoordinatörlük ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD) katılımı ile bir toplantı yapılarak yaşanan süreç ve bunun Fakültemiz öğrencilerine ve Akademik Programımızın sürdürülmesine muhtemel etkileri değerlendirilerek derhal aksiyon alınmıştır. Öncelikle ele alınan konu ise depremden etkilenen öğrencilerimizin durumu olmuştur. Öğrencilerimizden haberdar olabilmek ve yaşadıkları sıkıntıları öğrenebilmek onlara destek olabilmemiz açısından büyük önem taşımaktaydı. Bu nedenle Başkoordinatörlük Dönemlerin öğrenci temsilcileri ile temasa geçerek her bir dönemde depremden etkilenen öğrencilerin isimlerine ulaşmış olup sonrasında bu öğrencilerin isim listesi iletişim ve danışman bilgilerini içerecek şekilde hazırlanmıştır. Daha sonra yapılan iş bölümü ile tüm öğrenciler (toplam 46 öğrenci) Başkoordinatör ve Dönem Koordinatörleri tarafından tek tek aranarak

Dönem II	138
Dönem III	104
Dönem IV	116
Dönem V	125
Dönem VI	119
Toplam Öğrenci	759

Toplam Öğrenci Sayısı 759'tir. Öğrenci başına düşen Öğretim Üyesi sayımız (759/190) 3.9'dür.

Üniversitemize ait hastanelerimizde yine UTEAK önerileri doğrultusunda Öğretim Üyelerine destek olacak çeşitli kadrolar artırılmıştır. Uzman tabiplerimizin yanı sıra 7 kat hekimi, 236 hemşirenin yanı sıra perfüzyonist, teknisyen, psikolog, paramedik, biyolog gibi çeşitli destek kadrolarında 108 personel bulunmaktadır. (EK 6.1.)

bire bir görüşme sağlanmış, bu görüşmelerde durumları hakkında detaylı bilgi olarak bilgi alınmış ve bu görüşmeler dokümanite edilmiştir. Daha sonra öncelikle acil ihtiyaçlarına göre destek olmak için gerekli planlamalar yapılmış, öğrencilerin danışmanlarına eş zamanlı bilgi verilmiş ve öğrencilerimize bu konularda geri dönüş sağlanarak süreç aktif olarak takip edilmiştir. Bu aşamada öğretim üyelerimiz aktif rol oynamıştır.

Deprem sonrası YÖK kararları ile önce eğitime ara verilmesi ve ardından çevrimiçi eğitime geçilmesi sürecinde akademik programımızın aksatılmadan sürdürülmesi Fakültemizin güçlü alt yapısı sayesinde mümkün olmuştur. Dersliklerde hibrit eğitimi yürütecek teknolojik altyapı ve donanım bulunmaktadır. Üniversitemizde derslerin çevrimiçi yapılmasına olanak sağlayan altyapı oldukça güçlü olup Google tabanlı uygulamalar; “Zoom”, “Meet” gibi online konferans ortamları, “Classroom” gibi materyal paylaşım ortamları aktif olarak kullanılmaktadır. Bu uygulamalar daha önce gerçekleştirilmiş eğitimler sonucunda Öğretim Üyelerimiz tarafından etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Deprem sürecinde çevrimiçi eş zamanlı ve Hibrit modellerde de bu uygulamalar

		etkin bir biçimde kullanılmaya devam etmiştir. Dolayısıyla Öğretim üyeleri bu sürece hızla ve kolaylıkla geçiş sağlamıştır. 2- Depremi ardından 13 Şubat 2023 tarihinde Akademisyenlerimiz, İdari Personelimiz, Öğrencilerimizin davet edildiği ve tüm tarafların katılımıyla yaşanan süreçte eğitim-öğretim çalışmalarımızın yanı sıra birbirimize ve öğrencilerimize vereceğimiz psiko-sosyal destekler hakkında bilgi paylaşımı yapmak üzere, Sayın Rektörümüzün Başkanlığında bir toplantı yapılmıştır (EK.6.3) Yaşanılan felaketin getirdiği zorluklarla mücadelede üst yönetimimiz öğrencilerimizin yanı sıra öğretim üyelerimiz ile de yakından ilgilenmiştir. 3- Deprem sürecinde Üniversitemiz çeşitli etkileşimli toplantı, seminer, konferanslar düzenlemiştir. Bu toplantılarda Tıp Fakültesi öğretim üyeleri aktif rol oynamıştır (EK 6.4.) 4- Fakültemiz Hastanelerinde her hafta düzenli olarak öğretim üyelerine yönelik seminerler yapılmaktadır. Bu seminerlerde varsa güncel konular ele alınmakta sıra dışı hallerde daha sık yapılmaktadır. Örneğin deprem sürecinde haftada
--	--	---

		birkaç kez bu toplantılar yapılmış ve “Depremzedelerde Crush Sendromuna Yaklaşım” “Deprem Sonrası Enfeksiyon Riski”, “Travma Sonrası Stres Bozukluğu” gibi konular tartışılmıştır. Bu toplantılarla öğretim üyelerinin sürekli eğitim sürecine katkıda bulunulmuştur. Detaylı seminer programı ekte sunulmuştur (EK 6.5.) 5- Hibrit / çevrimiçi eş zamanlı eğitim sürecinde Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) oturumları online olarak sürdürülmüştür. PDÖ Koordinatörlüğü tarafından bu süreçte PDÖ oryantasyonları için düzenli olarak her oturumdan önce yönlendirici öğretim üyelerinin katılımı ile bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. (EK-6.6) 6- Kurumuza yeni katılan ve daha önce PDÖ yönlendirici eğitimi almamış öğretim üyelerimize yönelik olarak, TEAD tarafından PDÖ Yönlendirici Eğitimleri düzenlenmiştir. 2023 yılında dört kez düzenlenen bu eğitimlere 42 öğretim üyemiz katılmıştır (EK-6.7, EK-6.8) 7- 2023 yılında TEAD tarafından Eğitici Gelişim Programı (YEGEP) Eğitimleri 25.04.2023; 12.05.2023 07.06.2023; 11.09.2023; 11.10.2023; 14.11.2023; ve
--	--	--

		25.12.2023 tarihlerinde yüz yüze yapılmıştır (EK-6.7. EK-6.9) 8- Öğretim Üyelerimizin düzenlediği kongre, sempozyum, seminer, kurs gibi akademik aktiviteler de sürdürülmektedir. (EK-6.10, EK-6.11) 7- Akademik teşvik sistemi de aktif bir şekilde sürdürülmektedir. 2022 yılı faaliyetleri kapsamında başarılı olan akademisyenler 2023 Aralık ayında gerçekleştirilen Akademik Ödül töreninde ödülleri aldılar. Bunun dışında çeşitli ödüller alan akademisyenlerimiz de; Üniversitemiz tarafından da ödüllendirilmiş ve takdir edilmiştir. Bu da akademisyenlerin teşvik edilmesinde son derece önemli ve değerli bir Kurumsal yaklaşım olarak özenle sürdürülmektedir. (EK-6.12). 8- Öğretim üyelerimizin sosyal medyada kendilerini tanıtabilmeleri ve halkı bilgilendirme noktasında mesleki sorumluluklarını yerine getirebilmeleri için Kurumsal İletişim Merkezi tarafından aktiviteler, TV programları organize edilmekte ve akademisyenlerimizin katılımı sağlanmaktadır. (EK-6.13, EK-6.14, EK-6.15, EK-6.16.).
--	--	---

		9- Öğretim Üyelerinin mesleki gelişimleri ve günceli takip etmelerine imkan yaratmak amacıyla, Dekanlığımız tarafından seminerler düzenlenmekte ve duyuruları yapılmaktadır (EK-6.17, EK-6.18). 10- Üniversitemiz Bilgi Merkezi tarafından Öğretim Üyelerimizin akademik çalışmalarını kesintisiz yürütebilmeleri için pek çok online bilgi platformuna erişimler sağlanmaktadır. Bu platformlara erişimle ilgili eğitimler de sürekli olarak düzenlenmektedir. Örneğin Jove bilimsel araştırma ve eğitim için dünyanın önde gelen video kütüphanesine Kurumumuzun aboneliği olup, bu sayede akademisyenlerimiz eğitim materyallerinde herhangi bir telif vb problem olmadan video-animasyon kullanma imkanına sahip olmuştur. Jove aboneliğinin kapsamında akademisyenlerimizin geri bildirimleri doğrultusunda sürekli güncellemeler olup bunlar da duyurulmaktadır. (EK-6.19, EK-6.20, EK-6.21) UTEAK'ın önerileri ve standartları çerçevesinde Fakültemizde iyileştirilmesi gerekli olan veya daha iyi düzeye getirebileceğimiz yönlerimizi geliştirmek
--	--	--

		için çalışmalarımızı aralıksız olarak istek, kararlılık ve özveriyle sürdürmekteyiz.
7. Altyapı ve Olanaklar	• Öneri: Sağlık Bakanlığı politikalarındaki değişimler sonucunda oluşabilecek eğitim araştırma hastanelerindeki eğitim olanaklarına yönelik kurumun alternatif çözüm önerileri de hazırlaması Dönem 4'te dış kurum iş birliği ile yürütülen stajlar ve eğitim ortamları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2023 yılı süresince yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. Birçok ilimizi etkileyen 06.03.2023 tarihinde gerçekleşen Deprem Sonrasında Yapılan Uygulamalar: 6 Şubat 2023 tarihinde birçok ilimizi etkileyen Kahramanmaraş merkezli deprem sonrasında Tıp Fakültesi eğitimimiz online (Google classroom, Google meet ve zoom üzerinden) olarak tekrar düzenlenmiştir. Bu şekilde 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi online eğitimle

STAJ	EĞİTİM ORTAMI	
İç Hastalıkları	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Haydarpaşa Numune E.A.H. ve Sancaktepe Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Kartal Dr. Lütfi Kırdar Şehir Hastanesi ve Sultanbeyli Devlet Hastanesi
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ümraniye E.A.H.
Genel Cerrahi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Haydarpaşa Numune E.A.H. ve Sancaktepe Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Kardiyoloji	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas E.A.H.
Kalp ve Damar Cerrahisi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas E.A.H.
Göğüs Cerrahisi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	S.B.Ü Süreyyapaşa Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi E.A.H.

Dönem 5'te dış kurum işbirliği ile yürütülen stajlar ve eğitim ortamları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

gerçekleştirilmiştir. Online sistemde tüm derslerimiz için Google classroom'da sınıflar oluşturulmuş, teorik ve pratik derslere ilişkin ders notları (Word, power point sunumu, pdf, ders kitabı, atlas, görseller vb.) öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. Ders programlarımıza ve sınavlara ilişkin tüm duyurular yine Google classroom üzerinden öğrencilere duyurulmuştur. Tüm teorik ve pratik derslerimizin ders kayıtları Google drive'a yüklenmiştir. Tüm materyaller ve duyurular Google drive üzerinden de paylaşıldığı için öğrencilerimiz istedikleri herhangi bir zamanda bu materyallere ulaşabilme imkanına sahiptirler.

PDÖ eğitimleri için Google classroom'da ayrı sınıflar oluşturulmuş ve tüm materyaller (ders notları, görseller, dijital tıp sözlükleri vb.) öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır. Online PDÖ eğitimlerinde Google jamboard kullanılarak öğrencilerin ortak çalışmaları ve fikirlerini birbirleri ile paylaşmaları bu dijital beyaz tahta sayesinde mümkün kılınmıştır. Her komite sonunda yapılan teorik ve pratik sınavlar Eğitim Yönetim Bilgi Sistemi (<http://tf.yeditepe.edu.tr/>) üzerinden gerçekleştirilmiş ve sınav kayıtları, her bir

STAJ	EĞİTİM ORTAMI	
Nöroloji	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Fatih Sultan Mehmet E.A.H.
Çocuk Cerrahisi	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ümraniye E.A.H. <u>ve</u> <u>Sancaktepe</u> Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Psikiyatri	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Erenköy Ruh <u>Ve</u> Sinir Hastalıkları E.A.H.
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Fatih Sultan Mehmet E.A.H.
Radyasyon Onkolojisi	Kartal Dr. Lutfi Kırdar Şehir Hastanesi	Kartal Dr. Lutfi Kırdar Şehir Hastanesi
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Haydarpaşa Numune E.A.H.

Dönem 6'da dış kurum işbirliği ile yürütülen stajlar ve eğitim ortamları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

sınav salonu için oluşturulan google meet linki ile alınmıştır.

STAJ	EĞİTİM ORTAMI	
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Sancaktepe Şehit Profesör İlhan Varank E.A.H.
Psikiyatri	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	Erenköy Ruh Ve Sinir Hastalıkları E.A.H.
Kırsal Hekimlik	Yeditepe Üniversite Hastanesi ve Bağlı Kurumları	<u>Verem Savaş Dispanseri</u> :Üsküdar VSD,Pendik VSD,Kartal VSD,Kadıköy VSD, <u>Aile Sağlığı Merkezi</u> : Kayışdağı ASM ,Atatürk ASM, Kozyatağı ASM,Kadıköy 3 No.lu ASM,Merdivenköy ASM, Ataşehir Kanuni ASM ,Kayışdağı ASM <u>Toplum Sağlığı Merkezi</u> : Ataşehir TSM,Kadıköy TSM

- **Öneri: Dış kurumlarda uzmanlık öğrencisi sayısının artması sonucunda oluşan fiziksel alan sınırlılıklarının dikkate alınması**

Öğrencilerimizden alınan geri bildirimlere göre, gerek görüldüğünde, ilgili dış eğitim kurumu yetkilileri ile durum görüşülüp iyileştirilme imkanları değerlendirilmektedir. Bu durum, alt yapı olanakları ile ilgili olduğu için, çözüm üretimi maalesef her zaman kısa sürede olmayabilmektedir. Fiziki imkanların kısıtlı olduğu kurumlara gönderilen öğrenci sayıları azaltılarak, öğrenciler daha küçük gruplar halinde gönderilmekte ve kısa süreliğine rotasyon için gönderilmektedir. Bunun yanı sıra, diğer başka yeni dış

	eğitim kurumları ile iletişime geçilerek, alternatif dış kurumlarda stajların yapılması sağlanmaktadır. Hiçbir alternatifin olmadığı ve dış eğitim kurumlarında eğitim imkanlarının kısıtlandığı durumlarda, Yeditepe Üniversitesi Hastanelerinde öğrencilerimiz eğitimlerine devam edeceklerdir.	
8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme	• Öneri: Eğitim yönetimi ve örgütlenmesine destek verecek elemanlarla birlikte kurumsal yapının geliştirilmesi TEPDAD önerileri kapsamında, 2023-2024 akademik yılında akademik kadromuz 190'a (uzman doktor ve asistanlar ile 233) ulaşmış olup halen atama aşamasında olan akademisyenlerimiz bulunmaktadır (EK 6.1). Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı 25 kişidir. • Öneri: Tek merkezden yönetilen dokümantasyon sisteminin geliştirilmesi Üniversite genelinde, Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (EDYS) yürürlüğe girmiştir. Tıp Eğitimi süreçlerinin arşivi, Tıp Eğitimi Sekreterliği'nde, tek birimde derlenmektedir.	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2020 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. İlk kez 2013 yılında oluşturulan, "YÜTF-MÖTEP Organizasyon Şeması", 2016 ve son olarak 2019 yıllarında güncellenmiştir. Yeditepe Üniversitesi Organizasyon Şeması ve YÜTF-MÖTEP Organizasyon Şeması ile ilgili son bir yıl içinde yapılan bazı minör değişikliklerle birlikte ekte sunulmuştur. (Ek.8.1.) Ancak, deprem döneminde fakültemiz, eğitim öğretime ilişkin faaliyetlerini yürütürken aşağıdaki referans noktalarından yararlanmıştır. A. TEDPAD'ın önerileri,

	Fakültemiz tarafından kullanılan Eğitim Yönetimi Bilgi Sistemine 2023 yılı içinde Öğrenci İşleri modülü eklenmiştir. Bu modül ile Danışmanlık işlemlerinin yönetilmesi öğrenci işleri sekreterliğine bırakılmıştır. Artık öğrencilerin Danışmanlık Sistemine atanması tel merkez üzerinden yapılmakta ve sürecin takibi bu şekilde daha etkin yapılabilmektedir.	B. Dekanlar Konseyi toplantılarının sonucu olarak fakültemize ulaşan Türkiye’deki diğer fakültelerin konuya ilişkin çalışmaları, C. TEAD WhatsApp grubu vasıtası ile fakültemize ulaşan Türkiye’deki diğer fakültelerin konuya ilişkin çalışmaları, D. Dünya genelinde tıp fakültelerinde konuya ilişkin çalışmalar, Bahsedilen referanslardan yola çıkarak fakültemiz deprem döneminde eğitim öğretim yönelik aşağıdaki ilkeleri benimsemiştir: 1. Sürekli İletişim İlkesi (Eğitim programına ilişkin tüm değişikliklerin hem öğrenci hem öğretim üyelerine hızlı bir şekilde duyurulması) 2. Sürekli Destek İlkesi (Hem öğrencilere hem öğretim üyelerine uzaktan eğitim ve uzaktan sınavlar konusunda destek verilmesi) 3. Uzaktan Eğitimde Çevrimiçi/Çevrimdışı Denge İlkesi (Uzaktan eğitim yöntemlerinin senkron ve/veya asenkron olarak birbirinin yerine değil birbirini destekler şekilde kullanılması) 4. Mezuniyette Yeterlik/Yetkinliklerin Korunması İlkesi (Pandemi dönemi eğitim programının, öğrencilerin mezuniyet aşamasında kazanmaları
--	---	--

		gereken yeterlik ve yetkinliklere ulaşmalarını destekleyecek şekilde planlanması) 5. Ölçme Değerlendirmede İşe Yararlılığının Korunması İlkesi 5.1. Ölçme değerlendirmenin uygun yöntem ve araçlar kullanılarak yapılması 5.2. Ölçme değerlendirme uygulamalarında sınav güvenliğinin sağlanması Bu ilkeler doğrultusunda deprem dönemi eğitim programının planlanması ve yürütülmesi için, fakültemizde eğitime yönelik tüm kurul, komisyon ve koordinatörlüklerin temsiliyetinin sağlandığı ve Tıp Eğitimi ABD öğretim üyelerinin yer aldığı (Eğitim Yönetimi Acil Durum Kurulu – EYAK) bir “üst kurul” olarak tekrar aktifleştirilmiştir. Bu kurulun kararları doğrudan, ilgisine göre, Fakülte Kurulu ve/veya Yönetim Kuruluna iletilir. Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan, Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi (1986-1993) ve Göğüs Cerrahisi Uzmanlığı (Marmara Üniversitesi, 1994-1999) mezunudur. Ayrıca, “Sağlık Kurumları Yöneticiliği” Yüksek Lisans mezunudur (Marmara
--	--	---

		Üniversitesi,2013-2015). Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan'ın özgeçmişi ektedir. Fakülte Dekanı Prof. Dr. Sina Ercan "Yükseköğretim Kalite Kurulu" üyeliğine kabul edilmiştir. "Tıp Fakültesi Kalite Birimi"ni oluşturmuştur. YÜTF, "Tıp Dekanları Konseyi"nde, Dekan Prof. Dr. Sina Ercan ve Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Güldal İzbirak tarafından temsil edilmektedir.
9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim	● Öneri: İdari kadronun sayısının arttırılması TEPDAD önerileri kapsamında, Fakültemiz Dekanlığı idari ve teknik personel sayısı da artırılmış olup 25 kişiye ulaşmıştır.	Temel standartlar ve daha önceki raporda karşılandığı belirtilen gelişim standartları karşılanmaya devam etmektedir. 2020 yılında yapılan çalışmaların özeti aşağıda sunulmuştur. YÜTF sürekli yenilenme ve gelişim döngüsü PUKÖ sistematiğine uygun bir şekilde yürütölmeye devam etmektedir. Kurumumuza ait iki unsur döngüyü başlatan referans noktalarını oluşturmaktadır. Bunlar; 1. YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefleri (Kurumsal Strateji) 2. YÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Çıktıları (Eğitim Programı Stratejisi)

		YÜTF Kurumsal Amaç ve Hedefleri periyodik olarak güncellenen, hedef başarımlarını indikatörleri (eğitim, hizmet, araştırma) ile izlenmektedir. Mevcut kurumsal amaç ve hedeflerin güncellenmesi kararı Program Geliştirme üst Kurulunda alınmıştır. (Ek 1.1. Program Geliştirme Kurulu kararı), YÜTF Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Çıktıları eğitim programımızın yeterli temelde tasarlanmasına referans olmaktadır. Program çıktılarımız 2015 yılında oluşturulmuş olup 6 yıllık dönemin sona ermesinin ardından 2021 yılı içinde güncellenecektir. Bununla ilgili karar Program Geliştirme üst Kurulunda alınmıştır. (Ek 1.1. Program Geliştirme Kurulu kararı),
--	--	--

Ekler Listesi

Standart 1 Ekler Listesi:

- Ek 1.1.a** UÇEP Uyumlaştırma Komisyonu Toplantı Tutanağı
- Ek 1.1.b** UÇEP Uyumlaştırma Komisyonu DSBB Çalışma Grubu Toplantı Tutanağı
- Ek 1.1.c** UÇEP- Temel Bilimler Uyum Çalışması Matris
- Ek 1.1.d** UÇEP DSSB Uyum Çalışması Matris

Standart 2 Ekler Listesi:

- Ek2.1.a** 26.01.2023 Tarihli Müfredat Kurulu Kararları
- Ek2.1.b** 26.03.2023 Tarihli Müfredat Kurulu Kararları
- Ek2.2.** Klinik Seçmeli Staj Programı (KSSP) Tanıtım Toplantısı Tutanağı
- Ek2.3.** KSSP Önerilerini Toplamak İçin Dekanlık Maili
- Ek2.4.** KSSP Öneri Formu
- Ek2.5.** KSSP Kapsamında Açılan 7 Seçmeli Stajın Ders Bilgi ve Bologna Formları
- Ek2.6.** KSSP'nin 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Başlatılmasına İlişkin Fakülte Kurulu Kararı
- Ek2.7.** 2023-2024 Dönem 4-5 Akademik Schedule
- Ek2.8.** KSSP Kapsamındaki Dönem 4 Multi Sistem Hastalıklarına Yaklaşım Seçmeli Stajı Programı ve Bu Stajın Avrupa İç Hastalıkları Kongresinde Sunulan Metni ve Kongreye Kabul Yazısı
- Ek2.9.** 2023-2024 Sağlık Hukuku Dersi Program Bilgileri
- Ek2.10.** DSSB Uyumlaştırma Çalışmalarına İlişkin Tüm Dokümanlar
- Ek2.11.** 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Alan Dışı Seçmeli Ders Havuzumuza Eklenen İki Yeni Derse İlişkin Dokümanlar.

Standart 3 Ekler Listesi:

- Ek3.1.** Gelişim Sınavı ile İlgili Toplantı Tutanakları, Uygulama Yönergeleri, Öğrenci Duyuruları
- Ek3.2.** Gelişim Sınavı Sonrası Öğrencilere Gönderilen Karne Örneği

Standart 4 Ekler Listesi:

- Ek4.1.** 2022-2023 ve 2023-2024 Öğrenci Sayıları
- Ek4.2.** 2023-2024 Öğrenci Temsilcileri
- Ek4.3.** 2023-2024 Yatay Geçiş Sonuçları

Standart 5 Ekler Listesi:

- Ek5.1.** 2022-2023 öğretim yılında uygulanmış olan Öğrenci / Öğretim Üyesi geribildirim anketlerine ilişkin tablo
- Ek5.2.** 2022-2023 Dönem 1-2-3. geri bildirimleri
- Ek5.3** 2022-2023 Staj sonu geri bildirim örneği
- Ek5.4.** 2022-2023 ICP geri bildirim örneği
- Ek5.5.** Seçmeli stajlar geribildirimi ekran görüntüsü
- Ek5.6.** Dönem I-II-III anabilim dalları Yarıyıl sonu geribildirimi ekran görüntüsü
- Ek5.7.** Öğretim Üyesi geri bildirimi ekran görüntüsü

- Ek5.8.** Seçmeli dersler geri bildirimleri
- Ek5.9.** Program değerlendirme oturumu tutanağı dönem 1
- Ek5.10.** Program değerlendirme oturumu tutanağı dönem 2
- Ek5.11.** İş yükü analizi çalışması için TEAD'ın öğretim üyelerinden form doldurma talep yazısı
- Ek5.12.** Revize iş yükü analizi Temel formu örneği
- Ek5.13.** Dönem 1 2023-2024 Akademik Program Kitapçığı sayfa 9-13.
(https://med.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/p1_apk_2023-2024_03012024_0.pdf)
- Ek5.14.** Dönem 3 2023-2024 Akademik Program Kitapçığı sayfa 9-11.
(https://med.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/p3_apk_2023-2024_02.02.2024_1.pdf)
- Ek5.15.** YUTF-MOTEP çıktıları
(https://med.yeditepe.edu.tr/sites/default/files/yutfyyb-uyyb_ing_0.pdf)
- Ek5.16.** UÇEP Temel Bilimler Final Rapor
- Ek5.17.** UÇEP Temel Bilimler Final Tablolar
- Ek5.18.** UÇEP Temel Bilimler DSSB Final Rapor
- Ek5.19.** UÇEP Temel Bilimler DSSB Final Tablolar

Standart 6 Ekler Listesi:

- Ek6.1.** Güncel Akademik Kadro Durumu Tablosu
- Ek6.2.** Güncel İdari ve Teknik Kadro Durumu
- Ek6.3.** Yeditepe Mail - Süreç Bilgilendirme Toplantısı
- Ek6.4.** Seminer Duyurusu – Deprem Sonrası Süreçte Çocuk ve Yetişkin İletişimi
- Ek6.5.** Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyetleri
- Ek6.6.** PDÖ Senaryo Bilgilendirme Güncelleme Eğitimi Toplantı Tutanakları
- Ek6.7.** YEGEP ve PDÖ Kursu Tarihleri
- Ek6.8.** 2023 Yılı PDÖ Yönlendirici Sertika Programı Katılımcıları
- Ek6.9.** 2023 Yılı YEGEP Katılımcıları
- Ek6.10.** Yeditepe Mail – Sağlıklı Yaşam Kulübü Sohbetleri Duyurusu
- Ek6.11.** Yeditepe Mail – 14 Mart Tıp Bayramı Organizasyonu Duyurusu
- Ek6.12.** Yeditepe Mail – Tıp Fakültesi Akademik Değerlendirme Sistemi Duyurusu
- Ek6.13.** Yeditepe Mail – Tıp Fakültesi Akademik Kadroya Katılım Duyurusu
- Ek6.14.** Yeditepe Mail – Tıp Fakültesi Akademik Kadroya Katılım Duyurusu
- Ek6.15.** Yeditepe Mail – Kanal D Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Konuşması Duyurusu
- Ek6.16.** Yeditepe Mail – Kanal D Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Konuşması Duyurusu
- Ek6.17.** Yeditepe Mail – Konferans Daveti (Mechanism in Medicines in Neurodegeneration)
- Ek6.18.** Yeditepe Mail – Konferans Daveti (The Pathogenesis of COPD)
- Ek6.19.** Yeditepe Mail – JoVE Duyurusu
- Ek6.20.** Yeditepe Mail – Eğitim Duyurusu (Akademik Araştırmalar)
- Ek6.21.** Yeditepe Mail – Biligi Merkezi; Elsevier Clinical Key ve UpToDate Duyurusu

