

1. TOPLUMUN SAĞLIK GEREKSİNİMLERİNE ODAKLANMA

Durum Analizi: YÜTF, Müfredat, davranış bilimleri, tıbbi antropoloji ve sağlık hukuku gibi derslerle desteklenerek öğrencilerin sağlığı belirleyen sosyal etmenleri kavraması hedeflenmektedir.

- **Güçlü Yönler:**
 - Müfredatın ilk yılından itibaren Davranış Bilimleri ve Tıpta İnsan Bilimleri derslerinin entegre edilmesi.
 - İstanbul Valiliği ile yapılan protokol kapsamında ASM, TSM ve VSD gibi birinci basamak kurumlarının "Sağlık Eğitim ve Araştırma Bölgesi" (SEAB) olarak kullanılması. Dönem 2-6 tüm öğrenciler bu protokol kapsamında sahada bulunması.
 - Öğrenci kulüpleri (YÜTBAT vb.) aracılığıyla yürütülen "Sağlık Turneleri" ve huzurevi ziyaretleri gibi aktif sosyal sorumluluk projeleri. Son üç yılda gerçekleşen toplam üç tane sosyal sorumluluk projesi.
 - 2019–2022 döneminde toplumsal etki göstergeleri proje bazlı izlenmiş ve 2023 sonrası ise kurumsal izleme modeline geçiş hedeflenmiş olması.
 -
- **Geliştirilebilir Yönler:**
 - TÜİK ve diğer sağlık istatistiklerinin eğitim programı güncellemelerinde sistematik ve gerçek zamanlı kullanımı.
 - Toplum sağlığına yönelik araştırmaların bölgesel düzeyden küresel düzeye etkisinin daha geniş ölçekte raporlanması.

2. SAĞLIK HİZMET SUNUMU

Durum Analizi: YÜTF, sağlık hizmet sunumu, etik ilkeler, eşitlik ve hakkaniyet çerçevesinde yapılandırılmıştır. Hizmet süreçleri JCI akreditasyon standartları ve Kalite Yönetim Sistemleri (QDMS) aracılığıyla sürekli izlenmektedir.

- **Güçlü Yönler:**
 - Uluslararası JCI akreditasyon standartlarına uyum ve hasta güvenliği süreçlerinin titizlikle takibi.
 - Hizmet sunumunda dil, din, ırk ayrımı gözetmeksizin biyopsikososyal yaklaşımın bir yetkinlik olarak tanımlanması.
 - İstenmeyen olay bildirim sistemi (İOBS) gibi şeffaf hata izleme mekanizmalarının varlığı.
 - 2023–2025 döneminde gösterge raporlaması standartlaştırılmış ve 2026 itibarıyla kamuya açık yıllık kalite raporu formatına geçilmesi planlanmış olması.
 -
- **Geliştirilebilir Yönler:**
 - Ulusal ve bölgesel sağlık göstergeleri (mortalite, enfeksiyon oranları vb.) analiz sonuçlarının eğitim programı içeriğine daha hızlı dikey entegrasyonu.

- Ulusal ve bölgesel düzeyde birinci basamak sağlık hizmetlerinin çıktılarına yönelik analizlerin daha kapsamlı hale getirilmesi ve sonuçlarının eğitim programının güncellenmesinde kullanılması.

3. KURUMSAL YAPI VE YÖNETİM

Durum Analizi: YÜTF yönetimi; eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimsemiştir. Kurumsal misyon, "ulus ve ötesinde sağlığı korumak ve geliştirmek" üzerine odaklanmıştır.

- **Güçlü Yönler:**
 - Program çıktılarını uyumlandırma çalışmalarına 24 farklı dış paydaşın (Sağlık Bakanlığı, TTB, STK'lar vb.) aktif katılımının sağlanması. Son üç yıl içinde dış paydaş geri bildirimlerinin %90'ında program çıktılarının güncellenmesinde kullanılması.
 - Eğitim tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesini kapsayan yönetim süreçlerinin, kuruma özgün üst kurul olarak tanımlanan Program Geliştirme Kurulu'nda (PGK) alınan stratejik kararlar ışığında, Müfredat, Ölçme Değerlendirme, Program Değerlendirme ve Koordinasyondan sorumlu kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi.
 - Kurumsal misyon ve vizyonun tüm paydaşlara web sitesi ve APK üzerinden şeffaf şekilde duyurulması.
- **Geliştirilebilir Yönler:**
 - Dış paydaş geri bildirimlerinin kurumsal stratejilere dönüştürülme hızının artırılması ve ilgili mekanizmaların paydaş katılımı açısından daha sık işletilmesi.

4. TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARI VE YÜRÜTÜLMESİ

Durum Analizi: YÜTF, eğitim programı, ulusal (UÇEP) ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde yapılandırılmış, dikey ve yatay entegrasyonla desteklenmiştir. Fakültemizde, öğrenci merkezli bir eğitim modeli hedeflenmektedir.

- **Güçlü Yönler:**
 - Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının (3.54) hedeflenen sınırın (4.0) altında olmasıyla sağlanan eğitim kalitesi.
 - Eğitimcilerin Eğitimi (YEGEP) ve PDÖ Yönlendirici sertifika programlarıyla öğretim kadrosunun niteliğinin sürekli artırılması.
 - Öğrencilerin araştırmaya teşvik edildiği Scientific Research and Project Course (SRPC) ve YÜTBAT etkinlikleri.
- **Geliştirilebilir Yönler:**
 - Mezunların mesleki kariyerleri ile program çıktıları arasındaki ilişkinin analiz edilmesi.
 - Bağımsız çalışma saatlerinin verimliliğinin öğrenci geri bildirimleriyle daha derinlemesine izlenmesi.
 - Mezun takip sistemi ve mezunların sürekli mesleki gelişim desteğinin kurumsal olarak henüz tam olgunluğa erişmemiş olması.

5. SOSYAL GÜVENİRLİK VE HESAP VEREBİLİRLİĞİN GELİŞTİRİLMESİ

Durum Analizi: YÜTF, sosyal güvenilirlik yaklaşımını stratejik planının merkezine almıştır. Program değerlendirme süreçlerinde bütüncül bir yaklaşım izlenmektedir.

- **Güçlü Yönler:**
 - Sosyal güvenilirlik belirleyicilerinin kurumsal stratejiye ve iyileştirme eylemlerine dönüştürülmesi konusundaki kararlılık.
 - Öz Değerlendirme Kurulu (ÖZDK) ve Program Değerlendirme Kurulu (PDK) gibi yapıların sürekliliği.
 - Stratejik planlama süreçlerinde katılımcı yönetim modelinin (iç ve dış paydaş katılımı) uygulanması.
 - Toplumsal etki değerlendirmesi için 2024 yılında gösterge seti geliştirme çalışmasının başlatılmış olması.
- **Geliştirilebilir Yönler:**
 - Toplumsal etki göstergelerinin ölçülebilir indikatörlerle daha somut hale getirilmesi.
 - Sosyal güvenilirlik kapsamında yapılan değişikliklerin uzun vadeli toplumsal sonuçlarının (impact) ölçümü için henüz yeterli veri birikiminin olmaması.