

**YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2025-2030 STRATEJİK PLAN HEDEFLERİ**  
(TEPDAD 2025 MÖTE STANDARTLARINA GÖRE REVİZE EDİLMİŞTİR)

| Hedef Sıra Sayısı | Hedef Kategorisi               | Hedef Türü                                                   | Hedef Alt-Türü                                               | Hedef Adı, Tanımı                                                                                 | Hedef Değer                                                                                                                                                   | 2019 Değeri                                                                                                                  | 2025 Değeri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gösterge                                                                                                | Ölçüm Görevlisi                                  | Karar/ Uygulama Sorumlusu                | Eylem Planı/ İş Paketi/ Çıktılar Sorumlusu          |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1*                | Kurumsal Kimlik                | Sosyal Hesap Verebilirlik                                    | Sosyal Sorumluluk Projeleri (SSP)                            | Tıp fakültesi SSP sayısının artırılması                                                           | ≥4                                                                                                                                                            |                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 yılda hedef değere ulaşılması                                                                         | Dekanlık/Başhekimlik                             | Fakülte Kurulu/ Üst Yönetim <sup>1</sup> | Anabilim dalları,Öğrenci Kulüpleri, Başhekimlik     |
| 2*                | Kurumsal Kimlik                | Öğrenci ve çalışanların iyilik hali                          | Fiziksel, ruhsal ve sosyal iyilik halini korumak             | Öğrenci ve çalışanlara sunulan sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımın teşvik edilmesi | Tıp fakültesi öğrenci ve çalışanlarının sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım oranının ≥%70 olması                                                 |                                                                                                                              | Faaliyetlere katılım oranının belirlenmesi ve artırılması                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 yılda hedef değere ulaşılması                                                                         | Dekanlık, Fakülte sekreterliği                   | Dekanlık, Fakülte sekreterliği           | Dekanlık, Fakülte sekreterliği                      |
| 3*                | Eğitim Programının Özellikleri | Toplum temelli eğitim - öğretim uygulamaları                 | Toplunun öncelikli sağlık sorunlarını içeren eğitim programı | Müfredat değişiklikleri ve program geliştirme                                                     | Toplum sorunlarını önceleyen ders/stajların artırılması ve MÖTE program içeriğinin bu doğrultuda yıllık olarak gözden geçirilmesi, gerektiğinde güncellenmesi | Dönem 6 Kırsal Hekimlik stajı Aile Hekimliği+ Halk Sağlığı) ve dönem 3 Aile Hekimliği dersler, ICP-2 de erken klinikle temas | Kırsal Hekimlik stajı; Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği stajları olarak ayrılmış ve toplumsal ve sosyal içerik artırılmıştır. Dönem 3 Aile Hekimliği müfredat değişikliği: Birinci basamakta baş ağrısına yaklaşım, menopoz, demanslı hastaya yaklaşım gibi konular eklenmiştir. 2023-2025 Gelen Öğrenci Sayısı:12, Giden Öğrenci Sayısı: 10 | Her eğitim-öğretim yılı öncesi ders/staj içeriklerinin toplumsal ve sosyal katkısının değerlendirilmesi | Program Geliştirme Komisyonu                     | Dekanlık, Müfredat Komisyonu             | Anabilim Dalları, eğitim/staj sorumluları           |
| 4*                | Eğitim Programının Özellikleri | Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi | Erasmus gelen ve giden öğrenci sayısı yeterliliği            | Erasmus gelen ve giden öğrenci sayısının artırılması                                              | 2025-2027 arasında gelen öğrenci hedefi: 15 Giden öğrenci hedefi: 15                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 yılda hedef değere ulaşılması                                                                         | Uluslararasılaşma Komisyonu, Erasmus Ofisi       | Dekanlık                                 | Uluslararasılaşma Komisyonu, Erasmus Ofisi          |
| 5*                | Eğitim Programının Özellikleri | Eğitim-Öğretim Yöntemleri                                    | Bağımsız Çalışma Saatleri                                    | Bağımsız çalışma saatlerinin yeterliliğinin belirlenmesi                                          | Bağımsız çalışma saatlerinin yıllık toplam ders saatlerinin en az %25'ini oluşturması                                                                         |                                                                                                                              | Mevcut programda; (Independent Learning/ Total saatx100 ) D1 için: %33.9 D2 için: %41.9                                                                                                                                                                                                                                                    | En az %25 hedefinin korunması                                                                           | Koordinatörler Kurulu                            | Dekanlık, Baş koordinatörlük             | Koordinatörler kurulu, (APK komisyonu)              |
| 6*                | Eğitim Programının Özellikleri | Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi | Alan Seçmeli Dersler                                         | Alan seçmeli ders sayısı                                                                          | Mevcut alan seçmeli ders sayısının korunarak, çeşitliliğinin artırılması                                                                                      | 32                                                                                                                           | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hedef değer korunması                                                                                   | Seçmeli ders koordinatörlüğü, Baş koordinatörlük | Dekanlık, Baş koordinatörlük             | Dekanlık, Fakülte Kurulu                            |
| 7*                | Eğitim Programının Özellikleri | Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi | Serbest Seçmeli Dersler                                      | Serbest seçmeli ders sayısı                                                                       | Mevcut serbest seçmeli ders sayısının korunarak, çeşitliliğinin artırılması                                                                                   | 18                                                                                                                           | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hedef değer korunması                                                                                   | Seçmeli ders koordinatörlüğü, Baş koordinatörlük | Dekanlık, Baş koordinatörlük             | Dekanlık, Fakülte Kurulu                            |
| 8*                | Öğrenciler                     | Öğrencilerle İletişim                                        | Öğrencilerin Kurul/ Komisyonlarda temsilyeti                 | Öğrencilerin Kurul/ Komisyonlarda temsilyeti                                                      | Kurul, komisyonlardaki öğrenci temsilyetinin %100 olması (2026 yılı sonuna kadar)                                                                             |                                                                                                                              | PGK, BEKDK, ÖDK, MK, PDK ve KK'unda öğrenci temsilyeti mevcut. Oran:6/15 Hedef: 15/15 ( 2026                                                                                                                                                                                                                                               | 1 yılda hedef değere ulaşılması                                                                         | Kurul, komisyon başkanlıkları, Fakülte Kurulları | Dekanlık                                 | Kurul, komisyon başkanlıkları, Fakülte Kurulları    |
| 9*                | Öğrenciler                     | Öğrenci Sayısı                                               | Öğrenci Sayısının uygunluğu                                  | Öğrenci Sayısının uygunluğu                                                                       | Öğrenci sayısının nitelikli eğitim verilebilecek düzeyde tutulması                                                                                            | Dönem 1: 109 Dönem 2:120 Dönem 3:89 Dönem 4:100 Dönem 5: 89 Dönem 6: 78                                                      | Dönem 1: 106 Dönem 2: 134 Dönem 3: 92 Dönem 4: 116 Dönem 5: 90 Dönem 6: 109                                                                                                                                                                                                                                                                | Hedef değer korunması                                                                                   | Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu                 | Dekanlık                                 | Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu                    |
| 10*               | Öğrenciler                     | Öğrenci Danışmanlığı                                         | Akademik Danışmanlık Sistemi                                 | Sistemin sürekliliği ve işlevliliği                                                               | Her eğitim-öğretim döneminde en az 2 kez öğrenci- danışman görüşmesi yapılmış olması                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hedef değere ulaşılması ve korunması                                                                    | Program Değerlendirme Kurulu (PDK)               | Dekanlık                                 | Öğrenci Danışmanları                                |
| 11                | Akademik Kadro                 | Tıp Fakültesi Anabilim Dalı (ABD) Sayısı                     | YÖK-ÜAK ABD Sınıflamasında Yer Alan Sayı                     | Tıp Fakültesi Anabilim Dalı (ABD) Sayısı Yeterliliği                                              | ≥%90                                                                                                                                                          | (42/53)x100=%79                                                                                                              | (42/62)x100=%67.7* *YÖK-ÜAK ABD sayısındaki değişiklikte istinaden                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 yılda hedef değere ulaşılması                                                                         | Anabilim Dalı Başkanlıkları                      | Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu         | Anabilim Dalı Başkanlıkları, Fakülte Yönetim Kurulu |
| 12                | Akademik Kadro                 | Tıp Fakültesi Bilim Dalı (BD) Sayısı                         | YÖK-ÜAK BD Sınıflamasında Yer Alan Sayı                      | Tıp Fakültesi Bilim Dalı (BD) Sayısı Yeterliliği                                                  | ≥%50                                                                                                                                                          | (15/42)x100=%35                                                                                                              | (11/42)x100=%26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 yılda hedef değere ulaşılması                                                                         | Anabilim Dalı Başkanlıkları                      | Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu         | Anabilim Dalı Başkanlıkları, Fakülte Yönetim Kurulu |

| Hedef Sıra Sayısı | Hedef Kategorisi | Hedef Türü                | Hedef Alt-Türü            | Hedef Adı, Tanımı                                  | Hedef Değer | 2019 Değeri    | 2025 Değeri    | Gösterge                                               | Ölçüm Görevlisi             | Karar/ Uygulama Sorumlusu                          | Eylem Planı/ İş Paketi/ Çıktılar Sorumlusu                                    |
|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 13                | Akademik Kadro   | Öğretim Üyesi (ÖÜ) Sayısı | Toplam ÖÜ Sayısı          | Toplam ÖÜ Sayısı Yeterliliği                       | $\geq 123$  | 157            | 143            | Hedef değer in korunması                               | Anabilim Dalı Başkanlıkları | Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu, İnsan Kaynakları | Fakülte Yönetim Kurulu, İnsan Kaynakları                                      |
| 14                | Akademik Kadro   | Öğretim Üyesi (ÖÜ) Sayısı | ÖÜ Sayısı/ABD             | ABD başına ÖÜ Sayısı Yeterliliği                   | $\geq 3$    | (157/42)=3.7   | (143/42)= 3,40 | Hedef değer in korunması                               | Anabilim Dalı Başkanlıkları | Dekanlık                                           | Anabilim Dalı Başkanlıkları, Fakülte Yönetim Kurulu, Üst Yönetim <sup>1</sup> |
| 15                | Akademik Kadro   | Öğretim Üyesi (ÖÜ) Sayısı | Öğrenci Sayısı/ ÖÜ Sayısı | Toplam Öğrenci Sayısı/Toplam ÖÜ Sayısı Yeterliliği | $\leq 4$    | (586/157)=3.73 | (725/143)=5.07 | 2 yıl içinde hedef değere dönülmesi                    | Dekanlık                    | Dekanlık, Üst Yönetim                              | Fakülte Yönetim Kurulu, Üst Yönetim <sup>1</sup>                              |
| 16                | Akademik Kadro   | Öğretim Üyesi (ÖÜ) Ünvanı | ÖÜ Ünvanı/ABD             | Prof ÖÜ Sayısı Yeterliliği/ ABD                    | $\geq 1^2$  | (58/42)=1.4    | (58/42)=1.4    | 5 yıl boyunca hedef değer eşliğinin üzerinde kalınması | Dekanlık                    | Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu                   | Dekanlık, Üst Yönetim <sup>1</sup>                                            |

| Hedef Sıra Sayısı | Hedef Kategorisi | Hedef Türü                                                  | Hedef Alt-Türü                                               | Hedef Adı, Tanımı                                                             | Hedef Değer                                           | 2019 Değeri                                                                                                                                                                                                                         | 2025 Değeri                                                                                                  | Gösterge                                                          | Ölçüm Görevlisi | Karar/ Uygulama Sorumlusu        | Eylem Planı/ İş Paketi/ Çıktılar Sorumlusu |
|-------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| 17                | Akademik Kadro   | Öğretim Üyesi (ÖÜ) Ünvanı                                   | ÖÜ Ünvanı/ABD                                                | Doç ÖÜ Sayısı Yeterliliği/ ABD                                                | ≥1 <sup>2</sup>                                       | (31/42)=0.73                                                                                                                                                                                                                        | (39/42)=0.93                                                                                                 | 2 yılda hedef değere ulaşılması                                   | Dekanlık        | Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu | Dekanlık, Üst Yönetim <sup>1</sup>         |
| 18                | Akademik Kadro   | Öğretim Üyesi (ÖÜ) Ünvanı                                   | ÖÜ Ünvanı/ABD                                                | Dr.Öğr.Üyesi Sayısı Yeterliliği/ ABD                                          | ≥1 <sup>3</sup>                                       | (38/42)=0.9                                                                                                                                                                                                                         | 39/42=0.92                                                                                                   | 2 yılda hedef değere ulaşılması                                   | Dekanlık        | Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu | Dekanlık, Üst Yönetim <sup>1</sup>         |
| 19                | Akademik Kadro   | Eğitici Eğitimi (EE) (Temel Eğitici Gelişimi Kursu Belgesi) | EE olan ÖÜ % Oran Yeterliliği                                | (EE olan ÖÜ/ Toplam ÖÜ) x 100                                                 | ≥%50                                                  | (57/157)x100=%36                                                                                                                                                                                                                    | 128/143 = %89.5                                                                                              | Hedef değerlerin korunması ve 5 yılda %100 e ulaşılması           | TEAD            | Dekanlık, Fakülte kurulu         | Dekanlık, Fakülte kurulu, TEAD             |
| 20                | Akademik Kadro   | İstihdam Türü (TZ; tam zamanlı)                             | TZ olan ÖÜ % Oran Yeterliliği                                | (TZ olan ÖÜ/ Toplam ÖÜ) x 100                                                 | ≥%85                                                  | (129/157)=%82                                                                                                                                                                                                                       | (128/143) = 89,5                                                                                             | Hedef değerlerin korunması                                        | Dekanlık        | Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu | Dekanlık, Üst Yönetim <sup>1</sup>         |
| 21                | Akademik Kadro   | İş Yüğü <sup>3</sup>                                        | ABD ÖÜ başına Ortalama Gerçekleşen İş Yüğü % Oranı Uygunluğu | ABD ÖÜ Araştırma- Eğitim- Hizmet İş Yüğü % Oranı Toplam/ Toplam ABD ÖÜ Sayısı | Toplam iş yükü ≥%120 ise <sup>3</sup> +1 ÖÜ istihdamı | Temel Bilimler Ortalaması: %84<br>Eğitim: %135<br>Araştırma: %33<br>Hizmet: %0<br>Klinik Bilimler Ortalaması: %25<br>Eğitim: %23<br>Araştırma: %2<br>Hizmet: %56<br>Cerrahi Bilimler Ortalaması: veri toplama aşaması devam ediyor. | Temel Bilimler iş yükü eğitim alanında fazla.<br><br>Klinik Bilimler iş yükü sağlık hizmeti sunumunda fazla. | 2 yıl içinde iş yükü fazla olan alanlarda hedef değere ulaşılması | Dekanlık        | Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu | Fakülte Yönetim Kurulu, İnsan Kaynakları   |

| Hedef Sıra Sayısı | Hedef Kategorisi  | Hedef Türü                                                               | Hedef Alt-Türü                                                                                                                       | Hedef Adı, Tanımı                                                                                                                                                                                                                                                        | Hedef Değer | 2019 Değeri                                                           | 2025 Değeri                                                                                                | Gösterge                        | Ölçüm Görevlisi       | Karar/ Uygulama Sorumlusu | Eylem Planı/ İş Paketi/ Çıktılar Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------|
| 22                | Altyapı/Olanaklar | UÇEP-2020TF-MÖTE Hedeflerinin Karşılanması için Uygun Ortamın Sağlanması | Eğitimde Kullanılan Sağlık Bakımı Biriminde Karşılaşılan Hasta/Olgu (Ayaktan, Yatan, Acil) Sayısı ve Çesitliliğinin Yeterliliği      | Eğitim Araştırma Hizmet (EAH) Hastanelerinin Yatak Sayısı                                                                                                                                                                                                                | ≥350 Yatak  | 152 (YÜH, Kozyatağı) + 180 (YÜH, Koşuyolu ) + 18 (YÜH, Göz)=350 Yatak | YÜH- Kozyatağı 152 YÜH- Koşuyolu 180 YÜH-Göz :18 YÜ ÖSM: 6 Toolam:356                                      | Hedef değerin korunması         | Dekanlık, Başhekimlik | Dekanlık, Başhekimlik     | Dekanlık, Üst Yönetim <sup>1</sup>         |
| 23                | Altyapı/Olanaklar | UÇEP-2020TF-MÖTE Hedeflerinin Karşılanması için Uygun Ortamın Sağlanması | Eğitimde Kullanılan Sağlık Bakımı Biriminde Karşılaşılan Hasta/Olgu (Ayaktan, Yatan, Acil) Sayısı                                    | Yıllık Ayaktan Hasta Sayısı İndeks Değeri Eğitim için Kullanılan Sağlık Bakımı Birimi (SBB)5 Ayaktan olguda staj alanındaki HDS eğitim hedefleri sayısı x 100= 1 İndeks Değer (İD) Staj alanındaki uzmanlık dalı servisi veya diğer sağlık bakanlığı birimi <sup>4</sup> | ≥1 İD/ SBB  | Veri güncellemesi sürüyor.                                            | UÇEP-2020 (HDS-L, B-L, T-L) ve TF- MÖTEP Hedeflerinin Karşılanması için Uygun Ortamın Sağlanması >1 İD/SBB | 2 yılda hedef değere ulaşılması | Dekanlık, Başhekimlik | Dekanlık, Başhekimlik     | Dekanlık, Üst Yönetim <sup>1</sup>         |
| 24                | Altyapı/Olanaklar | UÇEP-2020TF-MÖTE Hedeflerinin Karşılanması için Uygun Ortamın Sağlanması | Eğitimde Kullanılan Sağlık Bakımı Biriminde Karşılaşılan Hasta/Olgu/ HDS (Ayaktan, Yatan, Acil) Sayısı ve Çesitliliğinin Yeterliliği | Yıllık Yatan Hasta Sayısı İndeks Değeri Eğitim için Kullanılan Sağlık Bakımı Birimi (SBB) Yatan olguda staj alanındaki HDS eğitim hedefleri sayısı x 100=İndeks Değer (İD) Staj alanındaki uzmanlık dalı servisi veya diğer sağlık bakımı birimi <sup>4</sup>            | ≥1 İD/ SBB  | Veri güncellemesi sürüyor.                                            | UÇEP-2020 (HDS-L, B-L, T-L) ve TF- MÖTEP Hedeflerinin Karşılanması için Uygun Ortamın Sağlanması >1 İD/SBB | 2 yılda hedef değere ulaşılması | Dekanlık, Başhekimlik | Dekanlık, Başhekimlik     | Dekanlık, Üst Yönetim**                    |

| Hedef Sıra Sayısı | Hedef Kategorisi  | Hedef Türü                                                               | Hedef Alt-Türü                                                                                                                      | Hedef Adı, Tanımı                                                                                                                                                                                                                            | Hedef Değer                                                                                                                                         | 2019 Değeri                                            | 2025 Değeri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Gösterge                             | Ölçüm Görevlisi                | Karar/ Uygulama Sorumlusu      | Eylem Planı/ İş Paketi/ Çıktılar Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| 25                | Altyapı/Olanaklar | UÇEP-2020TF-MÖTE Hedeflerinin Karşılanması için Uygun Ortamın Sağlanması | Eğitimde Kullanılan Sağlık Bakımı Biriminde Karşılaşılan Hasta/Olgu/HDS (Ayaktan, Yatan, Acil) Sayısı ve Çeşitliliğinin Yeterliliği | Yıllık Acil Hasta Sayısı İndeks Değeri Eğitim için Kullanılan Sağlık Bakımı Birimi (SBB) Acil olguda HDS eğitim hedefleri sayısı x 50= 1 İndeks Değer (ID) Staj alanındaki uzmanlık dalı servisi veya diğer sağlık bakımı birim <sup>4</sup> | ≥1 ID/ SBB                                                                                                                                          | Veri güncellemesi sürüyor.                             | Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, UÇEP-2020 ve TF-MÖTEP eğitim hedeflerini karşılamak için yeterli yatak kapasitesi, geniş hasta çeşitliliği ve olgu sayısı ile uygun klinik eğitim ortamına sahiptir. Ayaktan ve yatan hasta indeks değerleri yeterlilik sınırını aşmakta, acil hasta verilerinde ise güncelleme devam | 2 yılda hedef değere ulaşılması      | Dekanlık, Başhekimlik          | Dekanlık, Başhekimlik          | Dekanlık, Üst Yönetim**                    |
| 25*               | Altyapı/Olanaklar | Derslikler                                                               | Amfi Sayısının Yeterliliği                                                                                                          | ÖS/ Amfi Kapasitesi Oranı Amfi sayısının ve kapasitesinin ÖS'na göre belirlenmesi ve yeterliliği                                                                                                                                             | B311 mekan kapasitesi 161 mekan metrekaresi 132, 4E01 mekan kapasitesi 150 mekan metrekaresi 185, 4E03 mekan                                        | Mekan kapasitesi/ öğrenci sayısı oranının karşılanması | D1 ÖS: 106 (Amfi K: 150 kişi)<br>D2 ÖS: 134 (Amfi K: 150 kişi)<br>D3 ÖS: 96 ( Amfi K: 161)                                                                                                                                                                                                                                 | Hedef değerin korunması              | Dekanlık, Fakülte Sekreterliği | Dekanlık                       | Fakülte Sekreterliği, Destek Hizmetler     |
| 26*               | Altyapı/Olanaklar | ICP Lab simüle hasta sayısı                                              | Simüle Hasta Sayısı Yeterliliği                                                                                                     | ÖS/ Simüle Hasta Sayısı Simüle hasta havuzunun yeterliliğinin belirlenmesi                                                                                                                                                                   | Mevcut SH sayısı:6 (Hedef: 9, 2027 yılına kadar) Her simüle hasta başına düşen hedef öğrenci sayısı: 20 İngilizce konuşulenen SH sayısı:1. Hedef: 3 |                                                        | D1 106/6= 18<br>D2 134/6= 22<br>D3 96/6= 16                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hedef değere 1 yıl içinde ulaşılması | TEAD, ICP KOORDİNATÖRLÜĞÜ      | Dekanlık, Fakülte Kurulu       | TEAD, ICP KOORDİNATÖRLÜĞÜ                  |
| 27                | Yönetişim         | Tıp Eğitimi Bilimi Desteği                                               | Tıp Eğitimi Sekreterliği Birimi                                                                                                     | Tıp Eğitimi Sekreterliği idari kadro sayısı yeterliliği                                                                                                                                                                                      | Mevcut kadronun korunması                                                                                                                           | 2                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hedef değerin korunması              | Dekanlık, Fakülte Sekreterliği | Dekanlık, Fakülte Sekreterliği | Dekanlık, İnsan Kaynakları                 |

| Hedef Sıra Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hedef Kategorisi | Hedef Türü               | Hedef Alt-Türü                     | Hedef Adı, Tanımı                                                                        | Hedef Değer | 2019 Değeri  | 2025 Değeri  | Gösterge                | Ölçüm Görevlisi      | Karar/ Uygulama Sorumlusu | Eylem Planı/ İş Paketi/ Çıktılar Sorumlusu     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------------------|
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Yönetişim        | Mali Kaynak ve Olanaklar | Bütçe Talebinin % Karşılanma Oranı | Rektörlük Bütçesinden Mali Taleplerin (Eğitim, Araştırma, Hizmet) % Karşılanma Oranı/Yıl | ≥%50        | Karşılanıyor | Karşılanıyor | Hedef değerın korunması | Dekanlık, Mali İşler | Dekanlık, Mali İşler      | Dekanlık, Mali İşler, Üst Yönetim <sup>1</sup> |
| <p>* Yeni eklenen hedef kategorileri</p> <p>Not: 20. Hedef kategorisi ile ilişkili TEAD (Tıp Eğitimi Anabilim Dalı) iş yükü analizi 2025-ÖDR standart 4.4 Akademik Kadronun Diğer Görevleri başlığı altında sunulmuştur.</p> <p>9. hedef kategorisi ile ilişkili açıklama 2025-ÖDR standart 3.1 Öğrenci Sayısı başlığı altında sunulmuştur.</p> <p>10. hedef kategorisi ile ilgili açıklama 2025-ÖDR standart 3.4 Öğrenci Danışmanlığı ve 2.9 Program Değerlendirme başlıkları altında sunulmuştur.</p> |                  |                          |                                    |                                                                                          |             |              |              |                         |                      |                           |                                                |

Güncel değerler, düzenli aralıklarla ölçülerek, hedef ölçüt değerlerine ulaşılıp ulaşılmadığı ve yeniden değerlendirme gereksinimi olup olmadığı belirlenir. Ulaşılan hedef değer eşişimin üzerinde kalınır veya eşik değer yükseltilir.

1. Üst Yönetim: Hedef türüne göre değişir; Rektörlük, Senato, Hastane Genel Koordinatörü veya Mütavelli Heyeti olabilir.

2. Bu ortalama değerdir. Bu hedef, her bir dönem, bölüm ve anabilim dalı için de hesaplanarak incelenir. Temel Bilimler Bölümü (Dönem 1 ve 2), Dahili Bilimler Bölümü (Dönem 3-4-5-6; ilgili komite veya stajlar) ve Cerrahi Bilimler Bölümü (Dönem 3-4-5-6; ilgili komite veya stajlar).

3. Toplam iş yükü= (Eğitim iş yükü) + (Hizmet iş yükü) + (Araştırma iş yükü). Analizde, “İş Yükü Analizi Formları” kullanılır. İşe yeni (ek) bir personel alma gereği ölçüldü: Hedeflenen toplam iş yüküne kıyasla, gerçekleşen toplam iş yükü oranı: ≥ % 120 ise, ilgili birime yeni (ek) bir personel istihdam edilmesi gerekmektedir. Anabilim dalı veya öğretim üyesi düzeyinde gerçekleşen iş yükü analizlerinde saptanan hedef iş yükü oranı aşımında veya yetersizliklerinde, görevlendirmelerde düzeltici değişiklikler yapılması gerekebilir.

- Tam zamanlı bir öğretim üyesinin yıllık aktif çalışma stresi içinde hedeflenen oransal iş yükü dağılımı şöyledir:
- Temel Bilimler (Sağlık hizmeti sunumunun bir parçası olmayan dallar)
- Eğitim için Hedeflenen Oransal İş Yükü (OE): % 50
- Hizmet için Hedeflenen Oransal İş Yükü (OH): % 0.0
- Araştırma için Hedeflenen Oransal İş Yükü (OA): % 50
- Klinik Bilimler\* (Sağlık hizmeti sunumunda yer alan -cerrahi olmayan- dallar)
- Eğitim için Hedeflenen Oransal İş Yükü (OE): % 37.5
- Hizmet için Hedeflenen Oransal İş Yükü (OH): % 37.5
- Araştırma için Hedeflenen Oransal İş Yükü (OA): % 25
- Cerrahi Bilimler\* (Sağlık hizmeti sunumunda yer alan cerrahi dallar)
- Eğitim için Hedeflenen Oransal İş Yükü (OE): % 30
- Hizmet için Hedeflenen Oransal İş Yükü (OH): % 45
- Araştırma için Hedeflenen Oransal İş Yükü (OA): % 25

Ortalama (yaklaşık, tahmini) toplam eğitim iş yükünü hesaplamak için, zorunlu ders yüküne ek olarak, Toplam eğitim iş yükünü hesaplamak için, zorunlu ders yüküne ek olarak, eğitimle ilgili idari görevler, komisyon görevleri ve çalışmaları, komite çalışmaları, komisyon/komite çalışmalarından çıkan ek görevler -rapor hazırlama, belge/form geliştirme, sunu hazırlama, vb-, ders hazırlama/yenileme, kaynak hazırlama/geliştirme, ölçme- değerlendirme çalışmaları, öğrenci ve öğretim üyesi danışmanlıkları, eğitici eğitimleri, uzmanlık eğitimleri, yüksek lisans eğitimleri,

| Hedef Sıra<br>Savısı | Hedef Kategorisi | Hedef Türü | Hedef Alt-Türü | Hedef Adı, Tanımı | Hedef Değer | 2019 Değeri | 2025 Değeri | Gösterge | Ölçüm Görevlisi | Karar/ Uygulama Sorumlusu | Eylem Planı/ İş Paketi/<br>Çıktılar Sorumlusu |
|----------------------|------------------|------------|----------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|----------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------|
|----------------------|------------------|------------|----------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|----------|-----------------|---------------------------|-----------------------------------------------|

tanıtım görevleri, toplantı düzenleme çalışmaları, diğer programlarda verilen eğitimler, vd. iş yüklerinin hesaplaması için; "ortalama çarpan değeri=10" kullanılabilir.

- Temel Bilimler Bölümü, zorunlu ders iş yükü yeterlilik ölçütü değeri (ortalama):  $\leq 65$
- Klinik Bilimler Bölümü, zorunlu ders iş yükü yeterlilik ölçütü değeri (ortalama):  $\leq 63.75$
- Cerrahi Bilimler Bölümü, zorunlu ders iş yükü yeterlilik ölçütü değeri (ortalama):  $\leq 63$
- Hedeflenen/Gerçekleşen İş Yükü % Oranının Hesaplanmasında Genel Yöntemsel İlkeler:
- Birim: saat/yıl ve % Oran.
- Eylül-Eylül veya Ocak-Ocak, vb. bir tam yıl için.
- Tam zamanlı 1 Öğretim Üyesinin Yıllık Aktif Çalışma Süresi (TA)  $\approx 232 \text{ gün} \times 8 \text{ saat/gün} \approx 1856 \text{ saat/yıl}$
- Hedeflenen Eğitim İş Yükü Ölçütlerini Belirlemek için Varsayımlar:
- 1 yıl=365 gün,
- Pazar hafta sonu izin günleri sayısı/yıl=52,
- Cumartesi hafta sonu izin günleri sayısı=  $52 \times 0.5 = 26$ ,
- İzin günleri sayısı/yıl=20,
- Resmi tatiller gün sayısı/yıl=20,
- Pazartesi-Cuma günlerinde mesai saatleri: 08:00-18:00;
- Cumartesi günü mesai bakımından yarım iş günü, öğle yemeği arası 1 saat ve mesai içinde iki kez 30 dk.lık fizyolojik ara; günlük aktif çalışma süresi=8 saat,
- Dönem 1-6 eğitim yılı ortalama süresi=38 hafta,
- Dönem 1-5 eğitime hazırlık evresi=6 hafta,
- Görevli izinli (kurs, kongre, hakemlik, danışmanlık, dernek yönetim kurulu ve çalışma grubu üyeliği, vb. - kurum-ıçi veya kurum-dışı ulusal veya uluslararası- idari, eğitimsel ve bilimsel toplantı ve etkinlikler) ortalama gün sayısı=15 gün

4. Staj eğitiminin vermesinde, dış eğitim kurumu olanaklarından yararlanma gereksinimi olup olmadığının belirlenmesinde kullanılan ölçütlerdir. Aynı ölçütler, dış eğitim kurumu seçiminde de kullanılır. Bu kararlar, ölçütler için ekte edilen verilere dayalı olarak, Dekanlık, Başhekimlik, Başkoordinatörlük, Koordinatörlük ve Staj Koordinatörlüğü tarafından verilir. Hedef ölçüt değerine ulaşılan dek, bu değere uyan dış eğitim kurumuyla yapılan protokol çerçevesinde staj eğitim programı yürütülür. Dış eğitim kurumu, Kamu Hastaneleri Birliği'ne bağlı Eğitim ve Araştırma Hastanesi veya eğitim verme yetkisine sahip diğer bir sağlık kurumu olabilir.