

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakóltesi
2025–2026
Eğitim-Öğretim Yılı
Program Değerlendirme Kurulu Yıl Sonu
Raporu

1. GİRİŞ VE AMAÇ

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programının değerlendirilmesi, eğitim süreçlerinin izlenmesi ve geri bildirimlerin programın geliştirilmesinde kullanılması amacıyla Program Değerlendirme Kurulu (PDK) tarafından yürütülmektedir. Bu rapor, 2025–2026 eğitim-öğretim yılına ilişkin değerlendirme bulgularını, kurul kararlarını ve izlenmesi gereken iyileştirme alanlarını ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında 16.04.2026 ve 17.09.2026 tarihli PDK toplantı tutanakları esas alınmıştır. Rapor, Dekanlık makamına bilgi ve gereği için sunulmak üzere hazırlanmış olup, aynı zamanda fakülte web sayfasında paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla yayımlanacaktır.

2. PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ VE KURUMSAL YAPI

Program değerlendirme süreci, Dekanlığa bağlı olarak faaliyet gösteren Program Değerlendirme Kurulu'nun koordinasyonunda yürütülmektedir. Kurul; Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD), Başkoordinatörlük, dönem koordinatörlükleri, Ölçme-Değerlendirme Kurulu, ilgili kurullar, anabilim dalları ve öğrenci temsilcilerinin katkılarıyla çalışmaktadır.

PDK, eğitim-öğretim yılı boyunca düzenli toplantılar yaparak programın tüm bileşenlerine ilişkin geri bildirimleri değerlendirmiş; elde edilen bulguları ilgili paydaşlara ileterek izleme ve iyileştirme süreçlerini başlatmıştır.

3. İNCELENEN VERİ KAYNAKLARI

2025–2026 eğitim-öğretim yılında program değerlendirme sürecinde aşağıdaki veri kaynakları Program Değerlendirme Kurulu tarafından incelenmiştir:

- Komite ve staj sonu öğrenci geri bildirimleri
- Komite ve staj sonu öğretim üyesi geri bildirimleri
- Yarıyıl değerlendirme anketleri
- Öğrenci başarı analizleri
- Program iyileştirme oturumları tutanakları
- Danışmanlık sistemi geri bildirim anketleri
- OSCE ve Erken Klinik Temas geri bildirim anketleri; ICP kapsamındaki değerlendirmeler
- Seçmeli ders öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri
- Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) oturumlarına ilişkin geri bildirimler
- Progress Test sınav istatistikleri
- 2024-2025 ait mezun anketi değerlendirmeleri
- Öğretim üyesi iş yükü formlarına ilişkin veri toplama süreci
- Tıp Eğitimine Mektuplar kanalının geri bildirim durumu

Toplanan veriler geri bildirim döngüsü tabloları aracılığıyla kayıt altına alınmış; nicel veriler eğilim temelli, nitel veriler ise tematik yaklaşımla değerlendirilmiştir.

4. DEĞERLENDİRME BULGULARI

Komite, staj, PDÖ, OSCE, ICP, Erken Klinik Temas ve danışmanlık sistemi kapsamında toplanan öğrenci geri bildirimleri niceliksel ve niteliksel olarak incelenmiş; programın genel işleyişine ilişkin memnuniyet düzeylerinin önceki yıllarla benzer eğilimler gösterdiği görülmüştür. Ders planlaması, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve eğitim ortamlarına ilişkin iletilen geri bildirimler, iyileştirme sürecine girdi oluşturmıştır.

4.1. Komite Sonu Öğrenci Geri Bildirimleri

Komite kapsamında toplanan öğrenci geri bildirimleri incelenmiş; programın genel işleyişine ilişkin memnuniyet düzeylerinin önceki yıllarla benzer eğilimler sergilediği görülmüştür. Ders planlaması, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve eğitim ortamlarına ilişkin iletilen geri bildirimler, iyileştirme sürecine girdi sağlamıştır.

4.2. Komite Sonu Öğretim Üyesi Geri Bildirimleri

17.09.2026 tarihli toplantıda, 2025–2026 yıllarında toplanan öğretim üyesi geri bildirimleri değerlendirilmiş ve büyük bir aksaklık yaşanmadığı bildirilmiştir. 16.04.2026 tarihli tutanakta ise dersliklerde aksaklıklar ve sınıfların kalabalık olması dışında önemli bir sorun bulunmadığı belirtilmiştir.

4.3. Staj Sonu Öğrenci ve Öğretim Üyesi Geri Bildirimleri

Dönem 4, 5 ve 6 staj geri bildirimleri kapsamında öğrencilerin stajlardan memnun olduğu ve büyük bir sorun yaşanmadığı bildirilmiştir. Öğrenci temsilcisi de kendisine benzer geri bildirimlerin ulaştığını belirtmiştir. Öğretim üyesi geri bildirimlerinin genel değerlendirmesinde büyük bir aksaklık bildirilmemiştir. Staj geri bildirimlerine katılımın artırılması amacıyla geri bildirimlerin ayrıca Üniversite A7 sistemi üzerinden de alınması kararlaştırılmıştır.

4.4. Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) Geri Bildirimleri

Her iki toplantıda da PDÖ oturumları değerlendirilmiş ve geri bildirim ortalamalarının yüksek olduğu belirtilmiştir. Bulguların Dekanlık, Başkoordinatörlük ve PDÖ Koordinatörlüğü ile paylaşılmıştır. Elde edilen geri bildirimler PDÖ uygulamalarının izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla kayıt altına alınmıştır.

4.5. Progress Test

16.04.2026 tarihli tutanağın karar bölümünde sınav sayısının azaltılması, sınavların 1., 3. ve 6. sınıf sonunda uygulanması, iki oturumun farklı günlerde yapılması, ödüllendirme sisteminin oluşturulması ve soru sayısının azaltılması yönünde önerilerde bulunulmuştur. 17.09.2026 tarihli toplantıda Progress Test 2 sınav istatistikleri değerlendirilmiş; sonuçların ilgili anabilim dallarına iletilmesi ve sınav uygulamasına ilişkin önerilerin sonraki toplantıda ele alınması kararlaştırılmıştır.

4.6. Öğrenci Başarı Analizleri

Dönem 1-2-3 Öğrenci başarı analizlerinde dönemler arasında belirgin bir dalgalanma olmadığı görülmüştür. Staj başarılarında da belirgin bir değişim gözlenmemiştir.

Sayısal Göstergeler;

Dönem I

Gösterge	Değer	Açıklama
Toplam Öğrenci	106	Kayıtlı
Final Muafiyet	17 (%16)	Komite ortalaması ≥ 80
Final Başarı Oranı	43(%51)	Final sınavı sonrası başarı
Bütünleme Başarı	16 (%41)	Bütünleme sonrası başarı
Genel Başarı Oranı	%77	Genel Başarı (Sınava girenler arasında)

Dönem II

Gösterge	Değer	Açıklama
Toplam Öğrenci	134	Kayıtlı
Final Muafiyet	20 (%15)	Komite ≥ 80
Final Başarı Oranı	80(%71.4)	Final sınavı sonrası başarı
Bütünleme Başarı	6(%35.2)	Bütünleme sonrası başarı
Genel Başarı	119 (%88.8)	Genel Başarı

Dönem III

Gösterge	Değer	Açıklama
Toplam Öğrenci	92	Kayıtlı
Final Muafiyet	32 (%34.7)	Komite ≥ 80
Final Başarı Oranı	55(%91.6)	Final sınavı sonrası başarı
Bütünleme Başarı	3 (%60)	Bütünleme sonrası başarı
Genel Başarı	%97.8	Genel Başarı

Üst dönemlere doğru başarı oranlarının arttığı, final muafiyet oranlarının yükseldiği ve ölçme-değerlendirme sisteminin yıl içi başarıyı destekleyen bir yapıya sahip olduğu görülmektedir.

4.7. Mezun Geri Bildirimleri

16.04.2026 tarihli toplantıda 2024-2025 yılı mezun anketleri değerlendirilmiş; ortalamaların yüksek ve birbirine yakın olduğu belirtilmiştir. Yıllara göre incelendiğinde, çıktı ortalamalarının değişmediği görülmüştür.

4.8. Program Değerlendirme ve İyileştirme Oturumları

17.09.2026 tarihli toplantıda program iyileştirme oturumlarında dile getirilen önerilerin komite sonu geri bildirimleriyle aynı olduğu tespit edilmiştir. Üzerinde durulması gereken konular için ilgili koordinatörlükler, kurullar, komisyonlar ve anabilim dalı başkanlıklarından görüş alınması amacıyla Dekanlık üzerinden yazışmalar yapılmıştır. 2026-2027 eğitim yılı için iyileştirmeler yapılmıştır.

4.9. Yarıyıl Değerlendirme Anketleri

2025–2026 bahar dönemi yarıyıl anketleri kurul tarafından değerlendirilmiştir. Anabilim dallarının anket ortalama skorlarının her dönem için küçükten büyüğe sıralanarak dekanlığa iletilmesi ve geri bildirimlerin ilgili anabilim dalı başkanlıklarına iletilmesi sağlanmıştır. Anabilim dalı bazında geri bildirimlerin anabilim dalı kurulunda görüşülmesi ve ilgili kararların dekanlık makamına iletilmesi istenmiştir. 2026-2027 eğitim yılına ilişkin iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

4.10. ICP, OSCE ve Erken Klinik Temas Geri Bildirimleri

2025–2026 OSCE geri bildirimleri değerlendirilmiş ve programda herhangi bir aksaklık olmadığı tespit edilmiştir. OSCE kontrol listelerinin eğitim yılı başında görüş alınmak üzere ilgili anabilim dallarına gönderilmiştir. Erken Klinik Temas için yeni oluşturulan geri bildirim anketi değerlendirilmiş; uygulamada herhangi bir aksaklık olmadığı belirtilmiştir. İlgili koordinatörlükten görüş alınması amacıyla Dekanlık üzerinden yazışma yapılmıştır.

4.11. Danışmanlık Sistemi Geri Bildirimleri

2025–2026 danışmanlık geri bildirim anketleri değerlendirilmiştir. Danışmanlık işleyişinin daha sistematik izlenmesi amacıyla anketlerin yılda iki kez uygulanması kararlaştırılmıştır. Nisan tutanağında tüm öğretim üyelerinin danışmanlık işleyişi konusunda yeniden bilgilendirilmesi önerilmiştir.

4.12. Seçmeli Derslere İlişkin Geri Bildirimler

2025–2026 seçmeli ders öğrenci anketleri değerlendirilmiş ve genel bir sorun olmadığı tespit edilmiştir. Öğretim üyesi geri bildirimlerinin de olumlu olduğu belirtilmiştir. İlgili değerlendirmelerin Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, Dekanlık ve Başkoordinatörlük tarafından ele alınması öngörülmüştür.

4.13. Öğretim Üyesi İş Yükü Analizleri

17.09.2026 tarihli toplantıda 2025–2026 dönemi öğretim üyesi iş yükü formlarının kurul üzerinden toplanması için konunun Dekanlığa iletilmesi kararlaştırılmıştır.

4.14. Tıp Eğitimine Mektuplar

Her iki toplantı tutanağında da Tıp Eğitimine Mektuplar kanalına herhangi bir geri bildirim bırakılmadığı belirtilmiştir.

5. GERİ BİLDİRİMLERE DAYALI İYİLEŞTİRMELER VE ALINAN KARARLAR

Öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri, ilgili kurul, koordinatörlük ve anabilim dalları tarafından değerlendirilmiştir. Geri bildirim döngüsü kayıtlarında gerçekleştirildiği bildirilen iyileştirmeler ile planlanan ve izlenmesi gereken çalışmalar aşağıda ayrı ayrı sunulmuştur. Dönem 3 programında bazı anabilim dalları için verilen geri bildirimler, anabilim dallarına iletilmiş, gerekli iyileştirmeler yapılarak hem ilgili dönemde hem de gelecek eğitim yılı için iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

5.1. Gerçekleştirilen İyileştirmeler

- Dönem 2 Ders ve laboratuvar planlaması: Dönem II'de laboratuvar gruplarının program içindeki yerleşimine ilişkin geri bildirimler dikkate alınmış; Komite 4 kapsamındaki derslerin programdaki yerleri güncellenmiştir.
- Dönem 1 için bazı anabilim dallarına yönelik sınav sorularının anlaşılabilirliği, konu ağırlıklarına göre dağılımı, laboratuvar süresi ve ders içeriğinin yoğunluğu hakkındaki geri bildirimler değerlendirilmiş; anabilim dalları tarafından cevap oluşturulmuştur. Gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. Ders programı hakkındaki geri bildirimleri müfredat revizyon çalışmasında değerlendirilecektir. Anatomi laboratuvarında yenilemeler gerçekleştirilmiştir. Geri bildirim verilen bir ders için gelecek dönem öğretim üyesi de değiştirilmiştir.
- Dönem 3 bazı anabilim dalı öğretim üyelerine ilişkin, derslerdeki iletişim yaklaşımı ve sınav sorularının derslerde işlenen konuların ağırlıklarıyla uyumuna ilişkin geri bildirimler ilgili öğretim üyesiyle görüşülmüş; iyileştirme yapıldığı bildirilmiştir.
- Eğitim ortamları: Sınıfların sıcaklığı, masaların uygunluğu ve sınav salonlarının konforuna ilişkin geri bildirimler doğrultusunda tadilatlar yapılmış ve yeni eğitim dönemi için sınıflar güncellenmiştir.
- Sınav uygulamaları: Teorik ve pratik sınavlar arasında mola verilmesi konusu Koordinatörler Kurulunda ele alınarak iyileştirme yapılmıştır. Sınav salonundaki görme güçlükleri ve sınav güvenliğine ilişkin bildirimler doğrultusunda sonraki sınavlar için düzenlemeler yapıldığı belirtilmiştir.
- OSCE uygulamaları: Öğrencilerin bekleme süresini azaltmak amacıyla OSCE grupları alt gruplara ayrılmıştır. OSCE kontrol listeleri, eğitim dönemi başında değerlendirilmek üzere ICP Koordinatörlüğü tarafından ilgili anabilim dallarına gönderilmiştir.
- Ders ve staj organizasyonu: SRPC ve ICP uygulamalarına ilişkin geri bildirimler doğrultusunda ilgili koordinatörlükler tarafından düzenlemeler yapıldığı bildirilmiştir. Nükleer Tıp staj programının daha erken duyurulmasına yönelik iyileştirme yapılmıştır.
- Öğretim ve dijital erişim: Davranış Bilimleri dersini yürüten öğretim üyesi yeni eğitim döneminde değişmiştir. Derslerde İngilizce kullanımı konusunda hatırlatmalar yapılmış; sınav sonuçlarının görüntülenebildiği bir sistem geliştirilmiştir.
- Geri bildirim paylaşımının düzenli yürütülmesi: Komite sonrası geri bildirimlerin koordinatörlerle belirli bir takvim doğrultusunda paylaşılması sağlanmıştır.
- Danışmanlık anketlerinin yılda iki kez alınarak daha çok veri sağlanmıştır.
- Staj geri bildirimlerine katılımın artırılması amacıyla geri bildirimlerin ayrıca Üniversite A7 sistemi üzerinden de alınması kararlaştırılmıştır.

5.2. Planlanan ve İzlenmesi Gereken Çalışmalar

- Komite süreleri ve içerik yoğunluğunun dengelenmesi: Dönem I'de yoğun bulunan komiteler ile Dönem II'de Komite 4 ve Komite 5 arasındaki süre-içerik dengesinin müfredat revizyon çalışmalarında değerlendirilmesi.
- Dönem 2 Ders içeriği ve sınav uyumu: Bir anabilim dalı derslerinin komite içeriğiyle uyumuna ilişkin geri bildirimler ilgili anabilim dalına iletilmiş ve müfredat revizyon çalışmasında iyileştirileceği bilgisi alınmıştır.
- Zorunlu durumlar dışındaki program değişikliklerinin azaltılması.
- Klinik stajların yapılandırılması: Bazı stajlarda programlamanın; bazı stajlarda pratiklerin; bazı stajlarda ise eğitim zamanının etkin kullanımının gözden geçirilmesi.
- Pratik sınav koşullarının iyileştirilmesi: pratik sınavlarında görsellerin büyüklüğü ve arka sıralardan görünürlüğünün değerlendirilmesi.
- OSCE düzenlemelerinin sürdürülmesi: Bekleme süresini azaltan uygulamanın sürdürülmesi; bazı anabilim dalları için kontrol listelerinin dersler başlamadan önce revizyonunun değerlendirilmesi. Bazı istasyonların süresi ve istasyon sayısına ilişkin önerilerin öğretim üyesi uygunluğu çerçevesinde ele alınması.

6. GENEL DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

2025–2026 eğitim-öğretim yılında Program Değerlendirme Kurulu tarafından öğrenci, öğretim üyesi ve mezun geri bildirimleri ile öğrenci başarı sonuçları ve eğitim uygulamalarına ilişkin değerlendirmeler birlikte ele alınmıştır. İncelenen kayıtlar, eğitim programının genel işleyişine ilişkin değerlendirmelerin ağırlıklı olarak olumlu olduğunu; bununla birlikte ders ve staj planlaması, komite yoğunluğu, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve eğitim ortamlarında geliştirilmesi gereken alanlar bulunduğunu göstermektedir. PDÖ uygulamalarına ilişkin geri bildirim ortalamalarının yüksek olduğu, seçmeli derslere ilişkin değerlendirmelerin olumlu olduğu ve OSCE ile Erken Klinik Temas uygulamalarının genel işleyişinde önemli bir aksaklık bildirilmediği görülmüştür.

Geri bildirimler doğrultusunda ders ve laboratuvar programlarında düzenlemeler yapılmış; eğitim ortamları ve anatomi laboratuvarında yenilemeler gerçekleştirilmiştir. Sınav uygulamaları, öğretim materyalleri, derslerin yürütülmesi ve dijital erişime ilişkin konular ilgili birimlerce değerlendirilmiş ve çeşitli iyileştirmeler yapıldığı bildirilmiştir. OSCE'de bekleme süresini azaltmaya yönelik grup düzenlemeleri uygulanmış ve kontrol listeleri ilgili anabilim dallarının değerlendirmesine sunulmuştur. Bu çalışmalar, geri bildirimlerin eğitim süreçlerinde somut düzenlemelere dönüştürüldüğünü göstermektedir.

Öğrenci başarı göstergeleri dönem bazında değerlendirilmiştir.

Komite süreleri ile içerik yoğunluğunun dengelenmesi, klinik stajlarda uygulama olanaklarının ve eğitim zamanının etkin kullanımının geliştirilmesi, pratik sınav koşullarının iyileştirilmesi ve geri bildirimlerin ilgili birimlerle düzenli olarak paylaşılması öncelikli izleme alanlarıdır. Staj geri bildirimlerine katılımın artırılması,

danışmanlık sisteminin düzenli olarak değerlendirilmesi ve öğretim üyesi iş yükü verilerinin tamamlanması da program değerlendirme sürecini destekleyecektir.

Gerçekleştirilen iyileştirmelerin etkilerinin sonraki dönem geri bildirimleri ve başarı göstergeleriyle değerlendirilmesi; planlanan çalışmaların sorumlu birimleri, uygulama takvimi ve tamamlanma durumlarıyla birlikte izlenmesi gerekmektedir.

Program Değerlendirme Kurulu adına,

Dr. Öğr. Üyesi E. Çiğdem Keleş
Program Değerlendirme Kurulu Başkanı

Kaynaklar

- 16.04.2026 tarihli PDK Toplantı Tutanağı
- 17.09.2026 tarihli PDK Toplantı Tutanağı