

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI
DÖNEM IV KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME
KILAVUZU

2022-2023



[TIPE.P.01-F.11 Rev 5, 10.11.2022](#)

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi

4. Sınıf Genel Cerrahi Stajı

Öğrenci Staj Kılavuzu

İçindekiler

- Eğitim Sorumluları/Eğitim Görevlileri/Eğiticiler
- Öğrenci Listeleri
- Stajın Amaç ve Hedefleri
- Genel Cerrahi Stajı Tümüleşik İzlem Tablosu
- Staj ve UÇEP Hedefleri/Öğrenme Düzeyleri/İndeks Değeri
- Staj Eğitim Programı Bileşeni Genel Tanımlamaları
- Genel Cerrahi Stajı Detaylı Programı
- Ölçme ve Değerlendirme
- Öğrenciden Beklenenler o Servis çalışmaları o Nöbetler o Poliklinik
- Acil Servis
- Yararlanılacak Kaynaklar
- Formlar o Portfolyonun nasıl oluşturulacağına dair açıklamalar
- Öğrenci Tanıtım ve Yoklama Formu
- Nöbet Çalışma-Gün Değerlendirme Formu
- Yataklı Servis Hafta Değerlendirme Formu
- Anamnez Formu
- Fizik Muayene Formu
- Anamnez ve Fizik Muayene Özeti Formu
- Hasta ile Görüşme Öz değerlendirme Formu
- Eğitici Değerlendirme Formu

YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ HASTANESİ	HAYDARPAŞA NUMUNE EĞİTİM ve ARAŞTIRMA HASTANESİ
Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri AD Başkanı: Özcan Gökçe, M.D. Prof. Neşet Köksal, M.D. Prof. Erhan Ayşan, M.D. Prof. Kinyas Kartal, M.D. Assoc. Prof.	Chief of the Department of General Surgery: Meryem Günay Gürleyik, M.D. Prof.
Genel Cerrahi Stajı Eğitim Sorumlusu Op. Dr. Ali Ediz Kıvanç	
DÖNEM IV KOORDİNATÖRLERİ	
Genel Cerrahi Stajı Dönem IV Amaç ve Hedefleri	
Stajın Amacı: Genel Cerrahi stajı sonunda öğrenciler; sindirim sistemi, endokrin, meme ve acil cerrahi hastalıkları, travmalı hastaya ve organ nakli adayı veya organ nakli olmuş hastaya yaklaşım konularında tanı koyabilecek, ayırıcı tanıyı yapabilecekler, birinci basamak düzeyde uygun tetkikleri isteyebilecek, tedaviyi düzenleyebilecek ve gerekli hastaların uygun şekilde sevk koşullarını sağlayıp bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebileceklerdir.	
Stajın Hedefleri: Genel cerrahi stajında; tıp fakültesinin ilk üç yıl içerisinde öğrendiği bilgiler ve bugüne kadar almış olduğu eğitimler çerçevesinde temel cerrahi prensipleri birleştirebilmeli, acil ve diğer cerrahi hastalıkları tanıyabilmeli, ayırıcı tanısını yapabilmeli, tedavi için hastaları yönlendirebilmeli, cerrahi hastalarda ameliyat öncesi hazırlık ve ameliyat sonrası bakım prensiplerini öğrenmesi, bu aşamaları uzman bir gözlemci kontrolünde düzenlemeli, kontrol altında bazı basamakları yapabilmeli, acil durum halinde hastaya yaklaşım ilkelerini bilmeli ve açıklayabilmelidir.	

PHASE 4 ACADEMIC SCHEDULE 2022 - 2023

TRANSITION TO CLINICAL SETTINGS (3 DAYS) 31.08.2022-02.09.2022			
CLINICAL ETHICS (1 WEEK) 05-09.09.2022			
PUBLIC HEALTH (1 WEEK) 12-16.09.2022			
GROUP A	GROUP B	GROUP C	GROUP D
INTERNAL MEDICINE (10 WEEKS) 19.09.2022-25.11.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL + YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL	CHILD HEALTH AND PEDIATRICS (10 WEEKS) 19.09.2022-25.11.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: ÜMRANİYE İ TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	CARDIOLOGY (2 WEEKS) 19.09.2022-30.09.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL CARDIOVASCULAR SURGERY (2 WEEKS) 03.10.2022-14.10.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL	GENERAL SURGERY (4 WEEKS) 19.09.2022-14.10.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL - ÜMRANİYE İ TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.
		GENERAL SURGERY (4 WEEKS) 17.10.2022-11.11.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL - ÜMRANİYE İ TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	EMERGENCY MEDICINE (2 WEEKS) 17.10.2022-28.10.2022 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL CARDIOLOGY (2 WEEKS) 31.10.2022 - 11.11.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL
CHILD HEALTH AND PEDIATRICS (10 WEEKS) 28.11.2022-03.02.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: ÜMRANİYE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	INTERNAL MEDICINE (10 WEEKS) 28.11.2022-03.02.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL + YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL	EMERGENCY MEDICINE (2 WEEKS) 14.11.2022-25.11.2022 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PLASTIC, RECONSTRUCTIVE & AESTHETIC SURGERY (1,5 WEEK) 28.11.2022-07.12.2022 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL / 8 gün	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (5 WEEKS) 14.11.2022 - 16.12.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL
		THORACIC SURGERY (1,5 WEEK) 08.12.2022-16.12.2022 SÜREYYAPAŞA THORACIC DISEASES AND THORACIC SURGERY TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL / 7 gün	THORACIC SURGERY (1,5 WEEK) 19.12.2022-28.12.2022 SÜREYYAPAŞA THORACIC DISEASES AND THORACIC SURGERY TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL 8 gün
CARDIOLOGY (2 WEEKS) 06.02.2023-17.02.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL	GENERAL SURGERY (4 WEEKS) 06.02.2023-03.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL- ÜMRANİYE İ TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (5 WEEKS) 19.12.2022- 20.01.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNETRAINING AND RESEARCH HOSPITAL	PLASTIC, RECONSTRUCTIVE & AESTHETIC SURGERY (1,5 WEEK) 29.12.2022-06.01.2023 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL / 7 gün
CARDIOVASCULAR SURGERY (2 WEEKS) 20.02.2023-03.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL			CARDIOVASCULAR SURGERY (2 WEEKS) 09.01.2023-20.01.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL
GENERAL SURGERY (4 WEEKS) 06.03.2023 -31.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL - ÜMRANİYE İ TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	CARDIOLOGY (2 WEEKS) 06.03.2023 - 17.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL	INTERNAL MEDICINE (10 WEEKS) 23.01.2023-31.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL + YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL	CHILD HEALTH AND PEDIATRICS (10 WEEKS) 23.01.2023-31.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: ÜMRANİYE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.
	CARDIOVASCULAR SURGERY (2 WEEKS) 20.03.2023-31.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL		
EMERGENCY MEDICINE (2 WEEKS) 03.04.2023-14.04.2023 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (5 WEEKS) 03.04.2023-12.05.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNETRAINING AND RESEARCH HOSPITAL /	CHILD HEALTH AND PEDIATRICS (10 WEEKS) 03.04.2023-16.06.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: ÜMRANİYE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	INTERNAL MEDICINE (10 WEEKS) 03.04.2023-16.06.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL + YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL
PLASTIC, RECONSTRUCTIVE & AESTHETIC SURGERY (1,5 WEEK) 17.04.2023-28.04.2023 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL 8 gün			
THORACIC SURGERY (1,5 WEEK) 02.05.2023-12.05.2023 SÜREYYAPAŞA THORACIC DISEASES AND THORACIC SURGERY TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL 9 gün	THORACIC SURGERY (1,5 WEEK) 15.05.2023-24.05.2023 SÜREYYAPAŞA THORACIC DISEASES AND THORACIC SURGERY TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL/	CHILD HEALTH AND PEDIATRICS (10 WEEKS) 03.04.2023-16.06.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: ÜMRANİYE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	INTERNAL MEDICINE (10 WEEKS) 03.04.2023-16.06.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL + YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (5 WEEKS) 15.05.2023- 16.06.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNETRAINING AND RESEARCH HOSPITAL	PLASTIC, RECONSTRUCTIVE & AESTHETIC SURGERY (1,5 WEEK) 25.05.2023-02.06.2023 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL		
	EMERGENCY MEDICINE (2 WEEKS) 05.06.2023-16.06.2023 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL		

GROUP A			
1	20180800116	İLAYDA	AGAR
2	20200800131	MAHMOUD	ABOUKHREIS
3	20180800079	ASYA	AKOVA
4	20190800018	MEHMET	AKYÜZ
5	20180800121	MAHMOUD	ALJOBBEH
6	20170800073	BARTU	ALKIŞER
7	20180800036	EKİN SU	ALPSAR
8	20180800125	MARYAM	AL-RUBAYE
9	20200800011	ÖZLEM	ALTUN
10	20170800031	SÜMEYYE	ALTUNEL
11	20200800004	ADNAN	ANJARY
12	20180800114	FURKAN	ARIK
13	20200800009	İPEK	ARSLAN
14	20180800066	ÇAĞLA	ATAY
15	20200800005	BURCU	AYDIN
16	20200800008	YASEMİN	BAHADIR
17	20180800038	EKİN BORA	BAŞARAN
18	20180800105	LARA	BİLİCİ
19	20200800017	ALİ BORA	BODUR
20	20180800115	BAŞAK	BÜYÜKKÜRKÇÜ
21	20170800103	SÜMEYYE	CAM
22	20190800014	MUSTAFA	CEYLAN
23	20150800008	ALİ FETİH	ÇETİN
24	20180800069	İREM	ÇIRPICI
25	20210800019	METİN	ÇİNÇİN
26	20200800014	LARA	ÇİTİL
27	20170800090	BENGİSU	ÇÖKELEK
28	20180800101	TOLGA	ÇÖKMEZ
29	210800034	NUR RİMA	YOLA
30	20170800092	DORUK	ARSLAN

GROUP B			
1	20210800029	MUSTAFA BATUHAN	DAL
2	20180800045	İREM	DALKIRAN
3	20180800084	ULAŞ BEJAN	DEMİR
4	20180800057	ORKUN	DEMİROK
5	20180800044	EMİR	DOĞAN
6	20180800063	AYÇA ZEYNEP	DOĞAN
7	20210800027	CAN	DOĞRU
8	20170800096	ROZERİN EZGİ	DUMAN
9	20200800006	LALE LEMAN	EDİS
10	20170800098	MUHAMMET ALİ	EKER
11	20200800132	ALAUDDIN	ELKMESHI
12	20180800073	ÖMER	EMANET
13	20170800020	ATABERK	ERDEM
14	20180800083	EMRE	ERDEN
15	20180800035	RECEP	ERDOĞAN
16	20180800064	BANU	ERKAL
17	20180800070	OZAN	ERTAM
18	20180800046	EDA	ERTAV
19	20170800115	NAGİHAN	ESİM
20	20200800010	JALE ALKIM	EVLYİAOĞLU
21	20180800100	TUANA	GAYRET
22	20180800128	HAMAD	GHAZI MOHAMED
23	20170800034	CEMİL CEM	GİRİŞKEN
24	20170800023	GAYE	GÜNER
25	20180800041	MELTEM ÖZGE	GÜNEŞ
26	20180800118	DALYA	GÜRKAN
27	20180800076	EGE	GÜRLÜ
28	20180800008	AHMAD HANI KHAMIS	HAMAD
29	20170800063	SARP	KOCA

GROUP C			
1	20180800071	ATAHAN	İNAN
2	20170800077	FATMANUR İREM	KANDEMİR
3	20200800023	BERKE TUĞKAN	KARAAĞAÇ
4	20180800099	DENİZ BADE	KARAKAŞ
5	20180800006	OSAMA	KARIMA
6	20170800101	AYŞE IRMAK	KARUN
7	20170800099	İREMNUR	KAVAN
8	20180800097	EFE ERALP	KAYA
9	20190800019	EZGİ DERYA	KAYA
10	20180800007	ALAA AHMED METWALLY	KHATTAB
11	20200800124	EZGİ ELÇİN	KÖKSAL
12	20180800109	KAAN ARDA	KÖSE
13	20210800015	ÖMER EKREM	KÖŞK
14	20170800083	ALİ TAN	KÜÇÜKBASMACI
15	20180800056	ZEYNEP	LÜMALI
16	20180800017	HAJER	MAZAGRI
17	20180800104	AYŞE BUŞE	MELİK
18	20180800053	YAĞMUR	MERT
19	20180800048	ELİF	MERT
20	20180800074	ELVİN İZEL	MISIRLIOĞLU
21	20180800030	JAMAL	MONTASER
22	20170800014	NEDA	MUMCU
23	20180800001	NEGAR	NAGHSHEHEI MAST
24	20180800059	BÜŞRA	NECCAR
25	20180800013	DİLŞAT	ONAY
26	20180800120	TUĞBA	OZEDİRNE
27	20160800102	TALHA	ÖNER
28	20210800031	BERKAY	REİS
29	20180800002	AHMET	HATİPOĞLU

GROUP D			
1	20180800058	İZEM	ÖNGÜNŞEN
2	20180800004	DENİZ	ÖZALP
3	20170800079	İŞİL SERAY	ÖZDEŞ
4	20180800072	ADİL ONUR	POLAT
5	20180800055	ÖYKÜ	PÜSKÜLLÜOĞLU
6	20180800078	ALARA YAĞMUR	RADAVUŞ
7	20210800031	BERKAY	REİS
8	20170800042	ÖZGE	SABUNCU
9	20180800092	UYGAR	SARISALTIK
10	20170800021	OZAN	SAVAŞ
11	20180800096	ECE	SEÇEN
12	20180800113	İNCİ	SEVDİK
13	20180800123	HADI	SLEIMAN
14	20180800112	FEYZAN	SÖYLEMEZ
15	20170800097	İBRAHİM ONUR	ŞAHİN
16	20210800021	BURÇAK	TEKER
17	20210800024	ECEM NUR	TÜLEK
18	20170800052	ELİFSU	TÜRKMEN
19	20180800029	KAYRA BORA	UZASLAN
20	20180800010	BİLGE KAAN	ÜLGER
21	20190800009	HASAN	ÜNLÜKAHRAMAN
22	20180800009	AYAH	WAZZAN
23	20180800042	İLKER	YILMAZ
24	20180800060	HELİN	YİĞİT
25	20170800033	MERT	YÖNEY
26	20180800077	ALADAĞ TOYKOÇ	YÜKSEL
27	20170800027	ELİF	YÜKSEL
28	20180800003	İSMAİL KAAN	ZEYTINOGLU

STAJ EĞİTİMİ TÜMLEŞİK TABLOSU-Bölüm 1**

*Tüm stajlara ortak olarak girecek bileşenler hariç; adli bileşen, etik bileşen, laboratuvar/görüntüleme bileşenleri, vb.
**Bölüm 2, "Ölçme-Değerlendirme" tanımlamalarını içermektedir.

Çıktılar, Hedefler					UÇEP-2002 Çıktıları, Hastalık-Durum-Semptom Listesi (HDS-L)		SPH madde 12-15 Ölçütleri (Staj Kurumu/ Yeri Seçimi için Karar Ölçütleri)	Staj Eğitim Programı Bileşeni Genel Tanımlamaları (Staj Detaylı Program'ındaki Staj Bileşeni ile bağlantı; eğitim yeri-ortamı spesifik birimleri, zaman/tarih/saat, öğrenci alt-grubu)			
TF-MÖTEP Çıktıları	Dönem Hedefleri	Staj Hedefleri	Başvuru Nedeni (Yakınma="Complaint"=Major Symptom, Semptom="Symptom"=Belirti, Bulgu="Sign", Bulgu="Finding-Laboratory", "Finding-Imaging", Danışma="Consultation", Tarama="Screening")	Sistem	Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi	1 İndeks Değeri (1 ID)	Öğretme-Öğrenme Yöntemi/ Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri/ Öğrenme Ortamı	Staj Bileşeni (SB)	x n tekrar (olgu veya uygulam a) (ayaktan, yatan, acil, sağlığı)
					UÇEP-2002-UK-Ayrıştırılmış Liste (Staja spesifik hedefler)	- Düzye A: (DA) - Düzye 1: (D1) - Düzye 2: (D2) - Düzye 3: (D3) - Düzye 4: (D4) - Düzye 5: (D5)	İnsidans/Staj periodu veya Prevalans+ İzlem Sıklığı*/Staj periodu *Hasta viziti randevu sıklığı x uyumsuzluk oranı** **gelmemeye, başka kuruma başvuru, exitus, vb.				
		1	İshal, Karın Ağrısı, CRP ₁ , Zayıflama	Gİ	Barsak hastalığı, inflamatuvar	D2		Sunu	YUH Konferan s Salonu/	SB-S	
		2	Hemokezya/ rektal kanama Karın ağrısı	Gİ	Divertiküler hastalıklar	D2		Sunu	YUH Konferan s Salonu	SB-S	
		3	Kasıkta/ karında kitle	Gİ	Fıtıklar	D1, D5		Sunu/Olgu-AH	SB2	SB-S SB-P	X1

		4	Anemi Hemokezya/re ktal kanama Karında kitle Sanlık	Gİ	Gastrointestinal sistem kanserleri	D2		Sunu	YUH Konferan s Salonu	SB-S	
			Disfaji	Gİ	Gastro-özefageal reflü	D1		Sunu	YUH Konferan s Salonu	SB-S	
			Boyunda kitle Hipo/hiperterm i	Endok rin	Guatr	D2, D5		Sunu/Olgu-AH/Olgu Gözlemi/ Olgu Bakısı	YUH Konferan s Salonu/	SB-S, SB-P	X1
			Ateş	Multisi stern	Hastane enfeksiyonları	D1		Sunu		SB-S	
			Anorektal ağrı Hemokezya/re ktal kanama		Hemoroid	D2, D5		Sunu/Olgu-AH/Olgu Gözlemi/ Olgu Bakısı		SB-P	X3
			Anksiyete Çarpıntı Diyare Hipertansiyon Hipertermi	Endok rin	Hipertiroidizm	D2		Sunu		SB-S	
			Abdominal distansiyon Karın ağrısı	Gİ	İntestinal obstrüksiyon	D2		Sunu		SB-S	
			Anemi Hemokezya/re ktal kanama	Gİ	Kanama, alt gastrointestinal	D2		Sunu		SB-S	
			Anemi	Gİ	Kanama, üst gastrointestinal	D2		Sunu		SB-S	
			Karın ağrısı	Gİ	Karın, akut	D2		Sunu/Olgu-AH/Olgu Gözlemi/ Olgu Bakısı		SB-S SB-E	X2
			Karın ağrısı	Gİ	Karın travmaları	D2, DA		Sunu/Olgu-AH/Olgu Gözlemi/ Olgu Bakısı		SB-S SB-E	X2
			Hepatomegali	Gİ	Kist hidatik hastalığı	D2		Sunu/Olgu-AH/Olgu Gözlemi/ Olgu Bakısı		SB-S SB-P	X1
			Karın ağrısı Sanlık Kolik ağrı	Gİ	Kolesistit	D2		Sunu/Olgu-AH/Olgu Gözlemi/ Olgu Bakısı		SB_S SB_P	X2

		Kilo kaybı Saç dökülmesi	Multisi stem	Malnutrisyon	D1		Sunu		SB-S	
		Meme akıntısı	Multisi stem	Meme akıntısı	D2		Sunu/Olgu- AH/Olgu Gözlemi/ Olgu Bakısı		SB-ÖP	X1
		Memede kitle	Multisi stem	Memede kitle	D2		Sunu/Olgu- AH/Olgu Gözlemi/ Olgu Bakısı		SB-ÖP	X2
		-----	Multisi stem	Organ ve doku nakli	D1		Sunu		SB-S SB-Y	
		Karın ağrısı	GI	Pankreatit, akut	D2		Sunu/Olgu- AH/Olgu Gözlemi/ Olgu Bakısı		SB-S SB-P	X1
		Dişare Karın ağrısı	GI	Pankreatit, kronik	D1		Sunu		SB-S	
		Karın ağrısı	GI	Peptik ülser	D2		Sunu		SB-S	
		Anorektal ağrı	GI	Perianal abse, fissür, fistül	D2		Sunu		SB-S	
		Karın ağrısı	GI	Peritonit	D1		Sunu		SB-S	
		Hemoroideya/re ktal kanama	GI	Rektum kanseri	D1		Sunu		SB-S	
		Boyunda kitle	Endok rin	Tiroid kanseri	D1		Sunu		SB-S	
		Kazalar	Deri- yumuş ak doku	Deri yaralanmaları	DA, D5		Sunu/Olgu-Acil	Acil C/ SB3, 5,	SB-E	x6
		Yutma güçlüğü	GI	Yutma güçlüğü	D1		Sunu		SB-S	

Öğrenme Düzeyi

Aşağıdaki düzeylerden en az birisini seçerek veya "Kılavuz Listeleri" (Sağlık Durumları KL, Klinik Karar Türleri ve Uygulamaları KL, Sağlık Bakımı Yönetim Süreçleri ve Uygulamaları KL) kullanarak belirtiniz.

- Düzyey A: Belirli bir sağlık durumunda*, acil triajını yaparak, çalışma tanısı koyup, acil intervensiyonunu yaptıktan sonra gerekiyorsa ilgili uzmana sevk edebilme yeterliliğine/yetenkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar (DA)
- Düzyey 1: Belirli bir sağlık durumunda*, çalışma tanısı koyup veya kısmi ayırıcı tanı işlemlerini yaparak ön tanısını koyup, gerekiyorsa ilk intervensiyonunu da yaparak ilgili uzmana sevk edebilme yeterliliğine/yetenkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar. (D1)
- Düzyey 2: Belirli bir sağlık durumunda*, kısmi ayırıcı tanı işlemlerini yaparak ön tanısını koyup veya ayırıcı tanı işlemlerini tamamlayarak kesin tanı koyup, gerekiyorsa başlangıç intervensiyonlarını yaparak ilgili uzmana sevk edebilme yeterliliğine/yetenkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar. (D2)
- Düzyey 3: Belirli bir sağlık durumunda*, kısmi ayırıcı tanı işlemlerini yaparak ön tanısını koyup veya ayırıcı tanı işlemlerini tamamlayarak kesin tanı koyup, tedavi düzenleyebilme yeterliliğine/yetenkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar. (D3)
- Düzyey 4: Belirli bir sağlık durumunda*, ayırıcı tanı işlemlerini tamamlayarak kesin tanı koyup, uzun süreli bakım planını yapıp izleyebilme yeterliliğine/yetenkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar. (D4)
- Düzyey 5: Belirli bir sağlık durumunda*, korunma önlemlerini uygulayıp (birincil, ikincil, üçüncül) danışmanlık verebilme izleyebilme yeterliliğine/yetenkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar. (D5)

*Sağlık durumları: Sağlıklı durumlar ve Klinik Durumlar (Risk, Hastalık, Düzensizlik/Bozukluk, Yaralanma, Engellilik, Zarar Görme, Sendrom, Yakınma, Belirti, Bulgu)

*Staj Bileşeni Kısaltmaları: S: Sunu salonu (Lecture Presentation, Theoretical), P: Poliklinik (Outpatient Clinic), ÖP: Özelleşmiş Poliklinik (Specialized Outpatient Clinic), Y: Yataklı Servis (Ward), A: Ameliyathane (Operating Room), E: Acil (Emergency Care Service), L: Laboratuvar (Laboratory), I: Girişim Odası (Intervention Room), G: Görüntüleme Birimi (Imaging Unit), D: Doğumhane (Delivery Room), D: Diğer Birimi (Other; Unit).

UÇEP-2002 Beceriler-Listesi* *Beceriler için iki ardışık öğrenme düzeyinde tanımlama yapılmış ise, üst öğrenme düzeyi çıktıyı oluşturur.					Staj Eğitim Programı Bileşeni Genel Tanımlamaları (Staj Detaylı Program'ndaki Staj Bileşeni ile bağlantı; eğitim yeri-ortamı spesifik birimleri, zaman/tarih/saat, öğrenci alt-grubu)		
TF-MÖTEP Çıktıları	Dönem Hedefleri	Staj Hedefleri	Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi	Öğretme-Öğrenme Yöntemi/Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Staj Bileşeni Türü	x n tekrar (olgu veya uygulama) (ayaktan, yatan, acil, sağlığı)
				- GY=Hasta başında gözlemci/yardımcı düzeyinde uygulama - GU=Hasta üzerinde birden fazla gözetim altında uygulama - GUU=Hasta üzerinde birden fazla gözetim altında ustalaşmış uygulama			
			Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	GY, GU	Poliklinik	Sb-P	X6
			Hasta dosyası hazırlayabilme	GY, GU	Hasta başı	Sb-Y	X6
			Doğru kayıt tutma, bildirimler	GY, GU	Poliklinik Hasta başı	Sb-P SB-Y	X6
			Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme	GY, GU	Poliklinik	Sb-P	X6
			Epikriz hazırlayabilme	GY, GU	Hasta başı	Sb-Y	X6
			Karın muayenesi	GY, GU	Hasta başı	Sb-P SB-ÖP	X5
			Meme ve aksiller bölge muayenesi	GY, GU	Poliklinik	Sb-ÖP	X3
			Digital rektal muayene	GY, GU	Poliklinik	Sb-ÖP	X1
			Damar yolu açabilme	GY, GU	Poliklinik Hasta başı	Sb-E SB-Y	X2
			Venöz, kapiller kan örneği alabilme	GY, GU	Acil servis Hasta başı	Sb-E SB-Y	X5
			İdrar sondası takabilme	GY, GU	Acil servis Hasta başı	Sb-E SB-Y	X1
			Nazogastrik sonda uygulayabilme	GY, GU	Acil servis Hasta başı	Sb-E SB-Y	X1
			Yüzeyel sütür koyup ve alabilme, abse açabilme, v.b. basit temel cerrahi girişimler ve gerekli lokal anestezi uygulamaları	GY, GU	Acil servis	Sb-E	X2

			Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme	GY, GU	Acil servis	Sb-E	X5
			Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme (nabız, solunum, ateş, kan basıncı)	GY, GU	Poliklinik Hasta başı Acil servis	Sb-P SB-E SB-Y	X10
			Direkt karın grafisinin değerlendirilebilmesi	GY, GU	Poliklinik Hasta başı Acil servis	Sb-P SB-E SB-Y	X5
			Akciğer grafisinin değerlendirilebilmesi	GY, GU	Poliklinik Hasta başı Acil servis	Sb-P SB-E SB-Y	X5
			Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilme	GY, GU	Poliklinik	Sb-P	X5
			Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme	GY, GU	Poliklinik	Sb-P	X6
			Çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme	GY, GU	Poliklinik Hasta başı Acil servis	Sb-P SB-E SB-Y SB-ÖP	UD
			Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurabilme	GY, GU	Poliklinik Hasta başı Acil servis	Sb-P SB-E SB-Y SB-ÖP	UD
			Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinebilme	GY, GU	Poliklinik Hasta başı Acil servis	Sb-P SB-E SB-Y SB-ÖP	UD
			Meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurabilme	GY, GU	Poliklinik Hasta başı Acil servis	Sb-P SB-E SB-Y SB-ÖP	UD

***Staj Bileşeni Kısaltmaları:** S: Sunu salonu (Lecture Presentation, Theoretical), P: Poliklinik (Outpatient Clinic), ÖP: Özelleşmiş Poliklinik (Specialized Outpatient Clinic), Y: Yataklı Servis (Ward), A: Ameliyathane (Operating Room), E: Acil (Emergency Care Service), L: Laboratuvar (Laboratory), I: Girişim Odası (Intervention Room), G: Görüntüleme Birimi (Imaging Unit), D: Doğumhane (Delivery Room), Diğ: Diğer Birimi (Other; Unit).

UÇEP-2002 Tutumlar-Listesi* *Tutumlar için iki ardışık öğrenme düzeyinde tanımlama yapılmış ise, üst öğrenme düzeyi çıktıyı oluşturur.					Staj Eğitim Programı Bileşeni Genel Tanımlamaları (Staj Detaylı Programı'ndaki Staj Bileşeni ile bağlantı; eğitim yeri-ortamı spesifik birimleri, zaman/tarih/saat, öğrenci alt-grubu)		
TF-MÖTEP Çıktıları	Dönem Hedefleri	Staj Hedefleri	Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi	Öğretme-Öğrenme Yöntemi/ Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Staj Bileşen Tür ve Sıra Sayısı	x n tekrar (olgu veya uygulama) (ayaktan, yatan, acil, sağlıklı)
				- GS=Hasta ilişkisi sırasında birden fazla gözetim altında sergilediği tutum - GUS=Hasta ilişkisi sırasında gözetim altında ustalaşmış olarak sergilediği tutum			
			Acil durumlarda hekim olarak ilk yardım sorumluluğunu taşıma	B, GS		SB-E	X5
			Her hastaya veya bireye hastalığı ve tedavisi ile ilgili anlaşılır ve açıklayıcı bilgi vermek, buna dayalı onam(rıza) almak, gizliliğini korumak... gibi hasta haklarını yaşama geçirme.	B, GS		SB-P	X2
			Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurma.	B, GS		SB-P SB-Y	X2
			Hasta ve hasta yakınları ile empati kurma.	B, GS		SB-Y SB-ÖP	X2

***Staj Bileşeni Kısaltmaları:** S: Sunu salonu (Lecture Presentation, Theoretical), P: Poliklinik (Outpatient Clinic), ÖP: Özelleşmiş Poliklinik (Specialized Outpatient Clinic), Y: Yataklı Servis (Ward), A: Ameliyathane (Operating Room), E: Acil (Emergency Care Service), L: Laboratuvar (Laboratory), I: Girişim Odası (Intervention Room), G: Görüntüleme Birimi (Imaging Unit), D: Doğumhane (Delivery Room), D: Diğer Birimi (Other; Unit).

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Eğitiminiz sizler ve eğitimciler tarafından sınanacak, geri dönüşümler alınacaktır.

Yazılı Sınav

Staj sonunda öğrencilerimiz çoktan seçmeli cevaplı olan yazılı sınav ve sözlü sınav ile değerlendirilecektir.

Gelişim Dosyası

Mevcut dosyalar özenli ve uygun şekilde öğrenci tarafından staj sonuna kadar hazırlanacaktır. Eğitici tarafından not ile değerlendirilecek ve sözlü sınava gelirken getirilecek, sözlü sınavda hazır şekilde öğrencinin yanında olması zorunludur.

Sözlü Sınav

Staj sonunda öğrencilerimiz hazırladıkları gelişim dosyaları, çalıştıkları kliniklerinde öğretim üyelerinin verdikleri notlar da göz önünde tutularak sözlü sınav ile değerlendirilecektir.

Servis Çalışmalarınız Sırasında Sizden Beklenenler

Serviste eğitimcileriniz tarafından belirlenen şekilde gruplandırılacak ve servis hastalarının tedavileri ve takipleri hakkında tartışma, öğrenme fırsatınız olacaktır. Her hafta ayrı ayrı en az bir hasta ile görüşmek (anamnez almak, tedavisini ve gidişatını takip etmek) gerekmektedir. Ayrıca, görev yapmakta olduğunuz servislerde her hafta katılacağınız hasta ziyaretleri sonrasında en az 6 adet Yataklı Servis Hafta Değerlendirme Formu nu doldurmanız gerekmektedir. Doldurduğunuz formları portfolyonuza ekleyiniz.

Sizden beklenen

1. Eğitici hekiminizin gözetiminde en az bir hasta görüşmesi yapınız, görüşmeniz sırasında hastadan aldığınız anamnez ilgili form(lar)a yazınız ve ardından anamnez bulgularınızla birlikte eğiticinizle görüşerek neleri iyi yaptığınız neleri geliştirmeniz konusunda eğiticinizin geribildirimini isteyiniz. Doldurduğunuz formları portfolyonuza ekleyiniz.
2. Sağlık hizmeti verirken ve hasta bakışı yaparken daha etkin bir hizmet verebilmenizi sağlayabilmek için çalıştığınız servisin işleyişi ile ilgili hangi özellikleri bilmeniz gereklidir? Eğitici hekiminizle bu özellikleri tartışıp kliniği bu özellikler açısından değerlendiriniz. Değerlendirmenizi en fazla iki sayfa A4 kağıdına yazıp portfolyonuza ekleyiniz.

Nöbetler Sırasında

Her nöbette en az bir hastanın hem anamnez hem de genel fizik muayenesini yapmanız beklenmektedir. Eğitcinizle birlikte yapacağınız gün planı üzerinden çalışacaksınız. Bu nöbetti eksikliklerinizi tamamlamak, zayıf yönlerinizi geliştirmek için kullanmalısınız.

Sizden beklenen

1. Eğitici hekiminizin gözetiminde en az bir hastanın genel fizik muayenesini yapınız. Bulgularınızı ilgili form(lar)a yazınız ve ardından eğiticinizle görüşerek neleri iyi yaptığınız neleri geliştirmeniz konusunda kendisinin geribildirimini isteyiniz. Doldurduğunuz formları portfolyonuza ekleyiniz.

Poliklinik Çalışmalarınız Sırasında

Bu dönemde kliniklerden birinde hasta başında gözlem yapacak ve eğitim alacaksınız. Klinik ziyaretlerinizin hedefi gittiğiniz kliniği tanımak, öğretim üyenizle birlikte yapacağınız plan üzerinden özellikle anamnez konusunda gözlem, uygulama yapmak, tartışmak ayrıca hem anamnez hem de fizik muayene izlemek / uygulamak, öğrenilenleri pekiştirmektir.

Sizden beklenen

- Her klinik ziyareti sonunda unutmadan, klinik ziyaret formunu kullanarak bugün neler yaptığınız ve neler öğrendiğinizi, kendinize hangi yeni öğrenme hedefleri saptadığınızı ve bu hedeflere nasıl ulaşacağınızı portfolyonuza kaydetmeniz gerekmektedir.
- Staj süresince bizzat anamnez aldı ve / veya fizik muayene yaptıysanız bulgularınızı anamnez ve fizik muayene özeti formuna yazıp öğretim üyenizle tartışınız. İmzasını alınız.
- Bu ziyaretin sonunda ayrıca, ayaktan bakım hizmeti verilen poliklinik ile yatan hastaların bulunduğu klinik arasında anamnez ve genel fizik muayene uygulamaları yanı sıra diğer sağlık hizmetleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları değerlendirip bir A4 kağıdına kısaca yazarak özetlemeniz beklenmektedir.

Acil Servis

Programda ilgili haftada eğitimcilerinizin ayırdığı gruplar ile eğitiminiz gözetiminde hastalarla görüşmeniz gerekmektedir. Bu günlerden birinde siz hekim diğer arkadaşlarınız gözlemci olacaktır. Kendi grubunuzda sırayı istediğiniz şekilde ayarlayabilirsiniz.

Eğitiminiz gözetiminde uygun gördüğü hastalardan izin alarak pratik yapma fırsatınız olabilir.

FORMLAR

ÖĞRENCİ PORTFOLYOSU

Portfolyonun nasıl oluşturulacağına dair açıklamalar:

- Bundan sonraki sayfalarda Genel Cerrahi Stajınız kapsamındaki öğrenme sürecinizi kaydetmeniz kendi kendinize analiz etmeniz için görev sayfaları ve örnek formlar içerecektir.
- Öncelikle bir delikli klasör edinin.
- Sizlere beceri laboratuvarındaki ilk hazırlık oturumunda verilen "Öğrenci Tanıtım ve Yoklama Formu" nu doldurun, bir fotoğrafınızı yapıştırın ve klasörünüzün ilk sayfası olarak yerleştirin.
- Kliniklere giderken, hasta görüşmesine gelirken bu klasörü mutlaka yanınızda bulundurun.
- Klinikte eğiticileriniz yoklama formunuzu günlük olarak imzalayacaklardır.
- İlerleyen sayfalarda her klinik ziyareti için sizden beklenenleri tanımlayan açıklamalar ve nöbet değerlendirme form örnekleri verilmektedir. Bu sayfaları gerektiği kadar fotokopi ile çoğaltın. Klinik ziyaretinizin ardından günü ve öğrendiklerinizi değerlendirmeniz, kendinize çalışma planı yapmanız ve bu formlara kaydetmeniz gereklidir. Bu sayede neyi nasıl öğrendiğinizi, neleri daha öğrenmeniz gerektiği hem siz hem de eğiticileriniz izleme fırsatı bulacaktır (İlgili formları bu kılavuzdan fotokopi ile yeteri kadar çoğaltıp kullanınız.)
- Klinikte ve laboratuvarında hastalardan ekte verilen formları kullanarak (hem kılavuzluk etmesi hem de bulgularınızı kaydetmeniz için gereklidir) anamnez alın ve fizik muayene yapın. Bulgularınızı anamnez ve fizik muayene özet formuna aktarın ve böylece görüştüğünüz hastalar için dosyalar oluşturun. Bunları da portfolyonuza ekleyin (Sizler için hazırlanmış bu anamnez ve fizik muayene formları gerekli ortamlarda yeterince mevcuttur)
- Hastalarla görüşme yaptıktan sonra gene bu kılavuzun arka sayfalarında bulunan öz değerlendirme formu ile kendi görüşmenizi değerlendirin. Birlikte çalıştığınız arkadaşlarınızın değerlendirmesini istemek, kendi öz değerlendirmenizi arkadaşlarınızla tartışmak çok yararlı olacaktır.
- Ayrıca öğrendiğinizi ve çalıştığınızı belgeleyen istediğiniz tüm diğer materyalleri de ekleyebilirsiniz.
- Staj sonunda pratik eğitim aldığınız eğiticinizden gözlem raporunu isteyin (Mevcut performansınızı gösteren bir belge). Bu raporu da portfolyonuza ekleyerek, tüm formları, raporları gözden geçirin. İsteddiğiniz başlıklarda, istediğiniz uzunlukta kendi öğrenme sürecinizi tarif eden, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinizi ifade eden, varsa zayıf olduğunuz noktalarda kendinizi geliştirme planınızı içeren ve yaşadığınız bu öğrenme sürecindeki tüm olumlu ve olumsuz noktaları belirttiğiniz bir sonuç raporunu da hazırlayarak yapılandırılmış klinik sınavdaki ilk istasyonda teslim edilmek üzere hazırlayın. Aşağıda portfolyonuzda en az yer alması gerekenlerin listesi verilmiştir.

1. Öğrenci tanıtım ve yoklama formu
2. Nöbet değerlendirme formu (her ziyaret için ayrı ayrı)
3. Klinik ziyaret gün değerlendirme formu (her ziyaret için ayrı ayrı)
4. Anamnez ve fizik muayene özeti formu (Her hasta için ayrı düzenlenecek- toplam en az 6 hasta)
5. Özdeğerlendirme formu (tüm hasta görüşmeleri için- en az 6 adet-)
6. Eğitici değerlendirme formu (tüm hasta görüşmeleri için-en az 6 adet-)
7. Sonuç raporu

****Portfolyonuzdan staj pratik eğitimcisi ve yapılandırılmış klinik sınavdaki performansınız üzerinden alınan puanlar göz önünde tutularak değerlendirileceksiniz ve staj geçme puanınız etkilenecektir.**

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 4 Genel Cerrahi Stajı

Öğrenci Tanıtım Formu

(bu form gelişim dosyasının ilk sayfası olacaktır)

Adınız ve Soyadınız:

Öğrenci No:

Adresiniz:

Telefon (Ev-Cep):

E-posta:

Doğum yeri ve tarihi:

Mezun olduğunuz okullar ve mezuniyet dereceniz (orta, iyi, pekiyi)

İlkokul		
Ortaokul		
Lise		

Staj Dönemi:

Çalıştığınız Eğitici:

Servis Nöbetleri			
Tarih ve saat	Birinci	İkinci	Üçüncü
Eğitici Hekim Kaşe ve İmzası			

Acil Servis Nöbetleri			
Tarih	Birinci	İkinci	Üçüncü
Eğitici Hekim Kaşe ve İmzası			

Poliklinik			
Tarih ve saat	Birinci	İkinci	Üçüncü
Eğitici Hekim Kaşe ve İmzası			

NÖBET DEĞERLENDİRME

	Birinci Nöbet Tarih ve Eğitici imzası	İkinci Nöbet Tarih ve Eğitici imzası	Üçüncü Nöbet Tarih ve Eğitici imzası
Servis Nöbetleri			
Acil Servis Nöbetleri			

--	--	--	--

15

Nöbet Çalışma-Değerlendirme Formu	
Tarih	
Eğitici Hekim	
Öğrenme Hedefleriniz	
Öğrenme Etkinlikleri - Gün Planı	
18.00-19.00:	
19.00-20.00:	
20.00-21.00:	
21.00-22.00:	
22.00-23.00:	
23.00-24.00:	
24.00-08.00:	
Bugünkü Nöbet Çalışma Sürecinizi Değerlendirdiğinizde;	

1. Öğrenme etkinlikleri planla uygun gerçekleşti mi? Hayırsa sorunun kaynağı nedir? Bu sorun nasıl düzeltilebilir?

2. Neler yaptınız ve neler öğrendiniz? (kısaca özetleyin)

3. Bugün tartışılan hangi bilgi ve becerilerde kendinizi geliştirmeniz gerekiyor? Nasıl?

Yataklı Servis Hafta Değerlendirme Formu	
Öğrenci No	
Tarih	
Öğretim üyesi	
Öğrenme Hedefleriniz	
Öğrenme Etkinlikleri	

Bu haftaki yataklı servis öğrenme sürecinizi değerlendirdiğinizde;	
1.Öğrenme etkinlikleri planla uygun gerçekleşti mi? Hayırsa sorunun kaynağı nedir? Bu sorun nasıl düzeltilebilir?	

2. Hangi hastaları gördünüz? (yattığı servis, oda no, yaşı, cinsiyeti, mesleği, yakınmaları, tanısı, hastanede yatma nedeni v.b. gibi özellikleri açısından en az birini kısaca yazınız)
3. Bugünkü klinik ziyarette neler öğrendiniz? (kısaca özetleyin)

4.Bugün tartışılan hangi bilgi ve beceriler açısından kendinizi geliştirmeniz gerekiyor? Nasıl?

ANAMNEZ FORMU

Tarihi		Görüşme Yeri	
Öğrencinin Adı Soyadı/ Numarası			

Hastanın Adı Soyadı

Ana Şikayet(ler)i ve şikayetlerinin özellikleri (başlangıcı, sıklığı, sürekliliği v.b)	
--	--

Öz Geçmişi

Yaşı:

Doğum yeri:

Mesleği:

Medeni durumu:

Adresi:

Geçirdiği hastalıklar:

Kaza ve ameliyatlar:

Allerji:

Sürekli kullandığı ilaçlar:

Yapılan aşı ve serumlar:
Alışkanlıkları (sigara / alkol):

Soygeçmiş (malignite,
hipertansiyon, kalp hastalığı, astım,
diyabet, artrit, allerji, kan hastalıkları
v.b.)

Anne:

Baba:

Kardeşler:

Diğer:

Sistemlerin gözden geçirilmesi

Genel durum (ateş, terleme, kilo kaybı, kilo alma, halsizlik, yorgunluk, uyku düzeni v.b)

Baş Boyun

Baş ağrısı:

Burun kanaması:

Baş dönmesi:

Sinus ağrısı:

Saçlar:

Dilde yanma:

Görme

Ağız kuruluğu:

bozukluğu:

Ağızda yara-ülser:

Gözlerde yanma-

Dişeti kanaması:

batma-ağrı:

Dişler:

Kulak akıntısı:

Ses kısıklığı:

İşitme azlığı:

Tiroid bezi:

Boyunda ağrı-

şişlik:

Solunum Sistemi

Nefes darlığı:

Göğüs Ağrısı /
solunumla ilişkisi:

Öksürük:

Toraks kemik ve
eklemleri yakınması:

Balgam çıkarma:

Hemoptizi :

Kalp ve Dolaşım Sistemi

Dispne:

Siyanoz:

Ortopne:

Venöz dolaşım

Prekordiyal ağrı

bozukluğu:

(istirahat-eforla

Bayılma:

ilgisi, süresi,

Ekstremitelerde
renk değişikliği-
eforla

yayılması, ilaca

yanıtı) :

gelen ağrı:

Ödem:

Gastrointestinal Sistem

Karın ağrısı (yeri,
yayılması, süresi,
yemeklerle ilgisi,
ilaca yanıtı v.b):

İshal (Başlangıcı,
defekasyon sıklığı-
sayısı, kıvamı, mukus-
kan):

Sarılık:

Kabızlık:

Hematemez:

Melena:

Bulantı:
Hazımsızlık:

İştah durumu:

Hareket ve Sinir sistemi (ağrı, güçsüzlük, hareket kısıtlılığı, şişlik, kızarıklık vb.)

Omurga

yakınmaları

Omuz ve st

ekstremiteler

Boyun: **ve eklem**

yakınmaları

Omurga:

Sırt:

Bel:

Tremor:

Kalça ve alt

yakınmaları

Kas ağrısı- **ekstremit**

güçsüzlüđü:

Sabah tutukluđ:

Ekstremitelerde

his kaybı:

Deri

Renk değişikliği:

Kaşıntı:

Deri altında şişlik:

Kuruluk:

Sulukluk:

Döküntüler:

Diğer:

Diğer yakınmalar

Eğitici Hekim / Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası

FİZİK MUAYENE FORMU

Tarihi		Görüşme Yeri	
Öğrencinin Adı Soyadı / Numarası			

Hastanın
Adı Soyadı: **Yaşı:** **Cinsiyeti:** **Mesleği:**

Genel durum	
Kan basıncı (T.A.):	Ateş:
Nabız:	Boy:
Solunum sayısı:	Kilo:

Deri (Solukluk, pigmentasyon, sarılık, döküntüler ve deri altı nodülleri, deri sertliği, siyanoz, turgor, tonüs, ödem, kıllar, tırnaklar v.b):	
Bilinç durumu (normal, künt, bulanık,vb.): Zorunlu durum (dispne, ortopne, diğer): Vücut Yapısı (şişman, normal, zayıf, kaşektik):	

Baş ve Boyun	
Yüz (saç ve saçlı deri, kafatası büyüklüğü, deformite, pigmentasyon, skarlar ve lezyonlar):	
Göz (Pozisyon, hareketleri, görme, konjonktivalar, kornea, iris, lens ve pupiller):	
Kulaklar (Kulak kepçesinde lezyon v.b, işitme durumu):	

Burun ve paranasal sinüsler (Deviasyon, obstrüksiyon, epistaksis, sinüs hassasiyeti):	
Ağız, dil-farenksler (Renk, mukozaların yapısı, ülserler, nodüller, dil ve dişetlerinin durumu):	
Boyun (Duruş, hareketler, lenf bezleri, tiroid bezi, ven ve arter pulsasyonları):	

Toraks, Akciğerler ve Kalp	
Toraks ve Akciğerler	
İnspeksiyon:	
Palpasyon:	
Perküsyon:	
Oskültasyon:	

Kalp İnspeksiyon: Palpasyon: Perküsyon: Oskültasyon:	
---	--

Karın

İnspeksiyon: Oskültasyon: Perküsyon: Palpasyon: (defans, rebound)	
Karaciğerin palpasyonu	
Dalağın palpasyonu	
Böbreklerin palpasyonu	

Ekstremiteler ve Eklemeler		
	ÜST	ALT
İnspeksiyon (deformite, renk değışikliği, ödem v.b): Hareket kısıtlılığı-hassasiyet: Refleksler: Periferik nabızlar:		

Eğitici Hekim /Öğretim Üyesi Kaşı ve İmza

ANAMNEZ VE FİZİK MUAYENE ÖZETİ FORMU

Tarihi		Görüşme Yeri	
Öğrencinin Adı Soyadı / Numarası			

Hastanın

Adı Soyadı:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Mesleği:

Temel yakınması - başvuru nedeni:

Anamnez ve Fizik Muayene Bulgularının Özeti:

Olası Tanılar:

1.

3.

2.

4.

Bu hasta görüşmesinden çıkardığınız öğrenme hedefleri

Eğitici Hekim / Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası

Hasta ile Görüşme Öz değerlendirme Formu

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Hasta Adı Soyadı:

Tarih:

Açıklama: Bu form hastalarla yaptığınız görüşmelerinizden kendi performansınız hakkında öz değerlendirme yapmanız için hazırlanmıştır. Aşağıdaki ölçeğe göre her bir başlık için değerlendirmenizi işaretleyiniz. Koyu satırlarla verilen ana başlıkları (genel değerlendirmeler) altlarındaki özellikleri değerlendirdikten sonra işaretleyiniz Arka sayfayı güçlü ve zayıf yönlerinizi analiz ederek yazmak için kullanınız. Bu formu doldurduktan sonra portfolyonuza ekleyiniz. Lütfen formu dürüstçe doldurun. Öz değerlendirmelerden herhangi bir not verilmeyecektir.

(1) çok kötü (2) zayıf (3) orta (4) iyi (5) çok iyi

(UD) Uygun değil/ Değerlendirilemedi

1. Anamnez (genel değerlendirmeniz)	1	2	3	4	5	UD
1.1. Biyomedikal perspektifin sorgulanması (hastanın ana şikayet(ler)i ve şikayetlerinin özellikleri, bu şikayetlerin başlangıç zamanı, ne zamandır olduğu, sıklığı, sürekli olup olmadığı, özel bir koşulda değişip değişmediği, periyodikliği, ilgili sistemlerin gözden geçirilmesi)	1	2	3	4	5	UD
1.2.Hasta ve hastalıkla ilgili arka plan perspektifinin sorgulanması (kişisel özellikler, tıbbi özgeçmiş- kullandığı ilaçlar ve alışkanlıkları, soy geçmiş bilgileri)	1	2	3	4	5	UD
1.3. Hasta perspektifinin sorgulanması (hastanın hastalığı ile ilgili duygu ve düşünceleri ile hekimden beklentileri)	1	2	3	4	5	UD
2. Fizik Muayene (genel değerlendirmeniz)	1	2	3	4	5	UD
2.1. Genel durumun değerlendirilmesi (genel görünüm ve zorunlu durum, bilinç durumu, yaşamsal belirtilerin- nabız, solunum sayısı, TA, beden sıcaklığı)	1	2	3	4	5	UD
2.2. Baş ve boyun bölgesinin muayenesi (baş, gözler, kulaklar, burun ve paranasal sinüsler, ağız ve farenksler, boyun muayenesi, karotis arterinden nabız alınması)	1	2	3	4	5	UD
2.3.Toraks, akciğerlerin ve kalbin muayenesi	1	2	3	4	5	UD
2.4. Karın muayenesi	1	2	3	4	5	UD

2.5. Ekstremitelerin ve eklemlerin muayenesi (temporomandibuler eklem, omuz ve üst ekstremiteler, omurga, kalça ve alt ekstremitelerin muayenesi)	1	2	3	4	5	UD
3. İletişim Becerileri (genel değerlendirmeniz)	1	2	3	4	5	UD
3.1. Görüşmeyi başlatılması (Hastayı selamlamak, adını öğrenmek ve kendini tanıtmak, buyur etmek ve oturacak yer gösterme, yaşını ve mesleğini sormak)	1	2	3	4	5	UD
3.2. Sözlü iletişiminiz (anlaşılır dil kullanmak, açık ve kapalı uçlu soruları uygun şekilde kullanmak, özetlemek, fizik muayene sırasında uyguladığı işlemleri açıklamak)	1	2	3	4	5	UD
3.3. Sözsüz iletişiminiz (göz kontağı kurmak, hastayı aktif dinlediğini göstermek)	1	2	3	4	5	UD
3.4. Görüşmenin uygun akışla yapılması (hastanın beklentilerini karşılayacak, şikayetlerinin doğasına ve hastanın duyu durumuyla uyumlu ve açıklıkla, sıcak ve samimi bir ilişki kurularak)	1	2	3	4	5	UD
3.5. Görüşmenin sonlandırılması (bundan sonra yapılacakların planlanması ve hastanın uygun şekilde selamlanarak uğurlanması)	1	2	3	4	5	UD

Güçlü ve Zayıf Yönleriniz

• Anamnez	
Güçlü	Zayıf
• Fizik Muayene	
Güçlü	Zayıf
• İletişim Becerileri	
Güçlü	Zayıf

**Eğitici Değerlendirme Formu (Her đrenci için staj sonu
portfolyoya bir adet eklenecektir)**

đrencimizin;

• Anamnez	
Güçlü	Zayıf
• Fizik Muayene	
Güçlü	Zayıf
• İletişim Becerileri	
Güçlü	Zayıf

