



YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
DÖNEM IV KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME KILAVUZU
2022 - 2023



4. Sınıf Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Öğrenci Staj Kılavuzu

İçindekiler

- Eğitim Sorumluları/ Eğitim Görevlileri/ Eğiticiler
- Stajın Amaç ve Hedefleri
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Tümüleşik İzlem Tablosu
- Staj ve UÇEP Hedefleri - Öğrenme Düzeyleri
- Staj Eğitim Programı Bileşeni Genel Tanımlamaları
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Detaylı Programı
- Ölçme ve Değerlendirme
- Öğrenciden Beklenenler
- Servis Çalışmaları
- Nöbetler
- Poliklinik
- Acil Servis
- Yararlanılacak Kaynaklar
- Formlar
- Portfolyonun Nasıl Oluşturulacağına Dair Açıklamalar
- Öğrenci Tanıtım ve Yoklama Formu
- Nöbet Çalışma-Gün Değerlendirme Formu
- Yataklı Servis Hafta Değerlendirme Formu
- Anamnez Formu
- Fizik Muayene Formu
- Anamnez ve Fizik Muayene Özeti Formu
- Hasta ile Görüşme Özdeğerlendirme Formu
- Eğitici Değerlendirme Formu

**YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP
FAKÜLTESİ HASTANESİ**

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı
Öğretim Üyeleri**

Hülya Sarıçoban, MD. Prof. (Head of the Department)

Filiz Bakar, MD. Prof.

Sabri Kemahlı, MD. Prof.

Haluk Topaloğlu, MD. Prof

Elif Sağsak, MD. Assist. Prof.

Mustafa Berber, MD. Assist. Prof.

Çetin Timur, MD. Assist. Prof.

Endi Romano, MD. Assist. Prof.

Seyhan Perihan Çobanoğlu Saf, MD. Assist. Prof.

Coşkun Saf, MD. Assist. Prof.

Nevin Yalman, MD. Assist. Prof.

Asım Yörük, MD. Assist. Prof.

Çiğdem Yanar Ayanoğlu, MD. Lecturer

Fatma Tülin Şimşek, MD. Lecturer

Burçin Yorgancı, MD. Lecturer

Büşra Çağlar, MD. Lecturer

Bilge Atlı, MD. Lecturer

Erdem Toprak, MD. Lecturer

İsmet Düşmez, MD. Lecturer

**İSTANBUL ÜMRANİYE
EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Klinik Şefi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Eğitim Sorumlusu: Hülya Sarıçoban, MD. Prof.

Stajın Hedefleri:

Bilgi ve Beceri:

Bu staj sonunda öğrenciler;

- 1- Pediatriye hastadan ve/veya ailesinden anamnez alabilmeli,
- 2- Yenidoğan, bebek ve çocuk fizik muayenesini doğru yapabilmeli, “fizyolojik” ile “patolojik” bulguları ayırt edebilmeli,
- 3- Yenidoğan, bebeklik, çocukluk ve adolesan dönemlerine ait normal psikomotor gelişim basamaklarını, gelişim ve büyüme parametrelerini bilmeli ve standart ölççekleri kullanarak büyüme ve gelişme durumunu değerlendirip, gelişimsel bozuklukları tespit edebilmeli,
- 4- Pediatriye sık görülen hastalıkları ve bu hastalıklarda yapılacak olan laboratuvar tetkiklerini bilmeli, tam idrar tetkiki, periferik kan yayması, beyin-omurilik sıvısının mikroskopik incelenmesi, dışkı yayması gibi basit tetkikleri yapabilmeli ve sonuçları doğru yorumlayabilmelidir.
- 5- Yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulguları hakkında bilgi sahibidir.
- 6- Yenidoğan, bebeklik ve çocukluk dönemine ait beslenme yöntemleri ve beslenme bozuklukları hakkında bilgi sahibi olmalı, çocuklardaki beslenme bozukluklarını saptayabilmeli, bu konuda danışmanlık yapabilmeli ve gerektiği durumlarda üst merkeze yönlendirebilmeli,
- 7- Sağlıklı bebek aşılama programını bilmeli, deri altı ve kas içi enjeksiyon, oral aşı uygulaması konularında bilgi sahibi olup, aşı uygulayabilmeli,
- 8- Çocuk, bebek ve yenidoğan canlandırması konusunda gerekli ve güncel bilgi sahibi olmalı,
- 9- Yenidoğan bebeğin doğum sonrasındaki girişim ve bakım uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmalı, Yenidoğan bebeğin doğum sonrasındaki girişim ve bakım uygulamalarını yapabilmeli,
- 10- Çocuk enfeksiyon hastalıklarına ait izolasyon endikasyonlarını bilmeli,
- 11- İdrar incelemesi, periferik yayma, tam kan sayımı, kan gazları, elektrolitler, karaciğer ve böbrek fonksiyon testleri, tiroid fonksiyon testleri, koagülasyon parametreleri, dışkı bakısı, gram boyama, boğaz kültürü, elektrokardiyogram, akciğer grafisi, telekardiyografi gibi sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerinin endikasyonlarını ve uygulama şartlarını bilmeli, sonuçları yorumlayabilmeli,
- 12- Lomber ponksiyon, beyin omurilik sıvısının incelenmesi ve değerlendirilmesi, otoskopik ve oftalmolojik muayene dışkının mikroskopik incelemesi, nazo/orogastrik kateter yerleştirilmesi, mesane kateterizasyonu, torasentez,nebulizasyonla ilaç uygulanması, nabız oksimetresi uygulanması, glukometreyle kan glukozu ölçme ve değerlendirme, fototerapi uygulaması ve takibi, endotrakeal entübasyon ve mekanik ventilasyon uygulanması ve takibi hakkında bilgi sahibi olmalı,

13- Kemik iliği aspirasyonu, parasentez, kan değişimi, eklem içi aspirasyon, karaciğer ve böbrek biyopsileri, endoskopi, kolonoskopi, pH monitorizasyonu, ekokardiyografi, deri testleri, endokrinolojik uyarı ve inhibisyon testleri, akciğer fonksiyon testlerini gzlemeli, uygulama endikasyonlarını ve bu girişimlere ait olası komplikasyonları bilmelidir.

Tutum

- 1- Hekim, hasta ve hasta yakınları ile iletişim becerisine sahip olmalı,
- 2- Hastalıklar ve tedavileri hakkında aileleri bilgilendirebilmeli,
- 3- Hasta yakınına çocukları konusunda koruyucu sağlık eğitimi verebilmeli,
- 4- Çocuklardaki beslenme ve bozuklukları konularında danışmanlık yapabilmeli ve gerektiği durumlarda üst merkeze yönlendirebilmeli,
- 5- Hasta mahremiyetine özen göstermeli,
- 6- Hastalara yapılacak olan tanısal ve tedavi girişimleri konusunda aileyi bilgilendirebilmeli ve onam alabilmeli,
- 7- Hastanın tanı, tedavi ve takibinde üst merkeze ya da diğer branşlara yönlendirme yapabilmeli,
- 8- Enfeksiyon kontrol kurallarına uygun çalışabilmeli.

		Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi			
Semptomlar	Sistem	UÇEP-2002-UK-Ayrıştırılmış Liste (Staja spesifik hedefler)	Düzy A: (DA) Düzy 1: (D1) Düzy 2: (D2) Düzy 3: (D3) Düzy 4: (D4) Düzy 5: (D5)	Öğretme-Öğrenme Yöntemi/ Öğretme-Öğrenme Etkinliği Türü	Eğitim Yeri/ Öğrenme Ortamı	Staj Bileşeni (SB)
Ateş, döküntü, konvüziyon	Tüm sistemler	Ateşli bebek ve çocuğa yaklaşım	DA D1 D2 D3	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliğı KEAH servis, acil, poliklinik, YÜH servis, acil ve poliklinik	SB-S SB-P SB-A
Dehidratasyon, şok, huzursuzluk, oligüri, ishal, kusma	Tüm sistemler	Sıvı-elektrolit bozuklukları	DA D1 D2 D3	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliğı KEAH servis, acil, poliklinik, YÜH servis, acil ve poliklinik	SB-S SB-P SB-A
Oligo-anüri, Hipertansiyon, ödem, dehidratasyon, elektrolit bozuklukları, solukluk, büyüme geriliğı, kusma	Renal	Böbrek yetersizliğı	DA D1 D2 D3	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliğı, KEAH servis, acil, poliklinik	SB-S SB-P SB-A
Ateş, öksürük, hırıltı, kusma, dispne, taşipne	Solunum	Solunum yolu enfeksiyonları	DA D1 D2 D3 D5	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliğı, KEAH servis, acil, poliklinik, YÜH servis, acil ve poliklinik	SB-S SB-P SB-A
Ateş, ishal, kusma, karın ağrısı, dehidratasyon	Gastrointestinal	Gastrointestinal sistem enfeksiyonları	DA D1 D2 D3 D5	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliğı KEAH servis, acil, poliklinik, YÜH servis, acil ve poliklinik	SB-S SB-P SB-A
Ateş, ishal, kusma, karın ağrısı, dehidratasyon, büyüme geriliğı, döküntü	Renal	Üriner sistem enfeksiyonları	DA D1 D2 D3 D5	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliğı, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P

Kanama, döküntü, ekstremitelerde şişlik	Multisistem	Kanama-pıhtılaşma bozuklukları	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P SB-A
---	-------------	--------------------------------	-------	--	---	-------------------

Çarpıntı, aritmi, göğüs ağrısı, ödem, şok, solukluk, siyanoz	Kardiyovasküler	Kalp yetersizliği	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis, acil, poliklinik, YÜH servis, acil ve poliklinik	SB-S SB-P SB-A
Anksiyete, Çarpıntı, Diyare, Hipertansiyon, Hipertermi	Endokrin	Hipertiroidizm	DA D1	Sunu	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P
Karın ağrısı, asit, ödem, karında şişlik, sarılık, kusma	Gastrointestinal	Karaciğer yetersizliği	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SBS SBP SB- ÖP
Uzamış sarılık, karında şişlik, kabızlık, büyüme-gelişme geriliği, saç dökülmesi, boyunda şişme/guatr	Endokrin	Hipotiroidi	DA D1 D2	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P
Çarpıntı, boyunda şişme/guatr, sinirlilik	Endokrin	Hipertiroidi	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P
Konvülsiyon, kusma, büyüme geriliği, hepatomegali, splenomegali, hipoglisemi, akut bilinç değişikliği, asidoz	Multisistem	Metabolizma hastalıkları	DA D1	Sunu, olgu sunumu	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik	SB-S SB-P
Nöbet geçirme, akut bilinç değişikliği, kasılma	Nörolojik	Konvülsiyonlu hastaya yaklaşım	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis, acil, poliklinik, YÜH servis, acil ve poliklinik	SB-S SB-P SB-A
Hepatosplenomegali, solukluk, iştahsızlık, çarpıntı	Hematolojik	Anemili hastaya yaklaşım	DA D1 D5	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P

Eklem ve ekstremitte ağrısı, solukluk, hepatosplenomegali, büyüme geriliği, uzamış ateş, döküntü, anemi	Bağ doku hastalıkları	Artritli hastaya yaklaşım	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P
Kilo alamama, boy kısalığı, Saç dökülmesi, anemi, ödem, döküntü, obezite	Multisistem	Malnutrisyon	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P SB-ÖP
Kilo alamama, boy kısalığı, Saç dökülmesi, anemi, ödem, döküntü	Multisistem	Büyüme-gelişme geriliği	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P
Büyüme-gelişme izlemi, bağışıklama, beslenme izlemi	Multisistem	Sağlıklı bebek ve çocuk takibi	DA D1 D5	Sunu, olgu gözlemi, olgu bakısı	YÜH poliklinik	SB-P
Bayılma, solukluk	Multisistem	Senkoplu hastaya yaklaşım	DA D1 D2	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	KEAH servis, acil, poliklinik, YÜH servis, acil ve poliklinik	SB-S SB-P SB-A
Sarıklık, uyuklama, emmede azlık, tartı alımında yetersizlik	Multisistem	Neonatal hiperbilirübinemi	DA D1 D5	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P SB-ÖP
Dispne, taşipne, siyanoz	Solunum	Solunum sıkıntılı hastaya yaklaşım	DA D1 D2	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	KEAH servis, acil, poliklinik, YÜH servis, acil ve poliklinik	SB-S SB-P SB-A
Poliüri, polidipsi, tartı kaybı, taşipne	Endokrin	Diyabetik hastaya yaklaşım	DA D1 D5	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis, acil, poliklinik, YÜH servis, acil ve poliklinik	SB-S SB-P SB-A
Döküntü, ateş, kaşıntı	Multisistem	Döküntülü hastalıklar	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P
Karın ağrısı, karında şişme, kusma, huzursuzluk, hematoşezi	Gastrointestinal	Konstipasyon	DA D1 D2 D5	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-P SB-S SB-ÖP
Baş ağrısı, ödem, büyüme geriliği, hematüri	Multisistem	Hipertansiyon	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis, acil, poliklinik, YÜH servis, acil ve poliklinik	SB-S SB-P SB-A
Hematüri, karın ağrısı, hipertansiyon	Nefroloji	Hematüri hastaya yaklaşım	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-S SB-P

Kanama	Gastrointestinal	Gastrointestinal sistem kanamaları	DA D1 D5	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik, YÜH servis ve poliklinik	SB-A SB-ÖP
Konvulziyon, denge kusuru, solukluk, kusma, karın ağrısı, karında şişlik	Multisistem	Çocukluk çağı maligniteleri	DA D1	Sunu, olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	Hastane dersliği, KEAH servis ve poliklinik	SB-S
Siyanoz, hipotoni, apne, kardiyak arrest	Multisistem	Neonatal canlandırma	DA D1	Olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	KEAH servis ve poliklinik, YÜH D, E	SB-S SB-A SB-D
Kardiyak arrest, solunum arresti, apne, bradikardi, siyanoz	Multisistem	Pediyatrik canlandırma	DA D1	Olgu sunumu, olgu gözlemi, olgu bakısı	KEAH servis ve poliklinik, A YÜH E	SB-A

Öğrenme Düzeyi

Aşağıdaki düzeylerden en az birisini seçerek veya “Kılavuz Listeleri” (Sağlık Durumları KL, Klinik Karar Türleri ve Uygulamaları KL, Sağlık Bakımı Yönetim Süreçleri ve Uygulamaları KL) kullanarak belirtiniz.

- Düzyey A: Belirli bir sağlık durumunda*, acil triajını yaparak, çalışma tanısı koyup, acil intervensiyonunu yaptıktan sonra gerekiyorsa ilgili uzmana sevk edebilme yeterliliğine/yetkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar (DA)
- Düzyey 1: Belirli bir sağlık durumunda*, çalışma tanısı koyup veya kısmi ayırıcı tanı işlemlerini yaparak ön tanısını koyup, gerekiyorsa ilk intervensiyonunu da yaparak ilgili uzmana sevk edebilme yeterliliğine/yetkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar. (D1)
- Düzyey 2: Belirli bir sağlık durumunda*, kısmi ayırıcı tanı işlemlerini yaparak ön tanısını koyup veya ayırıcı tanı işlemlerini tamamlayarak kesin tanı koyup, gerekiyorsa başlangıç intervensiyonlarını yaparak ilgili uzmana sevk edebilme yeterliliğine/yetkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar. (D2)
- Düzyey 3: Belirli bir sağlık durumunda*, kısmi ayırıcı tanı işlemlerini yaparak ön tanısını koyup veya ayırıcı tanı işlemlerini tamamlayarak kesin tanı koyup, tedavi düzenleyebilme yeterliliğine/yetkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar. (D3)
- Düzyey 4: Belirli bir sağlık durumunda*, ayırıcı tanı işlemlerini tamamlayarak kesin tanı koyup, uzun süreli bakım planını yapıp izleyebilme yeterliliğine/yetkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar. (D4)
- Düzyey 5: Belirli bir sağlık durumunda*, korunma önlemlerini uygulayıp (birincil, ikincil, üçüncül) danışmanlık verebilme izleyebilme yeterliliğine/yetkinliğine ilişkin bilgiler ve/veya beceriler ve/veya tutumlar. (D5)

***Sağlık durumları:** Sağlıklı durumlar ve Klinik Durumlar (Risk, Hastalık, Düzensizlik/Bozukluk, Yaralanma, Engellilik, Zarar Görme, Sendrom, Yakınma, Belirti, Bulgu)

***Staj Bileşeni Kısaltmaları:** S: Sunu salonu (Lecture Presentation, Theoretical), P: Poliklinik (Outpatient Clinic), ÖP: Özelleşmiş Poliklinik (Specialized Outpatient Clinic), Y: Yataklı Servis (Ward), A: Acil (Emergency Care Service), L: Laboratuvar (Laboratory), I: Girişim Odası (Intervention Room), G: Görüntüleme Birimi (Imaging Unit), DR: Doğumhane (Delivery Room), D: Diğer Birimi (Other; ... Unit).

Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi	ÖğretmeÖğrenme Yöntemi/ Öğretme- Öğrenme Etkinliği Türü	Uygulama Durumu	Eğitmen Değerlendirme Notu
	(GY= Hasta başında gözlemci/ yardımcı düzeyinde uygulama GU= Hasta üzerinde birden fazla gözetim altında uygulama)		(Uyguladı / Uygulamadı ya da Gördü / Görmedi)	(Yeterli ya da Yetersiz)
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	GY, GU	Poliklinik		
Hasta dosyası hazırlayabilme	GY, GU	Hasta Başı		
Doğru kayıt tutma, bildirimler	GY, GU	Poliklinik Hasta Başı		
Doğru, uygun ve okunaklı reçete düzenleyebilme	GY, GU	Poliklinik		
Epikriz hazırlayabilme	GY, GU	Hasta Başı		
Çocukta sistemik muayene	GY, GU	Hasta Başı		

Yenidoğan muayenesi	GY, GU	Hasta Başı		
Nörolojik muayene	GY, GU	Hasta Başı		

Damar yolu açabilme	GY	Acil, Hasta Başı		
Venöz, kapiller kan örneği alabilme	GY	Acil, Hasta Başı		
Lomber ponksiyon	GY	Acil Servis Hasta Başı		
Nazogastrik sonda uygulayabilme	GY	Acil, Servis, Hasta Başı		
Yenidoğanın doğum sonrası stabilizasyonu	GY, GU	Doğumhane, Ameliyathane Hasta Başı		
Çocukta canlandırma	GY	Acil, Hasta Başı		
Kemik iliği aspirasyonu	GY	Servis, Hasta Başı		
Torasentez	GY	Servis, Hasta Başı		
Beyin-omurilik sıvı incelemesi	GY	Servis, Laboratuvar		

İdrar analizi	GY	Servis, Laboratuvar		
Periferik kan yayması hazırlama ve inceleme	GY, GU	Servis, Laboratuvar		
Dışkı incelemesi	GY	Servis, Laboratuvar		
Endoskopi, kolonoskopi	GY	Endoskopi Ünitesi, Hasta Başı		

Elektrokardiyografi çekimi ve değerlendirme	GY, GU	Acil, Servis, Hasta Başı		
Kan glukozu ölçme ve değerlendirme	GY, GU	Acil, Servis, Hasta Başı		
Fototerapi uygulama	GY, GU	Yenidoğan Ünitesi, Servis, Hasta Başı		
Oftalmoskopi ile kırmızı refle muayenesi	GY, GU	Poliklinik, Hasta Başı		
Nebulizasyon tedavisi uygulama	GY, GU	Acil, Servis, Hasta Başı		
Deri testi uygulama	GY	Alerji Polikliniği, Hasta Başı		
Vital bulguların monitörizasyonu	GU	Acil, Servis, Yenidoğan Ünitesi, Hasta Başı		
Sağlıklı bebek ve çocukta aşılama	GY	Poliklinik, Hasta Başı		

Klinik tablonun aciliyetini değerlendirebilme	GY, GU	Acil, Poliklinik, Servis, Yenidoğan Ünitesi, Doğumhane,		
Öykü, fizik muayene ve vital bulguları değerlendirebilme (nabız, solunum, ateş, kan basıncı, arteriyel oksijen saturasyonu)	GU	Ameliyathane, Hasta Poliklinik, Acil, Servis, Hasta Başı		
Akciğer ve batin grafisinin değerlendirilebilmesi	GU	Poliklinik, Acil, Servis, Hasta Başı		
Çocuk enfeksiyon hastalıklarında izolasyon	GY, GU	Poliklinik, Hasta Başı, Acil, Servis		
Uygun laboratuvar testi ve diğer tanı araçlarını seçebilme	GY, GU	Poliklinik, Acil, Servis, Hasta Başı		
Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme	GY, GU	Poliklinik, Acil, Servis, Hasta Başı		
Çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme	GY, GU	Poliklinik, Acil, Servis, Hasta Başı		
Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurabilme	GY, GU	Poliklinik, Acil, Servis, Hasta Başı		
Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinebilme	GY, GU	Poliklinik, Acil, Servis, Hasta Başı		
Meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurabilme	GY, GU	Poliklinik, Acil, Servis, Hasta Başı		

***Staj Bileşeni Kısaltmaları:** S: Sunu salonu (Lecture Presentation, Theoretical), P: Poliklinik (Outpatient Clinic), ÖP: Özelleşmiş Poliklinik (Specialized Outpatient Clinic), Y: Yataklı Servis (Ward), A: Acil (Emergency Care Service), L: Laboratuvar (Laboratory), I: Girişim Odası (Intervention Room), G: Görüntüleme Birimi (Imaging Unit), D: Doğumhane (Delivery Room), DR: Diğer Birimi (Other; Unit).

UÇEP Tutumlar-Listesi*		Eğitmen Değerlendirme Notu
Öğrenme Hedefi	Öğrenme Düzeyi	
	GS=Hasta ilişkisi sırasında birden fazla gözetim altında sergilediği tutum GUS=Hasta ilişkisi sırasında gözetim altında ustalaşmış olarak sergilediği tutum	(Yeterli ya da Yetersiz)
Acil durumlarda hekim olarak ilk yardım sorumluluğunu taşıma	GS	
Her hastaya veya bireye hastalığı ve tedavisi ile ilgili anlaşılır ve açıklayıcı bilgi vermek, buna dayalı onam(rıza) almak, gizliliğini korumak... gibi hasta haklarını yaşama geçirme.	GS, GUS	
Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurma.	GS, GUS	
Hasta ve hasta yakınları ile empati kurma.	GS, GUS	

***Staj Bileşeni Kısaltmaları:** S: Sunu salonu (Lecture Presentation, Theoretical), P: Poliklinik (Outpatient Clinic), ÖP: Özelleşmiş Poliklinik (Specialized Outpatient Clinic), Y: Yataklı Servis (Ward), A: Ameliyathane (Operating Room), E: Acil (Emergency Care Service), L: Laboratuvar (Laboratory), I: Girişim Odası (Intervention Room), G: Görüntüleme Birimi (Imaging Unit), DR: Doğumhane (Delivery Room), D: Diğer Birimi (Other; Unit).

PHASE 4 ACADEMIC SCHEDULE 2022 - 2023

TRANSITION TO CLINICAL SETTINGS (3 DAYS) 31.08.2022-02.09.2022			
CLINICAL ETHICS (1 WEEK) 05-09.09.2022			
PUBLIC HEALTH (1 WEEK) 12-16.09.2022			
GROUP A	GROUP B	GROUP C	GROUP D
INTERNAL MEDICINE (10 WEEKS) 19.09.2022-25.11.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL + YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL	CHILD HEALTH AND PEDIATRICS (10 WEEKS) 19.09.2022-25.11.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: ÜMRANİYE İ TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	CARDIOLOGY (2 WEEKS) 19.09.2022-30.09.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL	GENERAL SURGERY (4 WEEKS) 19.09.2022-14.10.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL - ÜMRANİYE İ TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.
		CARDIOVASCULAR SURGERY (2 WEEKS) 03.10.2022-14.10.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL	EMERGENCY MEDICINE (2 WEEKS) 17.10.2022-28.10.2022 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL
CHILD HEALTH AND PEDIATRICS (10 WEEKS) 28.11.2022-03.02.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: ÜMRANİYE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	INTERNAL MEDICINE (10 WEEKS) 28.11.2022-03.02.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL + YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL	GENERAL SURGERY (4 WEEKS) 17.10.2022-11.11.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL - ÜMRANİYE İ TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	CARDIOLOGY (2 WEEKS) 31.10.2022 -11.11.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL
		EMERGENCY MEDICINE (2 WEEKS) 14.11.2022-25.11.2022 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PLASTIC, RECONSTRUCTIVE & AESTHETIC SURGERY (1,5 WEEK) 28.11.2022-07.12.2022 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL / 8 gün	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (5 WEEKS) 14.11.2022 - 16.12.2022 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL
CARDIOLOGY (2 WEEKS) 06.02.2023-17.02.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL	GENERAL SURGERY (4 WEEKS) 06.02.2023-03.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL- ÜMRANİYE İ TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	THORACIC SURGERY (1,5 WEEK) 08.12.2022-16.12.2022 SÜREYYAPAŞA THORACIC DISEASES AND THORACIC SURGERY TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL/ 7 gün	THORACIC SURGERY (1,5 WEEK) 19.12.2022-28.12.2022 SÜREYYAPAŞA THORACIC DISEASES AND THORACIC SURGERY TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL 8 gün
CARDIOVASCULAR SURGERY (2 WEEKS) 20.02.2023-03.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL		OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (5 WEEKS) 19.12.2022-20.01.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNETRAINING AND RESEARCH HOSPITAL	PLASTIC, RECONSTRUCTIVE & AESTHETIC SURGERY (1,5 WEEK) 29.12.2022-06.01.2023 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL /7 gün
GENERAL SURGERY (4 WEEKS) 06.03.2023 -31.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL - ÜMRANİYE İ TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	CARDIOLOGY (2 WEEKS) 06.03.2023 -17.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL	INTERNAL MEDICINE (10 WEEKS) 23.01.2023-31.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL + YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL	CHILD HEALTH AND PEDIATRICS (10 WEEKS) 23.01.2023-31.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: ÜMRANİYE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.
	CARDIOVASCULAR SURGERY (2 WEEKS) 20.03.2023-31.03.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL - PRACTICAL: KARTAL KOŞUYOLU HIGHER EDUCATION AND RESEARCH HOSPITAL		
EMERGENCY MEDICINE (2 WEEKS) 03.04.2023-14.04.2023 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (5 WEEKS) 03.04.2023-12.05.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNETRAINING AND RESEARCH HOSPITAL /	CHILD HEALTH AND PEDIATRICS (10 WEEKS) 03.04.2023-16.06.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: ÜMRANİYE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	INTERNAL MEDICINE (10 WEEKS) 03.04.2023-16.06.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL + YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL
PLASTIC, RECONSTRUCTIVE & AESTHETIC SURGERY (1,5 WEEK) 17.04.2023-28.04.2023 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL 8 gün			
THORACIC SURGERY (1,5 WEEK) 02.05.2023-12.05.2023 SÜREYYAPAŞA THORACIC DISEASES AND THORACIC SURGERY TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL 9 gün	THORACIC SURGERY (1,5 WEEK) 15.05.2023-24.05.2023 SÜREYYAPAŞA THORACIC DISEASES AND THORACIC SURGERY TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL /	CHILD HEALTH AND PEDIATRICS (10 WEEKS) 03.04.2023-16.06.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: ÜMRANİYE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL.	INTERNAL MEDICINE (10 WEEKS) 03.04.2023-16.06.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNE TRAINING AND RESEARCH HOSPITAL + YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY (5 WEEKS) 15.05.2023-16.06.2023 THEORETICAL: YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL PRACTICAL: HAYDARPAŞA NUMUNETRAINING AND RESEARCH HOSPITAL	PLASTIC, RECONSTRUCTIVE & AESTHETIC SURGERY (1,5 WEEK) 25.05.2023-02.06.2023 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL EMERGENCY MEDICINE (2 WEEKS) 05.06.2023-16.06.2023 YEDİTEPE UNIVERSITY HOSPITAL		

STUDENT LIST & GROUPS

GROUP A

1	20190800117	ELMIRA	ABDULLAYEVA
2	20200800013	DİLARA ECREN	ALAEDDİNOĞLU
3	20180800095	SERRA	ALARÇİN
4	20190800036	AYŞE	ARICI
5	20190800073	SEVGİ DEREN	ARSLAN
6	20210800013	ARDA	ARSLAN
7	20210800037	ZEYNEL ADEL	AYCAN
8	20190800035	ALKIM	BÜYÜKAŞIK
9	20200800022	DEFNE	ÇERKEŞ
10	20150800008	ALİ FETİH	ÇETİN
11	20190800087	İDİL	ÇETİN
12	20210800019	METİN	ÇİNCİN
13	20210800030	KAAN	DEMİR
14	20190800043	KEREM	DULUNDU
15	20180800062	FATMA DİLAY	ESEN
16	20190800100	ÜMİT ENES	GÜLER
17	20190800027	SERHUN TAYLAN	GÜLSOY
18	20180800037	MELİKE	GÜRTEKİN
19	20190800017	SEMA	HAMAD AMEEN
20	20180800085	YAKUP	HANTA
21	20220800045	ECE İLAYDA	HAYIRLIOĞLU
22	20200800016	AHMET ONUR	HİZAN
23	20180800103	HİLAL İZEL	İNCE
24	20190800090	IRMAK	KANLIÇAY
25	20190800058	KEREM	PARLAR
26	20170800121	MAHAMMAD	SHAHBAZOV
27	20190800096	SENA LADİN	SICAKYÜZ
28	20210800020	GÖKTUĞ	TERZİBAŞ
29	20190800078	AHMET KAĞAN	TUYGUN
30	20190800061	YUSUF	YURDSEVER
31	20180800044	EMİR	DOĞAN
32	20180800109	KAA ARDA	KÖSE
33	20180800003	İSMAİL KAAN	ZEYTİNOOĞLU
34	20180800009	AYAH	WAZZAN

GROUP B

1	20190800020	LIYAN	ABU SHETAYYAH
2	20190800013	ALİ	ADLI
3	20200800026	BARAN	BARIŞ
4	20180800102	ELİF ASENA	BAŞ
5	20210800160	HORBOD	BIGDELI
6	20180800117	DANIELA	CEDOLIN
7	20190800015	ZEYNEP	ÇOLAKOĞLU
8	20190800112	TOKA	DABOUL
9	20190800088	ZEYNEP	DENİZ
10	20190800025	BİLAL FİKRET	DİŞKAYA
11	20180800081	YAĞMUR NİSA	DURDUN
12	20190800127	NURAN	EMBABSHA
13	20190800046	DOĞA	ERGÜN
14	20180800080	NADİN	ESEDOĞLU
15	20180800051	GÖKBERK	GÖKÇE
16	20180800093	DUYGU	GÖKHAN
17	20190800075	MERT YAVUZ	GÜNERİ
18	20190800066	ELİF	GÜRKAN
19	20190800129	JANA	HAMDAN
20	20180800087	ATAKAN	KÜRTÜNLÜ
21	20190800097	ELİF	PAŞALI
22	20190800119	YARA	SAAD OTHMAN
23	20190800099	BORAN	SAYIN
24	20190800104	ASLI AYŞE	TEMURTAŞ
25	20190800085	DORUK	ÜÇER
26	20210800019	METİN	ÇİNÇİN
27	20220800046	ZEYNEP	ERBAŞ
28	20220800026	DOĞA	GÖKALAN
29	20220800026	HÜSNÜ KAAAN	PALABIYIK
30	20220800044	ALPEREN	ISSI

GROUP C

1	20190800016	RABİA AYBÜKE	ARIKAN
2	20190800071	BİLGESU	AYDIN
3	20190800055	BERFİN ECE	BİNGÜL
4	20190800093	EGE CELİL	CEVANİ
5	20190800106	AHMET	DOKUR
6	20190800094	ASUDE ZEYNEP	DÖNMEZ
7	20200800141	IRIS ASLI	GÖK
8	20190800021	NIGAR	JAHED
9	20170800018	BARKIN	KAHVECİGİL
10	20200800142	SIDIKA MELINDA	KARA
11	20190800105	UMUT	KARADENİZ
12	20180800090	BARIŞ	KARAHAN
13	20200800143	HANDE	KAYMAN
14	20190800069	DOĞAN CAN	KILIÇARSLAN
15	20190800092	TAN	KORAL
16	20190800048	MERVE	LATİFİ
17	20190800067	RAUF KADİR	MAHRAMANLIOĞLU
18	20200800007	EGE TAN	MERİÇ
19	20180800108	ESRA	MUAMMER
20	20190800080	ZEYNEP SU	ÖZKAN
21	20180800111	ADEVİYE	ÖZSOY
22	20210800032	SELİN	PEKÇETİN
23	20190800003	GİZEM	SATIRLI
24	20190800123	RAMISH MEHMOOD	SHAIKH
25	20190800086	KEMAL ANIL	TAÇYILDIZ
26	20180800047	GİZEM	TOPUZ
19	20180800082	EZGİ	YEMŞEN
27	20220800024	EMİR KAAAN	TOPRAK
28	20220800042	HATİCENUR	KARAHASANOĞLU

GROUP D

1	20190800103	ELİF	ACAR
2	20190800077	FUAT TUNCA	AKCAN
3	20190800004	AYLIN	ATES
4	20190800024	ÇAĞIN	BEKTAŞ
5	20190800109	BUSE EYLÜL	ÇETİN
6	20190800038	BURCU SENA	DEMİRALP
7	20190800072	GÖNÜL ECE	ERK
8	20190800031	DESTİNA	GÜREL
9	20180800034	ÖMER FARUK	İNAN
10	20190800037	KAYRA	KAPRAN
11	20190800068	ALİ YİĞİT	KARAORMAN
12	20190800084	EGEMEN	LAÇIN
13	20200800019	EGEMEN	ÖZBEK
14	20190800063	SELİN İLKE	PEKER
15	20190800034	EYLÜL	PEKİNCE
16	20180800067	MEHMET EMİR	SULAR
17	20190800108	GÖKÇE	TAŞ
18	20190800054	BEGÜM BİLGE	TINAZ
19	20190800083	İRİS	TOPUZ
20	20190800049	ELİF İPEK	UYGUN
21	20190800022	GİZEM	VURAL
22	20190800060	MELİS	VURAL
23	20190800045	ECRE MİRAY	YAPICIOĞLU
24	20180800086	ABDULLAH SAMİ	YASİN
25	20190800052	DENİZ BORA	YAVUZ
26	20180800106	ECE	YILMAZ
27	20160800004	MARIEH	ZAVODİ
28	20220800039	BUSE	GÜVENÇ
29	20220800039	AYHAN	ATUĞ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Eğitiminiz sizler ve eğitimciler tarafından sınanacak, geri dönüşümler alınacaktır. Staj sonunda öğrencilerimiz hazırladıkları gelişim dosyaları, çalıştıkları kliniklerinde öğretim üyelerinin verdikleri notlar da göz önünde tutularak sözlü sınav ile değerlendirilecektir.

Yazılı ve sözlü sınav

Staj sonunda öğrencilerimiz çoktan seçmeli ve kapsamlı eşleştirme soru çeşitleri olan yazılı sınava ek olarak, pratik uygulamalar ile olgu sorularının ve fotoğraflarının yer aldığı sözlü sınav ile değerlendirilecektir.

Gelişim dosyası

Stajyerler Kartal Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Yeditepe Üniversite Hastanesinde takip ettikleri hastalarının dosyalarını hazırlayıp, birer kopyalarını staj sorumlusu öğretim üyesine teslim edeceklerdir. Mevcut dosyalar özenli ve uygun şekilde öğrenci tarafından staj sonuna kadar hazırlanacaktır. Eğitici tarafından not ile değerlendirilecek olan sözlü sınava gelirken getirilecek olan dosyaların öğrencinin yanında olması zorunludur. Pediatri dönem notunun %5'ini oluşturacaktır.

Servis çalışmalarınız sırasında sizden beklenenler

Serviste eğitimcileriniz tarafından belirlenen şekilde gruplandırılacak ve servis hastalarının tedavileri ve takipleri hakkında tartışma ve öğrenme fırsatınız olacaktır. Her hafta ayrı ayrı en az bir hasta ile görüşmek (anamnez almak, tedavisini ve gidişatını takip etmek) gerekmektedir. Ayrıca, görev yapmakta olduğunuz servislerde her hafta katılacağınız hasta ziyaretleri sonrasında en az 6 adet Yataklı Servis Hafta Değerlendirme Formunu doldurmanız gerekmektedir. Doldurduğunuz formları portfolyonuza ekleyiniz.

Sizden beklenen

1. Eğitici hekiminizin gözetiminde en az bir hasta görüşmesi yapınız, görüşmeniz sırasında hastadan aldığınız anamnezi ilgili form(lar)a yazınız ve ardından anamnez bulgularınızla birlikte eğiticinizle görüşerek neleri iyi yaptığınız neleri geliştirmeniz konusunda eğiticinizin geribildirimini isteyiniz. Doldurduğunuz formları portfolyonuza ekleyiniz.

2. Sağlık hizmeti verirken ve hasta bakışı yaparken daha etkin bir hizmet verebilmenizi sağlayabilmek için çalıştığınız servisin işleyişi ile ilgili hangi özellikleri bilmeniz gereklidir? Eğitici hekiminizle bu özellikleri tartışıp kliniği bu özellikler açısından değerlendiriniz. Değerlendirmenizi en fazla iki sayfa A4 kağıdına yazıp portfolyonuza ekleyiniz.

Nöbetler sırasında

Her nöbette en az bir hastanın hem anamnez hem de genel fizik muayenesini yapmanız beklenmektedir. Eğitcinizle birlikte yapacağınız gün planı üzerinden çalışacaksınız. Bu nöbetleri eksikliklerinizi tamamlamak, zayıf yönlerinizi geliştirmek için kullanmalısınız.

Sizden beklenen

1. Eğitici hekiminizin gözetiminde en az bir hastanın genel fizik muayenesini yapınız. Bulgularınızı ilgili form(lar)a yazınız ve ardından eğitcinizle görüşerek neleri iyi yaptığınız neleri geliştirmeniz konusunda kendisinin geribildirimini isteyiniz. Doldurduğunuz formları portfolyonuza ekleyiniz.

Poliklinik Çalışmalarınız sırasında

Bu dönemde kliniklerden birinde hasta başında gözlem yapacak ve eğitim alacaksınız. Klinik ziyaretlerinizin hedefi gittiğiniz kliniği tanımak, öğretim üyenizle birlikte yapacağınız plan üzerinden özellikle anamnez konusunda gözlem, uygulama yapmak, tartışmak ayrıca hem anamnez hem de fizik muayeneleri izlemek/uygulamak, öğrenilenleri pekiştirmektir.

Sizden beklenen

Her klinik ziyareti sonunda unutmadan, klinik ziyaret formunu kullanarak bugün neler yaptığınız ve neler öğrendiğinizi, kendinize hangi yeni öğrenme hedefleri saptadığınızı ve bu hedeflere nasıl ulaşacağınızı portfolyonuza kaydetmeniz gerekmektedir.

Staj süresince bizzat anamnez almış ve / veya fizik muayene yapmışsanız bulgularınızı anamnez ve fizik muayene özeti formuna yazıp öğretim üyenizle tartışınız. İmzasını alınız.

Bu ziyaretin sonunda ayrıca, ayaktan bakım hizmeti verilen poliklinik ile yatan hastaların bulunduğu klinik arasında anamnez ve genel fizik muayene uygulamaları yanı sıra diğer sağlık hizmetleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları değerlendirip bir A4 kağıdına kısaca yazarak özetlemeniz beklenmektedir.

Acil Servis

Programda ilgili haftada eğitimcilerinizin ayırdığı gruplar ile eğitimciniz gözetiminde hastalarla görüşmeniz gerekmektedir. Bu günlerden birinde siz hekim diğer arkadaşlarınız gözlemci olacaktır. Kendi grubunuzda sırayı istediğiniz şekilde ayarlayabilirsiniz.

Eğitimciniz gözetiminde uygun gördüğü hastalardan izin alarak pratik yapma fırsatınız olabilir.

STAJ ÇALIŞMALARI SIRASINDA YARARLANILACAK KAYNAKLAR

Nelson Textbook of Pediatrics. Kliegman RM, Stanton BF, St.Geme JW, Schor NF, (eds). Nelson Textbook of Pediatrics, 20th ed, Philadelphia: Saunders Elsevier, 2015.

Temel Pediatri Kitabı. 1. Baskı. Hasanoğlu E, Düşünsel R, Bideci A. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara. 2009. Pediatri. Neyzi O, Ertuğrul T. Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul. 4. Baskı. 2010.

Case Based Pediatrics for Medical Students and Residents. Yamamoto LG, Inaba AS, Okamoto JK, Patrinos ME, Yamashiroya VK (eds). Copyright 2004, Department of Pediatrics, University of Hawaii John A. Burns School of Medicine

CURRENT Diagnosis and Treatment Pediatrics, Twenty-First Edition (Current Pediatrics Diagnosis & Treatment) Paperback – June 21, 2012 by [William Hay](#) (Author), [Myron Levin](#) (Author), [Robin Deterding](#) (Author), [Mark Abzug](#) (Author) ISBN-13: 978-0071779708 ISBN-10: 0071779701 Edition: 21st

<http://www.openpediatrics.org/>

<http://www.aap.org/> <http://www.uptodate.com/>

<http://www.medscape.com/>

Formlar

ÖĞRENCİ PORTFOLYOSU

Portfolyonun nasıl oluşturulacağına dair açıklamalar

Bundan sonraki sayfalarda Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajınız kapsamındaki öğrenme sürecinizi kaydetmeniz kendi kendinize analiz etmeniz için görev sayfaları ve örnek formlar içerecektir.

Öncelikle bir delikli klasör edinin.

Sizlere beceri laboratuvarındaki ilk hazırlık oturumunda verilen “Öğrenci Tanıtım ve Yoklama Formu” nu doldurun, bir fotoğrafınızı yapıştırın ve klasörünüzün ilk sayfası olarak yerleştirin.

Kliniklere giderken, hasta görüşmesine gelirken bu klasörü mutlaka yanınızda bulundurun. Klinikte eğiticileriniz yoklama formunuzu günlük olarak imzalayacaklardır.

İlerleyen sayfalarda her klinik ziyareti için sizden beklenenleri tanımlayan açıklamalar ve nöbet değerlendirme form örnekleri verilmektedir. Bu sayfaları gerektiği kadar fotokopi ile çoğaltın. Klinik ziyaretinizin ardından günü ve öğrendiklerinizi değerlendirmeniz, kendinize çalışma planı yapmanız ve bu formlara kaydetmeniz gereklidir. Bu sayede neyi nasıl öğrendiğinizi, neleri daha öğrenmeniz gerektiği hem siz hem de eğiticileriniz izleme fırsatı bulacaktır (İlgili formları bu kılavuzdan fotokopi ile yeteri kadar çoğaltıp kullanınız)

Klinikte ve laboratuvarında hastalardan ekte verilen formları kullanarak (hem kılavuzluk etmesi hem de bulgularınızı kaydetmeniz için gereklidir) anamnez alın ve fizik muayene yapın. Bulgularınızı anamnez ve fizik muayene özet formuna aktarın ve böylece görüştüğünüz hastalar için dosyalar oluşturun. Bunları da portfolyonuza ekleyin (Sizler için hazırlanmış bu anamnez ve fizik muayene formları gerekli ortamlarda yeterince mevcuttur)

Hastalarla görüşme yaptıktan sonra gene bu kılavuzun arka sayfalarında bulunan öz değerlendirme formu ile kendi görüşmenizi değerlendirin. Birlikte çalıştığınız arkadaşlarınızın değerlendirmesini istemek, kendi öz değerlendirmenizi arkadaşlarınızla tartışmak çok yararlı olacaktır.

Ayrıca öğrendiğinizi ve çalıştığınızı belgeleyen istediğiniz tüm diğer materyalleri de ekleyebilirsiniz.

Staj sonunda pratik eğitim aldığınız eğiticinizden gözlem raporunu isteyin (mevcut performansınızı gösteren bir belge). Bu raporu da portfolyonuza ekleyerek, tüm formları, raporları gözden geçirin. İsteddiğiniz başlıklarda, istediğiniz uzunlukta kendi öğrenme sürecinizi tarif eden, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinizi ifade eden, varsa zayıf olduğunuz noktalarda kendinizi geliştirme planınızı içeren ve yaşadığınız bu öğrenme

sürecindeki tüm olumlu ve olumsuz noktaları belirttiğiniz bir sonuç raporunu da hazırlayarak yapılandırılmış klinik sınavdaki ilk istasyonda teslim edilmek üzere hazırlayın. Aşağıda portfolyonuzda en az yer alması gerekenlerin listesi verilmiştir.

1. Öğrenci tanıtım ve yoklama formu
2. Nöbet değerlendirme formu (her ziyaret için ayrı ayrı)
3. Klinik ziyaret gün değerlendirme formu (her ziyaret için ayrı ayrı)
4. Anamnez ve fizik muayene özeti formu (Her hasta için ayrı düzenlenecek- toplam **en az 5 hasta**)
5. Özdeğerlendirme formu
6. Eğitici değerlendirme formu
7. Sonuç raporu

Portfolyonuzdan staj pratik eğitimcisi ve yapılandırılmış klinik sınavdaki performansınız üzerinden alınan puanlar göz önünde tutularak değerlendirileceksiniz ve staj geçme puanınız etkilenecektir.

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakóltesi Döner 4 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı

Öğrenci Tanıtım Formu

(bu form gelişim dosyasının ilk sayfası olacaktır)

Adınız ve Soyadınız:

Öğrenci No:

Adresiniz:

Telefon (Ev-Cep):

E-posta:

Doğum yeri ve tarihi:

Staj Dönemi:

Çalıştığınız Eğitici:

..... Hastanesi Rotasyonu

Tarih	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	
Görülen hastalar						
Görülen tıbbi işlemler						
Anamnezi alınan hastalar						
Fizik muayenesi yapılan hastalar						
Elde edilen patolojik bulgular						
Tanısı konulan hastalar ve tanıları						
Eğitici Hekim Kaşe ve İmzası						
Eğiticinin öğrenci hakkında görüşleri						

Öğrencinin eğitici ve eğitim ortamı hakkında görüşleri						
---	--	--	--	--	--	--

..... Hastanesi Rotasyonu						
Tarih	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	
Görülen hastalar						
Görülen tıbbi işlemler						
Anamnezi alınan hastalar						
Fizik muayenesi yapılan hastalar						
Elde edilen patolojik bulgular						

Tanısı konulan hastalar ve tanıları						
Eğitici Hekim Kaşe ve İmzası						
Eğitcinin öğrenci hakkında görüşleri						
Öğrencinin eğitici ve eğitim ortamı hakkında görüşleri						

..... Hastanesi Rotasyonu						
Tarih	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	
Görülen hastalar						
Görülen tıbbi işlemler						
Anamnezi alınan hastalar						

Fizik muayenesi yapılan hastalar						
Elde edilen patolojik bulgular						
Tanısı konulan hastalar ve tanıları						
Eğitici Hekim Kaşe ve İmzası						
Eğiticinin öğrenci hakkında görüşleri						
Öğrencinin eğitici ve eğitim ortamı hakkında görüşleri						

..... Hastanesi Rotasyonu						
Tarih	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	.../.../2021	
Görülen hastalar						
Görülen tıbbi işlemler						

Anamnezi alınan hastalar						
Fizik muayenesi yapılan hastalar						
Elde edilen patolojik bulgular						
Tanısı konulan hastalar ve tanıları						
Eğitici Hekim Kaşe ve İmzası						
Eğiticinin öğrenci hakkında görüşleri						
Öğrencinin eğitici ve eğitim ortamı hakkında görüşleri						

GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİNİZ

Anamnez	
Güçlü	Zayıf
Fizik Muayene	
Güçlü	Zayıf
İletişim Becerileri	
Güçlü	Zayıf

NÖBET DEĞERLENDİRME

	Birinci Nöbet	İkinci Nöbet	Üçüncü Nöbet
Görülen hastalar			
Görülen tıbbi işlemler			
Anamnezi alınan hastalar			
Fizik muayenesi yapılan hastalar			
Elde edilen patolojik bulgular			
Tanısı konulan hastalar ve tanıları			
Eğiticinin öğrenci hakkında görüşleri			
Öğrencinin eğitici ve eğitim ortamı hakkındaki görüşleri			

Tarih ve Eğitici imzası			
-------------------------------	--	--	--

Eğitici Değerlendirme Formu (Her öğrenci için staj sonu portfolyoya bir adet eklenecektir)

Öğrencimizin;

Güçlü Yönleri	Zayıf Yönleri
Anamnez Alma	
Fizik Muayene Yapma	
İletişim Becerileri	

--	--

Yataklı Servis Hafta Değerlendirme Formu (Her hafta için ayrı doldurulacak)	
Tarih:	
Öğretim üyesi:	
Bu haftaki yataklı servis öğrenme sürecinizi değerlendirdiğinizde;	
1.Öğrenme etkinlikleri planla uygun gerçekleşti mi? Hayır ise sorunun kaynağı nedir? Bu sorun nasıl düzeltilebilir?	

2. Hangi hastaları gördünüz? (yattığı servis, oda no, yaşı, cinsiyeti, mesleği, yakınmaları, tanısı, hastanede yatma nedeni v.b. gibi özellikleri açısından en az birini kısaca yazınız)

3. Bu hafta klinik ziyarette neler öğrendiniz? (kısaca özetleyin)

4. Bu hafta tartışılan hangi bilgi ve beceriler açısından kendinizi geliştirmeniz gerekiyor? Nasıl?

ANAMNEZ FORMU

Tarihi		Görüşme Yeri	
Öğrencinin Adı Soyadı/ Numarası			

Hastanın Adı Soyadı:

Ana Şikayet(ler)i ve şikayetlerinin özellikleri (başlangıcı, sıklığı, sürekliliği v.b)	
Öz geçmişi Yaşı: Doğum yeri: Doğum şekli ve doğum haftası: Geçirdiği hastalıklar: Beslenme anamnezi: Allerji: Sürekli kullandığı ilaçlar: Yapılan aşılar:	
Soygeçmiş (malignite, hipertansiyon, kalp hastalığı, astım, diyabet, artrit, allerji, kan hastalıkları v.b.) Anne: Baba: Kardeşler: Diğer:	

Sistemlerin Gözden Geçirilmesi

Genel durum ve pediatrik değerlendirme üçgeni (Genel durum-Solunumsal-dolaşımsal ve nörolojik bulgu varlığı, vital bulgular, terleme, tartı kaybı, halsizlik, yorgunluk, uyku düzeni vb.)

Baş Boyun

Baş ağrısı:

Burun kanaması:

Baş dönmesi:

Ağızda yara-ülser:

Saçlar:

Dişeti kanaması:

Görme bozukluğu:

Dişler:

Gözlerde yanma-batma-ağrı:

Ses kısıklığı:

Kulak akıntısı:

İşitme azlığı:

Boyunda ağrı-şişlik:

Solunum Sistemi

Nefes darlığı (dispne):

Hışıltı (Wheezing):

Taşıpne:

Siyanoz:

Öksürük:

Göğüs ağrısı/ solunumla ilişkisi:

Balgam çıkarma:

Hemoptizi:

Kalp ve Dolaşım Sistemi

Üfürüm:

Siyanoz:

Dispne:

Venöz dolaşım bozukluğu:

Taşıpne Ortopne:

Bayılma:

Göğüs ağrısı:

Ekstremitelerde renk değişikliği:

Ödem:

Gastrointestinal Sistem

Karın ağrısı (yeri, yayılması, ilaca yanıtı v.b): Kabızlık: süresi, yemeklerle ilgisi,

İshal (Başlangıcı, defekasyon sıklığı-sayısı, kıvamı, mukus- kan): Hematemez:

Sarılık:

Melena:

Bulantı:

Hazımsızlık:

İştah durumu:

Karında şişlik:

Hareket ve Sinir Sistemi (ağrı, güçsüzlük, hareket kısıtlılığı, şişlik, kızarıklık vb.)

Eklemler:

Ekstremiteler:

Omurga:

Deri

Renk değişikliği:

Deri altında şişlik:

Kaşıntı:

Solukluk:

Kuruluk:

Diğer:

Döküntüler:

Diğer yakınmalar:

Eğitici Hekim / Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası:

FİZİK MUAYENE FORMU

Tarihi		Görüşme Yeri	
Öğrencinin Adı Soyadı / Numarası			

Hastanın

Adı Soyadı:

Yaşı (yıl ve ay):

Cinsiyeti:

Okula ya da kreşe gitme durumu:

Genel Durum	
Kan basıncı (TA): Nabız: Solunum sayısı:	Ateş: Boy (cm): Tartı (kg):
Bilinç durumu (Etrafla ilgisi, göz kontağı kurabilme, uyanıklık ya da uykudan uyandırılabilme durumu): Zorunlu durum (dispne, taşipne, ortopne, diğer): Vücut Yapısı (şişman, normal, zayıf, kaşektik):	
Deri (Solukluk, pigmentasyon, sarılık, döküntüler ve deri altı nodülleri, deri sertliği, siyanoz, turgor, tonus, ödem, kıllar, tırnaklar v.b):	

Baş ve Boyun

Yüz (saç ve saçlı deri, kafatası büyüklüğü, deformite, pigmentasyon, skarlar ve lezyonlar):	
Göz (Pozisyon, hareketleri, görme, konjunktivalar, kornea, iris, lens ve pupiller):	
Kulaklar (Kulak kepçesinde lezyon v.b, işitme durumu):	
Burun ve paranasal sinüsler (Deviasyon, obstrüksiyon, epistaksis, sinüs hassasiyeti):	

Ağız, dil-farenksler (Renk, enanem varlığı, pamukçuk varlığı, mukozaların yapısı, ülserler, nodüller, dil ve dişetlerinin durumu):	
Boyun (Duruş, hareketler, lenf bezleri, kitleler, tiroid bezi, ven ve arter pulsasyonları):	

Toraks, Akciğerler ve Kalp

Toraks ve Akciğerler

İnspeksiyon:

Palpasyon:

Perküsyon:

Oskültasyon:

Kalp-dolaşım

İnspeksiyon:

Palpasyon:

Perküsyon:

Oskültasyon

Karın

İnspeksiyon:

Oskültasyon:

Perküsyon:

Palpasyon:

Karaciğerin Palpasyonu:

Dalağın
Palpasyonu:

Böbreklerin Palpasyonu:	
--------------------------------	--

Ekstremiteler ve Eklemeler		
	ÜST	ALT
İnspeksiyon (deformite, renk değışikliğı, ödem v.b.): Hareket kısıtlılığı- hassasiyet: Refleksler		

Merkezi ve Periferik Sinir Sistemi	
Bilinç durumu	
Tonus	
Refleksler	
Kafa çiftleri	
Denge	

Duyu	
------	--

Eğitici Hekim /Öğretim Üyesi Kaşe ve İmzası **ANAMNEZ ve FİZİK MUAYENE ÖZETİ FORMU**

Tarihi		Görüşme Yeri	
Öğrencinin Adı Soyadı / Numarası			

Hastanın

Adı Soyadı: **Yaşı:** **Cinsiyeti:**

Temel Yakınması - Başvuru Nedeni:

Anamnez ve Fizik Muayene Bulgularının Özeti:
--

Olası Tanılar::

- | | |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

Bu hasta görüşmesinden çıkardığınız öğrenme hedefleri

Hasta ile Görüşme Özdeğerlendirme Formu

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Hasta Adı Soyadı:

Tarih:

Açıklama: Bu form hastalarla yaptığınız görüşmelerinizden kendi performansınız hakkında öz değerlendirme yapmanız için hazırlanmıştır. Aşağıdaki ölçeğe göre her bir başlık için değerlendirmenizi işaretleyiniz. Koyu satırlarla verilen ana başlıkları (genel değerlendirmeler) altlarındaki özellikleri değerlendirdikten sonra işaretleyiniz Arka sayfayı güçlü ve zayıf yönlerinizi analiz ederek yazmak için kullanınız. Bu formu doldurduktan sonra portfolyunuza ekleyiniz. Lütfen formu dürüstçe doldurun. Öz değerlendirmelerden herhangi bir not verilmeyecektir.

(1) çok kötü (2) zayıf (3) orta (4) iyi (5) çok iyi (UD) Uygun değil/ Değerlendirilemedi

1. Anamnez (genel değerlendirmeniz)	1	2	3	4	5	UD
1.1. Biyomedikal perspektifin sorgulanması (hastanın ana şikayetleri ve şikayetlerinin özellikleri, bu şikayetlerin başlangıç zamanı, ne zamandır olduğu, sıklığı, sürekli olup olmadığı, özel bir koşulda değişip değişmediği, periyodikliği, ilgili sistemlerin gözden geçirilmesi)	1	2	3	4	5	UD
1.2.Hasta ve hastalıkla ilgili arka plan perspektifinin sorgulanması (kişisel özellikler, tıbbi özgeçmiş- kullandığı ilaçlar ve alışkanlıkları, soy geçmiş bilgileri)	1	2	3	4	5	UD
1.3. Hasta perspektifinin sorgulanması (hastanın hastalığı ile ilgili duygu ve düşünceleri ile hekimden beklentileri)	1	2	3	4	5	UD
2. Fizik Muayene (genel değerlendirmeniz)	1	2	3	4	5	UD
2.1. Genel durumun değerlendirilmesi (genel görünüm ve zorunlu durum, bilinç durumu, yaşamsal belirtilerin- nabız, solunum sayısı, TA, beden sıcaklığı)	1	2	3	4	5	UD
2.2. Baş ve boyun bölgesinin muayenesi (baş, gözler, kulaklar, burun ve paranasal sinüsler, ağız ve farenksler, boyun muayenesi, karotis arterinden nabız alınması)	1	2	3	4	5	UD
2.3.Toraks, akciğerlerin ve kalbin muayenesi	1	2	3	4	5	UD
2.4. Karın muayenesi	1	2	3	4	5	UD
2.5. Ekstremitelerin ve eklemlerin muayenesi (temporomandibuler eklem, omuz ve üst ekstremiteler, omurga, kalça ve alt ekstremitelerin muayenesi)	1	2	3	4	5	UD
3. İletişim becerileri (genel değerlendirmeniz)	1	2	3	4	5	UD
3.1. Görüşmeyi başlatılması (Hastayı selamlamak, adını öğrenmek ve kendini tanıtmak, buyur etmek ve oturacak yer gösterme, yaşını ve mesleğini sormak)	1	2	3	4	5	UD
3.2. Sözlü iletişiminiz (anlaşılır dil kullanmak, açık ve kapalı uçlu soruları uygun şekilde kullanmak, özetlemek, fizik muayene sırasında uyguladığı işlemleri açıklamak)	1	2	3	4	5	UD

3.3. Sözsüz iletişiminiz (göz kontağı kurmak, hastayı aktif dinlediğini göstermek)	1	2	3	4	5	UD
3.4. Görüşmenin uygun akışla yapılması (hastanın beklentilerini karşılayacak, şikayetlerinin doğasına ve hastanın duygu durumuyla uyumlu ve açıklıkla, sıcak ve samimi bir ilişki kurularak)	1	2	3	4	5	UD
3.5. Görüşmenin sonlandırılması (bundan sonra yapılacakların planlanması ve hastanın uygun şekilde selamlanarak uğurlanması)	1	2	3	4	5	UD