



YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MİSYON, VİZYON, DEĞERLER VE
KURUMSAL AMAÇ-HEDEFLER ÇALIŞTAYI RAPORU

EYLÜL 2025

1. GENEL BİLGİLER

Yeditepe Üniversitesi Tıp Fakültesi (YÜTF)'nin, yürürlükte olan kurumsal amaçları ve hedefleri; 2014 yılında, Fakülte Kurulu'ndaki iç paydaş temsilcileri tarafından uzlaşıyla alınan kararla tanımlanmıştır. YÜTF Web Sitesi'ndeki kalıcı bir sekmede duyurularak, fakülte iç ve dış paydaşları ve toplum ile paylaşılmaktadır. 2020 yılı başında, Bologna Eşgüdüm Komisyonu Tıp Fakültesi Danışmanlık Kurulu (BEKDK) üyelerinden oluşan geniş iç ve dış paydaş katılımıyla yapılacak bir çalıştayda gözden geçirilmesi ve gerekli görülürse güncellenmesi planlanmış ancak Covid-19 pandemisi ve 6 Şubat depremi nedeni ile süreç ertelenmiştir. [\(Ek 1.1 Fakülte Kurulu Kararı\)](#)

2022 Ara Değerlendirme sürecinde sunmuş olduğumuz öz değerlendirme raporunda; mevcut kurumsal amaç ve hedeflerimiz fakültemizin güçlü yönlerinden olarak tanımlanmış ve olumlu geribildirim verilmiştir. 2024-2025 öğretim yılında, üniversitemizin kurumsal akreditasyon başvurusu ve stratejik planını oluşturma çalışmaları başlamıştır. Fakültemiz de bu süreçlere dahil olmuş olup halen aktif olarak katkı vermeye devam etmektedir.

Bu doğrultuda; Tıp Fakültesi BEKDK yönergesi Madde C. *'İlgili programın, orta ve uzun vadeli gelişim stratejilerine uygun planlama yapmak, öğretim programı ve araştırmalar konusunda perspektif geliştirmek, görüş bildirmek'* gereği kurumsal bütünlük açısından tıp fakültesi olarak vizyon, misyon, temel değerler ile kurumsal amaç ve hedeflerimizin gözden geçirilmesi sonucu gerekli revizyonların yapılarak nihai halinin ilgili taraflar ile paylaşılmasının gündeme alınmasına karar verilmiştir. [\(Ek. 1.2 BEK DK Yönergesi\)](#)

Revizyon Sürecinin Aşamaları:

1. Dış paydaşlara yönelik kurumlardan temsilci talep edilmesi ve YÜTF BEKDK üyelerinin yönergeye istinaden revize listesinin rektörlüğe gönderilmesi; [Ek 1.3 BEKDK dış paydaş temsilci talebi örneği; Ek 1.4 Bologna Süreci Komisyon Görevlendirme Yazısı\)](#)
2. Misyon, vizyon, değerler ve Kurumsal Amaç-Hedeflere ilişkin revizyon çalıştay için tarih, yöntem belirlenerek katılımcıların netleştirilerek e-posta ile davet gönderilmesi ve mevcut belge ve dökümanların toplantı öncesi paylaşılması [\(Ek 1.5 Çalıştay davet yazısı \(EDYS\), Ek 1.6 Dış paydaş çalıştay davet e-posta\)](#)

4. Araştırma amaç ve hedeflerine ilişkin ayrıca 'Araştırma Stratejileri Çalıştayı' gerçekleştirilmesi ve (iç paydaşların katılımı ile) sonuçlarının tüm BEK DK üyeleri ile paylaşılması ([Ek 1.7 Araştırma Stratejileri Çalıştay Davet Yazısı](#), [Ek 1.8 Araştırma Stratejileri Çalıştay İmza Çizelgesi](#), [Ek 1.9 Araştırma Stratejileri Çalıştay Raporu](#))

5. YÜ Hastanesi Tıp Sağlık Eğitim Komitesi gündemine alınarak, sağlık hizmetine ilişkin amaç ve hedeflerin revizyon süreci planlanacaktır.

2. MİSYON-VİZYON, KURUMSAL AMAÇ-HEDEFLER REVİZYON ÇALIŞTAYI

Çalıştay 18.09.2025 tarihinde Yeditepe Üniversitesi Kayışdağı Kampüsü Tıp Fakültesi'nde ekte belirtilen BEK DK iç ve dış paydaş üyelerinin geniş katılımı ile gerçekleştirilmiş olup, program akışı aşağıda sunulmuştur: ([Ek 2.1-Çalıştay katılım imza çizelgesi](#))

* Çalıştay programı komisyon üyelerine çalıştay daveti e-posta ekinde gönderilmiştir. ([Ek 1.5 Çalıştay davet yazısı \(EDYS\)](#), [Ek 1.6 Dış paydaş çalıştay davet e-posta](#))

PROGRAM AKIŞI

09:30-09:40	Açılış, Amaç ve Program Tanıtımı- Prof. Dr. Sina Ercan
09:40-09:50	Araştırma Çalıştayı'na ilişkin bilgi paylaşımı- Prof.Dr. Gülderen Yanıkkaya Demirel
09:50-10:10	Misyon-Vizyon / Kurumsal Amaç Hedefler Mevcut Durumun Sunumu Dr. Öğr. Üyesi Tümay Sadıkoğlu
10:15-11:00	Küçük Grup Çalışması- I.Oturum (Misyon-Vizyon ve Değerler) Grup A- Anatomi Çizim Odası (5. Kat) Grup B- Mavi Oda (6. Kat) Grup C- Toplantı odası (4. Kat- 840)
11:00-11.15	Kahve Arası
11:15- 12:15	Küçük Grup Çalışması-II. Oturum (Kurumsal Amaç-Hedefler)

Grup A- (Anatomik Çizim Odası 5.kat)

Grup B- Mavi Oda (6. Kat)

Grup C- Toplantı odası (4. Kat- 840)

12:15-12:45 Grup sunumları (Anatomik Çizim Odası 5.kat)

12:45-13:00 Öneriler ve Kapanış töreni

3. ÇALIŞTAYIN AMACI

Fakültenin misyon, vizyon ve kurumsal amaç-hedeflerinin güncellenmesi için paydaşların geniş katılımıyla ortak görüş ve yol haritası belirlemek.

3.1 YÖNTEM

Dekanımızın YÜTF programının genel tanıtımını içeren sunumu sonrasında 15.09.2025 tarihinde anabilim dalı başkanlarımızın katılımıyla gerçekleştirilmiş olan 'Araştırma Stratejileri Çalıştayı'na ilişkin sorumlu öğretim üyesi tarafından bilgi paylaşımı yapılmıştır. ([Ek 2.2 Dekan sunumu](#), [Ek 2.3 Araştırma Stratejileri Çalıştayı Bilgilendirme Sunumu](#))

Misyon-Vizyon ve Kurumsal Amaç Hedeflere yönelik mevcut durumun paylaşıldığı sunum sonrasında ise küçük grup çalışmalarına dair bilgilendirme yapılarak A, B ve C grupları, önceden belirlenen moderatörleri eşliğinde grup çalışmalarını gerçekleştirmiştir. ([Ek 2.4 Mevcut durum bilgilendirme sunumu](#)) Küçük gruplar homojen olarak iç, dış paydaş ve öğrenci temsiliyeti sağlanacak şekilde belirlenmiş, kartopu yöntemi ile ardışık 2'li, 4' lü ve tüm grubu (7-8) kapsayacak şekilde tartışma ve görüş paylaşımı sağlanmıştır.

Misyon, Vizyon ve Değerler- Grup A, B, C

Kurumsal Çerçeve/Eğitime İlişkin Amaç ve Hedefler kapsamında grupların tartıştığı konular:

Grup A: Örgütsel yapılanma ve işleyiş, eğitim programlarının tasarımı ve geliştirilmesi

Grup B: İletişim, etkileşim, iç ve dış paydaşlar, eğitime ilişkin amaç ve beklenen çıktılar

Grup C: Gereksinimlerin belirlenmesi, eğitim programlarının tasarımı ve geliştirilmesi

Çalıştay süresince yararlanılmak üzere tüm katılımcılara ait ek dökümanların yer aldığı bireysel dosyalar hazırlanarak dağıtılmış ve her bir grubun ortak görüşü rapor olarak moderatörlere iletilmiştir. [\(Ek 2.5 Katılımcı dosyası örneği ve grup listeleri, Ek 2.6 Moderatör formu örneği , Ek 2.7 Küçük Grup Çalışması Formu örneği\)](#)

Her bir grupta TEAD tarafından görevlendirilmiş olan moderatörler, üç grubun görüşlerini harmanlayarak bir araya getirmiş ve Kurumsal Amaç-Hedeflerin nihai taslak hali oluşturulmuştur. Hazırlanan taslak BEKDK üyelerine görüş için gönderilmiş olup [\(Ek. 2.8 Paydaş görüş e-posta, Misyon-Vizyon ve Değerlere İlişkin Revizyon Taslağı ve Kurumsal Amaç-Hedefler Revizyon Taslağı ekli\)](#) konsensüs ile nihai hali oluşturulmuştur. Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilmiş olan dökümanların revize edilmiş son hali rektörlüğe gönderilmiştir. **(Ek 2.9 Fakülte Kurul kararı)**

Misyon-Vizyon, Değerler ve Kurumsal Amaç-Hedefler dökümanlarının İngilizce versiyonu için rektörlük ile görüşülmüş, ve hazırlanan Türkçe ve İngilizce dökümanlar ve çalıştay raporu tüm taraflar ile paylaşılacak üzere tıp fakültesi web sayfasına eklenmiştir. <https://med.yeditepe.edu.tr/tr/vizyon-misyon;> <https://med.yeditepe.edu.tr/en/vision-mission>

Yapılan revizyonlar sonrasında Misyon-Vizyon ve Değerler ve Kurumsal Amaç Hedefler'in çalıştay sonucunda belirlenmiş olan nihai hali aşağıdaki gibidir:

4. MİSYON-VİZYON VE DEĞERLER

4.1. Misyon: Nitelikli eğitim, sağlık hizmetleri ve araştırmalarda yenilik ve mükemmelliği teşvik ederek bilime yön veren hekimler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası iş birlikleri kurmak; topluma ve çevreye karşı sorumluluk bilinciyle sağlığı korumak ve geliştirmektir.

4.2. Vizyon: Toplumun iyilik halinin sürdürülmesi, geliştirilmesi; eğitim, araştırma ve sağlık hizmet sunumuna yönelik güncel standartların belirlenmesi ve uygulanmasına öncülük eden referans bir merkez olmaktır.

4.3. Değerler ve ilkeler:

- Vizyoner liderlik
- İnsana yatırım
- Dürüstlük

- Liyakat ve şeffaf yönetim anlayışı
- Sorunları öngören ve çözüm odaklı kurumsal kültür
- İnovasyon
- Bilimde mükemmellik
- Evrensel etik değerlere bağlılık

5. KURUMSAL AMAÇ -HEDEFLER

5.1. KURUMSAL ÇERÇEVE: AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç

Eğitim, hizmet ve araştırma alanlarında; etik değerleri gözeten, güncel yasal düzenlemeler ve iyi yönetim ilkelerine uygun, birey, toplum, çevre sağlığının korunmasına ve geliştirilmesine yönelik örgütsel bir yapı ve işleyiş oluşturmaktır.

Stratejik Hedefler

5.1.1. Kurumsal Yapılanma ve Yönetişim

5.1.1.1. Çevre, sağlık, iklim değişikliği ve ekolojik dengeyi önceleyen alanlarda güçlü bir örgütsel yapı ve etkin işleyişin kurulmasıdır.

5.1.1.2. Stratejik yönetim sürecinde iç ve dış paydaşlarla etkileşim ve uzlaşma içinde misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi ve güncellenmesidir.

5.1.1.3. Yönetim ve yürütmenin organizasyonel yapısının etkin, verimli ve katılımcı bir şekilde işletilmesidir.

5.1.1.4. Kurumsal işleyişin şeffaf, sürdürülebilir ve sürekli gelişime açık olacak şekilde yapılandırılmasıdır.

5.1.2. İletişim ve Paydaş Katılımı

5.1.2.1. Tıp fakültesinin kurumsal amaç ve hedeflerine ulaşması için işbirliği yapacağı, kurum- içi ve kurum-dışı, ulusal ve uluslararası iç ve dış paydaşların belirlenmesi ve düzenli aralıklarla gözden geçirilip gereğinde yenilenmesidir.

5.1.2.2. İç ve dış paydaşlarla sürekli, çok yönlü ve hızlı iletişim mekanizmalarının kurulmasıdır.

5.1.2.3. Tüm paydaşlardan alınan geri bildirimlerle süreçlerin iyileştirilmesi ve bu geri bildirimlerin karar süreçlerine etkin bir şekilde yansıtılmasıdır.

5.1.2.4. İç ve dış paydaşlarla birlikte, kurumsal amaç ve hedeflerin düzenli aralıklarla gözden geçirilip güncellenmesidir.

5.1.3. Eğitim, Hizmet ve Araştırma

5.1.3.1. Mezuniyet öncesi, mezuniyet sonrası ve sürekli mesleki gelişim programlarının ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak sürekli güncellenmesi ve geliştirilmesidir.

5.1.3.2. Sağlık hizmeti sunumunda toplumsal ve bireysel ihtiyaçlara uygun, nitelikli ve erişilebilir çözümler üretilmesidir.

5.3.3.3. Araştırma faaliyetlerinin çağdaş bilimsel gelişmeler ve toplumsal gereksinimler doğrultusunda desteklenmesidir.

5.3.3.4. Mezun hekimlerin mesleki başarılarının ve yeterliliklerinin izlenmesi için sistem kurulmasıdır.

5.3.3.5. Bilimsel gelişmelerin ve toplumsal gereksinimlerin eğitim süreçlerine düzenli olarak entegre edilmesidir.

5.3.3.6. Verilen eğitim doğrultusunda; görevlerinde yetkin, etik değerlere bağlı, kendini sürekli geliştiren hekimler yetiştirmektir.

5.1.4. Kalite Güvencesi ve Sürekli Yenilenme Gelişim

5.1.4.1. Eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerinde kalite güvencesi sistemlerinin oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasıdır.

5.1.4.2. Ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği yapılarak kalite süreçlerindeki deneyimlerin paylaşılması ve geliştirilmesidir.

5.1.5. Toplumsal Katkı ve Yaşam Boyu Öğrenme

5.1.5.1. Birey ve toplum odaklı sağlıklılık farkındalığının artırılması ve sağlığın korunması ve geliştirilmesine katkı sağlanmasıdır.

5.1.5.2. Sağlıklı bireyler, hastalar, hasta yakınları ve toplum için yaşam boyu öğrenme bağlamında sağlık eğitim programları düzenlenmesi ve geliştirilmesidir.

5.1.5.3. Sosyal farkındalık oluşturacak projelerin hayata geçirilmesidir.

5.1.6. Altyapı ve İnsan Kaynağı

5.1.6.1. Belirlenen stratejik plan ve hedefler doğrultusunda fiziksel altyapı, akademik kadro ve insan kaynağı gereksinimlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve geliştirilmesidir.

5.1.6.2. Nicel ve nitel yeterliği olan eğitici kadrosuyla adil, eşitlikçi ve destekleyici bir öğrenme ortamı sunulmasıdır.

5.2. EĞİTİME İLİŞKİN KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç

Çevre ile uyum içinde sağlıklı yaşamın sürdürülebilmesine katkı sağlamak amacıyla, etik değerlere ve çağdaş eğitim ilkelerine bağlı kalarak, ulusal ve uluslararası standartlarda tıp eğitimi sunmak; mezuniyet öncesi, mezuniyet sonrası ve sürekli mesleki gelişim programlarıyla nitelikli, donanımlı hekimler yetiştirmek; eğitim süreçlerinde paydaş katılımını ve bilimsel yenilikleri esas alarak toplumun ve sağlık hizmetlerinin ihtiyaçlarına duyarlı, katılımcı ve yenilikçi yaklaşımlar geliştirmek; ve toplumda ve bireyde sağlık bilincinin artırılması ile toplumsal farkındalığın oluşturulmasına katkı sağlamaktır.

Stratejik Hedefler

5.2.1 Çağdaş ve Bilimsel Eğitim

5.2.1.1. Lisans ve lisansüstü düzeyde, güncel tıp eğitimi yaklaşımları ile ulusal ve uluslararası standartlara uygun eğitim programları hazırlamak, uygulamak ve sürekli geliştirmektir.

5.2.1.2. Ulusal ve uluslararası tıp literatürüne uygun çağdaş eğitim içerikleri sunmaktır.

5.2.1.3. Eğitim programlarını, bilimsel gelişmeler, sağlık politikaları ve toplumun güncel gereksinimleri doğrultusunda düzenli aralıklarla gözden geçirmek, güncellemek ve

iyileştirmektedir.

5.2.2 Sürekli Mesleki Gelişim ve Yaşam Boyu Öğrenme

5.2.2.1. Mezun hekimler ve sağlık profesyonellerine yönelik sürekli mesleki gelişim, toplum ve diğer paydaşlara yönelik yaşam boyu öğrenme kapsamında etkin sağlık eğitimi programları düzenlemek ve geliştirmektedir.

5.2.2.2. Sürekli mesleki gelişimi destekleyici mikroyeterlilikler bağlamında eğitim olanaklarını sağlamaktadır.

5.2.3 Paydaş Katılımı ve Kalite Güvencesi

5.2.3.1. Eğitim programı ve süreçlerini, paydaş katılımı ile şeffaf, katılımcı ve sürdürülebilir bir şekilde yürütmektedir.

5.2.3.2. Eğitim süreçlerinde öğrenciler, öğretim üyeleri, mezunlar, hasta/hasta yakınları ve toplum kuruluşları gibi iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve geri bildirimlerinden etkin şekilde yararlanmaktadır.

5.2.3.3. Eğitimin kalitesini artırmak amacıyla elde edilen veriler ile programın sürekli yenilenme ve gelişimini sağlamaktadır.

5.2.4 Eğitim Programı

5.2.4.1. Kurumsal dinamiklere ve global tıp eğitimi standartlarına uygun modeller seçilerek özgün bir eğitim programı yapısı oluşturulması ve uygulanmasıdır.

5.2.4.2. Güncel tıp eğitimi yaklaşımlarının benimsendiği ve program öğrenme çıktıları ile uyumlu öğrenme-öğretme yöntemlerinin belirlenmesi; programın akademik takvime uygun şekilde planlanması; uygun eğitsel materyal ve kaynaklarla desteklenerek sistematik biçimde sürdürülmesidir.

5.2.5 Ölçme Değerlendirme

5.2.5.1. Eğitim programının tanımlanmış öğrenme çıktıları ve öğrenme öğretme yöntemleri ile uyumlu, geçerlik güvenirlik çalışmaları yapılmış, güncel ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasıdır.

5.2.5.2. Yeterliye dayalı öğrenme prensipleri doğrultusunda iş başında değerlendirme yöntemlerini de kapsayacak şekilde çoklu değerlendirme yöntemlerinin benimsenmesi ve kullanılmasıdır.

5.2.6 Program Değerlendirme

5.2.6.1. Güncel program modellerinden yararlanarak eğitim programının tüm bileşenlerini kapsayan değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi, verilerin toplanarak analiz edilmesi, program değerlendirme ve geliştirme süreçlerinde kullanılmasıdır.

5.2.7 Öğrenciler

5.2.7.1. Eğitim ortamının kapasitesine uygun sayıda ve eşitlikçi ilkelere dayalı öğrenci alım politikalarını benimsemek ve uygulamaktır.

5.2.7.2. Öğrencilerin eğitim programında kurul/komisyonlarda temsiliyetini sağlamak, sürekli iletişim ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır.

5.2.7.3. Öğrencilere, ulusal ve uluslararası değişim hareketliliği, yaşam boyu öğrenme, bağımsız çalışma, kariyer planlama, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlamak, duyurmak ve yararlanımlarına sunmaktır.

5.2.8 Akademik Kadro

5.2.8.1. Akademik kadro ve insan kaynağını çağdaş eğitim gereksinimlerine uygun şekilde sürekli geliştirmektir.

5.2.8.2. Nitelikli, yeterli ve adil bir eğitici kadrosu ile sosyal, kültürel ve akademik açıdan destekleyici bir öğrenme ortamı sunmaktır.

5.2.8.3. Programın modeli, yapısı ve tüm bileşenlerine uygun ve kuruma özgü, sistematik ve/veya ihtiyaca yönelik eğitici gelişimi programlarının geliştirilmesi, takvimlendirilerek yürütülmesi ve sürekliliğinin sağlanmasıdır.

5.2.9 Fiziksel Altyapı, Mali Kaynak ve Olanaklar

5.2.9.1. Benimsenen tıp eğitimi modelinde; öğrenme öğretme yöntemleri ve ölçme-değerlendirme yöntemlerinin uygulanabilmesi için gereken eğitsel kaynak ve olanakların sağlanmasıdır (eğitim ortamı, eğitim gereçleri/araçları ve diğer destek sistemler vb).

5.2.9.2. Güncel bilimsel gelişmeler doğrultusunda ve öğretim teknolojilerini kullanarak, eğitim ortamları, eğitim kaynakları ve olanaklarını sağlamaktır.

5.2.9.3. Profesyonel yeterlilik ve deneyime sahip idari ve diğer personel ile eğitim süreçlerinin desteklenmesini sağlamaktır.

5.2.9.4. Program modeli ve yapısının gerektirdiği öğrenme/öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerine uygun finansal kaynakları planlamak ve uygulamaktır.

5.2.10. Uluslararasılaşma ve Yenilikçilik

5.2.10.1. Uluslararası projeler, değişim programları ve iş birliklerini teşvik ederek eğitimde küresel standartlara ulaşmaktır.

5.2.10.2. Yenilikçi eğitim yaklaşımları ve güncel iletişim teknolojilerini etkin kullanarak, öğrencilerin ve eğiticilerin gelişimine katkı sağlamaktır.

5.2.10.3. Ulusal ve uluslararası kurumlarla iş birliği yaparak eğitim öğretim süreçlerinin karşılaştırmalı değerlendirmesi ve elde edilen veriler ile programın sürekli yenilenme ve gelişimini sağlamaktır.

5.3. ARAŞTIRMAYA İLİŞKİN KURUMSAL AMAÇ -HEDEFLER

5.3.1. Kurum içi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılmasına yönelik hedefler:

5.3.1.1. Kurum içinde her Anabilim Dalının alt yapı olanakları, ilgi alanları ve yürüttükleri araştırma projeleri hakkında bilgi aktardığı mini toplantılar yapılmasıdır.

5.3.1.2. Temel ve klinik bilimlerin birlikte yer alacağı araştırma alanlarının oluşturulmasıdır.

5.3.1.3. Ulusal iş birlikleri için temel bilimler ve klinikler arasında görüş alışverişi ile yeni iş birliklerinin artırılmasıdır.

5.3.1.4.Uluslararası iş birlikleri için AB çağrılarının takip edilmesi, Proje Yönetim Ofisi duyurularının devamlılığının sağlanmasıdır.

5.3.2. Öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesine yönelik hedefler:

5.3.2.1. Yapay zeka kullanılan karar-destek sistemlerinin araştırma alanları içine dahil edilmesidir.

5.3.2.2.Toplum tabanlı projelerin araştırma alanlarında daha çok çalışma gerçekleştirilmesidir.

5.3.2.3. Sinirbilim-Beyin araştırmalarının geliştirilmesidir.

5.3.2.4. Kardiyovasküler hastalıklarla ilgili araştırmaların artırılmasıdır.

5.3.2.5. Otoimmün hastalıklarla ilgili araştırmaların artırılmasıdır.

5.3.2.6. Epigenetik modifikasyonlar ilgili araştırmaların artırılmasıdır.

5.3.2.7.Kanser çalışmalarının artırılmasıdır.

5.3.2.8. Veri analizine yönelik araştırmaların yapılmasıdır.

5.3.3. Multi-disipliner araştırmaların artırılmasına yönelik hedefler:

5.3.3.1. Kurum içi iş birliklerinin artırılmasıdır.

5.3.3.2. Kurum dışı iş birliklerinin artırılmasıdır.

5.3.3.3. Faz 1 çalışmalara yönelik girişimlerde bulunulmasıdır.

5.3.4. Sanayi ile iş birliklerinin artırılmasına yönelik hedefler:

5.3.4.1.İlaç şirketleri ve ilaç araştırmaları yapan kurum içi paydaşlarla iletişimin artırılmasıdır.

5.3.4.2.Yapılan yayınlarda sanayi ile iş birliği sonuçları ile ilgili yayınların artırılmasıdır.

5.3.5. Yayın kalitesi ve sayısının artırılmasına yönelik hedefler:

5.3.5.1. Yayınların yüksek etki faktörlü Q1 ve Q2 dergilerde yayınlanmasını teşvik etmek için yayın ücretlerinin ödenmesine yönelik gelişimler sağlanmasıdır.

5.3.5.2. Genç araştırmacıların yazı yazmaları için teşvik edilmesidir.

5.3.5.3. Elsevier, Wiley vb yayıncılar tarafından yapılan makale yazımı, değerdendirilmesi konularında dñzenlenen seminerlere katılımın artırılmasıdır.

5.3.6 Arařtırmalara yapay zeka integrasyonuna yñnelik hedefler:

5.3.6.1. Araştırmalarda yapay zeka kullanımına dair seminer ve bilgilendirme toplantıları dñzenlenmesidir.

5.3.6.2. Veri analizi ile ilgili konularda mñhendislik fakñltesi ÷ğretim ÷yeleri ile iř birliğı yapılmasıdır.

5.3.6.3. Genç araştırmacıların yapay zeka kullanımı konusunda teşvik edilmesidir.





**YEDİTEPE
ÜNİVERSİTESİ**