

# 

| YÖK TYYÇ – YÜKSEK LİSANS<br>EQF-LLL: 7. Düzey<br>QF-EHEA: 2. Düzey |                                                                                                                                               | YÖK-TYYÇ<br>Sağlık Bilimleri Temel Alanı<br>Yeterlilikleri                                                                                               | MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ PROGRAMI<br>ULUSAL YETKİNLİKLER ve YETERLİKLER<br>2020                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |   |      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|---|------|---|---|
|                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          | 1. Mesleki Uygulamalar<br>1.1. Sağlık Hizmeti Sunucusu<br>2. Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar<br>2.1. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen<br>2.2. Sağlık Savunucusu<br>2.3. Lider-Yönetici<br>2.4. Ekip Üyesi<br>2.5. İletişimci<br>3. Mesleki ve Bireysel Gelişim<br>3.1. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren<br>3.2. Yaşam Boyu Öğrenen |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |      |   |   |      |   |   |      |   |   |   |      |   |   |
|                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          | 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   | 2.1. |   |   |   | 2.2. |   |   |   | 2.3. |   | 2.4. |   |   | 2.5. |   |   | 3.1. |   |   |   | 3.2. |   |   |
|                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 |
| BİLGİ<br>-Kuramsal<br>-Uygusal                                     | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. | 1-Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.        | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | X | X |      | X | X |   |      |   |   |   |      |   |      |   |   | X    |   | X |      | X | X | X |      |   |   |
|                                                                    |                                                                                                                                               | 3-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   | X | X |      | X |   |   |      |   |   |   |      |   |      |   |   |      |   | X |      | X | X | X | X    |   |   |
|                                                                    |                                                                                                                                               | 4-Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |      |   |      |   |   |      |   | X | X    |   |   |   |      |   |   |
|                                                                    | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.                                                                           | 2-Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar                                                                               | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   | X | X | X    |   | X | X |      |   | X |   | X    |   | X    | X |   |      |   |   |      |   |   |   |      |   |   |
| BECERİLER<br>-Bilişsel<br>-Uygusal                                 | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme                                                          | 1-Alanı ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, geliştirebilme ve derinleştirebilme becerisine sahiptir. | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | X |   | X | X | X | X | X | X |      | X | X |   |      |   |   |   |      |   |      |   |   |      |   | X |      |   | X | X | X    |   |   |

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                          |       |             |               |     |     |     |     |     |     |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                          | X     |             |               | X X |     |     |     |     | X   |     |  |   |   | X |   | X | X | X | X |   | X |   | X | X | X | X |   |   |
|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                          |       |             |               |     |     |     |     |     |     |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |   |   |
|  | - Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, | 5-Alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                                                          |       | X           |               |     | X X |     |     |     |     | X   |  |   |   |   | X |   | X | X | X | X |   | X |   | X | X | X | X |   |
|  |                                                                                                                                            | 6-Alanı ile ilgili araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                          |       |             |               |     |     |     |     |     |     |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |                                                                                                                                            | 2-Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez eder ve çözüm önerileri getirir. | X                                                                                 |                                                                                                                                                                          | X X X |             |               | X X | X X | X X | X X | X X | X X | X X |  |   | X |   |   | X |   | X | X |   |   |   | X | X |   | X | X | X |
|  |                                                                                                                                            | 4-Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçları ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.                   | X                                                                                 |                                                                                                                                                                          |       | X X X X X X |               |     |     | X X |     |     |     |     |  |   |   |   | X |   |   | X | X |   |   |   | X | X | X | X |   |   |
|  | - Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.                                                | 3-Yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazar ve ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                          |       |             |               |     |     |     |     |     |     |     |  |   |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |
|  | YE<br>TK<br>İN<br>Lİ<br>KL<br>ER                                                                                                           | Bağımsız Çalışabilirlik Sorumluları                                                                                                                                                                                             | - Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. | 1-Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular. |       |             | X X X X X X X | X   |     | X X |     |     | X X |     |  | X |   |   |   |   | X | X |   |   | X |   |   |   |   | X | X |   |
|  |                                                                                                                                            | 4-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                          |       |             |               |     |     |     |     |     |     |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   | X | X | X |   |   |   |   |   |   |

# **TYYÇ-UYYPB PROGRAM YETKİNLİK ve YETERLİKLERİ MATRİSİ**

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ab<br>il<br>m<br>e<br>Ye<br>tki<br>nli<br>ği                                                                      |                                                                                                                                                                             | 3-Sağlık alanı ile ilgili çalışmalarını bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür                                                                         | X                                                                                                      |   | X | X | X | X | X | X | X |   |   | X |   | X | X | X |   |  | X | X | X | X |   |  | X | X |   |   | X |   | X |   |   |
|                                                                                                                   | - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. | 2-Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülen karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir. |                                                                                                        | X | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X | X | X |   |   | X |  | X | X | X | X | X |  |   |   |   |   |   | X |   |   |   |
|                                                                                                                   | - Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme.                                                                                      | 3-Sağlık alanı ile ilgili çalışmalarını bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.                                                                        | X                                                                                                      |   | X | X | X | X | X | X | X | X |   | X |   | X | X | X |   |  | X | X | X | X | X |  |   | X |   |   |   | X |   |   |   |
|                                                                                                                   | Öğ<br>ren<br>me<br>Ye<br>tki<br>nli<br>ği                                                                                                                                   | - Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.              | 1-Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir. |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   | X |   |   |   | X |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   | X | X |   | X | X | X |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | 2-Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.                                                               |                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   | X | X | X |   |   |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | 3-Kanıtı dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.                       |                                                                                                        |   |   |   |   |   |   | X |   | X | X |   | X | X |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   | X | X | X |   | X | X | X |
| 4-Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular. |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                        |   |   |   |   |   | X |   | X |   |   | X |   | X |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |   | X | X | X | X | X | X |   |



[illegible]